

График проведения методических семинаров по проекту «Университетская среда для учителей»

п/п	Тема семинара	ФИО	Дата и место проведения	Аннотация
II этап (сентябрь-декабрь)				
1.	Единый речевой режим в школах: утопия или выбор времени?	Акимова Эльвира Николаевна, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации, д.филол.н.	11.09.2019; 17.30 – 19.00	Методический семинар для руководящих работников школ (директора, завучи). Нормативный документ о создании единого речевого режима в школах потерял силу в 1987 году. И с тех пор централизованного нормативного документа, который определял бы порядок установления, поддержания, реализации единого речевого режима и оценку достижений учащихся в этом направлении, нет. Речь пойдет о системе требований, регламентирующих деятельность участников образовательного процесса, направленную на обеспечение условия для оптимального речевого развития обучающихся; о воспитании речевой культуры на уроках

				как русского языка, так и других предметов, где русский язык является средством реализации предметного содержания; о внеклассной работе, которая тоже проводится на базе русского языка.
2.	Подготовка к итоговому сочинению: методика работы	Кудоярова Татьяна Викторовна, доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации, к.пед.н.	18.09.2019 17.30 – 19.00	Методика работы по подготовке обучающихся к итоговым сочинениям. Основные педагогические приемы и задания, которые могут помочь школьникам в подготовке и научить их правильно формулировать свои мысли.
3.	Взаимодействие школы и вуза при подготовке обучающихся к ЕГЭ по литературе	Кравченкова Евгения Алексеевна, доцент кафедры мировой литературы, к.филол.н.	25.09.2019 17.30 – 19.00	На примере многолетней работы со слушателями курсов ЕГЭ по литературе на факультете дополнительного образования Института Пушкина будут продемонстрированы различные способы решения трудностей, с которыми сталкиваются абитуриенты в заданиях с кратким ответом, с развернутым ответом и в сочинении. Методический семинар рассчитан на учителей

				русского языка и литературы в старших классах.
4.	Организация научно-исследовательской деятельности школьников	Китанина Элла Анатольевна, зав.кафедрой общего и русского языкознания, д.филол.н.	30.09.2019 17.30 – 19.00	Предлагается алгоритм работы со школьниками по организации научно-исследовательской деятельности: участие в различного вида проектах как школьных, так и всероссийских
5.	Методика обучения чтению художественной литературы очно и в цифровой среде	Кулибина Наталья Владимировна, начальник методического отдела по русскому языку, д.пед.н., профессор	02.10.2019 17.30 – 19.00	Мастер-класс 1. Методика обучения чтению художественной литературы. Что читаем: художественный текст или художественное произведение? Единые методические принципы для очного обучения и использования в дистанционном формате (в цифровой среде). Отбор художественных текстов для обучения чтению. Организация интерактивного урока чтения ХЛ: типы сценария урока чтения.
6.	Интерактивные формы внеурочной работы по литературе	Пашков Александр Витальевич, зав. кафедрой мировой литературы, к.филол.н.	07.10.2019 17.30 – 19.00	На примере опыта использования различных интерактивных форм внеаудиторной работы в школе и вузе будут представлены актуальные методики и

				технологии педагогической организации внеклассной деятельности. Учителям, классным руководителям и административно-техническому персоналу будут предложены эффективные модели организации внеурочной работы в различных интерактивных формах, позволяющих расширить и дополнить способы освоения основной образовательной программы по литературе и другим предметам гуманитарного цикла
7.	Методика обучения чтению художественной литературы очно и в цифровой среде	Кулибина Наталья Владимировна, начальник методического отдела по русскому языку, д.пед.н., профессор	09.10.2019 17.30 – 19.00	Мастер-класс 2. Создание и использование интерактивных онлайн-уроков чтения. Электронная образовательная среда для читателей «Уроки чтения – праздник, который всегда с тобой». Комплекс дополнительных электронных (и не только) ресурсов к урокам чтения.
8.	Опыт лингвистической экспертизы молодёжного дискурса в Интернет-среде:	Ионова Светлана Валентиновна, профессор кафедры общего и русского языкознания, д.филол.н.	14.10.2019 17.30 – 19.00	На материале лингвистической экспертизы по делам об участии подростков в качестве участников или жертв

	языковой и правовой аспекты			противоправной деятельности предлагается рассмотрение важнейших типов их речевого поведения в интернет-среде; систематизация коммуникативных приемов вовлечения школьников в незаконные сообщества; уточнение содержание понятий, необходимых для повышения уровня правовой грамотности педагогов и школьников.
9.	Сложные случаи русской ортологии в контексте итоговой государственной аттестации (ЕГЭ): культура русской речи	Боженкова Наталья Александровна, профессор кафедры общего и русского языкознания, д.филол.н.	16.10.2019 17.30 – 19.00	Контрольно-измерительные материалы, наиболее актуальные при подготовке к ЕГЭ, рассматриваются с точки зрения возникновения у учащихся речевых ошибок при работе с ними
10.	Новые учебно-методические материалы для подготовки к ЕГЭ по английскому языку	Иняшкин Станислав Геннадьевич, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.филол.н., Вострикова Ольга Владимировна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.филол.н.	23.10.2019 17.30 – 19.00	Методический семинар для учителей английского языка 9-11 классов общеобразовательных школ г. Москвы, целью которого является ознакомление с новыми учебно-методическими пособиями для подготовки к ЕГЭ по английскому языку, подготовленными издательством "ЭКСМО".

11.	Сложные случаи русской ортологии в контексте итоговой государственной аттестации (ЕГЭ): орфография и пунктуация	Боженкова Наталья Александровна, профессор кафедры общего и русского языкознания, д.филол.н.	30.10.2019 17.30-19.00	Актуальные контрольно-измерительные материалы рассматриваются через призму возникновения у обучающихся типичных трудностей. Предлагается лингвометодический анализ алгоритмов, определяющих необходимую последовательность мыслительных операций/действий, на основании которых школьники смогут незатруднительно выявить правильный вариант написания слова и постановки знаков препинания.
12.	Русь средневековая: проблемы, открытия, новые подходы	Третьякова Ирина Анатольевна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.ист.н.	06.11.2019 17.30 – 19.00	Новые исторические открытия в истории средневековой Руси на основе самых последних данных полевой и экспериментальной археологии, а также научных исследований, развенчивающих многие мифы и заблуждения, которые до сих пор представлены в многочисленных учебниках истории для средней школы.
13.	Итоговое сочинение: успехи, проблемы,	Кудоярова Татьяна Викторовна, доцент	11.11.2019 17.30 – 19.00	Особенности подготовки старшеклассников к итоговым

	перспективы	кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации, к.пед.н.		сочинениям. Типичные ошибки, которые допускают обучающиеся. Анализ работ школьников
14.	Технологии преподавания: с техникой и без	Горбич Ольга Ивановна, зав. кафедрой методов преподавания русского языка и литературы в школе, к.пед.н.	13.11.2019 17.30 – 19.00	На семинаре преподаватели расширят представление о предметно-ориентированных и личностно-ориентированных технологиях обучения как о современных способах обучения; будет раскрыта связь традиционного и новаторского в обучении; увеличен спектр профессиональных умений учителей; будет продолжено развитие творческого отношения преподавателей к технологизации учебного процесса, основанного на высокой методической культуре.
15.	Межкультурная коммуникация в образовательной сфере	Мамонтов Александр Степанович, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации, д.филол.н.	20.11.2019 17.30 – 19.00	Учёт этнокультурных поведенческих особенностей субъектов взаимодействия в рамках диалога культур. Роль и место подобного учёта в образовательном процессе
16.	Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании истории в условиях	Алимова Лилия Баторгалиевна, д.ист.наук, директор департамента образовательных программ	27.11.2019 17.30-19.00	Цель семинара – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в

	реализации ФГОС			области проектирования и реализации образовательных программ по истории в соответствии с ФГОС и Концепцией нового учебно-методического комплекса и историко-культурного стандарта по отечественной истории, в вопросах теоретико-методологического и методического характера, в освоении новых подходов преподавания истории и изучении актуальных, дискуссионных проблем исторического знания.
17.	Дискуссионные вопросы изучения истории России XVIII - XIX веков: проблема выбора исторического пути развития	Алимова Лилия Баторгалиевна, д.ист.наук, директор департамента образовательных программ	04.12.2019 17.30-19.00	Рекомендации по углублению базового курса по истории в 11 классе. Анализ проблемных дискуссионных вопросов по истории России XVIII - XIX веков и особенностей их изучения с позиции теории и методики современной исторической науки.
18.	Технология создания деловых документов для работников образования	Боженкова Наталья Александровна, профессор кафедры общего и русского языкознания, д.филол.н.	11.12.2019 17.30 – 19.00	Совершенствование навыков оформления документации в современном образовательном учреждении