

Экспертное ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**по предварительному рассмотрению диссертации Кан Инань на тему:
«Методика обучения русской предметной и бытовой культурно-специфической лексике в китайской аудитории (уровень В1 – С1)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения)**

Изучив диссертацию и автореферат диссертации Кан Инань на тему: «Методика обучения русской предметной и бытовой культурно-специфической лексике в китайской аудитории (уровень В1 – С1)», считаем, что тема и содержание диссертации соответствуют научной специальности и отрасли науки 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения), по которым диссертационному совету 24.2.292.02 на базе ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» разрешено проводить защиты кандидатских и докторских диссертаций.

Тема диссертации раскрыта, исследование является самостоятельным и завершённым. Материалы диссертации достаточно полно изложены в работах, опубликованных соискателем, публикации соответствуют теме диссертации. Требования к публикации основных научных результатов диссертации в рецензируемых научных изданиях выполнены (соискателем опубликовано 8 статей, из них 3 статьи в рецензируемых журналах и изданиях ВАК, общее количество печатных листов – 2,99).

Достоверность представленных в исследовании результатов подтверждена. Совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором на защиту, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в разработку лингвокультурологического подхода в рамках национально ориентированного коммуникативного метода обучения русскому языку китайских студентов. В диссертации обоснована важность формирования социокультурной компетенции студентов наравне с другими компетенциями на основе анализе особенностей преподавания РКИ в Китае, намечены пути и приемы преодоления трудностей и проблем в изучении русского языка китайскими студентами. Предложенная автором модель формирования лингвокультурологической и социокультурной компетенций в рамках национально-ориентированного коммуникативного метода реализована при обучении русскому языку китайских учащихся. Она включает составление списка и описание наименований предметов и явлений традиционного русского быта с культурологическим компонентом, а также она представлена в подготовленных автором учебных материалах.

В диссертации приводятся сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов.

Диссертация проверена на использование заимствованного материала со ссылкой на автора (ов) и (или) источник заимствования, авторский текст составляет 93,39 %.

На основании вышеизложенного считаем, что диссертация Кан Инань на тему: «Методика обучения русской предметной и бытовой культурно-специфической лексике в китайской аудитории (уровень В1 – С1)» соответствует требованиям п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (в редакции Постановления Правительства РФ от 23.09.2013 № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам. Автореферат отражает основное содержание диссертационного исследования.

Рекомендуем диссертацию Кан Инань принять к защите в диссертационном совете 24.2.292.02 на базе ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень общего, профессионального, дополнительного образования, профессионального обучения).

В качестве ведущей организации предлагается утвердить федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (г. Москва).

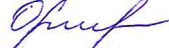
Предлагается назначить официальными оппонентами профессора кафедры русского языка как иностранного Московского государственного лингвистического университета, доктора педагогических наук, профессора, Мухаммад Людмилу Петровну,

главного научного сотрудника международного центр продвижения русского языка и литературы им. М. Карима Башкирского государственного педагогического университет имени М. Акмуллы, доктора педагогических наук, доцента Давлетбаеву Раису Губайдулловну.

Считаем, что автореферат диссертации можно рекомендовать к публикации на правах рукописи.

15.11.2022

Председатель экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор  Орехова И.А.

Члены экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор  Азимов Э.Г.

доктор педагогических наук, доцент  Янченко В.Д.

Подписи членов экспертной комиссии заверяю:

Ученый секретарь

диссертационного совета 24.2.292.02



Филиппова В.М.