

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 1940бц

Об утверждении
Положения о внутренней
системе оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» и на основании решения Ученого совета от 26.09.2023 (протокол № 36)

приказываю:

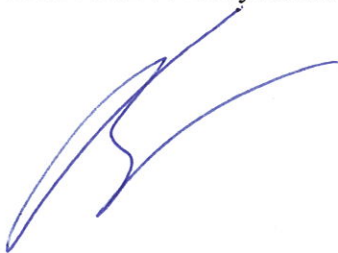
1. Считать утратившим силу ранее действовавшее Положение по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», утвержденное приказом от 10 апреля 2018 года № 70общ.

2. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (Приложение).

3. Начальнику общего отдела Г.Н. Ковалевой обеспечить рассылку настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-воспитательной работе Е.В. Шекунова.

Ректор



Н.С. Трухановская

Приложение
Утверждено

приказом федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
от 29.09.2023 № 294об/у

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Положение) определяет цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), регламентирует порядок организации и проведения ВСОКО, а также учет ее результатов в деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.2.2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

1.2.3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

1.2.4. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018 года № 05-436 «О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.5. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

1.2.6. Уставом Института;

1.2.7. Локальными нормативными актами Института;

1.2.8. Иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

1.3. В настоящем Положении применены следующие определения:

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью соответствующих диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, запросам внутренних и внешних потребителей, способствующая повышению уровня подготовки выпускников.

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности – оценка качества образовательной деятельности с привлечением внутренних ресурсов Института, а также внешних экспертов из числа работодателей и других специалистов, чья профессиональная деятельность соответствует направленности реализуемой образовательной программы.

Внутренний аудит образовательной деятельности – процедура проверки содержания подготовки обучающихся и условий их обучения установленным требованиям к подготовке обучающихся и формирования у них соответствующих компетенций по предметам, дисциплинам (модулям), практикам.

Мониторинг – система сбора, обработки данных по показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности, результатом которой является определение степени соответствия измеряемых образовательных показателей, условий их достижения и своевременное принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, педагогических работников, иных работников Института и представителей сторонних организаций, задействованных в реализации мероприятий ВСОКО.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности в Институте, обеспечивающих своевременное принятие решений для повышения эффективности и результативности образовательных программ согласно целям их развития, а также качества подготовки обучающихся Института.

1.6. ВСОКО в Институте основывается на принципах гласности, объективности, регулярности, доступности, направленности на развитие и совершенствование образовательного процесса в Институте.

1.7. Основными целями ВСОКО являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, реализуемых в Институте.

- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых образовательных программ Института;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Института;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- взаимодействие Института с профильными учреждениями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

1.8. ВСОКО направлена на решение следующих задач:

- разработка критериев оценки качества образования и инструментов их измерения;

- оценка удовлетворенности участников образовательного процесса качеством реализации образовательных программ и их востребованности среди обучающихся и работодателей;

- оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Институте;

- оценка эффективности используемых образовательных технологий и методик обучения;

- разработка мер и предложений по повышению качества образовательной деятельности Института.

1.9. ВСОКО включает в себя:

- внутреннюю оценку качества образовательной деятельности;

- внутренний аудит образовательной деятельности.

1.10. ВСОКО осуществляется с использованием методов документального контроля, обследования, экспертизы документов, опроса участников образовательного процесса, тестирования, контрольных срезов освоения образовательных программ и иных методов.

Формы и методы проведения внутренней оценки качества образования, а также критерии ее оценки определяются в соответствии с объектом и целью проводимых оценочных мероприятий.

2. Порядок проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности

2.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности Института реализуется в ходе следующих плановых мероприятий:

- внутренней независимой оценки качества текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по предметам, дисциплинам (модулям), практикам;

- внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках реализации проектной деятельности (курсовые работы, научно-исследовательские работы и т.д.);

- внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения предмета, дисциплины (модуля);

- внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным предметам, дисциплинам (модулям), практикам;

- проведение рейтинговых процедур на базе анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным предметам, дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся;

- внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Института в рамках реализации образовательной деятельности;

- внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

2.2. Внутренняя независимая оценка качества текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по предметам, дисциплинам (модулям), практикам предусматривает объективную оценку уровня освоения обучающимися предмета, дисциплины (модуля), прохождения практики путем создания комиссий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В комиссию, помимо преподавателя, проводившего занятия по предмету, дисциплине (модулю) (руководившего практикой), могут быть включены:

- педагогические работники кафедры Института, реализующие данный предмет, дисциплину (модуль), практику, но не проводившие по ним занятия;

- педагогические работники других кафедр Института, реализующих аналогичные предметы, дисциплины (модули), практики;

– представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники Департамента образовательной деятельности Института.

2.2.1. Состав комиссий, сроки проведения и перечень предметов, дисциплин (модулей), практик, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по которым реализуется с привлечением комиссий, определяется по программам высшего образования – руководителем образовательной программы совместно с деканом филологического факультета, по программам дополнительного образования – руководителем соответствующего учебного структурного подразделения, а также Департаментом образовательной деятельности.

2.2.2. В рамках проведения внутренней независимой оценки качества текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по предметам, дисциплинам (модулям), практикам оценивается:

– соответствие порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации требованиям локальных нормативных актов Института;

– соответствие используемых оценочных материалов предмета, дисциплины (модулям), практики современным нормам и (или) требованиям рынка труда, государственной политики в сфере образования;

– уровень освоения обучающимися Института соответствующего предмета, дисциплины (модулям), практики.

2.2.3. Рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценочных материалов может проводиться как силами представителей других кафедр Института, реализующих аналогичные предметы, дисциплины (модули), практики, так и с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, либо педагогических работников других образовательных организаций.

В процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно использование оценочных материалов, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

В случае проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме тестирования, для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки, могут привлекаться к участию специализированные службы тестирования.

2.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках реализации проектной деятельности предусматривает участие представителей рынка труда и других экспертов в оценке результатов проектной деятельности и включает в себя:

– оценку актуальности тематики заданий проектной деятельности (при назначении обучающемуся задания проектной деятельности отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций

(предприятий), соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную практическую или научно-исследовательскую задачу);

- привлечение к руководству проектной деятельностью обучающихся лиц из числа ведущих работников организаций (предприятий), соответствующих направленности образовательной программы;

- проведение перед процедурой защиты работы (проекта) проверки пояснительной записки к работе или рукописи на наличие заимствований (проверка на плагиат);

- оценку соответствия задания и темы работы (проекта) потребностям профильной организации;

- оценку результатов проектной деятельности, в части возможности их внедрения в практическую деятельность профильной организации.

2.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения предмета, дисциплины (модуля) включает в себя:

- диагностическое тестирование знаний, умений и навыков обучающихся в начале изучения предмета, дисциплины (модуля), что позволяет на основе результатов оценки знаний выявить пробелы в знаниях обучающихся, оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим предметам, дисциплинам (модулям);

- на основании результатов входного контроля разработку мер по оптимизации структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в Институте, совершенствованию и актуализации методик преподавания, содержания соответствующих предметов, дисциплин (модулей);

- реализацию адаптационных мероприятий, направленных на учет разного уровня базовой подготовки обучающихся.

2.4.1. Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень предметов, дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем соответствующей образовательной программы и (или) руководителем учебного структурного подразделения.

2.4.2. При осуществлении процедуры оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения предмета, дисциплины (модуля), ответственность за данную процедуру, ее проведение, оформление результатов и составление соответствующих рекомендаций несет руководитель образовательной программы и (или) руководитель учебного структурного подразделения Института.

2.5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным предметам, дисциплинам (модулям), практикам предусматривает осуществление выборочного контроля освоения компетенций обучающимися в рамках соответствующего предмета, дисциплины (модуля), практики путем тестирования обучающихся,

в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

2.5.1. Мероприятия по контролю остаточных результатов обучения могут проводиться не ранее, чем по истечении одного учебного семестра (6 месяцев) после завершения освоения предмета, дисциплины (модуля), прохождения практики.

2.5.2. Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

2.5.3. Организацию контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным предметам, дисциплинам (модулям), практикам осуществляют кафедры учебных структурных подразделений совместно с Департаментом образовательной деятельности Института.

2.6. На базе анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся проводятся рейтинговые процедуры с использованием системы критериальной оценки деятельности обучающихся с целью:

- поддержки высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрения активности и самостоятельности обучающихся, расширения возможности обучения и самообучения;
- оптимального распределения стипендиального фонда в части назначения повышенных государственных академических стипендий в соответствии с локальным нормативным актом Института;
- создания дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации.

2.7. Осуществление внутренней оценки качества образовательной деятельности в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий Института по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) являются важной составляющей ВСОКО. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение предмета, дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня и иных конкурсных мероприятиях, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутреннего аудита образовательной деятельности.

2.7.1. Организационный комитет олимпиад и иных конкурсных мероприятий Института формируется из представителей предметных кафедр, руководителей учебных структурных подразделений и сотрудников Департамента образовательной деятельности Института.

2.7.2. Результаты участия в олимпиадах и других конкурсных мероприятий вносятся в портфолио обучающихся.

2.8. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся осуществляется путем:

- привлечения к процедуре государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) специалистов организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, экспертов в соответствующих сферах деятельности;

- привлечения к процедуре утверждения тематики и руководства выпускными квалификационными работами представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы;

- проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (проверка на плагиат);

- рецензирование выпускных квалификационных работ.

2.8.1. Результаты внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности при проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в Институте.

2.9. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Института в рамках реализации образовательной деятельности осуществляется в рамках:

- анализа и использования результатов внутреннего аудита образовательной деятельности;

- оценки качества применяемых методик преподавания и активных методов обучения в образовательной деятельности.

2.10. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Института осуществляется в рамках:

- системного мониторинга условий реализации образовательных программ в ходе ежегодного самообследования;

- анализа и использования результатов внутреннего аудита образовательной деятельности.

2.11. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в ходе мероприятия ежегодного самообследования Института и внутреннего аудита образовательной деятельности проводится в части условий их реализации, в том числе соответствия требованиям ФГОС ВО, включая соответствие квалификационных характеристик педагогических работников установленным требованиям к кадровым условиям реализации образовательных программ.

3. Порядок проведения внутреннего аудита образовательной деятельности

3.1. Внутренний аудит образовательной деятельности является регулярной оценочной процедурой, направленной на:

- оценивание содержания и актуальности локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Института;

- оценивание структуры, содержания и условий реализации образовательных программ Института;

- определение уровня удовлетворенности обучающихся Института условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса соответствующей образовательной программы;

- определение степени и формы участия представителей профильных организаций в процессе реализации соответствующей образовательной программы;

- определение уровня удовлетворенности представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования в Институте;

- определение уровня удовлетворенности педагогических работников Института условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации соответствующей образовательной программы;

- определение направлений и (или) результатов совершенствования соответствующей образовательной программы;

- выявление возможных направлений развития Института для улучшения условий осуществления образовательной деятельности.

3.2. Мониторинг содержания и актуальности локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Института, в том числе соответствия их законодательству Российской Федерации, проводится регулярно Департаментом образовательной деятельности. Информация о результатах мониторинга предоставляется проректору по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в календарный год.

3.3. Оценивание структуры, содержания и условий реализации образовательной программы осуществляется в процессе экспертизы образовательных программ. Экспертизу образовательных программ осуществляет Департамент образовательной деятельности по следующим критериям:

- соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов Института;

- наличие и качество разработки основных компонентов образовательной программы, в том числе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- обеспеченность образовательных программ актуальной учебной, учебно-методической и научной литературой;

- оценка выполнения показателей аккредитационного мониторинга.

Результаты экспертизы рассматриваются Учено-методическим советом Института в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ.

3.4. Внутренний аудит образовательной деятельности проводится не реже одного раза в календарный год Департаментом образовательной деятельности Института.

3.5. Внутреннему аудиту образовательной деятельности подлежат образовательные программы, реализуемые в Институте на момент проведения соответствующей процедуры.

3.6. Анкетирование обучающихся, педагогических работников Института, а также представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц проводится путем онлайн-опроса или очного опроса с использованием специально разработанных анкет.

По итогам каждого проведенного анкетирования Департаментом образовательной деятельности готовится аналитический отчет.

3.7. Результаты проведения внутреннего аудита образовательной деятельности учитываются при принятии управленческих решений.

4. Полномочия и ответственность

4.1. Общее руководство организацией ВСОКО осуществляет ректор Института или уполномоченное им лицо.

4.2. Непосредственное руководство организацией ВСОКО, определение вида конкретной проводимой процедуры ВСОКО, согласование документации по ней, а также контроль за качеством образования в рамках реализации образовательной программы и формирование политики Института в области повышения качества образования осуществляет проректор по учебно-воспитательной работе.

4.3. Ответственным за планирование, организацию и осуществление внутренней оценки качества образования и своевременное информирование о ее результатах выступает Департамент образовательной деятельности.

Департамент образовательной деятельности Института:

- совместно с руководителями образовательных программ и (или) руководителями учебных структурных подразделений Института разрабатывает план мероприятий внутренней оценки качества образования и процедуру их проведения;
- готовит проекты организационно-распорядительных документов об организации и проведении внутренней оценки качества образования, о составе комиссии (в случае, если ее создание предусматривает конкретная проводимая процедура ВСОКО) и по другим процедурным вопросам ВСОКО;
- производит структурирование и анализ полученных в результате ВСОКО данных, формирует отчет о ее результатах.

5. Учет результатов НОКО

5.1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО систематически осуществляется анализ собранной информации. На основе полученных результатов Учебно-методическим советом Института разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

5.2. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом

мероприятий и по итогам работы представляют отчет в Департамент образовательной деятельности Института.

5.3. Департамент образовательной деятельности Института организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

5.4. В случае неисполнения или неудовлетворительного исполнения предписанных мероприятий отдельными структурными подразделениями (должностными лицами) Департамент образовательной деятельности доводит указанную информацию до руководства Института.

5.5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5.6. По итогам исполнения плана мероприятий Департамент образовательной деятельности Института формирует итоговый отчет и предоставляет его для согласования проректору по учебно-воспитательной работе.

5.7. Результаты ВСОКО доводятся до сведения руководителей образовательных программ, ректората, педагогических работников Института, обучающихся, учредителя и других заинтересованных граждан и организаций путем публикации ежегодного отчета о самообследовании на официальном сайте Института в сети Интернет.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу со дня его утверждения ректором Института.

6.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации и внутренних локальных нормативных актах Института.

6.3. Настоящее Положение действует до момента его отмены или введения в действие нового Положения.

Положение одобрено на заседании Ученого совета Института (протокол от 26 сентября 2023 года № 36).