

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра методики преподавания русского языка как иностранного

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Отечественная филология (для иностранных студентов)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Протокол заседания кафедры от «1» июля 2024 г. протокол № 15.

Протокол ученого совета филологического факультета от «30» августа 2024 г. протокол № 1.

Москва, 2024 год

Разработчик (и):

Халеева О.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Науменко Ю.М., кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью обучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование навыков и умений, необходимых для комплексного развития всех видов речевой деятельности на иностранном языке и формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части (Б1.О.19) и изучается в 1-6 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций в соответствии с таблицей.

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
УК-4. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия в зависимости от цели и условий партнерства.	- фонетические, лексические и грамматические особенности языка на коммуникативном уровне В2; - основные особенности социально-культурного развития стран изучаемого языка; особенности основных правил речевого этикета в иностранном языке; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных контекстов и текстов с учетом стилистической специфики родной и иноязычной культуры.	- воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации на уровне В2; - осуществлять речевое поведение, опираясь на полученные лингвострановедческие знания; - переводить тексты общего содержания, передавать содержание текста, извлекать требуемую для аргументации информацию из неадаптированных художественных, публицистических и научно-популярных текстов на иностранном языке.	- навыками устной и письменной речи разной формы на иностранном языке в рамках лексико-грамматической тематики УМК на коммуникативном уровне В2; - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры стран изучаемого языка и родной страны; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
	УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	- фонетические, лексические и грамматические особенности языка на коммуникативном уровне В2; - основные особенности	- воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации на уровне	- навыками устной и письменной речи разной формы на иностранном языке в рамках лексико-грамматической тематики

		<p>социально-культурного развития стран изучаемого языка; особенности основных правил речевого этикета в иностранном языке;</p> <p>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных контекстов и текстов с учетом стилистической специфики родной и иноязычной культуры.</p>	<p>B2;</p> <p>- осуществлять речевое поведение, опираясь на полученные лингвострановедческие знания;</p> <p>- переводить тексты общего содержания, передавать содержание текста, извлекать требуемую для аргументации информацию из неадаптированных художественных, публицистических и научно-популярных текстов на иностранном языке.</p>	<p>УМК на коммуникативном уровне B2;</p> <p>- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры стран изучаемого языка и родной страны;</p> <p>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
<p>ОПК – 5.</p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном</p>	<p>ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на изучаемом языке, в том числе в рамках педагогической деятельности.</p>	<p>- фонетические, лексические и грамматические особенности языка на коммуникативном уровне B2;</p> <p>- основные особенности социально-культурного развития стран изучаемого языка; особенности основных правил речевого этикета в иностранном языке;</p> <p>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных контекстов и текстов с учетом стилистической специфики родной и иноязычной культуры.</p>	<p>- воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации на уровне B2;</p> <p>- осуществлять речевое поведение, опираясь на полученные лингвострановедческие знания;</p> <p>- переводить тексты общего содержания, передавать содержание текста, извлекать требуемую для аргументации информацию из</p>	<p>- навыками устной и письменной речи разной формы на иностранном языке в рамках лексико-грамматической тематики УМК на коммуникативном уровне B2;</p> <p>- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры стран изучаемого языка и родной страны;</p> <p>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>

языке			неадаптированных художественных, публицистических и научно-популярных текстов на иностранном языке.	
	ОПК-5.4. Использует изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<ul style="list-style-type: none"> - фонетические, лексические и грамматические особенности языка на коммуникативном уровне В2; - основные особенности социально-культурного развития стран изучаемого языка; особенности основных правил речевого этикета в иностранном языке; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных контекстов и текстов с учетом стилистической специфики родной и иноязычной культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации на уровне В2; - осуществлять речевое поведение, опираясь на полученные лингвострановедческие знания; - переводить тексты общего содержания, передавать содержание текста, извлекать требуемую для аргументации информацию из неадаптированных художественных, публицистических и научно-популярных текстов на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи разной формы на иностранном языке в рамках лексико-грамматической тематики УМК на коммуникативном уровне В2; - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры стран изучаемого языка и родной страны; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	очная форма обучения					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)	7	8	3	4	3	4
Количество часов по учебному плану (час.)	252	288	108	144	108	144
Контактная работа (всего)	128	96	48	48	48	64
В том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)	128	96	48	48	48	64
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	122	190	58	94	58	44
Вид промежуточной аттестации:						
зачет	2	2	2	2	2	
экзамен						36

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов дисциплины	Количество часов по учебному плану	Контактная работа (часы), из них		Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия			
	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма
1.Знакомство	62		32	30		УО, ПЗ, Т, Д
2.Наши ближние	62		32	30		УО, ПЗ, Т, Д
3.Студенческая жизнь	62		32	30		УО, ПЗ, Т, Д
4.Здоровый образ жизни	64		32	32		УО, ПЗ, Т, Д
Форма промежуточной аттестации - зачет	2				2	
Итого:	252		128	122	2	
5.Личности. Биографии	95		32	63		УО, ПЗ, Т, Д
6.Дом, в котором я живу	95		32	63		УО, ПЗ, Т, Д
7.Деревня или город?	96		32	64		УО, ПЗ, Т, Д
Форма промежуточной аттестации - зачет	2				2	
Итого:	288		96	190	2	
8.Стиль жизни. Повседневные привычки	35		16	19		УО, ПЗ, Т, Д
9. Стиль жизни. Кухни народов мира	35		16	19		УО, ПЗ, Т, Д
10.Зимние праздники	36		16	20		УО, ПЗ, Т, Д
Форма промежуточной аттестации - зачет	2				2	
Итого:	108		48	58	2	

11. Природа	47		16	31		УО, ПЗ, Т, Д
12. Виды изобразительного искусства	47		16	31		УО, ПЗ, Т, Д
13. Кино. Театр.	48		16	32		УО, ПЗ, Т, Д
Форма промежуточной аттестации - зачет	2				2	
Итого:	144		48	94	2	
14. Работа и карьера	35		16	19		УО, ПЗ, Т, Д
15. Экология	35		16	19		УО, ПЗ, Т, Д
16. Преступление и наказание	36		16	20		УО, ПЗ, Т, Д
Форма промежуточной аттестации - зачет	2				2	
Итого:	108		48	58	2	
17. Наука	34		20	14		УО, ПЗ, Т, Д
18. Литература	37		22	15		УО, ПЗ, Т, Д
19. Музыка	37		22	15		УО, ПЗ, Т, Д
Форма промежуточной аттестации - зачет	36				36	
Итого:	144		64	44	36	
Итого:	1044		432	566	46	

Примечание:

Условные обозначения форм контроля:

УО – устный опрос

ПЗ – практическое задание

Т – тест

Д – доклад

5. Образовательные технологии

При проведении курса «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии, в том числе:

- практические занятия;
- обсуждения;
- тестирование.

Самостоятельная работа охватывает:

- работа с учебной и художественной литературой;
- просмотр дополнительного видеоматериала;
- изучение материалов обучающих сайтов и порталов;
- написание конспектов;
- составление таблиц, схем;
- подготовка докладов, презентаций к докладам;
- выполнение практических заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Список учебной литературы

Основная литература:

1. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15119-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560292> (дата обращения: 31.03.2025).

2. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15121-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560306> (дата обращения: 31.03.2025).

Дополнительная литература:

1. Русский язык как иностранный: Учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560574> (дата обращения: 31.03.2025).

6.2. Словари и справочники:

1. Большая Российская энциклопедия. - <https://old.bigenc.ru/> (Электронная версия издания с открытым доступом в Интернет)

6.3. Периодические издания:

1. Русский язык за рубежом. - <https://www.iprbookshop.ru/107431.html> (ЭБС «IPRSMART»)

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ / ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Портал «Образование на русском»	https://pushkininstitute.ru/	Свободный доступ
ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС Юрайт	https://urait.ru/library?utm_campaign=	Доступ по подписке
ЭБС IPR Smart	http://www.iprbookshop.ru	Доступ по подписке

6.5. Содержание самостоятельной работы

1 семестр
1. Знакомство
<u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u> 1. Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2. Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 3.2.). 3. Сделайте 5-минутное сообщение по теме.
2. Наши близкие
<u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u> 1. Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2. Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 3.2.). 3. Сделайте 5-минутное сообщение по теме. 4. Подготовьтесь к контрольной работе по данному и предыдущему модулю. Прочитайте тексты М. Зощенко «Бабушкин подарок», «Елка». Авторский интерактивный курс А.И. Ольховской «Слова и словечки» // https://ac.pushkininstitute.ru/course5.php
3. Студенческая жизнь
<u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u> 1. Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2. Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 3.2.). 3. Сделайте 5-минутное сообщение по теме. Прочитайте текст В.Шукшина «Экзамен».
4. Здоровый образ жизни
<u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u> 1. Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2. Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 3.2.). 3. Сделайте 5-минутное сообщение по теме. 4. Подготовьтесь к контрольной работе по данному и предыдущему модулю. Прочитайте текст М. Булгакова «Полотенце с петухом».
2 семестр
5. Личности. Биографии
<u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u> 1. Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2. Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 3.2.).

<p>3. Сделайте 5-минутное сообщение по теме.</p> <p>4. Посмотрите видео об известных ученых:</p> <p>Мультученые:</p> <p>https://vk.com/wall-212911749_2923</p> <p>Проученых:</p> <p>https://vandex.ru/video/preview/16739437867245707278</p>
6. Дом, в котором я живу
<p><u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u></p> <p>1. Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.</p> <p>2. Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 3.2.).</p> <p>3. Сделайте 5-минутное сообщение по теме.</p> <p>4. Подготовьтесь к контрольной работе по данному и предыдущему модулю.</p>
7. Деревня или город?
<p><u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u></p> <p>1. Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.</p> <p>2. Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 3.2.).</p> <p>3. Сделайте 5-минутное сообщение по теме.</p>
3 семестр
8. Стиль жизни. Повседневные привычки
<p><u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u></p> <p>1. Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.</p> <p>2. Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 3.2.).</p> <p>3. Сделайте 5-минутное сообщение по теме.</p> <p>4. Прочитайте текст В. Драгунского «Тайное становится явным».</p> <p>5. Подготовьтесь к контрольной работе по данному модулю.</p>
9. Стиль жизни. Кухни народов мира
<p><u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u></p> <p>1. Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.</p> <p>2. Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 3.2.).</p> <p>3. Сделайте 5-минутное сообщение по теме.</p> <p>4. Прочитайте текст С.В. Лукьяненко «Спектр» (отрывок из романа).</p> <p>5. Подготовьтесь к контрольной работе по данному модулю.</p>
10. Зимние праздники

<p><u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2. Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 3.2.). 3. Сделайте 5-иминутное сообщение по теме. 4. Прочитайте текст Г.В. Лебедевой «Елка» (отрывок из рассказа). 5. Подготовьтесь к контрольной работе по данному модулю.
4 семестр
11. Природа
<p><u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2. Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 3.2.). 3. Сделайте 5-иминутное сообщение по теме. 4. Прочитайте текст Г.В. Лебедевой «Грибные места» (отрывок из рассказа). 5. Подготовьтесь к контрольной работе по данному модулю.
12. Виды изобразительного искусства
<p><u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2. Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 3.2.). 3. Сделайте 5-иминутное сообщение по теме. 4. Прочитайте текст А. Ажнакина «Лесной кудесник» (отрывок из рассказа). 5. Подготовьтесь к контрольной работе по данному модулю.
13. Кино. Театр
<p><u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2. Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 3.2.). 3. Сделайте 5-иминутное сообщение по теме. 4. Прочитайте текст К. Паустовского «Растрепанный воробей» (отрывок из рассказа). 5. Подготовьтесь к контрольной работе по данному модулю.
5 семестр
14. Работа и карьера
<p><u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий. 2. Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 3.2.).

<p>3. Сделайте 5-минутное сообщение по теме.</p> <p>4. Прочитайте текст К. Паустовского «Вода из Лимпопо» (отрывок из рассказа).</p> <p>5. Подготовьтесь к контрольной работе по данному модулю.</p>
15. Экология
<p><u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u></p> <p>1. Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.</p> <p>2. Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 3.2.).</p> <p>3. Сделайте 5-минутное сообщение по теме.</p> <p>4. Прочитайте текст И. Соколова-Микитова «Лоси».</p> <p>5. Подготовьтесь к контрольной работе по данному модулю.</p>
16. Преступление и наказание
<p><u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u></p> <p>1. Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.</p> <p>2. Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 3.2.).</p> <p>3. Сделайте 5-минутное сообщение по теме.</p> <p>4. Прочитайте текст В.А. Осеевой «Почему?».</p> <p>5. Подготовьтесь к контрольной работе по данному модулю.</p>
6 семестр
17. Наука
<p><u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u></p> <p>1. Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.</p> <p>2. Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 3.2.).</p> <p>3. Сделайте 5-минутное сообщение по теме.</p> <p>4. Прочитайте текст К. Булычева «Я набираю номер».</p> <p>5. Подготовьтесь к контрольной работе по данному модулю.</p>
18. Литература
<p><u>Вопросы и задания для самостоятельной работы:</u></p> <p>1. Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.</p> <p>2. Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 3.2.).</p> <p>3. Сделайте 5-минутное сообщение по теме.</p> <p>4. Прочитайте текст Ю. Нечипоренко «Пушкин» (отрывок из рассказа).</p> <p>5. Подготовьтесь к контрольной работе по данному модулю.</p>
19. Музыка

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Выполните упражнения из соответствующих тематических разделов указанных учебников и пособий.
2. Сделайте дискурсивный анализ текста раздела (см. табл. 3.2.).
3. Сделайте 5-иминутное сообщение по теме.
4. Прочитайте текст К. Паустовского «Старый повар» (сокращенный адаптированный рассказ).
5. Подготовьтесь к контрольной работе по данному модулю.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости учитывает следующие виды текущей аттестации: выполнение обучающимся всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и самостоятельную работу обучающегося. Все формы текущего контроля и активность участия студентов в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в рабочей программе дисциплины, технологической карте и фонде оценочных материалов (Приложения 1-2).

7.1.1. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов

Тематика докладов:

1. Знакомство
2. Наши ближние
3. Студенческая жизнь
4. Здоровый образ жизни
5. Личности. Биографии
6. Дом, в котором я живу
7. Деревня или город?
8. Стил жизни. Повседневные привычки
9. Стил жизни. Кухни народов мира
10. Зимние праздники
11. Природа
12. Виды изобразительного искусства
13. Кино. Театр.
14. Работа и карьера
15. Экология
16. Преступление и наказание
17. Наука
18. Литература
19. Музыка

Требования к структуре и содержанию доклада:

- 1) титульный лист;
- 2) введение;
- 3) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 4) заключение;
- 5) список использованной литературы;
- 6) демонстрационные материалы в форме презентации.

Критерии оценки доклада

Критерии	Показатели
Умение анализировать материал	<ul style="list-style-type: none"> -умение формулировать проблему исследования; -умение наметать пути исследования; -умение отбирать материал; -умение сравнивать материал -умение верифицировать выводы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства
Навыки публичного выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации	<ul style="list-style-type: none"> -четкий план доклада; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -подбор и атрибуирование видеоматериалов; -построение видеоряда соответственно ходу рассуждений; -резюмирование промежуточных и окончательных решений

Шкала оценивания доклада (в баллах):

– 5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

– 4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу выполнены, но при этом есть недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем доклада, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы;

– 2-3 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы (или не смог ответить на дополнительные вопросы), отсутствует вывод.

– 0-1 балл выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не ответил на дополнительные вопросы либо доклад не представлен.

При необходимости баллы пересчитываются в зависимости от максимально установленного за задание.

7.1.2. Требования к выполнению тестов

Примеры тестовых заданий:

- Какого врача нужно посетить, если ...
 - Если болит зуб, надо посетить...
 - Если стали видеть хуже, надо посетить...
 - Если вы плохо спите и у вас болит голова, надо посетить...
 - Если у человека больное сердце, ему нужно посещать...
- Опишите симптомы, если у вас ОРВИ.

3. Дополните диалог врача с больным.
 Б: Здравствуйте!
 В: _____
 Б: Иван Иванов.
 В: _____
 Б: Болит голова, температура 38.3, озноб, сильный кашель.
 В: _____
 Б: Спасибо, доктор! До свидания!
 В: _____
4. Напишите все формы лекарств, которые вы знаете.

Критерии оценки теста

Критерии	Показатели
Правильность ответа	- выбран из предложенных вариантов правильный ответ.

Шкала оценивания теста (в баллах):

Критерии оценки (в баллах):

Тест состоит из определенного количества вопросов. Максимальное количество баллов выставляется учащемуся, если он ответил на все вопросы. За каждый неправильный ответ вычитается определенный балл из максимально возможного.

7.1.3. Требования к выполнению практических заданий

Практическое задание — это задание, которое должно быть выполнено по теме, определенной преподавателем.

Главная цель практических заданий заключается в выработке у студента практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией тех или иных материалов. Кроме того, ожидается, что результаты выполненных практических заданий будут впоследствии использоваться обучающимися для освоения новых тем.

Требования к структуре и содержанию практического задания:

- 1) использование рекомендованной литературы при подготовке к практической работе и плана изучения материала;
- 2) проявление творческого подхода;
- 3) демонстрация анализа проблемы;
- 4) демонстрация умения делать обобщающие практико-ориентированные выводы;
- 5) отсутствие ошибок.

Критерии оценки выполнения практического задания

Критерии	Показатели
Оформление работы	- соблюдение требований к оформлению задания; - грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических

	ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных вопросов и заданий	<ul style="list-style-type: none"> - структура решения; - краткость и четкость ответа; - правильность ответа; - владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

Шкала оценивания выполнения практического задания (в баллах):

— 50 % и менее выполненного задания от общего объема приравнивается к 0 баллам;

— за 51-70 % выполненного задания (самостоятельный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний/ниже среднего уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций ученых) выставляется оценка 1-3 балла;

— за 71-85 % выполненного задания (самостоятельный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций ученых) выставляется 4 балла;

— за 86-100 % выполненного задания (самостоятельный, детальный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий высокий уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций ученых) выставляется оценка 5 баллов.

При необходимости баллы пересчитываются в зависимости от максимально установленного за задание.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

7.2.1. Шкала оценивания уровня знаний

В Институте используется балльно-рейтинговая система оценивания уровня знаний обучающихся (далее – БРС). При БРС оценивание уровня знаний обучающихся осуществляется по 100-балльной и 5-балльной шкалах.

Перевод 100-балльной системы оценивания уровня знаний обучающихся в 5-балльную систему оценивания проводится по следующим соответствиям:

0 - 50 баллов = «неудовлетворительно», «не зачтено»

51 - 70 баллов = «удовлетворительно», «зачтено»

71 - 85 баллов = «хорошо», «зачтено»

86 -100 баллов = «отлично», «зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля успеваемости. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей рабочей программе дисциплины в разделе самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме (формах) зачета в 1-5 семестрах, экзамена в 6 семестре.

Результаты обучения оцениваются: «зачтено» / «не зачтено» в 1-5 семестрах, «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно» в 6 семестре.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2.2. Темы для подготовки к зачету и экзамену:

1. Знакомство
2. Наши ближние
3. Студенческая жизнь
4. Здоровый образ жизни
5. Личности. Биографии
6. Дом, в котором я живу
7. Деревня или город?
8. Стилъ жизни. Повседневные привычки
9. Стилъ жизни. Кухни народов мира
10. Зимние праздники
11. Природа
12. Виды изобразительного искусства
13. Кино. Театр.
14. Работа и карьера
15. Экология
16. Преступление и наказание
17. Наука
18. Литература
19. Музыка

7.2.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

7.2.4. Шкала оценивания сформированности компетенций по дисциплине

Перечень компетенций, индикаторов компетенций выпускников ОПОП ВО с указанием результатов обучения (знать, уметь, владеть), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	0 - 50 баллов	51 - 70 баллов	71 - 85 баллов	86 -100 баллов
Сформированность знаний (знать)	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
Сформированность умений (уметь)	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
Сформированность навыков (владеть)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продemonстрирован минимальный набор навыков. Решены стандартные задачи с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки. Решены стандартные задачи, но некоторые с недочетами.	Продemonстрировано всестороннее владение навыками. Задачи, в том числе нестандартные, решены без ошибок и недочетов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен следующим необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 10,
2. Microsoft Office 2016 стандартная,
3. Big Blue Button.

Филологический факультет
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Курс — 1-3, семестр — 1-6

Уровень образования бакалавриат

Направление 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Отечественная филология (для иностранных студентов)

Трудоемкость дисциплины (зач. ед) — 29

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Преподаватель: Халеева Ольга Николаевна, Науменко Юлия Михайловна

Смежные дисциплины по учебному плану:						
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ						
(проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:						
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ						
(проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1. Знакомство	устный опрос	0	10	1) практическое задание; 2) тест;	1) 0 2) 0 3) 0	1) 4 2) 4 3) 4

				3) доклад.		
2. Наши ближние	устный опрос	0	10	1) практическое задание; 2) тест; 3) доклад.	1) 0 2) 0 3) 0	1) 3 2) 4 3) 4
3. Студенческая жизнь	устный опрос	0	10	1) практическое задание; 2) тест; 3) доклад.	1) 0 2) 0 3) 0	1) 3 2) 4 3) 4
4. Здоровый образ жизни	устный опрос	0	10	1) практическое задание; 2) тест; 3) доклад.	1) 0 2) 0 3) 0	1) 3 2) 4 3) 4
Промежуточная аттестация	Зачет	0	15			
Итого:100						
5. Личности. Биографии	устный опрос	0	10	1) практическое задание; 2) тест; 3) доклад.	1) 0 2) 0 3) 0	1) 5 2) 8 3) 5
6. Дом, в котором я живу	устный опрос	0	10	1) практическое задание; 2) тест; 3) доклад.	1) 0 2) 0 3) 0	1) 5 2) 8 3) 5
7. Деревня или город?	устный опрос	0	10	1) практическое задание; 2) тест; 3) доклад.	1) 0 2) 0 3) 0	1) 5 2) 9 3) 5
Промежуточная аттестация	Зачет	0	15			
Итого:100						
8. Стил жизни. Повседневные привычки	устный опрос	0	10	1) практическое задание; 2) тест; 3) доклад.	1) 0 2) 0 3) 0	1) 5 2) 8 3) 5
9. Стил жизни. Кухни народов мира	устный опрос	0	10	1) практическое задание; 2) тест; 3) доклад.	1) 0 2) 0 3) 0	1) 5 2) 8 3) 5
10. Зимние праздники	устный опрос	0	10	1) практическое задание; 2) тест;	1) 0 2) 0 3) 0	1) 5 2) 9 3) 5

				3) доклад.		
Промежуточная аттестация	Зачет	0	15			
Итого:100						
11. Природа	устный опрос	0	10	1) практическое задание; 2) тест; 3) доклад.	1) 0 2) 0 3) 0	1) 5 2) 8 3) 5
12. Виды изобразительного искусства	устный опрос	0	10	1) практическое задание; 2) тест; 3) доклад.	1) 0 2) 0 3) 0	1) 5 2) 8 3) 5
13. Кино. Театр	устный опрос	0	10	1) практическое задание; 2) тест; 3) доклад.	1) 0 2) 0 3) 0	1) 5 2) 9 3) 5
Промежуточная аттестация	Зачет	0	15			
Итого:100						
14. Работа и карьера	устный опрос	0	10	1) практическое задание; 2) тест; 3) доклад.	1) 0 2) 0 3) 0	1) 5 2) 8 3) 5
15. Экология	устный опрос	0	10	1) практическое задание; 2) тест; 3) доклад.	1) 0 2) 0 3) 0	1) 5 2) 8 3) 5
16. Преступление и наказание	устный опрос	0	10	1) практическое задание; 2) тест; 3) доклад.	1) 0 2) 0 3) 0	1) 5 2) 9 3) 5
Промежуточная аттестация	Зачет	0	15			
Итого:100						
17. Наука	устный опрос	0	10	1) практическое задание; 2) тест; 3) доклад.	1) 0 2) 0 3) 0	1) 5 2) 8 3) 5
18. Литература	устный опрос	0	10	1) практическое задание; 2) тест; 3) доклад.	1) 0 2) 0 3) 0	1) 5 2) 8 3) 5
19. Музыка	устный опрос	0	10	1) практическое	1) 0	1) 5

				задание; 2) тест; 3) доклад.	2) 0 3) 0	2) 9 3) 5
Промежуточная аттестация	Экзамен	0	15			
Итого:100						

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:						

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации — 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют.