Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Института Пушкина
_____Н.В. Гусев
«14» сентября 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень образования – высшее

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) образования: Международные отношения

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 4 года

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (протокол от 26.08.2026 № 5).

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата рассмотрена и утверждена решением ученого совета Института Пушкина (протокол от 17.09.2026 № 75).

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика программы бакалавриата

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата

2. Структура программы бакалавриата

2.1. Структура и объем ОПОП бакалавриата

2.2. Блок 1 «Дисциплины (модули)»

2.3. Блок 2 «Практика»

2.4. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

3. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

3.1. Требования общесистемные

3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

3.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы бакалавриата

1.1.1. Целью образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (далее – ОПОП бакалавриата) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) образования Международные отношения является подготовка квалифицированных кадров, способных осуществлять анализ политических процессов, событий и явлений в системе международных отношений, международных организаций и объединений, проблем и тенденций развития мировой политики, вопросов международной и национальной безопасности, внешней политики Российской Федерации и других государств; имеющих весь необходимый набор знаний для ведения переговоров на международном уровне, обладающих коммуникационными способностями, владеющих несколькими иностранными языками. ОПОП бакалавриата включает как теоретическую, так и практическую подготовку кадров для осуществления организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранных языках; аналитической работы; участия в работе международных организаций. Обучающиеся по ОПОП бакалавриата подготовлены к решению следующих типов задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, организационно-управленческий и дипломатический.

Основные задачи ОПОП бакалавриата:

обеспечить соответствие ОПОП бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения;

определить последовательность и модульность формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем обеспечения комплексности подготовки и преемственности содержания дисциплин учебного плана;

определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их места в структуре ОПОП бакалавриата;

отобрать наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов при освоении ОПОП бакалавриата;

обеспечить формирование у обучающихся системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения задач в профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

обеспечить информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

обеспечить эффективное использование в обучении электронной информационно-образовательной среды Института.

1.1.2. Срок получения образования по ОПОП бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме

обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

1.1.3. При реализации ОПОП бакалавриата Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.1.4. Образовательная деятельность по ОПОП бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.5. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам (27 астрономическим часам).

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

в очной форме обучения: 1 курс – 60 з.е.; 2 курс – 60 з.е.; 3 курс – 60 з.е.; 4 курс – 60 з.е.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 15 июня 2017 г. № 555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 333н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»;

приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 июля 2022 г. № 420н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам»;

приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Устав;

локальные нормативные акты.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Структура и объем ОПОП бакалавриата

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
	Обязательная часть	104
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	100
Блок 2	Практика	24
	Обязательная часть	24
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем программы		240

2.2. Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает в себя обязательные дисциплины (модули) и дисциплины (модули), формируемые участниками образовательных отношений, элективные и факультативные дисциплины (модули).

К обязательной части ОПОП бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Институтом, могут включаться в обязательную часть ОПОП бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть ОПОП бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема ОПОП бакалавриата.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП бакалавриата.

2.3.Блок 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» включает следующие практики:

Учебные практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Производственные практики:

профессиональная практика;

преддипломная практика.

Содержание всех видов практик отражается в рабочих программах практик.

2.4. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации и локальными нормативными актами Института.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Требования общесистемные

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

3.2.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для реализации ОПОП бакалавриата Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам должны оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

3.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению:

Учебно-методическое обеспечение ОПОП бакалавриата включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы; научные издания; официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по дисциплинам (модулям) и практикам, предусмотренным учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается необходимым методическим обеспечением.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе Института.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (по их личному заявлению) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации ОПОП бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации ОПОП бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

3.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата:

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Получение доступного и качественного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ, обучающиеся с ОВЗ) обеспечено путем создания в Институте комплекса основных необходимых условий для данной категории обучающихся.

Институтом приняты и утверждены следующие локальные нормативные акты:

Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых не нем услуг в сфере образования;

План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

Локальные нормативные акты Института по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности содержат разделы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, созданию специальных условий организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Копии документов размещены на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в подразделах «Документы» и «Образование» раздела "Сведения об образовательной организации»:

https://www.pushkin.institute/sveden/document/

https://www.pushkin.institute/sveden/objects/

В Институте создана безбарьерная среда для лиц с ОВЗ различных нозологий. При входе в Институт имеются выделенные места стоянки автотранспортных средств для инвалидов, пандус с ограждением в виде непрерывного поручня, проемы входных дверей в здание расширены. Внутри здания доступны лифты в учебном корпусе и в общежитии, санитарно-гигиенические помещения, оборудованные специальными поручнями, сменные кресла-коляски. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки: холл первого этажа оборудован тактильным напольным покрытием, лестничные пролеты имеют контрастную маркировку ступеней, наименования учебных помещений указаны в виде тактильных табличек, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В институте имеются компьютеры, видеосистемы, интерактивные доски, звукоусилительное оборудование приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья опорно-двигательного аппарата; персональный компьютер, который оснащается при необходимости программным обеспечением: для слепых и слабовидящих пользователей – синтезатор речи NVDA (NonVisual Desktop Access), Virtual Magnifying Glass, Clickless Mouse. Имеются электронные лупы и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются: трекбол; выносные программируемые кнопки; беспроводные клавиатуры и мышки. При необходимости рабочее место оборудуется регулируемой по высоте мебелью и дополнительными держателями для компьютерной техники и учебных материалов.

Лицам с ОВЗ предоставляется возможность обучения по адаптированной ОПОП бакалавриата, которая учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ по их заявлению, содержащему сведения о необходимости создания специальных условий при обучении в связи с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документу,

подтверждающему инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий, в том числе:

для лиц с ОВЗ Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

практическая подготовка лиц с ОВЗ организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.);

при проведении промежуточной аттестации лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене, при защите курсовой работы, результатов научно-исследовательской работы, представлении результатов прохождения практики, промежуточных результатов научного исследования;

для обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния.

В Институте предусмотрена возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.