Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Института Пушкина
_____ Н.В. Гусев
«____» _____20___ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Практический курс русского языка как иностранного для студентов филологического профиля»
(Вьетнам, уровень А2-В1)

Срок освоения образовательной программы: 10 мес. (1540 часов)

Москва, 2026 г.

Разработчики:

кандидат исторических наук, доцент Борисенко В.И.
доктор филологических наук, доцент Леонов И.С.
кандидат филологических наук Макарова А.А.
кандидат филологических наук Труханова Д.С.
кандидат педагогических наук Филиппова В.М.
старший преподаватель Головаха Е.И.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного гуманитарного профиля (протокол от «24» 12 2025 г. № 5).

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и утверждена решением ученого совета Института Пушкина (протокол от «19» 01 2026 г. № 67).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Практический курс русского языка как иностранного для студентов филологического профиля» (Вьетнам, 10 месяцев) (далее – программа) является повышение уровня практического владения русским языком в повседневной, учебной, социокультурной и бытовой сферах, формирование и отработка слухопроизносительных навыков, знакомство обучающихся с ключевыми понятиями русской культуры, основными закономерностями развития русской классической литературы, именами и художественным миром ключевых писателей и поэтов эпохи, их произведениями, отражающими духовное и эстетическое богатство отечественной культуры.

Программа предусматривает развитие общей, коммуникативной и лингвистической и социокультурной компетенций студентов в процессе обучения различным дисциплинам.

Программа включает в себя изучение нескольких дисциплин (практический курс русского языка, практический курс фонетики интонации, современный русский язык, русская литература, страноведение России, аудирование, история русской культуры), учебный план, тематические планы дисциплин, содержание, формы контроля и оценочные средства которых описаны в настоящей программе отдельно, так как дисциплины реализуются не последовательно, а параллельно.

Задачи программы

Обучающие:

– сформировать навыки говорения, чтения, письма и аудирования с учетом лексического и грамматического материала, изученной тематики и проблематики в рамках данного уровня владения русским языком;

– повысить исходный уровень владения русским языком как иностранным, достигнутого на предыдущей ступени образования, уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

– сформировать навыки использования основных лексических и грамматических конструкций в различных ситуациях;

– сформировать навыки диалогического общения в различных ситуациях общения.

Развивающие:

– развить иноязычную коммуникативную компетенцию для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, и учебной деятельности, при общении с носителями языка;

– развить когнитивные, исследовательские, поисковые умения;

– развить навыки анализа коммуникативных ситуаций;

– сформировать навыки анализа коммуникативных намерений собеседника в различных ситуациях общения.

Воспитательные:

– воспитать любовь к русскому языку и русской культуре;

– сформировать интерес к обучению иностранному языку;

– сформировать готовность к вступлению в коммуникативную ситуацию с использованием разных социальных ролей;

– сформировать навыки межличностных отношений, в том числе в среде изучаемого языка.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 45.03.01 Филология (шифр, наименование направления подготовки) бакалавриат (уровень образования) Код компетенции
1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
2	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3
3	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4
4	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3
6	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Результаты обучения	Направление подготовки 45.03.01 Филология (шифр, наименование направления подготовки) бакалавриат (уровень образования) Код компетенции
1	**Знать:** основные источники информации, касающиеся особенностей развития русской классической литературы. **Уметь:** критически анализировать имеющуюся информацию, вычленять из нее главное, формулировать выводы. **Владеть:** навыками системной работы с имеющейся информацией в целях грамотного и полноценного решения поставленных задач.	УК-1
2	**Знать:** – основные понятия в области фонетики, графики, соотношения звуков и букв, консонантизме (согласные звуки), вокализме (гласные звуки), слоге, ударении и ритмических моделях, правилах произношения, синтагматическом членении, интонационных конструкциях; – грамматическую, морфологическую и синтаксическую систему русского языка в соответствии с уровнем В1, а также словообразование; – лексику в объёме 2500 единиц, обеспечивающую общение в рамках тематического и интернационального минимумов данного уровня; - основные лексические, грамматические, фонетические и стилистические нормы современного русского языка, необходимые для успешной устной коммуникации в ситуациях бытового, учебного, социокультурного и профессионального общения. **Уметь:** – удовлетворять базовые коммуникативные потребности в условиях языковой среды в определенных Программой	УК-3 УК-4

	ситуациях общения в следующих видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо. 1) Говорение: а) самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой; строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного или прослушанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности; передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста и выражать собственное отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам. б) понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в определенных ситуациях; адекватно реагировать на реплики собеседника; инициировать диалог, выражать свое коммуникативное намерение в речевых ситуациях, актуальных для данного уровня владения языком. Высказывания учащихся должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка, включая общепринятые и социально обусловленные нормы речевого этикета. 2) Аудирование: понимать на слух содержание законченного по смыслу аудиотекста (объемом 30—250 слов – для монолога, 250-300 слов – для диалога, при темпе речи 220—250 и выше слогов в минуту), в котором используются в основном эксплицитные способы выражения содержания (количество предъявлений текста: 1-2, количество незнакомых слов: до 10%). 3) Чтение: читать аутентичные или минимально адаптированные тексты (сообщение, повествование, описание, тексты смешанного типа), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки: — определить тему текста, понять его основную идею;	

	— понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; — адекватно понять информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора. 4) Письмо: Строить письменное монологическое высказывание продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой, а также письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой. Письменные тексты учащегося должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка. **Владеть** способностью вербально реализовать следующие интенции: – в соответствии с нормами русского речевого этикета вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять; инициировать и поддерживать общение, изменять тему (направление) беседы; привлекать внимание, просить повторить, переспрашивать, напоминать, завершать беседу; — запрашивать и сообщать информацию: задавать вопрос или сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве, качестве, принадлежности предметов; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; о возможности, необходимости, вероятности, невозможности осуществления действия; — выражать намерение, желание, просьбу (требование), пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность, сомнение; — выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию, поступку; выражать предпочтение, осуждение, удивление, сочувствие, сожаление.	
3	**Знать**: основные положения и концепции современного	ОПК-2

	теоретического языкознания. **Уметь**: анализировать тексты (морфологические и синтаксические связи), применяя знания о теории изучаемого языка. **Владеть**: языковой компетенцией на уровне не ниже В1.	
4	**Знать**: закономерности развития русской литературы 19 века, ее основные направления и течения, ведущих авторов, содержание, тематику и художественное своеобразие их произведений. **Уметь**: анализировать литературные тексты с учетом историко-культурных и историко-литературных факторов, привлекая биографический, а также научный и критический материал. **Владеть**: навыками анализа литературных текстов.	ОПК-3 ОПК-4

1.4. Категория обучающихся:

Иностранные граждане – студенты филологического профиля (уровень бакалавриата), владеющие русским языком в объеме уровня А2.

1.5. Форма обучения:

Очная.

1.6. Трудоемкость обучения: всего 1540 час., в том числе 770 час. аудиторной работы, включая итоговую аттестацию, 770 час. самостоятельной работы слушателей.

1.7. Режим занятий: 22 аудиторных академических часа в неделю.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.1. Учебный (тематический) план дисциплины «Практический курс русского языка»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд.	Лекции	Практические	Самостоятельная работа		
1	**Раздел 1. Бытовая сфера общения.**	166		166	160		326

	Социально-культурная адаптация						
1.1	Знакомство	4		4	2	Текущий контроль	6
1.2	Семья. Родственные связи. Семья в России и во Вьетнаме.	10		10	10	Текущий контроль	20
1.3	Дом. Квартира	10		10	10	Текущий контроль	20
1.4	Мой день (рабочий и выходной)	8		8	8	Текущий контроль	16
1.5	В институте. В общежитии.	10		10	10	Текущий контроль	20
1.6	Город. Проблемы города. Города России и Вьетнама.	20		20	20	Текущий контроль	40
1.7	В магазине. Покупки онлайн.	8		8	8	Текущий контроль	16
1.8	Транспорт: общественный, личный	12		12	10	Текущий контроль	22
1.9	Кухня. В ресторане. Национальная кухня России и Вьетнама.	20		20	20	Текущий контроль	40
1.10	Внешность и характер. Стереотипы красоты.	16		16	14	Текущий контроль	30
1.11	Мода и шопинг	12		12	12	Текущий контроль	24
1.12	Здоровье	16		16	16	Текущий контроль	32
1.13	Россия и Вьетнам. Традиции. Обычаи. Праздники (национальные, профессиональные, семейные)	20		20	20	Текущий контроль	40
2	**Раздел 2 Учебно-познавательная сфера общения.**	86		86	92		178
2.1	Система образования в России и во Вьетнаме.	20		20	20	Текущий контроль	40
2.2	Высшее образование. Проблемы образования	20		20	20	Текущий контроль	40

2.3	Нужно ли учиться всю жизнь?	16		16	16	Текущий контроль	32
2.4	Работа. Выбор профессии	30		30	28	Текущий контроль	58
	Промежуточная аттестация			0	8	Экзамен	8
3	**Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.**	120		120	116		236
3.1	Роль искусства в жизни человека	4		4	2	Текущий контроль	6
3.2	Литература	12		12	12	Текущий контроль	24
3.3	Музыка	12		12	12	Текущий контроль	24
3.4	Кино	12		12	12	Текущий контроль	24
3.5	Театр	12		12	12	Текущий контроль	24
3.6	Живопись	12		12	12	Текущий контроль	24
3.7	ДПИ	12		12	12	Текущий контроль	24
3.8	Вторая жизнь искусства	12		12	10	Текущий контроль	24
3.9	Известные деятели науки и культуры России и Вьетнама	12		12	12	Текущий контроль	24
3.10	Путешествия	20		20	20	Текущий контроль	40
4	**Раздел 4. Профессиональная сфера общения.**	84		84	88		172
4.1	Зачем мы изучаем иностранные языки? Интересное и эффективное изучение иностранных языков.	20		20	18	Текущий контроль	38
4.2	Русский язык в моей жизни	20		20	18	Текущий контроль	38
4.3	Интернет – всемирная паутина: помощник или враг?	14		14	14	Текущий контроль	28
4.4	Русский язык в	30		30	30	Текущий	60

	специальных целях (профессиональное общение)					контроль	
	Итоговая аттестация			0	8	Экзамен	8
	Итого	456		456	456		912

2.1.2. Учебный (тематический) план дисциплины «Практический курс фонетики и интонации»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов	Лекции	Практические	Самостоятельная работа		
1	**Раздел 1. Звуки**	18		18	18		36
1.1	Консонантизм	8		8	8	Текущий контроль	16
1.2	Вокализм	10		10	10	Текущий контроль	20
2	**Раздел 2. Ритмика слов и ударение**.	16		18	16		34
2.1	Типичные акцентно-ритмические модели русских слов	2		4	2	Текущий контроль	6
2.2	Ударение в словах различных частей речи	14		14	14	Текущий контроль	28
	Промежуточная аттестация			0	2	Зачет с оценкой	2
3	**Раздел 3. Интонация.**	34		34	32		66
3.1	Интонационные конструкции в русском языке	18		18	18	Текущий контроль	36
3.2	Смыслоразличительная функция русской интонации	16		16	14	Текущий контроль	30
	Итоговая аттестация			0	2	Зачет с оценкой	2
	Итого	70	0	70	70		140

2.1.3. Учебный (тематический) план дисциплины «Современный русский язык»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд.	Лекции	Практические	Самостоятельная работа		
1.	**Раздел 1. Современный русский язык. Лексикология и морфология (1 семестр)**	36		36	36		72
1.1	Понятие о языковой системе. Основные понятия лексикологии.	12		12	10	Текущий контроль	22
1. 2.	Основные понятия морфологии. Именные части речи. Лексико-грамматические разряды и грамматические категории именных частей речи.	12		12	10	Текущий контроль	22
1.3.	Глагол как часть речи. Лексико-грамматические разряды и грамматические категории. Вид глагола. Употребление вида глагола в инфинитиве и в императиве.	12		12	10	Текущий контроль	22
	Промежуточная аттестация			0	6	Экзамен	6
2.	**Раздел 2. Современный русский язык. Синтаксис (2**	34		34	34	Текущий контроль	68

	семестр)						
2.1.	Синтаксис. Основные понятия синтаксиса.	6		6	4	Текущий контроль	10
2.2.	Предложение как единица синтаксиса. Члены предложения. Односоставные предложения.	10		10	8	Текущий контроль	18
2.3	Сочинительные союзы в простом и сложном предложении.	8		8	8	Текущий контроль	16
2.4.	Сложноподчиненное предложение с разными видами придаточных.	10		10	8	Текущий контроль	18
	Итоговая аттестация			0	6	Экзамен	6
	Итого			70	70		140

2.1.4 Учебный (тематический) план дисциплины «Русская литература»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд.	Лекции	Практические	Самостоятельная работа		
1	**Раздел 1. Русский романтизм.**	36		36	36		72
1.1	Романтизм как литературное направление	2		2	2	Текущий контроль	4
1.2	Жизнь и творчество А.С. Пушкин. Лирика А.С. Пушкина о дружбе	2		2	2	Текущий контроль	4
1.3	Лирика А.С. Пушкина о любви	2		2	2	Текущий контроль	4
1.4	Повесть А.С. Пушкина «Метель»	2		2	2	Текущий контроль	4
1.5	Роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин»	2		2	2	Текущий контроль	4
1.6	Пушкин-сказочник.	2		2	2	Текущий	4

	«Сказка о рыбаке и рыбке»					контроль	
1.7	Биография М.Ю. Лермонтова. Стихотворения о судьбе поэта.	2		2	2	Текущий контроль	4
1.8	Лирика М.Ю. Лермонтова о любви.	2		2	2	Текущий контроль	4
1.9	Поэма М.Ю. Лермонтова «Мцыри»	2		2	2	Текущий контроль	4
1.10	Повесть М.Ю. Лермонтова «Тамань» (из романа «Герой нашего времени»)	2		2	2	Текущий контроль	4
1.11	Жизнь и творчество Н.В. Гоголя	2		2	2	Текущий контроль	4
1.12	Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	2		2	2	Текущий контроль	4
1.13	Комедия Н.В. Гоголя «Ревизор»	2		2	2	Текущий контроль	4
1.14	Лирика А.А. Дельвига	2		2	2	Текущий контроль	4
1.15	Лирика Д.В. Давыдова	2		2	2	Текущий контроль	4
1.16	Лирика Е.А. Баратынского о любви	2		2	2	Текущий контроль	4
1.17	Лирика Е.А. Баратынского о природе	2		2	2	Текущий контроль	4
1.18	Промежуточная аттестация	2		2	2	Зачет с оценкой	4
2	**Раздел 2. Русский реализм**	34		34	34	Текущий контроль	68
2.1	Биография А.А. Фета. Стихотворения о природе.	2		2	2	Текущий контроль	4
2.2	Лирика А.А. Фета о любви	2		2	2	Текущий контроль	4
2.3	Жизнь и творчество И.С. Тургенева. «Записки охотника»	2		2	2	Текущий контроль	4
2.4	«Стихотворения в прозе» И.С.	2		2	2	Текущий контроль	4

	Тургенева.						
2.5	Биография Ф.М. Достоевского	2		2	2	Текущий контроль	4
2.6	Роман Ф.М. Достоевского «Белые ночи».	2		2	2	Текущий контроль	4
2.7	Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	2		2	2	Текущий контроль	4
2.8	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого	2		2	2	Текущий контроль	4
2.9	Повесть Л.Н. Толстого «Детство». Глава «Наталья Савишна»	2		2	2	Текущий контроль	4
2.10	«Азбука» Л.Н. Толстого. Рассказ «Филиппок»	2		2	2	Текущий контроль	4
2.11	Жизнь и творчество А.П. Чехова. Рассказ «Смерть чиновника»	2		2	2	Текущий контроль	4
2.12	Рассказ А.П. Чехова «Толстый и тонкий»	2		2	2	Текущий контроль	4
2.13	Произведение А.П. Чехова «Ванька»	2		2	2	Текущий контроль	4
2.14	А.П. Чехов. Произведение «О любви»	2		2	2	Текущий контроль	4
2.15	«Попрыгунья» А.П. Чехова	2		2	2	Текущий контроль	4
2.16	Пьеса А.П. Чехова «Вишневый сад»	2		2	2	Текущий контроль	4
2.17	Итоговая аттестация	2		2	2	Экзамен	4
	Итого	70		70	70		140

2.1.5. Учебный (тематический) план дисциплины «Страноведение России»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего	Лекции	Практике	Самостоятельная работа		

1.	**Раздел 1. Страноведение России**	6		6	6		12
1.1	Страноведение России как учебная дисциплина и область научного знания	2		2	2	Текущий контроль	4
1.2.	Россия на карте мира	4		4	4	Текущий контроль	8
2	**Раздел 2. Политика и экономика России**						58
2.1	Политическая система РФ	6		6	4	Текущий контроль	10
2.2	Федеративное устройство	4		4	4	Текущий контроль	8
2.3	Экономика современной России	4		4	4	Текущий контроль	8
2.4	Социальная политика РФ	6		6	6	Текущий контроль	12
2.5	Религия и церковь в России	4		4	4	Текущий контроль	8
2.6	Внешняя политика России	6		6	6	Текущий контроль	12
	Итоговая аттестация			0	2	Дифференцированный зачёт	2
	Итого	72		72	72		72

2.1.6 Учебный (тематический) план дисциплины «Аудирование»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд.	Лекции	Практические	Самостоятельная работа		

1	**Раздел 1. Бытовая сфера общения**	24	0	12	12		24
1.1	Введение в аудирование	4	0	2	2	Текущий контроль	4
1.2	Город. Транспорт.	4	0	2	2	Текущий контроль	4
1.3	Магазин. Покупки.	4	0	2	2	Текущий контроль	4
1.4	Разговоры по телефону. В поликлинике. В общежитии. В университете.	4	0	2	2	Текущий контроль	4
1.5	Салон красоты	4	0	2	2	Текущий контроль	4
1.6	Столовая. Кафе. Ресторан.	4	0	2	2	Текущий контроль	4
2	**Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения**	8	0	4	4		8
2.1	Образование	4	0	2	2	Текущий контроль	4
2.2	Профессия. Работа. Карьера.	4	0	2	2	Текущий контроль	4
3	**Раздел 3. Социально-культурная сфера общения**	28	0	14	14	Текущий контроль	28
3.1	Внешность и человек.	4	0	2	2	Текущий контроль	4
3.2	Красота и мода.	4	0	2	2	Текущий контроль	4
3.3	Кухня и традиции застолья.	4	0	2	2	Текущий контроль	4
3.4	Путешествия.	4	0	2	2	Текущий контроль	4
3.5	Праздники.	4	0	2	2	Текущий контроль	4
3.6	Искусство. Кино и театр.	4	0	2	2	Текущий контроль	4
4	**Раздел 4. Профессиональная сфера общения.**	8	0	4	4	Текущий контроль	8
4.1	Риторика.	4	0	2	2	Текущий	4

						контроль	
4.2	Культура речи.	4	0	2	2	Текущий контроль	4
	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Зачет с оценкой	2
	Итого	68	0	34	34		68

2.1.7. Учебный (тематический) план дисциплины «История русской культуры»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего	Лекции	Практич	Самостоятельная работа		
1.	**Раздел 1. История культуры Средневековья**	8		4	4		8
1.1	Культура русского средневековья (IX –XVI вв)	8		4	4	Текущий контроль	8
2	**Раздел 2. Культура XVII-XX вв**	32		16	16		32
2.1	Русская культура на пороге нового времени (XVII в)	8		4	4	Текущий контроль	8
2.2	Культура России XVIII - XIX вв.	12		6	6	Текущий контроль	12
2.3	Культура России в конце XIX - начале XX веков.	12		6	6	Текущий контроль	12
3	**Раздел 3. Советская**	18		10	8		18

	культура						
3.1	Становление советской культуры	8		4	4	Текущий контроль	8
3.2	Перестройка в области культуры	10		6	4	Текущий контроль	10
4	**Раздел 4. Новейшая культура**	8		4	4		8
4.1	Культурное развитие на рубеже XX-XXI вв.	8		4	4	Текущий контроль	8
	Итоговая аттестация	2		0	2	Дифференцированный зачёт	2
	Итого	68		34	34		68

Учебный план с календарным учебным графиком разрабатывается, как приложение к данной программе.