

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»**

ПРИКАЗ

17.03.2026

№ 131 оду

Об утверждении Положения
о порядке организации и проведения
кандидатских экзаменов

На основании решения Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» от 05.03.2026 (протокол № 69)

п р и к а з ы в а ю:

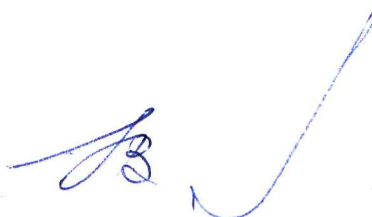
1. Утвердить Положение о порядке организации и проведения кандидатских экзаменов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (приложение).

2. Положение о порядке организации и проведения кандидатских экзаменов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», утвержденное 31 марта 2022 г., признать утратившим силу.

3. Административно-правовому управлению (Лаврентьев С.Н.) обеспечить рассылку настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. проректора Боженкову Н.А.

Ректор



Н.В. Гусев

Приложение
к приказу Института Пушкина
от 17.03.2026 № 131 одц

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и проведения кандидатских экзаменов
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и проведения кандидатских экзаменов (далее – Положение) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт) определяет порядок организации и проведения кандидатских экзаменов для лиц, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, и лиц, прикрепленных для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательными и регламентирующими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой

научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;

приказом Министерства образования и науки России от 10 ноября 2017 г. № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;

приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Уставом Института;

локальными нормативными актами Института.

2. Условия и основания организации и проведения кандидатских экзаменов

2.1. Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация. Кандидатские экзамены сдают две категории обучающихся: лица, прикрепленные для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов (далее – прикрепленные лица, прикрепленное лицо), и аспиранты, обучающиеся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – аспиранты, вместе – обучающиеся). Сдача аспирантами кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин, осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

2.2. Кандидатские экзамены принимаются в соответствии с научной специальностью и отраслью науки, по которым аспиранты или прикрепленные лица подготовили или готовят диссертацию.

2.3. В перечень кандидатских экзаменов входят 3 экзамена в соответствии с научной специальностью и отраслью науки, по которым подготовлена или подготавливается диссертация:

- история и философия науки;
- иностранный язык (английский);
- специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2.4. Сдача кандидатских экзаменов является обязательным условием для приема кандидатской диссертации к предварительному рассмотрению диссертационным советом, допуска кандидатской диссертации к защите.

2.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за сдачу (в том числе повторную, досрочную) кандидатских экзаменов.

2.6. Если диссертация подготовлена или подготавливается по двум или более научным специальностям, то для допуска такой диссертации к защите необходимо сдать кандидатские экзамены по специальной дисциплине по всем научным специальностям.

2.7. К сдаче экзаменов допускается лицо, имеющее высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста, магистра или аспиранта.

2.8. Сдача кандидатских экзаменов осуществляется по четырем научным специальностям:

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, русский язык как иностранный, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение);

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации;

5.9.5. Русский язык. Языки народов России;

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

3. Порядок допуска аспирантов и прикрепленных лиц к сдаче кандидатских экзаменов

3.1. К сдаче кандидатского экзамена допускаются аспиранты, выполнившие в полном объеме индивидуальный план работы, включающий в себя индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план и сдавшие рефераты по дисциплинам «История и философия науки» и «Иностранный язык» для допуска к сдаче кандидатского экзамена (не позднее чем за 1 месяц до начала экзамена).

3.2. К сдаче кандидатского экзамена допускаются прикрепленные лица:

3.2.1. К сдаче кандидатского экзамена по дисциплинам «История и философия науки» и «Иностранный язык» допускаются прикрепленные лица, подавшие документы на прикрепление в отдел подготовки и сопровождения научных и научно-педагогических кадров и сдавшие по каждой дисциплине реферат для допуска к сдаче кандидатского экзамена (не позднее чем за 1 месяц до начала экзамена).

3.2.2. К сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине допускаются прикрепленные лица, подавшие документы на прикрепление в отдел подготовки и сопровождения научных и научно-педагогических кадров и сдавшие кандидатские экзамены по дисциплинам «История и философия науки» и «Иностранный язык».

3.3. Реферат по дисциплине «История и философия науки» должен соответствовать требованиям к написанию реферата, перечисленным в приложении 1. Реферат по дисциплине «Иностранный язык» должен соответствовать требованиям к написанию реферата, перечисленным

в приложении 2. Проверка рефератов и проставление отметки о соответствии реферата установленным требованиям осуществляется ответственным лицом соответствующего структурного подразделения. Положительная оценка реферата означает допуск прикрепленного лица к сдаче кандидатского экзамена.

3.4. Экзамен принимается на основании приказа ректора о допуске к сдаче экзамена, который должен быть оформлен не позднее чем за 10 дней до первого экзамена.

3.5. Не позднее 15 дней с даты зачисления прикрепленное лицо получает индивидуальный план работы, который включает в себя график посещения консультаций по подготовке к сдаче кандидатских экзаменов, отметки о сдаче рефератов, расписание кандидатских экзаменов. Индивидуальный план работы заполняется прикрепленным лицом в течение периода прикрепления, мониторинг заполнения индивидуального плана осуществляет работник отдела подготовки и сопровождения научных и научно-педагогических кадров. По окончании периода прикрепления индивидуальный план работы сдается в отдел подготовки и сопровождения научных и научно-педагогических кадров и хранится в личном деле прикрепленного лица.

3.6. Непосредственно перед экзаменом отдел подготовки и сопровождения научных и научно-педагогических кадров формирует экзаменационную ведомость (приложение 3) и под подпись в таблице выдает ее председателю / заместителю председателя экзаменационной комиссии.

4. Порядок сдачи кандидатских экзаменов

4.1. Программы экзаменов разрабатываются профильными кафедрами на основе паспортов научных специальностей, и утверждаются ректором Института.

4.2. Перед каждым кандидатским экзаменом для аспирантов и прикрепленных лиц, допущенных к сдаче кандидатского экзамена, проводится предэкзаменационное консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу экзамена.

4.3. Не позднее чем за 10 календарных дней до проведения первого кандидатского экзамена утверждается расписание экзаменов, в котором указываются даты, время и место проведения кандидатских экзаменов и предэкзаменационных консультаций.

4.4. Кандидатские экзамены могут проходить как в устной, так и в письменной форме. В случае необходимости экзамен может быть проведен с применением дистанционных образовательных технологий.

4.5. Процедура кандидатского экзамена по истории и философии науки, иностранному языку предполагает проведение в устно-письменной форме.

4.7. Процедура кандидатского экзамена по специальной дисциплине представляет собой ответы на вопросы билета и собеседование по теме научного исследования.

4.8. Экзаменационные билеты по каждой дисциплине составляются по установленной форме и ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседаниях профильной кафедры.

4.9. При проведении экзамена обучающийся берет билет, номер которого в этот же день фиксируется в протоколе заседания экзаменационной комиссии (приложение 4).

4.10. Обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу (не более 40 минут).

4.11. При проведении кандидатского экзамена используются экзаменационные листы, выданные обучающемуся работником отдела подготовки и сопровождения научных и научно-педагогических кадров, каждый лист нумеруется и подписывается.

4.12. Результаты кандидатского экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

4.13. Нарушениями дисциплины во время сдачи кандидатских экзаменов признаются:

- списывание (в том числе с использованием средств мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене);
- подлог;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

4.14. За указанные нарушения обучающийся может быть удален с экзамена. В этом случае ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

4.15. Аспирантам, которые не смогли сдать экзамены в общеустановленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, документально и своевременно подтвержденным соответствующими учреждениями, на основании заявления аспиранта распоряжением (приказом) ректора устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов.

4.16. Прикрепленные лица, не сдавшие кандидатские экзамены в связи с неявкой по уважительной причине или в иных случаях, которые могут быть признаны уважительными Институтом, вправе пройти ее в отдельном установленном порядке до окончания срока прикрепления. При этом прикрепленному лицу необходимо предоставить в отдел подготовки и сопровождения научных и научно-педагогических кадров документ, подтверждающий причину его отсутствия.

4.17. Прикрепленные лица, не сдавшие кандидатские экзамены в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Института на основании невыполнения индивидуального плана работы.

4.18. Неудовлетворительные результаты кандидатских экзаменов аспирантов при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.19. Успешная сдача кандидатских экзаменов подтверждается выдаваемой на основании решений экзаменационных комиссий справкой (приложение 5), срок действия которой не ограничен. Справка подписывается ректором Института и заверяется печатью организации.

5. Состав и регламент работы экзаменационной комиссии

5.1. Для приема кандидатских экзаменов ежегодно, сроком на один год, создаются экзаменационные комиссии по приему кандидатских экзаменов, состав которых утверждается приказом ректора Института.

5.2. Составы экзаменационных комиссий должны быть утверждены не позднее чем за 15 дней до даты начала кандидатских экзаменов.

5.3. Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству) Института в количестве не более 5 человек и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии. В состав экзаменационной комиссии могут включаться научно-педагогические работники других организаций.

5.4. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по истории и философии науки правомочна принимать кандидатский экзамен по истории и философии науки, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе 1 доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

5.5. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен по специальной дисциплине, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук.

5.6. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку правомочна принимать кандидатский экзамен по иностранному языку, если в ее заседании участвуют не менее 2 специалистов, имеющие высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе 1 кандидат филологических наук, а также 1 специалист по проблемам научной специальности, по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

5.7. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц,

входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

5.8. Уровень знаний экзаменуемого по результатам сдачи кандидатского экзамена оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» (в последнем случае экзамен считается несданным).

5.9. Решение экзаменационной комиссии по результатам оценки экзаменуемого оформляется протоколом, в котором указываются:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) экзаменуемого;
- номер приказа ректора о допуске экзаменуемого к сдаче экзамена;
- код и наименование направления подготовки, по которому сдавался экзамен;
- шифр и наименование научной специальности, наименование отрасли науки;
- дата проведения экзамена;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) председателя экзаменационной комиссии;

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), ученая степень с указанием отрасли науки и научной специальности каждого члена экзаменационной комиссии (в случае ее отсутствия - уровень профессионального образования и квалификация) каждого члена экзаменационной комиссии.

- место основной работы и должность каждого члена экзаменационной комиссии на момент заседания;
- форма проведения кандидатского экзамена (письменная форма, дистанционная форма, устная форма (по билетам, в форме собеседование, в форме обсуждения реферата);
- вопросы билета, полученного экзаменуемым на экзамене (если экзамен проводится по билетам);
- вопросы, заданные экзаменуемому в ходе проведения экзамена;
- оценка уровня знаний экзаменуемого.

5.10. На заседании экзаменационной комиссии присутствует секретарь – работник отдела подготовки и сопровождения научных и научно-педагогических кадров, который не является членом экзаменационной комиссии. Секретарь оформляет протокол сдачи кандидатских экзаменов.

5.11. Протокол подписывается председателем и присутствующими на заседании членами комиссии и утверждается ректором Института.

5.12. К протоколу прилагаются письменные материалы (в произвольной форме), сопровождающие устный опрос экзаменуемого, которые должны быть подписаны им собственноручно с указанием даты.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1. По результатам сдачи кандидатских экзаменов обучающийся имеет право на апелляцию.

6.2. Для проведения апелляций по результатам сдачи кандидатских экзаменов создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

6.3. Апелляционные комиссии создаются по каждой специальности и направлению подготовки.

6.4. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников Института, которые имеют право принимать экзамен по соответствующей дисциплине и не входят в состав экзаменационных комиссий.

6.5. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения кандидатского экзамена и (или) несогласия с результатами кандидатского экзамена.

6.6. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов кандидатского экзамена.

6.7. Для рассмотрения апелляции по проведению кандидатского экзамена секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении промежуточной аттестации, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

6.8. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

6.9. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.10. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения кандидатского экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения кандидатского экзамена обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат кандидатского экзамена;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения кандидатского экзамена

обучающегося подтвердились и повлияли на результат кандидатского экзамена.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения кандидатского экзамена подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

6.11. Обучающемуся предоставляется возможность повторно сдать кандидатские экзамены в сроки, установленные Институтом. Повторное проведение кандидатского экзамена осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Институте.

6.12. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами кандидатского экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата кандидатского экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата кандидатского экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата кандидатского экзамена и выставления нового.

6.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.14. Апелляция на повторное проведение кандидатского экзамена не принимается.

7. Организация сдачи кандидатских экзаменов инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Проведение кандидатских экзаменов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей нозологии.

7.2. Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения кандидатских экзаменов доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

7.3. Форма проведения кандидатских экзаменов инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7.4. При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

7.5. Инвалиды и лица с ОВЗ, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются на экзамены с сопровождающими.

7.6. Обучающийся инвалид и лицо с ОВЗ не позднее чем за 1 месяц до начала проведения промежуточной аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении промежуточной аттестационной с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в учебно-методическом отделе или в отделе подготовки и сопровождения научных и научно-педагогических кадров).

7.7. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на промежуточной аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) предоставления дополнительного времени для подготовки ответа на экзамене.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу со дня его утверждения ректором Института.

8.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации и локальных нормативных актах Института.

8.3. Настоящее положение действует до момента его отмены или введения в действие нового Положения.

*Рассмотрено на заседании ученого совета Института Пушкина,
протокол от «___» _____ 20__ г. № _____*

Приложение 1
к Положению о порядке организации и
проведения кандидатских экзаменов в
федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего
образования «Государственный институт
русского языка им. А.С. Пушкина»

**Требования к оформлению реферата к кандидатскому экзамену
по дисциплине «История и философия науки»**

Общие требования

Условием допуска к сдаче кандидатского экзамена по дисциплинам «История и философия науки» и «Иностранный язык» является подготовка реферата, соответствующего требованиям к написанию реферата по конкретной дисциплине. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине включает в себя устное собеседование по теме научного исследования.

Тему реферата аспирант/прикрепленное лицо выбирает самостоятельно. Рекомендуются связать тему реферата с научной проблемой, которую изучает прикрепленное лицо. Реферат должен быть подготовлен на основе самостоятельного изучения прикрепленным лицом историко-научного материала. Рефераты обязательно проверяются на предмет плагиата, читаются и оцениваются проверяющим однократно и не допускают повторного написания и проверки в текущий экзаменационный период.

Реферат должен быть сдан в отдел координации научной деятельности не позднее чем за месяц до начала экзамена.

Проверка рефератов прикрепленных лиц по дисциплине «История и философия науки» осуществляется научным руководителем прикрепленного лица (в случае его наличия) и/или председателем/заместителем председателя экзаменационной комиссии. Проверка рефератов аспирантов по дисциплине «История и философия науки» осуществляется преподавателем, читающим курс «История науки».

Проверка рефератов прикрепленных лиц по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется председателем/заместителем председателя/членом экзаменационной комиссии, аспирантов – преподавателем, ведущим курс «Иностранный язык».

На титульном листе каждого реферата проставляется отметка о соответствии реферата установленным требованиям. Положительная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) реферата означает допуск прикрепленных лиц и аспирантов к сдаче кандидатского экзамена.

Проверенные рефераты должны быть сданы в отдел координации научной деятельности за неделю до экзамена.

Объем реферата должен составлять не более 15 страниц («Иностранный язык») / 30 страниц («История и философия науки»).

Требования к оформлению реферата:

- реферат выполняется на листах бумаги формата А4;
- текст размещается на одной стороне листа;
- текст набирается на компьютере шрифтом Times New Roman;
- размер шрифта – 14 пт;
- межстрочный интервал – 1,5 пт;
- цвет шрифта черный;
- поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см;
- текстовые ссылки оформляются согласно ГОСТ Р 7.05-2008;
- титульный лист подписывается автором и проверяющим лицом;
- страницы реферата нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер ставится внизу по центру страницы. Нумерация начинается со 2 страницы, на титульном листе страница не ставится.

Особые требования к реферату по дисциплине «История и философия науки»

Реферат пишется по истории науки в соответствии с научной специальностью прикрепленного лица. Выбор темы осуществляется, исходя из его научных интересов, по согласованию с научным руководителем или, если руководитель не назначен, с заведующим кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Тема реферата должна быть посвящена именно истории науки, а не истории практической деятельности в той или иной сфере. В реферате следует анализировать возникновение и развитие соответствующих научных теорий, концепций, идей и их роль в поступательном развитии научной мысли, а также описывать вклад отдельных ученых и научных школ в развитие данной отрасли знаний, совершенствование в связи с этим системы образования по тем или иным наукам.

Ошибка, которая нередко допускается при написании реферата, – это подмена анализа проблем истории науки описанием современных теоретических представлений. Эта ошибка свойственна, прежде всего, тем, кто пишет реферат по «молодым наукам», у которых нет еще продолжительной истории развития. В этом случае надо показать предысторию и генезис данной науки или обратиться к истории смежных наук, выявляя в них близкие идеи более общего характера.

Существенным недостатком реферата следует считать отсутствие использования философской методологии. В реферате необходимо показать умение использовать философский понятийно-категориальный аппарат

и основные философские подходы и принципы в ходе изложения материала по выбранной теме.

В структуре реферата должны присутствовать следующие элементы (приложения 2, 3):

- титульный лист;
- содержание с обязательным указанием страниц;
- введение, в котором сообщаются тема работы, раскрывается ее актуальность для диссертационного исследования/научно-исследовательской работы аспиранта/прикрепленного лица, цель и задачи, указываются основные проблемы;
- основной реферативный текст, который содержит анализ важных проблем исходного текста и может содержать мнение референта по этим проблемам, а также оценку суждений авторов первоисточников. В основной части целесообразно выделение 2-3 вопросов, отражающих разные аспекты темы, важно привести различные точки зрения на проблему и дать им оценку. Основная часть должна включать от двух до пяти-шести разделов, которые могут быть разбиты на подразделы;
- заключение, в котором содержится общий вывод и определение перспективных направлений по изучению проблемы;
- список литературы.

Ссылки в тексте на включенные в Библиографический список работы даются в квадратных скобках с обязательным указанием номера страницы [Бирих, 1998, с. 34]. Подстрочные ссылки в работе НЕ предусматриваются. Ссылки (при цитировании) указываются в тексте по фамилиям авторов (или по названиям источников) в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»). Все ссылки должны позволять однозначно установить связь между самой ссылкой, автором и его работой (приложение 2).

Использованная литература, в том числе электронные документы и источники, оформляются с новой страницы в виде **библиографического списка**, составленного по алфавиту. Список нумеруется с использованием абзацного отступа.

Указание источника в библиографическом списке дается в форме стандартного библиографического описания. Для этого необходимо соблюдать единые правила, установленные ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (приложение 2).

Библиографический список имеет свою структуру и включает несколько разделов (документы, источники исследования, использованную литературу, словари и др.).

Разделы библиографического списка могут быть следующие:

1. **Источники исследования** представляют собой материал, который подвергся анализу в научной работе. Ими могут быть тексты произведений

художественной литературы (в том числе поэтических), периодические издания (газеты, журналы), словари (если предполагается сплошная выборка материала), аудиозаписи, фильмы, архивные документы.

2. **Использованная литература** включает монографии, сборники, многотомные издания, учебно-методическую литературу, статьи из научных сборников и периодических изданий, рецензии, диссертации, авторефераты диссертаций, в том числе и на электронных носителях. Общее количество произведений в списке использованной литературы должно составлять НЕ менее 50-60 наименований.

3. **Словари и справочники** – это перечень энциклопедических словарей, толковых словарей, словарей синонимов, этимологических словарей, словарей лингвистических терминов, многоязычных словарей, словарей-тезаурусов и др., которые использовались референтом для проведения научного исследования.

Общие правила оформления библиографического списка:

1. Заголовки разделов библиографического списка печатаются **ПРОПИСНЫМИ** буквами, располагаются по центру страницы, указываются без кавычек и точки в конце и выделяются полужирным шрифтом.

2. Разделы библиографического списка не нумеруются.

3. Нумерация всего библиографического списка сквозная, следующая через все разделы.

4. Оформление списка внутри каждого раздела выполняется по принципу алфавитного именованного указателя (в общем алфавите авторов и заглавий). Сначала указывается литература на русском языке, затем – на иностранных.

5. Издания на электронных носителях и материалы, взятые из Интернета, помещают в пределах каждого раздела библиографического списка в общем порядке.

В библиографической записи приняты следующие сокращения:

• мест издания:

Москва - М.
Ленинград - Л.
Москва - Ленинград - М.; Л.
Петербург - Пб.
Санкт-Петербург - СПб.
Нижний Новгород - Н. Новгород
Ростов-на-Дону - Ростов н/Д.

• названий издательств:

Высшая школа - Высш. шк.
Издательство Московского университета
- Изд-во МГУ
Художественная литература - Худож.
лит.

• названий месяцев:

Январь - янв.
Февраль - февр.
Март - не сокращается
Апрель - апр.
Май - не сокращается
Июнь - не сокращается
Июль - не сокращается
Август - авг.
Сентябрь - сент.
Октябрь - окт.
Ноябрь - нояб.
Декабрь - дек.

Унифицировано применение следующих знаков предписанной пунктуации:

- . - точка и тире;
- . точка;
- , запятая;
- : двоеточие;
- ; точка с запятой;
- / кося черта;
- // две косые черты;
- () круглые скобки;
- [] квадратные скобки;
- + знак плюс;
- = знак равенства.

Как правило, до и после предписанного знака, а также между инициалами автора, в том числе и в тексте, ставят пробелы в один печатный знак (Например, А.Б. Иванов).

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки, рисунки и т.п.) располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Они могут быть черно-белыми и цветными, Иллюстрации (за исключением представленных в приложениях) следует нумеровать арабскими цифрами сквозью. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Ссылки на рисунок, схему, иллюстрацию даются до их появления в работе. В этом случае следует писать: *...в соответствии с рисунком 1...; в соответствии со схемой 1 ...*

Иллюстрации должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст).

Слово «Рисунок», «Схема» и наименование помещают непосредственно под схемой, иллюстрацией и располагают по центру следующим образом:

Рисунок 1 – Спектрограмма дифтонга

Точка в конце названия рисунка НЕ ставится.

Иллюстрации, вынесенные в приложение, нумеруют отдельно – арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (Рисунок А.1).

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, выровняв по левому краю, без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире. Точка в конце названия таблицы НЕ ставится. Например:

Таблица – 1 Сопоставление данных слухового и акустического анализа

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Если в работе одна таблица, рисунок, схема, то они должны быть обозначены «Таблица 1», «Рисунок 1» и т.д. или «Таблица А.1», если она приведена в Приложении А.

Подписи под иллюстрациями, над таблицей пишутся обычным шрифтом Times New Roman, 12 кеглем с одинарным интервалом.

Таблицы, схемы и рисунки, занимающие одну страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы.

Реферат оценивается по 15и-балльной шкале: «отлично» (15-13 баллов), «хорошо» (12-10 баллов), «удовлетворительно» (9-7 баллов), «неудовлетворительно» (6 баллов и меньше).

При оценке оригинального реферата экзаменатор учитывает правильность структуры и оформления реферата; передачу основных идей первоисточника; выявление главного и исключение второстепенного.

Реферат обязательно проверяется на антиплагиат и на наличие существующих в сети рефератов и реферативных статей. При оригинальности менее 75 процентов и реферировании сетевых аналогов работа оценивается «неудовлетворительно».

Критерии	Баллы
структура и оформление реферата	5
содержание реферата и грамотность	10

Рефераты всех аспирантов, сдающих кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки», проверенные и с проставленной оценкой, представляются аспирантам/прикрепленным лицам на консультации перед экзаменом и членам экзаменационной комиссии для ознакомления на экзамене. Беседа по реферату может входить в задание № 3.

Аспиранты и прикрепленные лица, получившие за реферат оценку «неудовлетворительно», до экзамена не допускаются.

Приложение 1
Титульный лист реферата

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»**

Реферат
для сдачи кандидатского экзамена
по дисциплине _____
на тему: « _____ »

**Направление подготовки: 44.06.01 «Образование и педагогические
науки»**

**Специальность: 13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный)»**

Автор работы:

**Научный руководитель
(при наличии):**

Реферат проверил:

Отзыв:

**Москва
2026**

Приложение 2
Оформление ссылок и библиографии

Образец оформления ссылок:

Эта проблема рассматривалась... [Бирих, 1972; Потebня, 1990; Менталитет и коммуникативная среда, 2004].

Смит отмечает, что «ассоциация переводчиков была основана в 1955 году» [Смит, 1978, с. 10].

Образец оформления библиографии:

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бирих А.К. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник / А.К. Бирих, В.М. Мокиенко, Л.И. Степанова. – СПб.: Просвещение, 1998. – 704 с.

2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / В.И. Даль [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru/dict/dal>, свободный.

3. Потebня А.А. Из лекций по теории словесности. Басня. Пословица. Поговорка / А.А. Потebня // Теоретическая поэтика. – М., 1990. – С. 55-131.

Книга с одним автором:

Аникот А.А. Творчество Шекспира / А.А. Аникст. – М.: Худож. лит., 1963. – 615 с.

Блок А.А. Записные книжки. 1901–1920. / А.А. Блок / под общ. ред. В.Н. Орлова и др. – М.: Худож. лит., 1965. – 663 с.

Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты): учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. / В.Н. Комиссаров. – М.: Высш. шк., 1990. – 253 с.

Книга с двумя или тремя авторами:

Попова З.Д. Семантико-когнитивный анализ языка / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – Воронеж: Истоки, 2007. – 250 с.

Метс Н.А. Структура научного текста и обучение монологической речи / Н.А. Метс, О.Д. Митрофанова, Т.Б. Одинцова. – М.: Русский язык, 1981. – 181 с.

Качурин М.Г. Санкт-Петербург в русской литературе: В 2 т. Т. 1 / М.Г. Качурин, Г.А. Кудырская, Д.Н. Мурин, – СПб.: Свет, 1996. – 352 с.

Книга без автора:

Англо-русский словарь / сост. Мюллер Б.К. – М.: Гос. изд-во Иностраных и национальных словарей, 1956. – 699 с.

Менталитет и коммуникативная среда в транзитивном обществе / под ред. В.И. Кабрина, О.И. Муравьевой. – Томск: Томский гос. ун-т, 2004. – 281 с.

Поэзия серебряного века: книга для учителя / авт.-сост. Е.М. Болдырева, А.В. Леденев. – 3-е изд. – М.: Дрофа, 2002. – 379 с.

Статья из сборника:

Вейзе А.А. Семантические и логические категории, объединяющие тексты разных функциональных стилей / А.А. Вейзе, Б.М. Лужевский // Принципы функционирования языка в его речевых разновидностях: межвуз. сб. науч. тр. / Пермский ун-т. – Пермь, 1984. – С. 6–57.

Владова Е.Б. Однокорневые разноструктурные синонимы как средство связи между компонентами текста / Е.В. Владова // Лингвистика текста и обучение иностранным языкам: сб. научн. статей. – Киев: Вища школа, 1978. – С. 102–109.

Статья из журнала:

Сулимов В.А. К вопросу о моделировании группы предложений / В.А. Сулимов // Русский язык за рубежом. – 1987. – № 6. – С. 95–100.

Колшанский Г.В., Лингвокоммуникативные аспекты речевого общения / Г.В. Колшанский // Иностраные языки в школе. – 1985. – № 1. – С. 10–14.

Статья из газеты:

Шатохина О. На просторах гламурной мистики. / Ольга Шатохина // Литературная газета. – 2011. – 2–9 февр. (№ 5). – С. 6.

Серебрякова М.И. Дионисий не отпускает: беседа с директором музея Мариной Серебряковой / записал Юрий Медведев // Век. – 2002. – 14–20 июня (№ 18). – С. 9.

Диссертация:

Филатова О.М. Лингвоэстетическое исследование интерпретаций поэтического текста (на материале переводов стихотворения Г. Гейне «Ich nicht, was soll es bedeuten... »): дис. ... канд. филол. наук: 10.02.19: защищена 31.10.07: утв. 12.05.08 / Филатова Ольга Михайловна. – Ижевск, 2007. – 189 с.

Автореферат диссертации:

Дробышева Т.В. Коммуникативно-прагматический аспект художественного текста (на материале русских переводов романа Ф.С. Фицджеральда «Великий Гэтсби»): автореф. дис. ... канд. филол. наук / Дробышева Татьяна Владиславовна. – Воронеж, 2009. – 22 с.

Материалы конференций:

Проблемы «ума» и «сердца» в современной филологической науке: сб. науч. ст. по итогам V международной науч. конф. «Рациональное и эмоциональное в литературе и фольклоре»: Волгоград, 26-28 окт. 2009 г. / отв. ред. Е.Ф. Манаенкова. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2010. – 570 с.

Интернет-ресурсы:

Русский орфографический словарь РАН [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Лопатина. – М.: Справочно-информационный интернет-портал «Грамота.Ру», 2005. – Режим доступа: <http://www.slovari.gratota.ru>, свободный.

Приложение 2
к Положению о порядке организации и
проведения кандидатских экзаменов в
федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего
образования «Государственный институт
русского языка им. А.С. Пушкина»

**Требования к оформлению реферата к кандидатскому экзамену
по дисциплине «Иностранный язык»**

Условием допуска к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» является подготовка реферата, соответствующего требованиям к написанию реферата по дисциплине «Иностранный язык».

Проверка рефератов прикрепленных лиц по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется председателем/заместителем председателя / членом экзаменационной комиссии, аспирантом – преподавателем, ведущим курс «Иностранный язык».

Рефераты обязательно проверяются на предмет плагиата через Интернет, читаются и оцениваются проверяющим **одноразово** и не допускают повторного написания и проверки в текущий экзаменационный период. При оригинальности менее 75 процентов работа оценивается «неудовлетворительно».

На титульном листе каждого реферата проверяющим проставляется отметка пишется краткий отзыв о соответствии реферата установленным требованиям.

Положительная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) реферата означает допуск прикрепленных лиц и аспирантов к сдаче кандидатского экзамена.

Проверенные рефераты должны быть сданы в отдел координации научной деятельности за неделю до экзамена.

Требования к оформлению реферата:

- реферат выполняется на листах бумаги формата А4;
- текст размещается на одной стороне листа;
- текст набирается на компьютере шрифтом Times New Roman;
- размер шрифта – 14 пт;
- межстрочный интервал – 1,5 пт;
- цвет шрифта черный;
- поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см;
- титульный лист подписывается автором и проверяющим лицом;

- страницы реферата нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер ставится внизу по центру страницы. Нумерация начинается со 2 страницы, на титульном листе страница не ставится.

Научный реферат по иностранному (английскому) языку пишется на изучаемом иностранном языке (включая Введение и Заключение) и представляет собой результат аналитического чтения и осмысления части кандидатской или докторской диссертации, написанной на русском языке и находящейся в свободном доступе в интернет-пространстве. **Не разрешается** готовить реферат по диссертации на изучаемом аспирантом иностранном языке, магистерской диссертации или по автореферату диссертации.

Для проверки преподавателю / члену экзаменационной комиссии не менее, чем за 1 месяц до кандидатского экзамена предоставляются реферат и электронный вариант реферируемой диссертации / ссылка на реферируемую диссертацию в свободном доступе. При отсутствии полного пакета требуемых документов реферат не проверяется и не оценивается.

На титульном листе в качестве заголовка даётся перевод главы, имени автора и названия диссертации.

Объем оригинального текста части (главы) реферируемой диссертации – около 30 страниц. Объем реферата на иностранном языке – 10-15 страниц (включая глоссарий).

Выбор реферируемой диссертации носит индивидуальный характер и должен быть связан с научными интересами аспиранта / соискателя, чему во Введении, должно быть дано обоснование. Выбор реферируемого фрагмента обосновывается целями, методологией и т. д. исследования аспиранта / соискателя, но **не реферируемой работы**. Последнее считается ошибкой. Также во Введении даются краткие сведения о диссертации: месте и годе её написания и защиты. Введение не должно занимать больше 1 страницы.

Основное содержание реферата должно отражать структуру главы реферируемой диссертации, содержать переведённые название самой главы и названия её разделов (см. Образец).

В выводах пишется мнение аспиранта / соискателя о реферируемом тексте и перспективе его использования в диссертации аспиранта / соискателя. Выводы должны занимать 1-2 страницы.

В Библиографическом списке (3-5 наименований) даются выходные данные реферируемой диссертации (на русском языке) и словарей, используемых при составлении глоссария (см. Приложение). При оформлении цитат делается ссылка на её место в **реферируемой** главе диссертации: [ор. cit. Королева, с.135]. Цитирование должно быть однородным.

К реферату прилагается Словарь-гlossарий, составленный в ходе работы над рефератом и содержащий не менее 50 единиц, переведённых на изучаемый язык. Глоссарий должен быть **узкоспециализированным** и содержать единицы, встречающиеся **в тексте реферата и реферируемой главы**. Глоссарий оформляется в английском / русском алфавитном порядке. Все русскоязычные аналоги приводятся в начальных формах (именительный падеж для имён существительных, неопределённая форма для глаголов, мужской род для имён прилагательных и т. д.).

Реферат оценивается по 15и-балльной шкале: «отлично» (15-13 баллов), «хорошо» (12-10 баллов), «удовлетворительно» (9-7 баллов), «неудовлетворительно» (6-4 балла), «очень плохо» (3 балла и меньше).

При оценке реферата экзаменатор учитывает правильность структуры и оформления реферата; последовательность изложения сути главы диссертации: передачу основных идей автора, выявление главного и исключение второстепенного; специализированность глоссария, правильность существующих в русском и английском языках терминологических эквивалентов, орфографическую и грамматическую грамотность перевода.

Критерии оценки реферата

Критерии	Показатели	Баллы
структура и оформление реферата	<ul style="list-style-type: none"> - На титульном листе в качестве заголовка даётся перевод главы, имени автора и названия диссертации - объем оригинального текста части (главы) реферируемой диссертации – ок. 30 страниц - объем реферата на иностранном языке – 12-15 страниц (с титульным листом, содержанием, глоссарием) - наличие титульного листа, содержания, введения, реферируемых частей, выводов, библиографии, глоссария 	4
содержание реферата и грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - оригинальность реферата (не менее 75%); - обоснования, краткие сведения о диссертации: месте и годе её написания и защиты во Введении; - соответствие основного содержания реферата структуре реферируемой главы; - перевод названий разделов реферируемой главы; - выходные данные реферируемой диссертации (на русском языке) и словарей; - орфографическая, грамматическая и лексическая грамотность перевода (не больше 5 ошибок в общей сложности) 	7

содержание гlossария	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 не повторяющихся единиц; - узкоспециализированность терминов; - единицы, встречающиеся в тексте реферата и реферируемой главы; - правильность существующих в русском и английском языках терминологических эквивалентов 	4
-------------------------	--	---

Рефераты всех аспирантов и соискателей, сдающих кандидатский экзамен по иностранному языку, проверенные и с проставленной оценкой, представляются аспирантам / прикрепленным лицам на (последней) консультации перед экзаменом и членам экзаменационной комиссии для ознакомления на экзамене. Беседа по реферату может входить в последнее задание экзамена (представление статьи по материалам исследования с презентацией).

Образец титульного листа реферируемой диссертации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. А. ДОБРОЛЮБОВА»

На правах рукописи

КОРОЛЕВА Светлана Борисовна

МИФ О РОССИИ В БРИТАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
(1790-е – 1920-е годы)

Специальность 10.01.03 – Литература народов
стран зарубежья (западноевропейская литература)

Диссертация на соискание ученой степени
доктора филологических наук

Научный консультант:
доктор филологических наук,
профессор М.В. Цветкова

Нижний Новгород – 2014

Образец листа с Содержанием реферируемой диссертации

Содержание

Введение	4
ГЛАВА 1. Образ России в зарубежной литературе: имагологический подход	30
1.1. Теоретико-методологические основы литературоведческого имагологического исследования.....	30
1.2. Основные положения и понятия имагологии.....	42
ГЛАВА 2. Русское и британское «национальное»: схождения и расхождения	71
2.1. «Британское» и «русское»: постановка вопроса.....	71
2.2. Британское «свое» в истории и национальной мифологии.....	755
2.3. Русское «свое» в истории и национальной мифологии.....	98
ГЛАВА 3. Миф о России в британской литературе XII - XVIII вв.: история формирования	122
3.1. Оформление «ядра» мифа о России в британской литературе.....	122
3.2. Образы «туземной» России в британской литературе XVI – первой половины XVII веков.....	135
3.3. Непросвещенный народ: русские образы в британской литературе конца XVII – первой половины XVIII в.....	162
ГЛАВА 4. «Варвар на Востоке»: миф о России в британской литературе XIX в.	175
4.1. Особенности восприятия России в британской культуре второй половины XVIII – XIX вв.....	175

*Образец оформления титульного листа и структуры реферата к
кандидатскому экзамену по иностранному языку*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

**The Myth of Russia in the British Literature of the XII - XVIII
Centuries: the History of the Formation (Ch.3)**
from the Doctoral Thesis by S. B. KOROLEVA «MYTH ABOUT
RUSSIA IN BRITISH LITERATURE (1790s - 1920s)»

Реферат к кандидатскому экзамену по иностранному языку

Направление подготовки: _____

Специальность: _____

Автор работы:

Реферат проверил:

Отзыв:

**Москва
2026**

Contents

Introduction.....	-3
The Myth of Russia in the British Literature of the XII - XVIII Centuries: the History of the Formation	-4
Part 3.1. Moulding the Core of the Myth of Russia in British Literature.....	-4
Part 3.2. Imageries of "Aboriginal" Russia in British literature of the XVI – first half of the XVII Centuries.....	-9
Part 3.3. Imageries of Russian as Unenlightened People in British literature of the late XVII – the first half of the XVIII centuries.....	-12
Conclusions.....	- 16
References.....	-16
Application. Glossary to «The Myth of Russia in the British Literature of the XII – XVIII Centuries: the History of the Formation».....	-17

**Образец оформления библиографического списка к реферату к
кандидатскому экзамену по иностранному языку**

References

1. *Королева С.Б.* Миф о России в британской литературе XII – XVIII вв.: история формирования // Миф о России в британской литературе (1790-е – 1920-е годы): дис. ... докт. ... филол. наук: 10.01.03. Нижний Новгород, 2014. – Сс. 122–174.
2. <https://en.oxforddictionaries.com/>
3. <https://www.multitran.ru/>

**Образец оформления глоссария к реферату к кандидатскому экзамену по
иностранному языку**

Application

Glossary to «The Myth of Russia in the British Literature of the XII – XVIII
Centuries: the History of the Formation»

Рус.	Англ.
1. первичный	ultimate
2. трактат	treatise
3. эстетический образ	aesthetic imagery
4.	
5.	

Приложение 3
к Положению о порядке организации и
проведения кандидатских экзаменов в
федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего
образования «Государственный институт
русского языка им. А.С. Пушкина»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Филологический факультет

ВЕДОМОСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ № ____

__ семестр _____ учебного года

Уровень образования: *Аспирантура* Направление: _____
 Форма обучения: *Очная* Курс: 1 Группа: _____
 Учебная дисциплина: _____
 Ф.И.О. преподавателя: _____ Дата экзамена: _____

№ п/п	Ф.И.О.	Номер студенческого билета	Оценка	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Декан филологического факультета

(Ф.И.О.)

Число аспирантов, получивших отметку:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

«не явились»

Подпись преподавателя

Приложение 4
к Положению о порядке организации и проведения кандидатских экзаменов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
(Институт Пушкина)

УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР

_____ г.
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОТОКОЛ

заседания экзаменационной комиссии по приему кандидатского экзамена
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Состав комиссии:

Председатель _____ ;
(ФИО, степень с шифром специальности, должность, место работы)
заместитель председателя комиссии – _____ ;
(ФИО, степень с шифром специальности, должность, место работы)
члены комиссии:

(ФИО, степень с шифром специальности, должность, место работы)

(ФИО, степень с шифром специальности, должность, место работы)

(ФИО, степень с шифром специальности, должность, место работы)
(Утвержден приказом по Институту № _____ от _____ 20 ____ г.)

Слушали: прием кандидатского экзамена

от _____
(фамилия, имя, отчество)

по _____
(наименование дисциплины)

Научная специальность: _____
(шифр, наименование научной специальности)

Группа научных специальностей: _____
(шифр, наименование группы научных специальностей)

Область науки: _____
(шифр, наименование области науки)

К сдаче экзамена допущен(а): Приказ ректора № ____ от _____ 20 ____ г.

Форма проведения кандидатского экзамена: в письменной форме/по билетам/в форме собеседования/в форме обсуждения реферата.

Билет № _____

Вопросы:

Постановили: считать, что (Ф.И.О.) _____
сдал(а) экзамен с _____ оценкой (отлично/хорошо/удовлетворительно/
неудовлетворительно) _____

Председатель экзаменационной комиссии: _____

Члены экзаменационной комиссии: _____

(подписи и расшифровка подписей принимавших экзамен)

Приложение 5
к Положению о порядке
организации и проведения
кандидатских экзаменов в
федеральном государственном
бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Государственный институт
русского языка им. А.С. Пушкина»



Министерство науки и высшего
образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка
им. А.С. Пушкина»
(Институт Пушкина)

Академика Волгина ул., д. 6, Москва, 117485.
Тел. (495) 335-08-00, (495) 330-88-01.
E-mail: inbox@pushkin.institute
www.pushkin.institute
ОКПО 02067066, ОГРН 1027739827323,
ИНН/КПП 7728051927/772801001

№ _____

СПРАВКА №
о сдаче кандидатских экзаменов

Выдана (Ф.И.О.)
в том, что он(а) был(а) прикреплен(а) для
подготовки к сдаче кандидатских экзаменов
без освоения программ подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности (шифр
специальности) (отрасль науки) с
_____ по _____, сдал(а)
кандидатские экзамены и получил(а)
следующие оценки:

№№ п.п.	Наименование дисциплин	Оценка и дата сдачи экзамена	Фамилия, инициалы, ученые степени и должности председателя и членов экзаменационной комиссии
1.	(Наименование специальной дисциплины)	_____ (оценка) _____ (дата)	Председатель: _____, чл. ком.: _____ _____ (ФИО с должностями)
2.	История и философия науки (отрасль науки)	_____ (оценка) _____ (дата)	Председатель: _____, чл. ком.: _____ _____ (ФИО с должностями)
3.	Иностранный язык (английский)	_____ (оценка) _____ (дата)	Председатель: _____, чл. ком.: _____ _____ (ФИО с должностями)

Выдано на основании подлинных протоколов, хранящихся в архиве института.

Ректор
Исполнитель
Телефон

Н.В. Гусев

ЛИСТ РАССЫЛКИ

к приказу Института Пушкина
от «17» 03 2026 № 131оду

1. И.о. проректора Боженкова Н.А.
2. Начальник отдела подготовки и сопровождения научных и научно-педагогических кадров Купцова А.В.
3. Главный специалист отдела подготовки и сопровождения научных и научно-педагогических кадров Бабекина С.И.
4. Романова А.В.

Начальник отдела подготовки
и сопровождения научных
и научно-педагогических кадров



А.В. Купцова