

## Экспертное ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по предварительному рассмотрению диссертации Калаши Нахидех на тему: «Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку иранских студентов (уровни А1-В1)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

Изучив диссертацию и автореферат диссертации Калаши Нахидех на тему: «Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку иранских студентов» (уровни А1-В1) считаем, что тема и содержание диссертации соответствуют научной специальности и отрасли науки 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) (педагогические науки), по которым диссертационному совету 24.2.292.02 на базе ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» разрешено проводить защиты кандидатских и докторских диссертаций.

Тема диссертации раскрыта, исследование является самостоятельным и завершённым. Материалы диссертации достаточно полно изложены в работах, опубликованных соискателем, публикации соответствуют теме диссертации. Требования к публикации основных научных результатов диссертации в рецензируемых научных изданиях выполнены - соискателем опубликованы 5 статей в рецензируемых ВАК журналах и изданиях (всего 16 публикаций объёмом 5,59 п.л.)

Достоверность представленных в исследовании результатов подтверждена. Совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором на защиту, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в разработку лингвокультурологического подхода в рамках национально ориентированного метода обучения русскому языку иранских студентов. Следует отметить актуальность формирования социокультурной компетенции студентов наравне с другими компетенциями, в анализе ситуации, сложившейся в преподавании РКИ в Иране и пути ее преодоления. Научную ценность имеют предложенные автором приемы формирования лингвокультурологической и социокультурной компетенций в рамках национально-ориентированного метода при обучении русскому языку иранских учащихся, включающие составление списка единиц с культурным компонентом в зависимости от уровня подготовки студентов, а также представление их в учебном лингвострановедческом словаре.

В диссертации приводятся сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов.

Диссертация проверена на использование заимствованного материала со ссылкой на автора и источник заимствования, авторский текст составляет 93 %.

На основании вышеизложенного считаем, что диссертация Калаши Нахидех на тему: «Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку иранских студентов» (уровни А1-В1) соответствует требованиям п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (в редакции Постановления Правительства РФ от 23.09.2013 № 842), предъявляемым к кандидатским

диссертациям по педагогическим наукам. Автореферат отражает основное содержание диссертационного исследования.

Рекомендуем диссертацию Калаша Нахидех принять к защите в диссертационном совете 24.2.292.02 на базе ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

В качестве ведущей организации предлагается утвердить федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Предлагается назначить официальными оппонентами

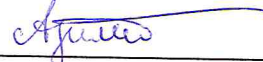
- Шляхова Владимира Ивановича, доктора педагогических наук, профессора, старшего педагога дополнительного образования кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Института русского языка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов»;

- Тарасову Елену Николаевну, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры русского языка как иностранного в профессиональном обучении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Считаем, что автореферат диссертации можно рекомендовать к публикации на правах рукописи.

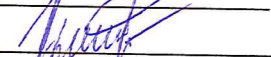
18.10.2022

Председатель экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор  Азимов Э.Г.

Члены экспертной комиссии:

доктор филологических наук, доцент  Лешутина И.А.

доктор филологических наук, профессор  Хромов С.С.

Подписи членов экспертной комиссии заверяю:

Ученый секретарь

диссертационного совета 24.2.292.02



 Филиппова В.М.