

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Филологическое обеспечение СМИ

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Протокол заседания кафедры от «24» июня 2024 г. протокол № 11.

Протокол ученого совета филологического факультета от «30» августа 2024 г. протокол № 1.

Москва 2024 год

Разработчик (и): А.В. Щербаков, канд. филол. наук, доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью преподавания данной учебной дисциплины является изучение основных принципов и положений языковой политики Российской Федерации на современном этапе, знакомство с законодательными нормативными актами федерального и регионального уровней в области языковой политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 – Филология (программа «Филологическое обеспечение СМИ»), дисциплина Б1.В.03.03 «Языковая политика: теория и практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Определяет критерии и ставит задачи оценки информации и ее достоверности; критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией	Знать: законодательство в области языковой политики	Уметь: анализировать тексты законодательных и нормативных актов в области языковой политики	Владеть: навыками анализа текстов законодательных и нормативных актов
	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: основные методы решения проблемных ситуаций, основы аргументации	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации	Владеть: навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной	ОПК-2.1. Имеет представление о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития; об основных исследовательских	Знать: основные принципы языковой политики, типы языковых ситуаций	Уметь: на основании открытых данных анализировать языковую ситуацию в регионах	Владеть: навыками сбора данных о языковой ситуации в регионе

парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	методах и научной проблематике в избранной научной области			
	ОПК-2.3. Применяет методы филологического исследования при создании, редакторской подготовке и экспертизе медиатекста	Знать: методы филологического исследования при создании, редакторской подготовке медиатекста по вопросам функционирования языков народов России	Уметь: использовать методы филологического исследования при создании, редакторской подготовке медиатекста по вопросам функционирования языков народов России	Владеть: навыками создания, редакторской подготовки медиатекста по вопросам функционирования языков народов России
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.3. Имеет опыт презентации полученных знаний, результатов исследований, разработанных проектов (в том числе с использованием цифровых технологий)	Знать: способы и технологии презентации полученных знаний, результатов исследований, разработанных проектов	Уметь: презентовать полученные знания, результаты исследований, разработанных проектов	Владеть: навыками презентации полученных знаний, результатов исследований, разработанных проектов

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	очная форма обучения
	2 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)	2
Количество часов по учебному плану (час.)	72
Контактная работа (всего)	24
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия	16
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа (всего)	46
Форма промежуточной аттестации – зачет	2

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов дисциплины	Количество часов по учебному плану	Контактная работа (часы), из них			Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма
1. Языковая ситуация и языковая политика. Понятия "языковая ситуация" и "языковая политика". Типы языковых ситуаций. Билингвизм. Типы языковой политики: ассимиляция, дифференциация и мультикультурализм. Проблемы и приоритеты языковой политики в России и мире на современном этапе.	12	-	4		8		УО, Д
2. Языковая ситуация в современной России, проблемы ее государственного регулирования. Языковая ситуация в современной России и на постсоветском пространстве. Законодательство в области языка (закон о языках Российской Федерации, закон о государственном языке РФ, закон о рекламе, закон о СМИ, закон об образовании и др.). Статус русского языка.	18	2	4		12		УО, Д
3. Русский язык как государственный. Особенности функционирования и преподавания русского языка как государственного, исторического опыта взаимодействия языков на территории России. Русский язык в СМИ.	18	2	4		12		УО, Д
4. Особенности языковой политики в регионах России. Языковая политика в условиях трудовой миграции. Особенности языковой политики в национальных республиках. Государственные и местные языки в регионах	22	4	4		14		УО, Д
Форма промежуточной аттестации – зачет	2					2	
Итого	72	8	16		46	2	

Примечание:

Условные обозначения форм контроля: УО – устный опрос, Д – доклад с презентацией

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Языковая политика: теория и практика» применяются следующие образовательные технологии:

- информационные технологии – электронные учебные издания, презентации;
- интернет-технологии – технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет; технологии, позволяющие обрабатывать и представлять информацию.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- обучение на основе опыта;
- выступления с докладами;
- подготовку презентаций, докладов;
- работу с учебной и научной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебная и учебно-методическая литература, учебно-методические и другие материалы, необходимые для изучения дисциплины:

6.1. Список учебной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон РСФСР от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 25.10.1991 N 1801-7 «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 12.03.2014)
5. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
6. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом Российской Федерации)
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р)

Основная литература

1. Дискурс легитимации: язык и политика в эпоху глобальных вызовов: Монография / Н. В. Грибачева, Д. Диас, А. А. Дорская [и др.]; под редакцией А. В. Колмогоровой. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-4130-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100012.html> (дата обращения: 05.12.2024).

Дополнительная литература

1. Смирнова, Н. В. Язык СМИ и политика: Монография / Н. В. Смирнова, В. З. Демьянков, Е. И. Шейгал; под редакцией Г. Я. Солганик. — Москва: Московский

государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 952 с. — ISBN 978-5-211-06291-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13130.html> (дата обращения: 05.12.2024).

6.2. Словари и справочники:

1. Большая Российская энциклопедия. - <https://old.bigenc.ru/> (Электронная версия издания с открытым доступом в Интернет)

6.3. Периодические издания:

1. Публичное право сегодня. - <https://www.iprbookshop.ru/135874.html> (ЭБС «IPRSМАРТ»)

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН	http://inion.ru/	Свободный доступ
Методология: словарь системы основных понятий. Сайт академика РАО Новикова А.М.	http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.htm	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС Юрайт	https://urait.ru	Требуется регистрация
ЭБС IPR Smart	http://www.iprbookshop.ru/	Требуется регистрация
Профессиональные базы данных		
НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОРПУС РУССКОГО ЯЗЫКА	https://ruscorpora.ru/	Свободный доступ
РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://www.rsl.ru	Свободный доступ
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/	Свободный доступ
ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Справочно-информационный портал	http://gramota.ru/	Свободный доступ
Культуру письменной речи. Справочно-информационный портал.	http://grammar.ru/	Свободный доступ
СЛОВАРИ.РУ Более 20 словарей русского языка, справочные и грамматические материалы.	https://www.slovari.ru/	Свободный доступ
ЯНДЕКС. СЛОВАРИ. Собрание словарей русского языка поисковой системы «Яндекс».	http://slovari.yandex.ru	Свободный доступ
АКАДЕМИК. Собрание словарей и энциклопедий по самым разным отраслям знаний, в том числе на иностранных языках.	https://dic.academic.ru/	Свободный доступ
ИНФРА-М	http://znanium.com	Свободный доступ
BOOK.ru	https://www.book.ru	После регистрации с компьютера Института – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет

6.5. Содержание самостоятельной работы

1. Языковая ситуация и языковая политика
<u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Типы языковых ситуаций 2. Языковая политика в многонациональном государстве <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 1. Литература по теме
2. Языковая ситуация в современной России, проблемы ее государственного регулирования.
<u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Языковое законодательство Российской Федерации <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 1. Ознакомиться с текстами законодательных и правовых актов в области языковой политики. 2. Подготовьте сообщение о проблемах правоприменительной практики.
3. Русский язык как государственный.
<u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Сравните текст ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» в редакции 205 года и внесенные после этого поправки. <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 1. Какие вопросы в деятельности СМИ связаны с языковой политикой. 2. Какие проблемы имеются в области государственной образовательной политики?
4. Особенности языковой политики в регионах России.
<u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Изучите вопрос языковой политики в своем родном регионе. <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 1. Подготовьте в письменной форме текст для публичного выступления о региональной языковой политике.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости учитывает следующие виды текущей аттестации: выполнение обучающимся всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и самостоятельную работу обучающегося. Все формы текущего контроля и активность участия студентов в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в рабочей программе дисциплины, технологической карте и фонде оценочных материалов (Приложения 1-2).

7.1.1. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов

Примерная тематика докладов:

1. Концепция преподавания русского языка и литературы.
2. Концепция преподавания языков народов России.
3. Поправки в закон о государственном языке.
4. Конституционные нормы языковой политики.
5. Закон о СМИ: вопросы языкового регулирования.
6. Закон о рекламе: вопросы языкового регулирования.

Требования к структуре и содержанию доклада:

1. Основные положения представляются в сжатой форме.
2. Содержание доклада должно соответствовать его теме.
3. Объем доклада – от 3 до 5 страниц печатного текста (14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал).
4. В докладе должны быть указаны источники используемой информации.
5. Количество слайдов 10-15 шт.
6. Титульный слайд с указанием ФИО, номера группы студента, темы доклада-презентации.
7. Слайд-введение (цели и задачи доклада, структура доклада).
8. Заключительный слайд – список использованной литературы.
9. Продолжительность – 8-10 минут.

Критерии оценки доклада

Критерии	Показатели
Умение анализировать материал	-умение формулировать проблему исследования; -выдвигать корректные гипотезы; -умение наметать пути исследования; -умение отбирать материал; -умение сравнивать материал -умение верифицировать выводы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства

Навыки публичного выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации	-четкий план доклада; -научный стиль изложения; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -подбор и атрибутирование видеоматериалов; -построение видеоряда соответственно ходу рассуждений; -резюмирование промежуточных и окончательных решений
---	--

Шкала оценивания доклада (в баллах):

– 5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

– 4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу выполнены, но при этом недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем доклада, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы;

– 3-2 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы (или не смог ответить на дополнительные вопросы), отсутствует вывод.

– 1-0 балл выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не ответил на дополнительные вопросы либо доклад не представлен.

7.1.2. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе

Данный вид работы не предусмотрен.

7.1.3. Тематика и требования к структуре и содержанию рефератов

Данный вид работы не предусмотрен.

7.1.4. Требования к выполнению контрольных работ

Данный вид работы не предусмотрен.

7.1.5. Требования к выполнению тестов

Данный вид работы не предусмотрен.

7.1.6. Требования к подготовке проекта

Данный вид работы не предусмотрен.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

7.2.1. Шкала оценивания уровня знаний

В Институте используется балльно-рейтинговая система оценивания уровня знаний обучающихся (далее – БРС). При БРС оценивание уровня знаний обучающихся осуществляется по 100-балльной и 5-балльной шкалах.

Перевод 100-балльной системы оценивания уровня знаний обучающихся в 5-балльную систему оценивания проводится по следующим соответствиям:

0 - 50 баллов = «неудовлетворительно», «не зачтено»

51 - 70 баллов = «удовлетворительно», «зачтено»

71 - 85 баллов = «хорошо», «зачтено»

86 - 100 баллов = «отлично», «зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля успеваемости. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей рабочей программе дисциплины в разделе самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме (формах) зачета.

Результаты обучения оцениваются: «зачтено» / «не зачтено».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2.2. Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие "языковая ситуация".
2. Понятие "языковая политика".
3. Типы языковых ситуаций.
4. Билингвизм.
5. Типы языковой политики: ассимиляция, дифференциация и мультикультурализм.
6. Проблемы и приоритеты языковой политики в России и мире.
7. Этноязыковая ситуация после краха Российской империи.
8. Национальная и языковая политика советского государства.
9. Языковая ситуация в современной России и на постсоветском пространстве.
10. Законодательство в области языка (закон о языках Российской Федерации, закон о государственном языке РФ, закон о рекламе, закон о СМИ, закон об образовании и др.).
11. Особенности функционирования и преподавания русского языка как государственного.
12. Исторический опыт взаимодействия языков на территории России.

7.2.3. Примерное задание к зачету:

Не предусмотрено.

7.2.4. Критерии и шкала результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено» 0 - 50 баллов	«зачтено» 51 - 70 баллов 71 - 85 баллов 86 -100 баллов		
Сформированность знаний (знать)	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько не существенных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
Сформированность умений (уметь)	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
Сформированность навыков (владеть)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продemonстрированы минимальный набор навыков. Решены стандартные задачи с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки. Решены стандартные задачи, но некоторые с недочетами.	Продemonстрировано всестороннее владение навыками. Задачи, в том числе нестандартные, решены без ошибок и недочетов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных

занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа поточная аудитория на 100 посадочных мест укомплектовано: специализированной мебелью посадочные места, столы, доска, компьютер, интерактивная доска,

Помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен следующим необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 10,
2. Microsoft Office 2016 стандартная,
3. Big Blue Button.

Филологический факультет
КАФЕДРА РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
Языковая политика: теория и практика

Курс - 1, семестр - 2

Уровень образования **магистратура**

Направление **45.04.01 «Филология»**

Направленность (профиль) **Филологическое обеспечение СМИ**

Трудоемкость дисциплины (з.е.) **2**

Форма промежуточной аттестации **зачет**

Смежные дисциплины по учебному плану:						
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ						
(проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Языковая ситуация и языковая политика	опрос	0	5			
Итого:			5			
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ						
(проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Языковая ситуация и языковая политика	доклад	0	5			
	устный опрос (дискуссия)	0	10			
Языковая ситуация в современной России, проблемы ее государственного регулирования	доклад	0	5			
	устный опрос (дискуссия)	0	10			
Русский язык как государственный	доклад	0	5			
	устный опрос (дискуссия)	0	10			
Особенности языковой политики в регионах России	доклад	0	5			
	устный опрос (дискуссия)	0	10			
Академическая активность	активность на занятиях	0	10			

Посещаемость		0	5			
Промежуточная аттестация	зачет	0	15			
Итого:			90			

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Русский язык в СМИ	доклад	0	5			
Итого:						

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации — 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют.