

Форма сбора сведений, отражающая результаты научной деятельности  
организации в период с 2015 по 2017 год,  
для экспертного анализа

Организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина"  
ОГРН: 1027739827323

I. Блок сведений об организации

| п/п                                   | Запрашиваемые сведения                                     | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РЕФЕРЕНТНЫЕ ГРУППЫ ОРГАНИЗАЦИИ</b> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                     | Тип организации                                            | Образовательная организация высшего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2                                     | Направление деятельности организации                       | 33. Филологические науки<br><br><b>Все дальнейшие сведения указываются исключительно в разрезе выбранного направления.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1                                   | Значимость указанного направления деятельности организации | 50%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                                     | Профиль деятельности организации                           | I. Генерация знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4                                     | Информация о структурных подразделениях организации        | В отчетный период в ФГБОУ ВО "Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина" по направлению деятельности "Филология" функционировали следующие структурные подразделения:<br>1. Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации.<br>Специализация: русская словесность и межкультурная коммуникация.<br>2. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин.<br>Специализация: история и философия науки, зарубежная филология.<br>3. Кафедра мировой литературы.<br>Специализация: мировая литература.<br>4. Кафедра общего и русского языкознания.<br>Специализация: общее и русское языкознание.<br>5. Кафедра межкультурной коммуникации в |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>гуманитарной сфере.<br/>         Специализация: международное гуманитарное сотрудничество.</p> <p>6. Отдел координации научных проектов и аспирантуры<br/>         Специализация: лингвистическая экспертиза.</p> <p>7. Центр нейрокоммуникативных исследований.<br/>         Специализация: проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области междисциплинарных исследований коммуникации, направленных на оценку специфики восприятия текстовой информации.</p> <p>Структурные подразделения, образованные в период 2015 – 2017 гг.:</p> <p>2015 г.<br/>         Отдел координации научных проектов и аспирантуры.<br/>         Отдел создан в целях планомерного развития и последовательного содействия реализации научно-исследовательского потенциала профессорско-преподавательского состава и научных работников Института, обеспечения эффективности системы управления научно-исследовательской деятельности; планирования, организации, контроля, координации научно-образовательных проектов; определения перспективных направлений развития научных исследований и разработок Института; организации экспертного и методического сопровождения научно-исследовательских работ и проектов; проведения экспертизы и рецензирования научно-исследовательских работ; составления экспертных заключений.</p> <p>2016 г.<br/>         Кафедра межкультурной коммуникации в гуманитарной сфере.<br/>         Целью создания структурного подразделения является необходимость изучения практик межкультурной коммуникации в гуманитарной сфере в рамках приоритетного направления, ориентированного на реализацию государственной политики международного гуманитарного сотрудничества и содействие распространению и популяризации русского языка за рубежом.</p> <p>Центр нейрокоммуникативных исследований.<br/>         Целью создания центра является разработка и</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>внедрение в практическую деятельность инновационных технологий в области образования и коммуникации, опирающихся на современные достижения лингвистики, нейропсихологии, нейромаркетинга, нейробиологии и теории обучения. Основной деятельностью Центра является проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на оценку специфики восприятия текстовой информации, разработку образовательных технологий нового поколения и оценку культурной и языковой специфики современного российского общества.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Информация о кадровом составе организации | <p>- общее количество работников на должностях педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу [в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»):<br/>Ассистент, Декан факультета, Начальник факультета, Директор института, Начальник института, Доцент, Заведующий кафедрой, Начальник кафедры, Заместитель начальника кафедры, Профессор, Преподаватель, Старший преподаватель];<br/>2015 г. – 98<br/>2016 г. – 100<br/>2017 г. – 113</p> <p>- общее количество работников на должностях педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и участвующих в научной деятельности:<br/>2015 г. – 98<br/>2016 г. – 100<br/>2017 г. – 113</p> <p>- количество работников на должностях педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, участвующих в научной деятельности по выбранному направлению, указанному в п.2:<br/>2015 г. – 49<br/>2016 г. – 50<br/>2017 г. – 63</p> <p>- общее количество научных работников (исследователей) организации:<br/>2015 г. – 13<br/>2016 г. – 13<br/>2017 г. – 12</p> <p>- количество научных работников (исследователей), работающих по выбранному направлению, указанному в п.2:<br/>2015 г. – 6<br/>2016 г. – 7<br/>2017 г. – 7</p> |
|---|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Показатели, свидетельствующие о лидирующем положении организации | <p>Направление "Филологические науки" обеспечивает полный цикл подготовки высококвалифицированных кадров, реализуя широкий спектр образовательных программ: подготовительное отделение для иностранных граждан, бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. С 1976 года Институт русского языка им. А.С. Пушкина (с 1998 года – Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина) результативно осуществляет подготовку кадров высшей квалификации (аспирантов, докторантов, соискателей ученых степеней) по специальностям 10.02.01 - русский язык, 10.02.19 – теория языка. За время работы диссертационного совета защищено более 350 диссертаций, половину из которых составляют работы, защищенные иностранными гражданами из 70 стран мира.</p> <p>Ключевыми направлениями деятельности являются: изучение русского языка, его истории и особенностей функционирования, исследование межкультурной коммуникации, языковой политики (в том числе государственной языковой политики Российской Федерации, субъектов Российской Федерации), разработка научно-методических материалов и словарей для изучения русского языка. Решением Совета глав правительств государств СНГ Государственному институту русского языка им. А.С. Пушкина придан статус Базовой организации Содружества Независимых Государств по преподаванию русского языка. Основным направлением деятельности организации является решение задач в области сохранения, поддержки развития русского языка на постсоветском пространстве.</p> <p>В области изучения русского языка разработаны такие фундаментальные научные направления, как лингвострановедение русский язык и культура речи, русский речевой этикет, русская лексикология и учебная лексикография, история и современное состояние русского языка, история и современное состояние литературы на русском языке, речевая деятельность носителей русского языка, межкультурная коммуникация.</p> <p>Развиваются следующие научные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история и современное состояние русского языка, проблемы русской лексикологии и лексикографии, речевая деятельность носителей русского языка, функционирование русского языка в специальных</li> </ul> |
|---|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>целях, междисциплинарные исследования русского языка, вопросы лингвистической прагматики и когнитивной лингвистики.</p> <p>В рамках научного направления реализованы основные крупные научные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственное задание «Кросс-культурное исследование тактильной коммуникации: лингвистические, социальные и психоэмоциональные аспекты»;</li> <li>- проект «Большой универсальный словарь русского языка»;</li> <li>- грант РГНФ «Решение национально-языковых вопросов в современном мире»;</li> <li>- грант РНФ «Социокультурные и социолингвистические аспекты изучения русского языка».</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**II. Блок сведений о научной деятельности организации  
(ориентированный блок экспертов РАН)**

| п/п                                   | Запрашиваемые сведения                                                        | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ</b> |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7                                     | Наиболее значимые научные результаты, полученные в период с 2015 по 2017 год. | <p>1. Государственное задание «Изучение относительной ценности русского слова (антропоцентрический аспект)» (Годовой этап проекта № 787 в рамках базовой части государственного задания). Наименование годового этапа – «Методический потенциал русской лексической системы в аспекте антропоцентризма», 2015 г.</p> <p>2. Большой универсальный словарь русского языка / Морковкин Валерий Вениаминович, Богачева Галина Федоровна, Луцкая Наталия Михайловна; ред. Морковкин Валерий Вениаминович. – Издательство: АСТ-Пресс, 2016 г.</p> <p>3. Результаты, полученные при реализации первого этапа государственного задания № 25.9502.2017/БЧ "Кросс-культурное исследование тактильной коммуникации: лингвистические, социальные и психоэмоциональные аспекты", 2017 г.</p> |
| 7.1                                   | Подробное описание полученных результатов                                     | <p>1. Государственное задание «Изучение относительной ценности русского слова (антропоцентрический аспект)» (Годовой этап проекта № 787 в рамках базовой части государственного задания). Наименование годового этапа – «Методический потенциал русской лексической системы в аспекте антропоцентризма». Годовой объем финансирования – 1158 тыс. руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты: а) выявлены "болевые точки" (парадоксы) учебной лексикографии и намечены пути их разрешения; б) определены основные проблемы лексикографического отражения многозначных слов и описана макро- и микроструктура словаря регулярной лексической многозначности; в) обосновано понятие лексикографической компетенции и раскрыто его содержание; г) разработан комплекс упражнений, направленных на формирование лексикографической компетенции у студентов и преподавателей русского языка как иностранного; д) предложены способы использования одноязычного объяснительного словаря при обучении русскому языку иностранных учащихся; е) осуществлено комплексное описание слов категории состояния в антропоцентрическом ключе; ж) изложены основные принципы обучения языку в органической связи с его культурологическим содержанием. На основании проведённого исследования была создана следующая научная продукция:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) публикации, раскрывающие антропоцентрическое содержание некоторых категорий русской лексической системы, в частности, слов категории состояния и лексической полисемии (4 публикации);</li> <li>2) публикации, посвящённые проблемам учебной лексикографии и разработке понятия "лексикографическая компетенция" (4 публикации);</li> <li>3) публикации, целью которых является разработка новых, антропоцентрических по природе, подходов к преподаванию русского языка как иностранного (4 публикации);</li> </ol> <p>Теоретические результаты произведённых исследований используются в лексикографической практике, в сфере преподавания русского языка как неродного и иностранного, а также в рамках учебных курсов лексикологии, лексикографии и методики преподавания РКИ.</p> <p>К основным перспективам осуществлённого исследования следует отнести а) изучение проблем синонимии и антонимии в аспекте словарной лексикологии; б) создание антропоцентрической концепции всеохватного тематико-идеографического описания русской лексической системы; в) дальнейшую разработку способов интеграции словарных материалов в процесс обучения русскому языку как неродному; г)</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>развитие методической базы преподавания русского языка как иностранного в сфере инновационных технологий (кейс-обучение, технологии квеста, метод проектов и т.д.).</p> <p>2. Большой универсальный словарь русского языка / Морковкин Валерий Вениаминович, Богачева Галина Федоровна, Луцкая Наталия Михайловна; ред. Морковкин Валерий Вениаминович. – Издательство: АСТ-Пресс, 2016 г.</p> <p>"Большой универсальный словарь русского языка" - первый в отечественной лексикографии опыт всеохватного объяснительного словаря русского языка.</p> <p>В Слове всесторонне и беспрецедентно глубоко описываются самые важные русские слова, образующие в совокупности лексическое ядро современного русского языка. В основе данного проекта лежат принципы теории учебной лексикографии, разрабатываемой специалистами Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина.</p> <p>Основными решаемыми задачами являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предоставление лексических единиц, составляющих лексическое ядро современного русского языка;</li> <li>2) максимально тонкое описание семантической структуры этих единиц;</li> <li>3) отражение их орфоэпических и грамматических свойств, фразеологической, культурологической, страноведческой, словообразовательной и этимологической ценности.</li> <li>4) углубленная характеристика семантики каждого лексико-семантического варианта и развернутое представление о его синтаксической и лексической сочетаемости;</li> <li>5) обнаружение и предъявление системных связей заголовочной единицы и ее лексико-семантических вариантов.</li> </ol> <p>В словаре успешно реализованы основные постулаты словарной лексикологии и теории учебной лексикографии, многочисленные практические решения, способные существенно повысить эффективность лексикографического описания. Словарь представляет самый разнообразный материал как справочного, так и учебно-практического характера. По глубине интерпретации и широте представления материала на данный момент не имеет аналогов ни в России,</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ни за рубежом.</p> <p>Преимущество перед известными аналогами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объем и характер отражения сочтательных свойств, заголовочных единиц.</li> <li>2. Включение в качестве заголовочных единиц расчлененных образований.</li> <li>3. Разделение Словаря на объяснительную и демонстрирующую части.</li> <li>4. Включение односторонних синонимов и антонимов.</li> <li>5. Широкое предъявление единиц, отражающих страноведчески значимые факты отечественной культуры, истории, повседневной общественной жизни, крылатых слов.</li> <li>6. Не имеющий аналогов для существующих объяснительных словарей расширенное отражение деривационного потенциала заголовочных слов, представленного на уровне синхронии и диахронии. Отдельные части словаря проходили апробацию в учебном процессе, на учебных занятиях по русскому языку как иностранному.</li> </ol> <p>3. Первый этап государственного задания № 25.9502.2017/БЧ "Кросс-культурное исследование тактильной коммуникации: лингвистические, социальные и психоэмоциональные аспекты".</p> <p>Назначение проекта: создание первого в России лабораторного комплекса для исследования тактильного восприятия.</p> <p>Целью проекта является проведение комплексного исследования нейролингвистических и психоэмоциональных аспектов социальных тактильных контактов, а также оценка специфики отношения к тактильным контактам в российской лингвокультурной среде. В 2017 году в рамках запланированного объема работ переведены и частично валидизированы международные психометрические инструменты для оценки индивидуальных особенностей тактильного восприятия (TEAQ 117, TEAQ 53, AQ и пр.), приобретена роботизированная установка для тактильной стимуляции. Проведены научные семинары и серия круглых столов, посвященных изучению С-тактильных афферентов у людей с различными расстройствами (РАС, анорексия) и в клинической норме. На основании проведенных в рамках госзадания работ к публикации в международных журналах, индексируемых в базах данных Scopus и WoS, готовятся 2 статьи. В том</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                  | <p>числе, минимум 1 – в журнале, входящем в 1 и 2 квартили (Scopus).</p> <p>Ранее исследований на данную тему в России не проводилось.</p> <p>Область применения: коррекционная педагогика, психология развития, дефектология.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8                                              | Диссертационные работы сотрудников организации, защищенные в период с 2015 по 2017 год.                          | <p>1. «Коммуникация в интернет-форумах: дискурс проблематизации (на материале интернет-комментариев к статьям электронных СМИ)», Романтовский Александр Владимирович, кандидат филологических наук, 2016</p> <p>2. «Особенности языковой и коммуникативной компетенций носителя русского языка в ситуации межкультурного общения (на основе самоописания)», Веселовская Татьяна Сергеевна, кандидат филологических наук, 2017</p> <p>3. «Образ современного русского риторика (на материале публичных речей Патриарха Московского и всея Руси Кирилла)», Кабанкова Юлия Юрьевна, кандидат филологических наук, 2017</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ИНТЕГРАЦИЯ В МИРОВОЕ НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО</b> |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9                                              | Участие в крупных международных консорциумах и международных исследовательских сетях в период с 2015 по 2017 год | <p>В период с 2015 по 2017 годы Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина осуществляет деятельность по формированию и развитию партнерской сети «Институт Пушкина» (в качестве головной организации партнерской сети), под которой понимается добровольное объединение юридических лиц, разделяющих общие подходы к продвижению, популяризации русского языка и литературы, а также осуществляющих активную деятельность, направленную на создание условий для обеспечения доступа к программам изучения русского языка, открытого образования на русском языке.</p> <p>В состав участников проекта в отчетный период входили следующие зарубежные организации высшего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азербайджанский институт иностранных языков (Азербайджанский Университет Языков)</li> <li>2. Гянджинский Государственный Университет</li> <li>3. Университет Фавалоро</li> <li>4. Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна</li> <li>5. Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины</li> <li>6. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка</li> <li>7. Варненский свободный университет имени</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Черноризца Храбра</p> <p>8. Шуменский университет имени Епископа Константина Преславского</p> <p>9. Центр русского языка и культуры "Институт Пушкина" Асыютского университета</p> <p>10. Университет Аль-Захра</p> <p>11. Университет Гранады</p> <p>12. Университет Кадиса</p> <p>13. Миланский государственный университет</p> <p>14. Университет Кампани Луиджи Ванвители</p> <p>15. Казахский Национальный педагогический университет им. Абая</p> <p>16. Кыргызско-Российский славянский университет им. Б.Н. Ельцина</p> <p>17. Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова</p> <p>18. Университет китайской культуры (Тайвань)</p> <p>19. Тяньцзиньский университет иностранных языков</p> <p>20. Хэйлунцзянский институт иностранных языков</p> <p>21. Чанчуньский педагогический университет</p> <p>22. Бэлцкий государственный университет им. Алеку Руссо</p> <p>23. Славянский университет Республики Молдова</p> <p>24. Университет Нигерии</p> <p>25. Варминско-Мазурский университет</p> <p>26. Института Пиаже (г. Алмада)</p> <p>27. Института Пиаже (г. Визеу)</p> <p>28. Волгоградский государственный университет</p> <p>29. Иркутский государственный университет</p> <p>30. Автономная некоммерческая организация высшего образования Российский новый университет</p> <p>31. ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»</p> <p>32. Частное образовательное учреждение высшего образования "Южный университет"</p> <p>33. Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова</p> <p>34. ФГАОУ ВО Южно-Уральский государственный университет</p> <p>35. Забайкальский государственный университет</p> <p>36. Хастингс Колледж</p> <p>37. Таджикский национальный университет</p> <p>38. Университет ОКАН</p> <p>39. Узбекский государственный университет мировых языков</p> <p>40. Ферганский государственный университет</p> <p>41. Загребский университет</p> <p>42. Философский факультет Университета Пулы им.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                | <p>Юрая Добрилы</p> <p>43. Международный центр МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p>44. Социально-гуманитарный институт</p> <p>Проект «Организационно-методическое сопровождение деятельности открытых центров партнерской сети “Институт Пушкина”» реализован в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года No 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Проект создает условия для формирования и развития необходимой и достаточной учебно-методической базы партнерской сети «Институт Пушкина», в том числе развития кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку; способствует продвижению, поддержке и укреплению позиций русского языка в иностранных государствах, а также популяризации в мире российской науки, культуры и образования, в том числе в государствах - участниках Содружества Независимых Государств. Проект направлен на решение задач развития открытого образования на русском языке и обучения русскому языку.</p> |
| 10 | Наличие зарубежных грантов, международных исследовательских программ или проектов в период с 2015 по 2017 год. | <p>С 2017 г. Центр нейрокоммуникативных исследований является ассоциированным членом IASAT (International Association for the Study of Affective Touch) и принимает активное участие в масштабных международных исследовательских проектах по изучению эмоциональных аспектов восприятия прикосновений, в первую очередь, в партнерстве с Ф. Макглоуном и возглавляемой им группой The Somatosensory &amp; Affective Neuroscience Group, Liverpool John Moores University. В результате этого партнерства опубликованы статьи в российских и международных рецензируемых журналах с высоким импакт-фактором.</p> <p>В 2015-2017 годах в рамках выполнения программы "Формирование единого информационного пространства в области продвижения ресурсов русского языка и образования на русском с использованием потенциала специализированных масс-медиа" реализованы следующие проекты:</p> <p>1. Проект «Исследование положения и проблем преподавания русского языка в Финляндии», 2015 г. Участники проекта: Арто Мустайоки, Хельсинкский университет; Ахти Никунласси, Хельсинкский</p>                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>университет; Юхо Хярме, Тамперский университет; Михаил Копотев, Хельсинкский университет и др.<br/>Результат проекта - специальный выпуск журнала «Русский язык за рубежом» «Финская русистика»</p> <p>2. Проект «Исследование положения и проблем преподавания русского языка во Вьетнаме», 2015 г.<br/>Участники проекта: Нгуен Тхи Тху Дат, вице-директор ХФИРЯП; Чан Май Тьи, Ханойский университет, Нгуен Тхи Ли, ГТУ им. Ле Куи Дона; Нгуен Тхи Хуэ, ХФИРЯП и др.<br/>Результат проекта - специальный выпуск журнала «Русский язык за рубежом» «Вьетнамская русистика»</p> <p>3. Проект «Исследование положения и проблем преподавания русского языка в Республике Корея», 2016 г.<br/>Участники проекта: Ю Хак Су, университет Сон Мун; Р. А. Кулькова университет Санг-Мёнг; Л. Ю. Юшина, университета Ханян; К. А. Депонян, Университета Сувон и др.<br/>Результат проекта - специальный выпуск журнала «Русский язык за рубежом» «Русистика Южной Кореи»</p> <p>4. Проект «Исследование положения и проблем преподавания русского языка в Польше», 2016 г.<br/>Участники проекта: Людмила Шипелевич, Варшавский университет; Михаил Коздра, Варшавский университет; Магдалена Домбровска, Варшавский университет; Дорота Пекарска-Винклер, Варшавский университет; Гизела Грабиньска, Варшавский университет и др.<br/>Результат проекта- специальный выпуск журнала «Русский язык за рубежом» «Польская русистика»</p> <p>5. Проект «Исследование положения и проблем преподавания русского языка в Японии», 2016 г.<br/>Участники проекта: Йосихико Мори, Токийский институт русского языка; Н. Ю. Петрищева, университет Тюкё; Ямадзи Асута, государственный университет Миэ; П. Э. Подалко, университет Аояма Гакуин и др.<br/>Результат проекта - специальный выпуск журнала «Русский язык за рубежом» «Русистика Японии»</p> <p>6. Проект «Исследование положения и проблем преподавания русского языка в Великобритании»,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2016 г.<br/>Участники проекта: Е. М. Маккейн, Кембриджская русская академия; Л. Лэнгли, Университет Манчестера; О. М. Табачникова, Университет Центрального Ланкашира Принстон; Н. П. Фосс, школа «Русский Эдинбург» и др.<br/>Результат проекта- специальный выпуск журнала «Русский язык за рубежом» «Русистика Великобритании»</p> <p>7. Проект «Исследование положения и проблем преподавания русского языка во Франции», 2016 г.<br/>Участники проекта: С. Л. Сахно, Университет Париж-Запад Нантер; К. Ю. Ганжа, Государственный институт восточных языков и цивилизаций (Иналько); К. Меттлер, эксперт-переводчик при Апелляционном суде Парижа и др.<br/>Результат проекта- специальный выпуск журнала «Русский язык за рубежом» «Русистика Франции».</p> <p>8. Проект «Исследование положения и проблем преподавания русского языка во Вьетнаме», 2017 г.<br/>Участники проекта: Проект «Исследование положения и проблем преподавания русского языка во Вьетнаме», 2015 г.<br/>Участники проекта: Нгуен Тхи Тху Дат, вице-директор ХФИРЯП; Чан Май Ты, Ханойский университет, Нгуен Тхи Ли, ГТУ им. Ле Куи Дона; Нгуен Тхи Хуэ, ХФИРЯП и др.<br/>Результат проекта- специальный выпуск журнала «Русский язык за рубежом» «Вьетнамская русистика»</p> <p>9. Проект «Исследование положения и проблем преподавания русского языка во Франции», 2017 г.<br/>Участники проекта: Рафаэль Гусман Тирадо, Гранадский Университет; В. В. Царалунга, Союз учителей Испании «Русское слово»; Нереа Мадарьяга Университет Страны Басков; Роберто Висенте Монфорте, Университет Страны Басков; Икер Санчо, Университет Страны Басков; Мария Санчес Пуиг, Мадридский университет Комплутенсе и др.<br/>Результат проекта- специальный выпуск журнала «Русский язык за рубежом» «Русистика Испании»</p> <p>10. Проект «Исследование положения и проблем преподавания русского языка в Китае», 2017 г.<br/>Участники проекта: Дай Хуэй, Чанчуньский</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>педагогический Университет; Ли Хэнжэнь, Северо-восточный нефтяной университета; Л. Г. Юн, Цзянсуский педагогический университет; Чжао Чжэ, Хайнаньский университет; Цун Япин, Институт иностранных языков Шаньдунского университета; Ма На, Нанкинский университет; Дин Ицзюнь, Чанъяньский университет и др.</p> <p>Результат проекта- специальный выпуск журнала «Русский язык за рубежом» «Русистика Китая»</p> <p>11. Проект «Исследование положения и проблем преподавания русского языка в Италии», 2017 г.<br/>Участники проекта: Паола Котта Рамузино, Миланский государственный Университет; Франческа Леджиттимо, Миланский университет IULM; Г. Т. Караулова, Генуэзский государственный университет; Е. В. Солодовникова, Урбинский университет; Н. В. Смыкунова, Университет Ка Фоскари; А. А. Булгина (Хустенко), Университет Катании и др.</p> <p>Результат проекта- специальный выпуск журнала «Русский язык за рубежом» «Русистика Италии»</p> <p>12. Проект «Исследование положения и проблем преподавания русского языка в Иране», 2017 г.<br/>Участники проекта: Муса Абдоллахи, университет им. Алламе Табатабаи; Саиде Дастамуз, университет «Аль-Захра»; Пейман Голестан, Мазандаранский Университет; Мохаммад Реза Мохаммади, университет Тарбиат Модарес; Махбубех Алиари Шорехдели, университет Тарбиат Модарес; Джавад Акбари, университет Тарбиат Модарес и др.</p> <p>Результат проекта- специальный выпуск журнала «Русский язык за рубежом» «Русистика Ирана»</p> <p>13. Проект «Исследование положения и проблем преподавания русского языка в СНГ», 2017 г.<br/>Участники проекта: А. Г. Саркисян, Армянская ассоциация русистов; Э. Д. Сулейменова, Казахский национальный университет им. аль-Фараби; М. Дж. Тагаев, Киргизско-Российский Славянский университет; Т. В. Гусейнова, Российско-Таджикский (Славянский) университет; В. И. Коваль, Гомельский государственный Университет им. Франциска Скорины и др.</p> <p>Результат проекта- специальный выпуск журнала «Русский язык за рубежом» «Русистика СНГ»</p> <p>14. Проект «Исследование положения и проблем</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                     | <p>преподавания русского языка в Германии», 2017 г.<br/>Участники проекта: Кристине Мильш, Э. А. Бюхнер, Ассоциация преподавателей русского языка г. Гамбурга; В. В. Колесник, Русский центр Немецко-русского института культуры; Р. М. Доктор, Гамбургское культурнообразовательное общество «Азбука»; Н. А. Ермакова, Институт славистики Потсдамского университета; Анка Бергманн, Гумбольдтский университет; Дарья Дорничева, Институт славистики Гамбургского университета; Марион Краузе, Институт славистики Гамбургского университета; Харри Вальтер, институт славистики университета им. Э. М. Арндта; Клаус Вашик, Лео Вешманн, Рурский университет и др.<br/>Результат проекта- специальный выпуск журнала «Русский язык за рубежом» «Русистика Германии»</p> <p>15. Проект «Исследование положения и проблем преподавания русского языка в США», 2017 г.<br/>Участники проекта: Т. Д. Иванова-Салливан, И. В. Майер, Е. В. Паттерсон, Университет Нью-Мексико Альбукерке; Наталия Ушакова, Университет штата Нью-Йорк в Олбани, С. В. Абрамова, университета Вашингтона, Е. В. Долуденко, Индианский университет Блумингтон, штат Индиана и др.<br/>Результат проекта- специальный выпуск журнала «Русский язык за рубежом» «Русистика Соединенных Штатов Америки».</p> |
| 11 | Участие в качестве организатора крупных научных мероприятий (с более чем 1000 участников), прошедших в период с 2015 по 2017 год                    | Отсутствует.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | Членство сотрудников организации в признанных международных академиях, обществах и профессиональных научных сообществах в период с 2015 по 2017 год | <p>Виталий Григорьевич Костомаров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академик Российской академии образования</li> <li>2. Член диссертационного совета Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН</li> <li>3. Член президиума РАО; действительный член РАО по Отделению образования и культуры</li> <li>4. Председатель диссертационного совета Д 212.047.01 при Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина</li> <li>5. Почетный доктор Гумбольдтского университета (Берлин, ФРГ)</li> <li>6. Почетный доктор университета Я.А. Коменского (Братислава, Словакия)</li> <li>7. Почетный доктор колледжа Мидлбери (США)</li> <li>8. Почетный доктор Шанхайского педагогического</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>университета (КНР)</p> <p>9. Почетный доктор Монгольского государственного университета (Улан-Батор, Монголия)</p> <p>10. Почетный доктор Тульского государственного университета</p> <p>11. Почетный доктор Хэйлунцзянского университета (Харбин, КНР)</p> <p>Маргарита Николаевна Русецкая</p> <p>1. Заместитель председателя Общественной палаты города Москвы</p> <p>2. Член Общественного совета Федерального агентства по делам национальностей России.</p> <p>3. Член Совета по русскому языку при Правительстве РФ</p> <p>4. Член Правления Российского общества преподавателей языка и литературы</p> <p>5. Вице-президент Международного гуманитарного общественного фонда «Знание»</p> <p>6. Председатель Правления Фонда поддержки российского учительства</p> <p>7. Вице-президент общественной профессиональной организации «Российская ассоциация дислексии»</p> <p>8. Член Межведомственной комиссии по русскому языку</p> <p>9. Член Совета директоров Российского тестового консорциума</p> <p>10. Член Научно-координационного совета Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг.</p> <p>11. Член диссертационного совета Д 212.047.01</p> <p>Колтакова Елена Викторовна</p> <p>1. Член Российской ассоциации дислексии</p> <p>2. Член Международного гуманитарного общественного фонда «Знание»</p> <p>Аннушкин Владимир Иванович</p> <p>1. Председатель Российской ассоциации исследователей, преподавателей и учителей риторики</p> <p>2. Член диссертационного совета Д 212.047.01 при Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина</p> <p>3. Член Совета «Общества русской словесности»</p> <p>4. Член Союза писателей России</p> <p>5. Член Совета по духовно-нравственному воспитанию при Департаменте образования г. Москвы</p> <p>6. Член общественной организации «Русская</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>словесность»</p> <p>7. Член президиума Ассоциации учителей русского языка и литературы Московской области</p> <p>Мамонтов Александр Степанович</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действительный член Российской академии естественных наук (РАЕН)</li> <li>2. Вице-президент Международной Кирилло-Мефодиевской академии славянского просвещения (МКМАСП)</li> <li>3. Член Диссертационного совета Д 212.203.12 при Российском университете дружбы народов</li> <li>4. Член Союза писателей России</li> <li>5. Член Международного союза литераторов и журналистов (APIA)</li> </ol> <p>Циммерлинг Антон Владимирович</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член грамматической комиссии РАН</li> <li>2. Федеральный эксперт научно-технической сферы</li> <li>3. Председатель правления международного общества славянской лингвистики (Slavic Linguistics Society) 2014-2016</li> <li>4. Член лингвистической ассоциации Великобритании (Linguistics Association of Great Britain)</li> <li>5. Член программного Комитета международных конференций ILINTEC (= Intellectual linguistic technologies, серия конференций на Всемирных конгрессах по компьютерным наукам, г. Лас-Вегас)</li> <li>6. Член Российского союза германистов</li> <li>7. Член международного общества саг</li> </ol> <p>Якушева Галина Викторовна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Диссовета Тверского гос. университета по специальности «Теория литературы. Текстология».</li> <li>2. Член Международного Гётевского общества в Веймаре.</li> <li>3. Председатель Гётевской комиссии при Научном совете РАН «История мировой культуры»</li> <li>4. Вице- президент Российского общества изучения XVIII века</li> </ol> <p>Щукин Анатолий Николаевич</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член диссертационного совета Д 212.135.03 при Московском государственном лингвистическом университете</li> <li>2. Член диссертационного совета Д 212.047.01 при Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина</li> <li>3. Действительный член Академии педагогических и социальных наук</li> </ol> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Почетный профессор Хэйлунцзянского университета (Харбин, КНР)</p> <p>Савченко Татьяна Константиновна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член диссертационного совета Д 053.01.14 в МПГУ</li> <li>2. Член научной коллегии «Летописи жизни и творчества С.А. Есенина»: в 5 т. (ИМЛИ РАН)</li> <li>3. Член научной редколлегии «Есенинской энциклопедии»</li> </ol> <p>Кулибина Наталья Владимировна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член диссертационного совета Д.501.001.79 при филологическом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова</li> <li>2. Член диссертационного совета Д 212.047.01 при Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина</li> </ol> <p>Киров Евгений Флорентович</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член диссертационных советов Д 850.007.07 и Д 850.007.08 МГПУ</li> <li>2. Заместитель председателя диссертационного совета Д 212.047.01 при Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина</li> </ol> <p>Акимова Эльвира Николаевна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член диссертационного совета Д 212.-29.05 ВолГУ, Волгоград</li> <li>2. Член научно-исследовательской лаборатории «Язык и личность» ВГСПУ, Волгоград</li> </ol> <p>Боженкова Наталья Александровна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Федерального УМО по УГСН 45.00.00 «Языкознание и литературоведение»</li> <li>2. Член Ассоциации преподавателей и исследователей в области фундаментальной и прикладной лингвистики (АПИФИПЛ), МГУ</li> </ol> <p>Богуславская Вера Васильевна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член НОПриЛ (Национальное общество прикладной лингвистики)</li> <li>2. Член Диссовета Воронежского гос университета (10.01.10 журналистика)</li> </ol> <p>Ионова Светлана Валентиновна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член диссертационного совета Д 212.-29.05 ВолГУ, Волгоград</li> <li>2. Член научно-исследовательской лаборатории «Язык и личность» ВГСПУ, Волгоград</li> </ol> <p>Брагина Наталья Георгиевна</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                      | <p>1. Член диссертационного совета Д 212.198.12 (РГГУ)</p> <p>2. Член "EUROPHRAS" (The European Society of Phraseology)</p> <p>Осадчий Михаил Андреевич</p> <p>1. Член диссертационного совета Д 212.047.01</p> <p>Орехова Ирина Александровна</p> <p>1. Член диссертационного совета Д 212.047.01</p> <p>Милованова Мария Станиславовна</p> <p>1. Ученый секретарь диссертационного совета Д 212.047.01 при Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина</p> <p>Фоминых Борис Иванович</p> <p>1. Ученый секретарь экспертного совета по филологии и искусствоведению ВАК Минобрнауки РФ</p> <p>Лебедева Мария Юрьевна</p> <p>1. Член Британской ассоциации славянских и восточноевропейских исследований ( British Association of Slavonic and East European Studies)</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ</b> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13                                         | Участие сотрудников организации в экспертных сообществах в период с 2015 по 2017 год | <p>В отчетный период сотрудники Института принимали участие в качестве экспертов, членов и рецензентов в следующих организациях и журналах:</p> <p>1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) (Росаккредитация) (В.В. Богуславская, эксперт)</p> <p>2. Российский фонд фундаментальных исследований (М.А. Осадчий, эксперт)</p> <p>3. Научно-экспертный совет при Председателе Совета Федерации В.И. Матвиенко (М.Н. Русецкая, член научно-экспертного совета)</p> <p>4. Российский научный фонд (РНФ) (А.В. Циммерлинг, эксперт)</p> <p>5. Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) (А.В. Циммерлинг, эксперт)</p> <p>6. Минюст РФ (специальность «26.1. Исследование продуктов речевой деятельности») (С.В. Ионова, сертифицированный судебный эксперт Минюста)</p> <p>7. Московский исследовательский центр Департамента региональной безопасности Правительства Москвы (С.В. Ионова, главный эксперт)</p> <p>8. Палата судебных экспертов (Россия) (С.В.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ионова, член Палаты)</p> <p>9. Федеральный реестр экспертов научно-технической сферы (А.В. Циммерлинг, член реестра)</p> <p>10. Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам (ГЛЭДИС)(А.С. Мамонтов, учёный секретарь)</p> <p>11. Журнал "Вестник РУДН. Серия Русский и иностранные языки и методика их преподавания" (А.С. Мамонтов, член редколлегии)</p> <p>12. Журнал «Русская речь» (В.Г. Костомаров, главный редактор)</p> <p>13. Журнал «Русский язык за рубежом» (ВАК) (И.А. Орехова, главный редактор; М.А. Осадчий, заместитель главного редактора; члены редколлегии: В.Г. Костомаров, Э.М. Афанасьева, Т.К. Савченко, Е.Ф. Киров, М.С. Милованова)</p> <p>14. «Сибирский филологический журнал» (М.А. Осадчий, член редакционной коллегии)</p> <p>15. Журнал «Вестник ВолГУ: языкознание» (ВАК + WoS) (С.В. Ионова, член редакционной коллегии)</p> <p>16. Журнал «Экология языка и коммуникативная практика» (СФУ) (С.В. Ионова, член редакционной коллегии)</p> <p>17. Журнал «Вестник РУДН. Серия: Лингвистика» (С.В. Ионова, рецензент)</p> <p>18. Журнал «Экология языка и коммуникативная практика» СФУ, г.Красноярск (П. А. Катышев, член редакционной коллегии)</p> <p>19. Журнал «Международный аспирантский вестник» (ВАК) (Э.М. Афанасьевна, член редакционной коллегии)</p> <p>20. Международный научно-практический журнал «Филологический аспект» (РИНЦ 358-03/2015, ISSN № 2412-8953) (Э.Н. Акимова, член редколлегии)</p> <p>21. Научный периодический журнал "Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика" (ВАК) (Боженкова Н.А., заместитель главного редактора)</p> <p>22. Журнал «Современное есениноведение» (Т.К. Савченко, член редколлегии)</p> <p>23. Научный журнал "Известия Юго-Западного государственного университета" (ВАК) (Боженкова Н.А., член редакционной коллегии)</p> <p>24. Электронный научный журнал "Коллекция гуманитарных исследований. Электронный научный журнал" / «The Collection of Humanitarian Studies. Electronic scientific journal» (Боженкова Н.А., член</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>редакционной коллегии)</p> <p>25. Журнал ВАК РИНЦ «Rhema. Рема» (А.В. Циммерлинг, главный редактор)</p> <p>26. Журнал «Вестник РУДН» (М.Н. Шутова, член редакционного совета)</p> <p>27. Журнал «Journal of Slavic linguistics» (А.В. Циммерлинг, член редакционного совета)</p> <p>28. Журнал «Типология морфосинтаксических параметров» (А.В. Циммерлинг, заместитель главного редактора журнала)</p> <p>29. Журналы, входящие в наукометрические базы Web of Science, Scopus, ВАК (А.В. Циммерлинг, рецензент)</p> <p>30. Журнал «Язык и текст» (МГППУ) (В.И. Аннушкин, член редколлегии)</p> <p>31. Научное издание СибФУ «Экология языка и коммуникативная практика» (В.И. Аннушкин, член редколлегии)</p> <p>32. Научное издание «Мова» (Одесса Украина) (В.И. Аннушкин, член редколлегии)</p> <p>33. Серия международных конференций «Диалог. Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии», г. Москва (А.В. Циммерлинг, рецензент)</p> <p>34. Серия международных конференций «Типология морфосинтаксических параметров» (А.В. Циммерлинг, рецензент)</p> |
| 14                                         | Подготовка нормативно-технических документов международного, межгосударственного и национального значения, в том числе стандартов, норм, правил, технических регламентов и иных регулирующих документов, утвержденных федеральными органами исполнительной власти, международными и межгосударственными органами в период с 2015 по 2017 год | В 2017 г. на Ассамблее партнерской сети "Институт Пушкина" утвержден профессиональный стандарт "Преподаватель русского языка как иностранного".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ЗНАЧИМОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15                                         | Значимость деятельности организации для социально-экономического развития                                                                                                                                                                                                                                                                    | За период с 2015 по 2017 гг. ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» были выполнены следующие социально значимые проекты в рамках реализации субсидий Департамента образования города                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>соответствующего региона в период с 2015 по 2017 год</p> | <p>Москвы:</p> <p>1. «Развитие и функционирование центра технологической поддержки образования ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина», 2015 г, 2016 гг.</p> <p>В рамках формирования интереса учащихся города Москвы к изучению инженерно-технических, естественнонаучных и гуманитарных дисциплин по направлениям лингвистики, страноведения, литературного творчества, изобразительного искусства и дизайна был решен комплекс задач по формированию открытой образовательной среды научно-технического творчества и естественнонаучного и гуманитарного направлений, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведено развитие материально-технической базы ЦТПО, за счет закупки дополнительного оборудования и расходных материалов;</li> <li>• разработано 5 и реализовано в течение 2015 и 2016 года еще более 10 образовательных и профориентационных программ;</li> <li>• проведено более 20 образовательных мероприятий (программ) и 10 профориентационных мероприятий, в том числе для специалистов и педагогов столичного образования. Всего посетило мероприятие и прошло обучение, в том числе с использованием дистанционных инфокоммуникационных технологий, 9292 чел;</li> <li>• обеспечено функционирование и развитие открытой информационной и технологической площадки для научно-технического творчества детей и молодежи, в том числе посредством работы на базе ЦТПО Института Пушкина детско-юношеского информационного агентства «Verba» и ресурсной базы для реализации научно-технических и инновационных проектов учащихся;</li> <li>• обеспечено совершенствование системы профессионального отбора и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе за счет подготовки проектов и организации участия учащихся в Форуме «Инженерный старт», а так же за счет совместной реализации программ дополнительного образования с ГБОУ Лицей №1575, ГБОУ Лицей №1310, ГБОУ СОШ №875. Специалисты ЦТПО Института Пушкина принимали активное участие в организационной, технологической, экспертной и консультационной поддержке проектно-исследовательской</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности, научно-технического творчества и инновационных инициатив школьников как на базе ЦТПО, так и на площадках других образовательных организаций.</p> <p>Для обеспечения условий профессиональной коммуникации и роста педагогических кадров и специалистов в области научно-технического творчества обучающихся в системе дополнительного образования был проведен ряд мастер-классов и программа дополнительной профессиональной подготовки по темам цифровой журналистики и основам журналистики.</p> <p>Значительным результатом по формированию системы открытого (доступного) образования в сфере естественных, гуманитарных и технических наук стало обучение слушателей посредством массового открытого онлайн курса «Создай свой журнал». За время реализации курса было зарегистрировано 8577 чел.</p> <p>2. «Создание массовых открытых онлайн-курсов по русскому языку, литературе, истории и культуре России для обучающихся организаций общего образования в целях продвижения русского языка и образования на русском языке и выполнения мероприятий, проводимых в рамках Года литературы-2015», 2015 г.</p> <p>В ходе реализации проекта разработаны документы по методическому обеспечению и проведению обучающихся семинаров для педагогических работников образовательных организаций системы столичного образования по вопросам реализации дистанционных курсов, обучению творческих команд по подготовке МООК, а также педагогических работников образовательных организаций по внедрению результатов МООК в образовательный процесс. Проведен цикл семинаров по вопросам использования МООК в учебном процессе, обучены группы педагогических работников образовательных организаций г. Москвы.</p> <p>В результате реализации проекта прошло обучение зарегистрированных пользователей – жителей Москвы – по образовательным программам ведущих московских вузов. Обучение прошли более 10 000 человек.</p> <p>Обучающимся общеобразовательных организаций и всем желающим была предоставлена возможность получить дополнительные знания, умения и навыки</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>по гуманитарным направлениям (русский язык, литература, журналистика, практическая генеалогия).</p> <p>У преподавателей и творческих команд сформирован опыт по проектированию, созданию и использованию в учебном процессе массовых открытых онлайн-курсов.</p> <p>Созданы условия для продвижения образования на русском в дистанционном формате на платформе портала «Образование на русском» <a href="http://pushkininstitute.ru">pushkininstitute.ru</a>.</p> <p>Информация о размещении MOOK на портале «Образование на русском» отражена в электронных СМИ, что способствует продвижению образования на русском.</p> <p>3. «Цикл научно-методических мероприятий для работников образовательных организаций системы столичного образования, направленных на повышение качества реализации образовательных программ по русскому языку и литературе с учетом специфики контингента обучающихся («Университетский округ Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)), 2015 г.</p> <p>Целью проекта являлось создание интернет-ресурса для профессионального общения, публикации методических материалов и обсуждения проблем реализации образовательных программ с учетом специфики контингента обучающихся столичных образовательных организаций.</p> <p>В ходе реализации проекта сформирована площадка обмена опытом педагогов-филологов по реализации образовательных программ с учетом специфики контингента обучающихся системы столичного образования - <a href="http://www.pushkin.institute/projects/dogm-events/universitetskiy-okrug/2015/?bitrix_include_areas=N">http://www.pushkin.institute/projects/dogm-events/universitetskiy-okrug/2015/?bitrix_include_areas=N</a>, проведены обучающие семинары.</p> <p>Подготовлен и реализован цикл обучающих мероприятий (6 научно-методических семинаров и круглых столов) для педагогов московских школ, работающих с детьми-билингвами, одаренными детьми и школьниками с ОВЗ по образовательным программам по русскому языку и литературе. В мероприятиях приняли участие 243 человека.</p> <p>По итогам семинаров подготовлены методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ с учетом особенностей</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>контингента обучающихся.</p> <p>Представленные материалы способствуют обновлению предметных и междисциплинарных знаний в области русского языка, литературы и смежных гуманитарных дисциплин. Накопленный опыт может в дальнейшем учитываться при создании, апробации и реализации модели взаимодействия вуз – школы в рамках Университетского округа.</p> <p>В результате мониторинга составлен перечень организаций, реализующих образовательные программы для особого контингента обучающихся (дети-билингвы, дети с ОВЗ, обучающиеся по программам углубленного изучения русского языка и литературы), включающий 250 организаций. Данные разработки могут быть полезны педагогам московских школ в их профессиональной деятельности.</p> <p>4. «Создание и реализация массовых открытых онлайн-курсов по русскому языку, литературе, журналистике, медиатехнологиям, киноискусству в целях повышения качества образования обучающихся столичной системы образования в области русского языка и его продвижения как средства межкультурной коммуникации», 2016 г.</p> <p>В рамках реализации проекта в 2016 году расширена тематика массовых открытых онлайн-курсов гуманитарной направленности, предназначенных для обучающихся г. Москвы. В результате реализации мероприятия сформирована база 16 МООК гуманитарной направленности. Проведены 3 вебинара, посвященных возможностям использования дистанционных курсов в программе общеобразовательной школы, на портале обучено более 10 000 жителей г. Москвы.</p> <p>Сформирован комплект учебно-методических материалов, разработаны рекомендации для педагогических работников образовательных организаций системы столичного образования по использованию дистанционных курсов в учебном процессе.</p> <p>5. «Образовательный проект "Использование социокультурного потенциала русского языка и литературы в профилактике ксенофобии и экстремизма в молодежной среде"», 2016 г.</p> <p>В рамках реализации проекта совместно с ГБУ г. Москвы «Московский Исследовательский Центр»</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>было проведено мониторинговое исследование форм проявления экстремизма в молодежной среде по материалам 90 доследственных проверок и 10 уголовных дел – видеоматериалам, изображениям, вербальным текстам.</p> <p>По итогам исследования были выявлены основные лингвистические и психологические признаки проявления экстремизма в молодежной среде, а также описаны основные его формы. На базе проведенного мониторинга были разработаны методические рекомендации для работников системы столичного образования по выявлению лингвистических и психологических признаков экстремизма в молодежной среде, база данных нормативно-правовой документации по вопросам профилактики и борьбы с ксенофобией и экстремизмом.</p> <p>Другое направление работы касалось проведения обучающих, развивающих и воспитательных мероприятий. В рамках этого направления были разработаны дополнительные общеобразовательные программы «Язык мира и согласия», «Литература мира и согласия», «Общий мир». Данные программы были размещены на портале «Образование на русском», проведено обучение по программам. Для педагогических работников столичного образования на портале «Образование на русском» был проведен вебинар, посвященный вопросам применения данных программ.</p> <p>Были проведены очные мероприятия: 4 литературных тематических мероприятия «Диалоги о литературе» и цикл фестивалей «Горизонты дружбы» (4 мероприятия), целью которых являлось формирование толерантного отношения к различным национальным, религиозным и культурным традициям, развитие интереса и уважения к русскому языку, литературе и культуре среди обучающихся – детей мигрантов, а также содействие социально-культурной адаптации и интеграции молодежи из числа мигрантов.</p> <p>6. «Разработка массовых открытых онлайн-курсов гуманитарной тематики для реализации программ дополнительного образования обучающихся образовательных организаций города Москвы», 2017 г.</p> <p>Проект был ориентирован на создание базы 20 MOOK гуманитарной направленности. В ходе реализации проекта созданы:</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• три курса, ориентированные на подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ и написанию итогового сочинения («Русская литература XXI века: помощь в подготовке к ЕГЭ», «Секреты успешного сочинения», «Русский язык. Работа над ошибками»);</li> <li>• три лингвистических МООК, целью которых является развитие у современных школьников навыков риторической культуры и эффективной коммуникации («Риторика – культура речи – ораторское искусство: науки – практика – обучение»; «Риторика. Технология подготовки публичного выступления. Ч. 2.»; «Скрытые смыслы в речевой коммуникации»);</li> <li>• разработаны 5 авторских литературоведческих курса («Жизнь и творчество Александра Исаевича Солженицына»; «Лермонтов – поэт сверхчеловечества»; «Молодость русской классики: литература на каждый день»; «Практикум по анализу литературных произведений»; «Сергей Есенин. «Стихи мои, спокойно расскажите про жизнь мою...»);</li> <li>• к 100-летию исторических событий 1917 г. разработан курс «Октябрьская революция в журналистике и публицистике XX века». На патриотическое воспитание российских школьников и формирование у них активной гражданской позиции и ответственности перед обществом и государством нацелен МООК «Россиеведение»;</li> <li>• к 50-летию туристического маршрута Золотое кольцо России подготовлен курс «Золотое кольцо России. Едем!».</li> </ul> <p>Цикл МООК ориентирован на знакомство обучающихся с современными возможностями PR-технологий, журналистики, историей и технологией создания анимации, кино, а также современных видео: «Интернет-погружение», «Документальное кино – это интересно!», «Квадрокоптер и гоу-про: снимаем видео», «Мультипликация для всех и каждого», «Социальные сети: современная среда обитания?», «Трэвел-журналистика - мир без границ».</p> <p>Проведены три вебинара по вопросам использования дистанционных курсов, размещаемых на портале «Образование на русском», в т.ч. по вопросам подготовки старшеклассников к декабрьскому итоговому сочинению по русскому языку 2017 г.</p> <p>Проведены 5 мастер-классов для обучающихся</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>столичной системы образования, в том числе для детей, находящихся на длительном стационарном лечении в ФНКЦ им. Дмитрия Рогачева. К реализации мероприятия были привлечены медиаперсоны и эксперты в области науки и культуры: Арина Шарапова, Дмитрий Крылов, Оскар Хуснутдинов, Павел Родькин, Наталия Метлина и др.</p> <p>Сформирован медиаконтент, разработаны учебно-методические и учебные материалы 20 МООК.</p> <p>7. «Развитие комплексной системы совершенствования профессиональных компетенций педагога в области владения русским языком в поликультурной среде столичного образования», 2017 г.</p> <p>Целью реализации мероприятия была разработка и апробирование в столичном регионе комплексной системы совершенствования профессиональных компетенций педагога в области владения русским языком.</p> <p>Диагностика профессиональных компетенций педагогов включала в себя несколько этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в области русского языка и межкультурной коммуникации;</li> <li>– формирование индивидуальных образовательных траекторий педагогов на основании паспорта компетенций в области русского языка и межкультурной коммуникации;</li> <li>– разработка и реализация пакета модульных образовательных программ дополнительного профессионального образования по продвижению русского языка в качестве средства межкультурной коммуникации;</li> <li>– оценка эффективности реализации комплексного подхода совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области владения русским языком в поликультурной среде.</li> </ul> <p>В ходе реализации разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации проведения диагностического исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в области владения русским языком и межкультурной коммуникации с учетом особенностей поликультурной среды города Москвы.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольно-измерительные материалы для проведения диагностического исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в области владения русским языком и межкультурной коммуникации с учетом особенностей поликультурной среды города Москвы.</li> <li>• Организовано проведение входного диагностического исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в области владения русским языком и межкультурной коммуникации.</li> <li>• По результатам входного диагностического исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в области владения русским языком и межкультурной коммуникации были составлены паспорта профессиональных компетенций педагога для всех участников диагностического исследования, а так же были сформированы индивидуальные образовательные траектории совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области владения русским языком и межкультурной коммуникации.</li> <li>• Разработаны 10 программ дополнительного профессионального образования по продвижению русского языка в качестве средства межкультурной коммуникации для разных категорий педагогических работников следующих уровней образования: дошкольного, начального общего, среднего общего, основного общего.</li> <li>• Разработаны 5 программ дополнительного профессионального образования по продвижению русского языка как ресурс повышения качества предметных знаний (язык предмета) педагогов системы столичного образования.</li> <li>• Проведены 40 мероприятий для разных категорий педагогических работников столичного региона.</li> <li>• Подготовлены информационно-аналитические материалы по результатам проведения диагностики.</li> </ul> <p>8. «Университетский округ Института Пушкина» приоритетное направление "Реализация образовательных программ по продвижению русского языка в качестве средства межкультурной коммуникации", 2017 г.</p> <p>В рамках деятельности «Университетского округа Института Пушкина» проведен цикл научно-практических и научно-методических семинаров</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций г. Москвы. В рамках этого цикла проведены 5 научно-практических семинаров, на которых рассматривались вопросы формирования медиакультуры преподавателей и медиаграмотности учащихся как факторов медиабезопасности, сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся, использования личностно-ориентированных педагогических технологий в преподавании русского языка и вопросы формирования риторической и коммуникативной грамотности у учащихся - методика практико-ориентированных занятий по продвижению русского языка в качестве средства межкультурной коммуникации с учетом состава групп обучающихся (дети-билингвы, дети с ОВЗ, дети, одаренные в области филологии); а также 2 научно-методических семинара по организации деятельности педагога в полиэтнических и поликультурных классах российской школы. Разработан цикл мероприятий для московских школьников, в который вошли 24 образовательных, научных и просветительских мероприятия. Организована деятельность «Школы юного филолога в Институте Пушкина», в рамках которой проведены 3 конкурса, реализована программа дополнительного образования, включающая 10 занятий, состоящих из интерактивных лекций и мастер-классов для обучающихся общеобразовательных организаций г. Москвы. Мероприятие направлено на повышение качества реализации образовательных программ по русскому языку и литературе в московских общеобразовательных организациях с учетом поликультурной образовательной среды; а также создание гибкой системы дополнительного образования для разностороннего развития личности обучающегося, социализации обучающихся столичных общеобразовательных организаций и создания новых возможностей для формирования компетенций в сфере межкультурной коммуникации. Разработка и апробация материалов осуществлялась в контексте выполнения ФГОС в области «Русский язык» и «Литература», целей и задач Концепции школьного филологического образования, Концепции развития дополнительного образования детей в РФ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и пр. Проведенные мероприятия</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>способствуют формированию инновационной среды для повышения интереса школьников к русскому языку и русской классической литературе, для разностороннего развития личности обучающихся и их дальнейшего профессионального самоопределения.</p> <p>Полученные и апробированные разработки могут быть использованы в столичных образовательных комплексах, а также в общеобразовательных организациях регионов РФ.</p> <p>9. «Сопровождение и реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе центра технологической поддержки образования ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», 2017 г.</p> <p>Целью реализации мероприятия «Развитие и функционирование центра технологической поддержки образования ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» было решение комплекса задач по формированию открытой образовательной среды научно-технического творчества и естественно-научного и гуманитарного направлений, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение развития материально-технической базы ЦТПО за счет закупки оборудования и расходных материалов.</li> <li>• Организация занятий по 9 дополнительным образовательным и профориентационным программам.</li> <li>• Проведение 5 мастер-классов с участием 90 московских школьников.</li> </ul> <p>Всего в мероприятии приняли участие 870 человек, в том числе с использованием дистанционных инфокоммуникационных технологий 248 человек.</p> <p>Обеспечено функционирование и развитие открытой информационной и технологической площадки научно-технического творчества детей и молодежи за счет работы на базе ЦТПО Института Пушкина кружков для обучающихся столичного региона.</p> <p>Обеспечено совершенствование системы профессионального отбора и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи за счет подготовки проектов и организации участия обучающихся в Форуме «Инженерный старт», а так же за счет совместной реализации программ дополнительного образования с ГБОУ Лицей №1575 и ГБОУ СОШ №1503, № 1250, № 64.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОРГАНИЗАЦИИ |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16                                  | Инновационная деятельность организации в период с 2015 по 2017 год | <p>1. «Мультимедийный лингвострановедческий словарь «Россия»», апрель 2014 г. – декабрь 2017 г., собственные средства организации. Продукт предназначен для использования в процессе обучения иностранных студентов русскому языку.</p> <p>2. Создание учебников «Русский язык для всех» и «Гол», апрель 2015 – июнь 2018, собственные средства организации. Продукт предназначен для использования в процессе обучения иностранных студентов русскому языку.</p> <p>3. Разработка инновационного учебно-методического комплекса «Страноведение России» для иностранных обучающихся (уровень В2 – С1), Сентябрь 2015 – июль 2017, собственные средства организации. Продукт предназначен для использования в процессе обучения иностранных студентов русскому языку.</p> <p>4. Инновационный гуманитарный проект «Литературные гостиные», 2015 г., собственные средства организации. Цель проекта - проведение мероприятий литературной направленности в новом формате, предполагающим живой диалог между участниками и ведущими.</p> <p>5. Нейробиологические, психологические и лингвистические аспекты восприятия зрительной информации, Март 2016 – декабрь 2018 г., собственные средства организации. Цель проекта: проведение фундаментальных и прикладных исследований в области нейробиологических, психологических, лингвистических и социальных аспектов зрительного восприятия текстов, изображений и дисплейных сообщений. Проект предусматривает создание лаборатории, укомплектованной оборудованием и программным обеспечением для видеотрекинга глаз и анализа микромимики.</p> <p>6. Разработка облачной психодиагностической платформы и базы данных для разработки, валидации и предъявления тестовых и опросных методик, Март 2016 – декабрь 2018 г., собственные средства организации. Цель проекта - разработка общенациональной универсальной научно-исследовательской платформы, обеспечивающей эффективный сбор и обработку больших массивов психологических, психолингвистических, нейропсихологических, психофизиологических и социодемографических данных, полученных в результате опросов, тестирований и обследований.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>7. Учебно-тренировочный комплекс «Русский язык для наших детей» (<a href="http://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/">http://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/</a>), 2016 г., собственные средства организации. Учебно-тренировочный контент и методические материалы предназначены для поддержки образовательной деятельности на русском языке.</p> <p>8. «Интерактивные авторские курсы Института Пушкина», 2016 г., собственные средства организации. Продукт предназначен для использования в процессе обучения иностранных студентов чтению на русском языке.</p> <p>9. Русский – тест: информационная система тестирования, 2017 год, собственные средства организации. Продукт предназначен для использования при оценке уровня знаний русского языка.</p> <p>10. Создание открытых массовых онлайн-курсов, 2015-2017 гг., (финансирование в рамках субсидии Департамента образования города Москвы). Продукт предназначен для использования в целях повышения качества образования в области русского языка и его продвижения как средства межкультурной коммуникации.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

III. Блок сведений об инфраструктурном и внедренческом потенциале организации, партнерах, доходах от внедренческой и договорной деятельности  
(ориентированный блок внешних экспертов)

| п/п                                      | Запрашиваемые сведения                                                                                                          | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИНФРАСТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ</b>        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17                                       | Научно-исследовательская инфраструктура организации в период с 2015 по 2017 год                                                 | Программно-аппаратный комплекс для проведения психофизических и психофизиологических исследований тактильного восприятия на основе установки роботизированной ротационной тактильной стимуляции производства компании DancerDesign (St. Helen, Merseyside, England, UK), которая обеспечивает высокий уровень контроля над силой и скоростью предъявления тактильных стимулов. Комплекс не имеет аналогов в России. Данный программно-аппаратный комплекс использовался при реализации Государственного задания на 2017 год в соответствии с договором № 25.9502.2017/БЧ (сумма финансирования – 4160,8 тыс. руб.). Проект - «Кросс-культурное исследование тактильной коммуникации: лингвистические, социальные и психоэмоциональные аспекты» (срок выполнения: 2017-2019 гг.). |
| 18                                       | Показатели деятельности организаций по хранению и приумножению предметной базы научных исследований в период с 2015 по 2017 год | Отсутствует.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПАРТНЕРЫ ОРГАНИЗАЦИИ</b> |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 19                                       | Стратегическое развитие организации в период с 2015 по 2017 год.                                                                | В период с 2015 по 2017 гг. Институт заключил соглашения сроком от трёх лет и более со следующими организациями по вопросам осуществления образовательной, научно-исследовательской, международной и культурно-просветительской деятельности:<br>Кемеровский государственный университет (27.03.2015 – б/с)<br>Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (21.04.2015 – 21.04.2020)<br>Омский государственный педагогический университет (05.05.2015 – б/с)<br>Поволжский государственный технологический университет (10.12.2015 – б/с)<br>Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого (29.12.2015 – б/с)<br>РАНХиГС (29.12.2015 – 29.12.2019)<br>Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (10.12.2015 –     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>10.12.2020 + 5 лет)</p> <p>Чеченский государственный педагогический университет (20.01.2016 – б/с)</p> <p>Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (24.02.2016 – б/с)</p> <p>Московский финансово-юридический университет МФЮА (25.02.2016 – б/с)</p> <p>Владимирский государственный университет им. Столетовых (04.04.2016 – 04.04.2021)</p> <p>Азербайджанский Университет Языков (30.03.2016 – б/с)</p> <p>Чеченский государственный университет (23.05.2016 – б/с)</p> <p>Московский институт открытого образования (25.05.2016 – 25.05.2021)</p> <p>Поволжский государственный технологический университет (27.06.2017 – 27.06.2020)</p> <p>Московский институт открытого образования (05.09.2016 – б/с)</p> <p>Музей-заповедник А.С. Пушкина Михайловское (14.10.2016 – б/с)</p> <p>ГудДил Консалтинг (20.10.2016 – б/с)</p> <p>Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова (28.10.2016 – б/с)</p> <p>Калмыцкий государственный университет (17.02.2017 – 17.02.2023)</p> <p>РУДН (02.02.2017 – 02.02.2020)</p> <p>Челябинский государственный университет (28.02.2017 – 28.02.2020)</p> <p>Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки (28.02.2017 – б/с)</p> <p>Филиал МГУ в Севастополе (14.03.2017 – 31.12.2021)</p> <p>Дом русского зарубежья Солженицына (28.08.2017 – 28.08.2020)</p> <p>Мурманский арктический государственный университет (04.09.2017 – б/с)</p> <p>Автономная некоммерческая организация Центр реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир» (31.10.2017 – 31.10.2022)</p> <p>Университет прикладных наук ВФИ Вена ГмбХ (Сентябрь 2017 – Сентябрь 2020)</p> <p>Азербайджанский Университет Языков (30.03.2016 – б/с)</p> <p>Фонд «Знание» при Президенте Азербайджанской Республики (Сентябрь 2016 - Сентябрь 2019)</p> <p>Университет Фавалоро, Буэнос Айрес (10.12.2017 – б/с)</p> <p>Фонд поддержки исследований в когнитивной</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>нейронауке Инеко (10.12.2017 на 5 лет)</p> <p>Ереванский государственный университет языков и социальных наук имени В.Я. Брюсова (март 2017 – март 2020)</p> <p>Белорусский государственный университет (Ноябрь 2017 – ноябрь 2022)</p> <p>Образовательный центр «Новое Поколение» (23.01.2017 – Январь 2020)</p> <p>Болгарская национальная сеть преподавателей русского языка и культуры (26.05.2015 – Май 2018)</p> <p>Университет Баня-Луке (26.08.2015 – Август 2018)</p> <p>Шуменский университет имени Епископа Константина Преславского (05.07.2017 – Июль 2020)</p> <p>Варненский свободный университет имени Черноризца Храбра (07.11.2017 – Ноябрь 2020)</p> <p>Региональное управление образованием (РУО) и Профильная естественнонаучно-математическая гимназия (ППМГ) им. Добри Чинтулова (14.07.2017 – Ноябрь 2020)</p> <p>Русская зарубежная школа дополнительного образования «Первая русская школа Белфаста» при общественной организации Культурно-Образовательный центр «Планета» (декабрь 2016 – декабрь 2019)</p> <p>Дебреценский университет (16.06.2016 - Июнь 2021)</p> <p>Ханойский филиал Института русского языка имени А.С. Пушкина (27.10.2015 – Октябрь 2018)</p> <p>Университет Аль-Захра (03.05.2017 – май 2020)</p> <p>Общественная некоммерческая организация Союз Учителей Испании Русское слово (Сентябрь 2016 – Сентябрь 2019)</p> <p>Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Государственный университет имени Шакарима города Семей» (Февраль 2017 – Февраль 2022)</p> <p>Хэйлунцзянский Университет (Харбин) (Ноябрь 2015 – б/с)</p> <p>Университет китайской культуры (Тайбэй) (2017 – 2020)</p> <p>Управление образования г. Муданьцзян (Ноябрь 2017 – Ноябрь 2020)</p> <p>Университет Гаваны (Сентябрь 2016 – Сентябрь 2019)</p> <p>Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова (Апрель 2016 – Апрель 2021)</p> <p>Бишкекский гуманитарный университет им. К. Карасаева (Ноябрь 2017 – б/с)</p> <p>Приднестровский государственный университет им.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Т.Г. Шевченко (Ноябрь 2017 – Ноябрь 2020)</p> <p>Ассоциация по распространению русского языка и культуры в Никарагуа (РУСАНИКА или Русско-никарагуанский альянс) (Март 2016 – Март 2019)</p> <p>Норвежский национальный образовательный центр иностранных языков (Январь 2016 – Январь 2019)</p> <p>Польская ассоциация учителей и преподавателей русского языка (Июнь 2015 – Июнь 2018)</p> <p>Университет в Белостоке (Март 2017 – Март 2020)</p> <p>Общество славистов Сербии (Ноябрь 2015 – Ноябрь 2018)</p> <p>Университет в Белграде - филологический факультет (Апрель 2017 – Апрель 2020)</p> <p>Гимназия Альберта Эйнштейна (Ноябрь 2016 – Ноябрь 2019)</p> <p>Гимназия Милана Растислава Штефаника (Апрель 2017 – Апрель 2020)</p> <p>Общеобразовательная школа Ястраба (Август 2017 – Август 2020)</p> <p>Таджикский национальный университет (Февраль 2017 – Февраль 2020)</p> <p>Университет Окан (Ноябрь 2016 – Ноябрь 2019)</p> <p>Узбекский государственный университет мировых языков (Январь 2017 – Январь 2022)</p> <p>Общество русского языка и культуры из города Загреба (Январь 2016 – Январь 2019)</p> <p>Философский факультет Карлова Университета (Ноябрь 2016 – Ноябрь 2019)</p> <p>Западнечешский Университет в городе Пльзень (Декабрь 2016 – Декабрь 2019)</p> <p>Токийский институт русского языка (Июнь 2016 – Июнь 2019)</p> <p>Университет Киото Сангё (Сентябрь 2016 – Сентябрь 2019)</p> <p>Токийская школа русского языка, литературы и искусств LINGUADAR (Декабрь 2016 – Декабрь 2019)</p> <p>Образовательный центр «Меридиан» (сентябрь 2017 – сентябрь 2020)</p> <p>Азербайджанский институт иностранных языков (ноябрь 2017 – ноябрь 2020)</p> <p>Фонд «Знание» при президенте Азербайджанской Республики (декабрь 2016 – декабрь 2019)</p> <p>Армянский государственный педагогический университет им. Хачатура Абовяна (март 2017 – март 2020)</p> <p>Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (декабрь 2017 – 2020)</p> <p>Образовательное учреждение Центр «Новое</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>поколение» (январь 2017 – январь 2020)</p> <p>Варненский свободный университет им. Черноризца Храбра (ноябрь 2015 – ноябрь 2018)</p> <p>Центр дополнительного образования «Знание» (декабрь 2016 – декабрь 2019)</p> <p>Ханойский филиал Института русского языка им. А.С. Пушкина (ноябрь 2016 – ноябрь 2019)</p> <p>Русский культурно-образовательный и социальный центр «Исток» (ноябрь 2015 – ноябрь 2018)</p> <p>Русский центр в Гамбурге (апрель 2016 – апрель 2019)</p> <p>Lingvistika Multilingual Ventures (февраль 2017 – февраль 2020)</p> <p>Университет Аль-Захра (на 3 года)</p> <p>Instituto Internacional de Idiomas (октябрь 2017 – октябрь 2020)</p> <p>Культурная ассоциация «Мир» (март 2016 – март 2019)</p> <p>Университет Гранады (сентябрь 2017 – сентябрь 2020)</p> <p>Центр русского языка и культуры в Аликанте Парус (октябрь 2017 – октябрь 2020)</p> <p>Центр русского языка и культуры им. А.С. Пушкина (декабрь 2016 – декабрь 2019)</p> <p>Культурная ассоциация дополнительного обучения «Русское слово – Parola Russa» (март 2016 – март 2019)</p> <p>Миланский государственный университет (декабрь 2017 – декабрь 2020)</p> <p>Российско-итальянская культурная ассоциация «Музы» (июль 2016 – июль 2019)</p> <p>Учебно-методический центр развития билингвизма и изучения русского языка и культуры «Радость» (март 2016 – март 2019)</p> <p>Казахский национальный педагогический университет им. Абая (декабрь 2016 – декабрь 2019)</p> <p>Казахстанская ассоциация учителей русских школ (ноябрь 2017 – ноябрь 2020)</p> <p>Русский культурно-образовательный центр «Пушкинский дом» (август 2015 – август 2018)</p> <p>Международный университет науки и бизнеса (октябрь 2017 – октябрь 2020)</p> <p>Кыргызско-Российский славянский университет (декабрь 2016 – декабрь 2019)</p> <p>Бэлцкий государственный университет им. Алеко Руссо (апрель 2017 – апрель 2020)</p> <p>Славянский университет Республики Молдова (декабрь 2015 – декабрь 2018)</p> <p>Институт иностранных языков «ТаалТаал» (май 2016 – май 2019)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Пушкинская школа русского языка и искусств (октябрь 2015 – октябрь 2018)</p> <p>Центр развития двуязычных детей «Мозаика» (ноябрь 2015 – ноябрь 2018)</p> <p>Центр русского языка и культуры в Осло (ноябрь 2015 – ноябрь 2018)</p> <p>Польская ассоциация учителей и преподавателей русского языка (январь 2016 – январь 2019)</p> <p>ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (август 2017 – август 2020)</p> <p>АНО ВО «Российский новый университет» (ноябрь 2017 – ноябрь 2020)</p> <p>АДПО «ЦПК при ЛЦ Релод» (июль 2017 – июль 2020)</p> <p>ФГБУК «Государственный музей истории российской литературы имени В.И. Даля» (октябрь 2017 – октябрь 2020)</p> <p>ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (октябрь 2017 – октябрь 2020)</p> <p>ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени Н.И. Ульянова» (январь 2016 – январь 2019)</p> <p>ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (ноябрь 2017 – ноябрь 2020)</p> <p>ЧОУ ВО «Открытый Институт – Высшая профессиональная школа» (январь 2017 – январь 2020)</p> <p>ЧУ ДО «Лингвистический центр “Лексис”» (август 2017 – август 2020)</p> <p>Школа «Радуга Креатив Клуб СРЛ» (октябрь 2017 – октябрь 2020)</p> <p>Образовательный центр русского языка и культуры «Метафора» (декабрь 2016 – декабрь 2019)</p> <p>Техническая школа Стейтен Айлэнд (апрель 2017 – апрель 2020)</p> <p>Управляющий совет Университета Нью Мексико (апрель 2017 – апрель 2020)</p> <p>Таджикский национальный университет (январь 2017 – январь 2020)</p> <p>Ассоциация русской культуры и образования г. Аланья (ноябрь 2017 – ноябрь 2020)</p> <p>Ферганский государственный университет (ноябрь 2017 – ноябрь 2020)</p> <p>Некоммерческая организация общества Mosaiikki (февраль 2017 – февраль 2020)</p> <p>Школа активного обучения «Теремок» в Париже (февраль 2017 – февраль 2020)</p> <p>Школа дополнительного образования «Радуга»</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (декабрь 2016 – декабрь 2019)<br>Философский факультет Загребского университета<br>(декабрь 2016 – декабрь 2019)<br>Русское культурно-просветительное общество в<br>Моравии (декабрь 2016 – декабрь 2019)<br>Женевский академический центр (июнь 2015 – июнь<br>2018)<br>ООО «Международный центр Ломоносов» (июнь<br>2015 – июнь 2018)<br>Образовательный центр «Матрёшка» (январь 2017 –<br>январь 2020)<br>Центр русского языка и культуры «Островок»<br>(ноябрь 2017 – ноябрь 2020)<br>Центральная Ассоциации учителей русского языка в<br>Швеции (сентябрь 2016 – сентябрь 2019)<br>Токийская школа русского языка, литературы и<br>искусств «LINGUADAR» (декабрь 2016 – декабрь<br>2019) |
| <b>РИД И ПУБЛИКАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 20                                  | Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации или за ее пределами, а также количество выпущенной конструкторской и технологической документации в период с 2015 по 2017 год, ед. | 2015 г. – 5<br>2016 г. – 4<br>2017 г. – 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 21                                  | Объем доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности в период с 2015 по 2017 год, тыс. руб.                                                                                                                                                                       | 2015 г. – 0.000<br>2016 г. – 0.000<br>2017 г. – 0.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 22                                  | Совокупный доход малых инновационных предприятий в период с 2015 по 2017 год, тыс. руб.                                                                                                                                                                                               | 2015 г. – 0.000<br>2016 г. – 0.000<br>2017 г. – 0.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23                                 | Число опубликованных произведений и публикаций, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования в период с 2015 по 2017 год, ед. | 2015 г. – 0<br>2016 г. – 2<br>2017 г. – 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПРИВЛЕЧЕННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 24                                 | Гранты на проведение исследований Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда и др. источников в период с 2015 по 2017 год.               | <p>Гранты РГНФ</p> <p>1. «Социокультурные и социолингвистические аспекты изучения русского языка» в 2015 г. (грант РГНФ №14-04-00483). Руководитель – профессор Прохоров Ю.Е. Объем финансирования – 900,0 тыс. руб.</p> <p>В рамках реализации проекта в соответствии с заявленным планом получены конкретные научные результаты:</p> <p>1. Проведены сбор, изучение и анализ материала по проблемам языковой ситуации, связанной с русским языком в странах СНГ и Балтии, в том числе в Российской Федерации, а также изучалось и анализировалось российское языковое законодательство, связанное с русским языком и его преподаванием. Социолингвистический, социокультурный, лингвокультурологический и культурно-исторический мониторинг национально-языковых ситуаций, связанных с русским языком, в Российской Федерации и других странах СНГ и Балтии проводился по специальной программе, разработанной коллективом исполнителей проекта в 2014 году, с помощью которой можно получить многоаспектное представление о месте и роли русского языка в мировом образовательном и другом пространстве;</p> <p>2. Разработан понятийный аппарат исследования. В работах исполнителей проекта уточняются определения таких понятий, как государственный язык, официальный язык, титульный язык, язык межнационального общения, мировой язык, международный язык, иностранный язык, родной язык, языковая ситуация, языковая политика, национально-языковая политика, языковое законодательство, социальные функции русского языка, речевая компетенция, языковая компетенция,</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>социокультурная/межкультурная компетенция и др. Особое внимание уделяется проблемам русского языка как иностранного и обучению русского языка как иностранного иностранных учащихся. В опубликованных и подготовленных участниками проекта работах предлагаются современные эффективные методики русского языка как иностранного;</p> <p>3. Прошло обсуждение материалов проекта на нескольких международных и российских конференциях (Москва, Санкт-Петербург, Ялта, Ярославль, Тверь, Испания - Гранада);</p> <p>4. Осуществлялась компьютерная обработка материала по теме проекта (в течение всего года). Исполнителями проекта опубликованы 11 статей по теме исследования.</p> <p>2. «Решение национально-языковых вопросов в современном мире. Русский язык» в 2015 г. (грант РГНФ № 14-04-00434). Руководитель – акад. РАН Е.П. Челышев. Объем финансирования – 700 тыс. руб.</p> <p>В соответствии с заявленным планом исполнителями проекта была разработана программа специального социолингвистического мониторинга языковых ситуаций, связанных с русским языком, в РФ, в республиках в составе РФ, в разных зарубежных странах, в различных регионах мира, представляющая научный интерес с точки зрения типичного и нетипичного решения данной проблемы, с помощью которой можно получить многоаспектное представление о месте и роли русского языка в мировом сообществе. В 2015 году более детальное обследование проводилось в РФ на базе республик Поволжья. В рамках проекта было исследовано взаимодействие русского языка с другими языками, изучалось влияние русского языка и русской культуры на социокультурную, духовную и общественно-политическую консолидацию общества и государства. Проект был направлен на изучение исторических аспектов и тенденций в процессах функционирования и распространения русского языка в России и в мире, на погашение конфликтов, возникающих на национально-языковой почве. Результаты проекта должны способствовать формированию положительного отношения к русской культуре и русскому языку в современном мире, усилению вклада русского языка в это формирование.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Материалы исследования были апробированы в отчетном году на 12 международных конференциях, форумах, семинарах, круглых столах. Результаты опубликованы в 13 публикациях.</p> <p><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАДАНИЯ</b></p> <p>3. «Изучение относительной ценности русского слова (антропоцентрический аспект)» (Годовой этап проекта № 787 в рамках базовой части государственного задания). Наименование годового этапа – «Методический потенциал русской лексической системы в аспекте антропоцентризма». Годовой объем финансирования – 1158 тыс. руб.</p> <p>В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты: а) выявлены "болевы точки" (парадоксы) учебной лексикографии и намечены пути их разрешения; б) определены основные проблемы лексикографического отражения многозначных слов и описана макро- и микроструктура словаря регулярной лексической многозначности; в) обосновано понятие лексикографической компетенции и раскрыто его содержание; г) разработан комплекс упражнений, направленных на формирование лексикографической компетенции у студентов и преподавателей русского языка как иностранного; д) предложены способы использования одноязычного объяснительного словаря при обучении русскому языку иностранных учащихся; е) осуществлено комплексное описание слов категории состояния в антропоцентрическом ключе; ж) изложены основные принципы обучения языку в органической связи с его культурологическим содержанием. На основании проведенного исследования была создана следующая научная продукция:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) публикации, раскрывающие антропоцентрическое содержание некоторых категорий русской лексической системы, в частности, слов категории состояния и лексической полисемии (4 публикации);</li> <li>2) публикации, посвященные проблемам учебной лексикографии и разработке понятия "лексикографическая компетенция" (4 публикации);</li> <li>3) публикации, целью которых является разработка новых, антропоцентрических по природе, подходов к преподаванию русского языка как иностранного (4 публикации);</li> </ol> <p>Теоретические результаты произведенных</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>исследований используются в лексикографической практике, в сфере преподавания русского языка как неродного и иностранного, а также в рамках учебных курсов лексикологии, лексикографии и методики преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>К основным перспективам осуществлённого исследования следует отнести а) изучение проблем синонимии и антонимии в аспекте словарной лексикологии; б) создание антропоцентрической концепции всеохватного тематико-идеографического описания русской лексической системы; в) дальнейшую разработку способов интеграции словарных материалов в процесс обучения русскому языку как неродному; г) развитие методической базы преподавания русского языка как иностранного в сфере инновационных технологий (кейс-обучение, технологии квеста, метод проектов и т.д.).</p> <p><b>ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА<br/>«РУССКИЙ ЯЗЫК» НА 2016–2020</b></p> <p>4. Формирование единого информационного пространства в области продвижения ресурсов русского языка и образования на русском с использованием потенциала специализированных масс-медиа (Соглашение 09.Z75.25.0170 от 07.11.2016)</p> <p>Сумма финансирования (2016 – 2017 годы) – 26 000,0 тыс. руб.</p> <p>Реализация проекта направлена на осуществление системных мер по «координации и кооперации деятельности федеральных и региональных органов государственной власти, образовательных, научных, культурных, спортивных, неправительственных, общественных организаций и бизнес-структур в сфере поддержки и продвижения русского языка» через информирование целевой аудитории о возможностях изучения русского языка в Российской Федерации и за рубежом, стажировки, получения высшего образования в образовательных организациях Российской Федерации, существующих образовательных программах по русскому языку как иностранному (неродному) для учащихся школ, совместной реализации научно-образовательных проектов в области изучения, развития и преподавания русского языка, что, в свою очередь, будет способствовать укреплению</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                         | <p>межгосударственных культурных связей и контактов в области образовательной деятельности.</p> <p>В рамках реализации проекта была проведена работа по следующим направлениям: «Подготовка и издание специальных выпусков (приложений) журнала «Русский язык за рубежом», посвященных зарубежным научным школам русистики (серия «Мировая русистика»: «Русистика Польши», «Русистика Японии», «Русистика Великобритании», «Русистика Франции», «Русистика Южной Кореи», «Русистика Вьетнама»).», «Подготовка, издание и продвижение периодического электронного обозревателя «Русский язык в мире», «Создание и функционирование молодежного пресс-центра с целью освещения в социальных медиа значимых тем в области продвижения русского языка и образования на русском в соответствии с государственными приоритетами, в том числе информирование широкой общественности о ходе реализации Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы».</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 25 | <p>Перечень наиболее значимых научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и услуг, выполненных по договорам (в том числе по госконтрактам с привлечением бизнес-партнеров) в период с 2015 по 2017 год</p> | <p>1. Программа «Развитие онлайн-школы и обучение русскому языку» - проекта «развитие онлайн-школы на русском языке в формате обучающего видео-сериала с фрагментами анимации» (Соглашение № 09.740.25.0143 от 02 ноября 2016 года на субсидию в рамках реализации Программы при поддержке Фонда «Поддержки инициатив в области семьи и детства «Национальный (Фонд «НДФ»). Договор № 03-04/2017-МОН на выполнение работ по созданию видео – сериала от 03.04.2017. Сумма финансирования – 485 000 руб.</p> <p>2. Разработка задач для международной олимпиады "Русский с Пушкиным" (2 тура). Договор № 270917-1 от 27.09.2017. Контрагент - ООО "Учи.ру". Сумма финансирования – 350 000,00 руб.</p> <p>3. Разработка чат-бота для портала «Образование на русском» как инструмента оптимизации комплексной технической, консультационной и тьюторской поддержки портала. Договор № 1709-29 от 27.09.2017. Контрагент - ООО "ДМС". Сумма финансирования – 855 000,00 руб.</p> <p>4. Адаптация 10 сценариев видеофильмов с лекциями по русской литературе к восприятию слушателями, изучающими русский язык как иностранный. Договор № 10/17-1 от 12.10.2017. Контрагент - ФБУК "Государственный музей</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>истории российской литературы имени М.И.Даля". Сумма финансирования – 150 000,00 руб.</p> <p>5. Съемки видеолекций и монтаж видеороликов в рамках проекта «Разработка электронных образовательных ресурсов по русской литературе на основе коллекций ведущих литературных музеев России. Договор № 10/17-2 от 12.10.2017. Контрагент - ФБУК "Государственный музей истории российской литературы имени М.И.Даля". Сумма финансирования – 400 000,00 руб.</p> <p>6. Разработка комплекта методических материалов для педагогических работников об использовании в учебном процессе экспресс-курсов, посвященных выдающимся литературным произведениям российских писателей-классиков. Договор № 10/17-3 от 12.10.2017. Контрагент - ФБУК "Государственный музей истории российской литературы имени М.И.Даля". Сумма финансирования – 200 000,00 руб.</p> <p>7. Разработка теста по русскому языку для госслужащих. Договор № 10/17-3 от 12.10.2017. Контрагент - АНО ВО "Международный институт менеджмента ЛИНК". Сумма финансирования – 280 000,00 руб.</p> <p>8. Проведение конференции (2 дня 100 чел.) «Электронные ресурсы открытого образования по русскому языку: лучшие практики». Договор № 0.1.1.59-08/860/17 от 10.11.2017. Контрагент - ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет". Сумма финансирования – 1 000 000,00 руб.</p> <p>9. Разработка концепции «Дом русского слова» (разработка информационных и медиаматериалов; разработка и производство учебно-методических материалов; разработка сценария и запись видеоматериалов, повышающих мотивацию к изучению русского языка; разработка и создание макета буклетов, разработка программ дополнительного по русскому языку для детей). Договор № 03/11/2016 от 03.11.2016. Контрагент – ООО «Полимедиа-РЕГИОН». Сумма финансирования – 1 000 000.</p> <p>10. «Совершенствование программ повышения квалификации учителей русского языка и</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                 | литературы в целях развития компетенций, связанных с работой в условиях многоязычия и поликультурности, а также подготовка тьюторов в субъектах Российской Федерации» (проведение 3-х вебинаров, видеосъемок, размещение на портале «Образование на русском», проведение итоговой аттестации, выдачи сертификатов, организация круглого онлайн-стола). Договор № 2 от 18.09.2017 (в рамках государственного контракта от 18.09.2017 № 08.P27.110039). Контрагент – Фонд содействия продвижению русского языка и образования на русском. Сумма финансирования – 483 000. |
| 26                                                          | Доля внебюджетного финансирования в общем финансировании организации в период с 2015 по 2017 год.                                                                               | 0.78000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 26.1                                                        | Объем выполненных работ, оказанных услуг (исследования и разработки, научно-технические услуги, доходы от использования результатов интеллектуальной деятельности), тыс. руб.   | 2015 г. – 13925.400<br>2016 г. – 21296.000<br>2017 г. – 35600.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 26.2                                                        | Объем доходов от конкурсного финансирования, тыс. руб.                                                                                                                          | 2015 г. – 11604.500<br>2016 г. – 17330.000<br>2017 г. – 28000.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>УЧАСТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ЗНАЧИМЫХ ПРОГРАММАХ И ПРОЕКТАХ</b> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 27                                                          | Участие организации в федеральных научно-технических программах, комплексных научно-технических программах и проектах полного инновационного цикла в период с 2015 по 2017 год. | ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК» НА 2016–2020<br>1. Формирование единого информационного пространства в области продвижения ресурсов русского языка и образования на русском с использованием потенциала специализированных масс-медиа. Сумма финансирования (2016- 2017 г.) – 26 000,0 тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОРГАНИЗАЦИИ</b>                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | Наличие современной технологической инфраструктуры для прикладных исследований в период с 2015 по 2017 год. | <p>1. Интернет-портал «Образование на русском» (pushkininstitute.ru).</p> <p>Портал является глобальной инновацией в области обучения русскому языку как иностранному, создания новых методик обучения в цифровой среде, универсальной платформой непрерывного образования; предоставляет возможность дистанционного обучения русскому языку как иностранному и освоения программ дополнительного образования на русском языке из любой точки мира, используется в качестве площадки для проведения онлайн вебинаров, конференций,</p> <p>Развитие портала «Образование на русском» сопровождается формированием облака сайтов-сателлитов, задачей которых является расширение количества специализированных пользовательских сервисов для реализации инновационных образовательных программ, обеспечивающих возрастающие запросы в области изучения русского языка расширяющейся пользовательской аудитории портала.</p> <p>По состоянию на 2017 год количество посетителей портала составило 5 010 000 человек из 201 страны мира, более 1 131 700 из них - зарегистрированные пользователи, в том числе 66 700 преподавателей. Количество просмотров ресурсов портала составило более 61 600 000. Партнерами портала являются 450 организаций из разных стран мира, деятельность которых связана с преподаванием русского языка.</p> <p>Стратегически важным направлением деятельности Института, целью которого является повышение качества обучения русскому языку и образования на русском языке, является развитие системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями РФ посредством реализации онлайн-курсов и программ. На портале размещены и реализуются онлайн-курсы 40 организаций, в том числе из 27 университетов Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Казани, Кемерово, Магнитогорска, Перми, Пятигорска, Саратова, Томска, Мордовии, Тулы, Южного Урала.</p> <p>Систематический мониторинг потребностей пользователей портала позволяет предлагать программы повышения квалификации по методике преподавания русского языка, в том числе как иностранного, как прошедшие длительную апробацию, так и вновь разработанные. В отчетный период велось обучение по 17 дополнительным профессиональным образовательным программам,</p> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>разработанным в предыдущие годы, а также по 23 новым курсам, обучение прошли более 6,5 тысяч преподавателей.</p> <p>Одним из наиболее масштабных онлайн-проектов, проведенных на портале «Образование на русском», является диагностика (тестирование) уровня развития профессиональной компетенции педагогов по русскому языку. Общее количество учителей начальных классов и учителей русского языка - участников диагностики составило 27953 чел. Институтом Пушкина была проведена разработка тестовых заданий, организована регистрация учителей на портале «Образование на русском», проведено их анкетирование, тренировочное тестирование по различным разделам русского языка, консультирование по вопросам организации диагностики и использования интернет технологий. По результатам диагностики уровня развития профессиональной компетенции педагогов по русскому языку институтом были разработаны рекомендации, использованные Минобрнауки при организации в 2016 г. повышения квалификации учителей русского языка.</p> <p>В помощь изучающим русский язык разработаны и представлены на портале более 50 массовых открытых онлайн-курсов разнообразной тематики по русскому языку, литературе, истории России, PR-технологиям (<a href="https://pushkininstitute.ru/school/facultative">https://pushkininstitute.ru/school/facultative</a>). Общий объем представленных на портале образовательных ресурсов рассчитан на более чем 7000 ак. час занятий.</p> <p>На портале сформирована и развивается система дистанционной профессиональной поддержки преподавателей русского языка как иностранного. Еженедельно проводятся научно-методические вебинары для преподавателей-русистов России и зарубежья. Разработан ресурс «Интерактивные авторские курсы Института Пушкина» в 2017 г., который регулярно пополняется актуальными материалами.</p> <p>В 2017 г. портал «Образование на русском» был зарегистрирован как СМИ (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 7769192 от 24.03.2017 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)).</p> <p>2. Программно-аппаратный комплекс для проведения психофизических и</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                      | <p>психофизиологических исследований тактильного восприятия на основе установки роботизированной ротационной тактильной стимуляции производства компании DancerDesign (St. Helen, Merseyside, England, UK), которая обеспечивает высокий уровень контроля над силой и скоростью предъявления тактильных стимулов. Комплекс не имеет аналогов в России.</p> <p>Данный программно-аппаратный комплекс используется при реализации Государственного задания на 2017 год в соответствии с договором № 25.9502.2017/БЧ по проекту - «Кросс-культурное исследование тактильной коммуникации: лингвистические, социальные и психоэмоциональные аспекты» (срок выполнения: 2017-2019 гг.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 29 | Перечень наиболее значимых разработок организации, которые были внедрены в период с 2015 по 2017 год | <p>1. Опубликован Большой универсальный словарь русского языка под редакцией В.В. Морковкина. (Большой универсальный словарь русского языка / Морковкин Валерий Вениаминович, Богачева Галина Федоровна, Луцкая Наталия Михайловна; ред. Морковкин Валерий Вениаминович. – Издательство: АСТ-Пресс, 2016 г.)</p> <p>Словарь не имеет аналогов для существующих объяснительных словарей с расширенным отражением деривационного потенциала заголовочных слов, представленного на уровне синхронии и диахронии.</p> <p>2. В рамках реализации 1 этапа государственного задания «Кросс-культурное исследование тактильной коммуникации: лингвистические, социальные и психоэмоциональные аспекты» в 2017 году осуществлено формирование лабораторного комплекса для исследования тактильного восприятия с использованием роботизированной тактильной стимуляции.</p> <p>3. В рамках реализации государственного задания № 27.270.2016/НМ "Научно-методологическое сопровождение организации обучения иностранных граждан на подготовительных факультетах" (2016 г.) разработаны научно-методические рекомендации по организации и планированию содержания образовательной деятельности на подготовительных факультетах (переданы в Минобрнауки РФ в апреле 2016 г.); разработана форма свидетельства об окончании подготовительного факультета (передана в Минобрнауки РФ в апреле 2016 г.);</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. В рамках «Создания массовых открытых онлайн-курсов по русскому языку, литературе, истории и культуре России для обучающихся организаций общего образования в целях продвижения русского языка и образования на русском языке и выполнения мероприятий, проводимых в рамках Года литературы-2015» разработаны и представлены на портале более 50 массовых открытых онлайн-курсов разнообразной тематики, сформирован комплект учебно-методических материалов, разработаны рекомендации для педагогических работников образовательных организаций системы столичного образования по использованию дистанционных курсов в учебном процессе.</p> <p>5. В рамках образовательного проекта "Использование социокультурного потенциала русского языка и литературы в профилактике ксенофобии и экстремизма в молодежной среде" в 2016 г. разработаны методические рекомендации для работников системы столичного образования по выявлению лингвистических и психологических признаков экстремизма в молодежной среде, база данных нормативно-правовой документации по вопросам профилактики и борьбы с ксенофобией и экстремизмом; разработаны дополнительные общеобразовательные программы «Язык мира и согласия», «Литература мира и согласия», «Общий мир». Данные программы были размещены на портале «Образование на русском», проведено обучение по программам. Для педагогических работников столичного образования на портале «Образование на русском» был проведен вебинар, посвященный вопросам применения данных программ.</p> <p>6. В рамках реализации гранта РНФ «Социокультурные и социолингвистические аспекты изучения русского языка» в 2015 году проведен социолингвистический, социокультурный, лингвокультурологический и культурно-исторический мониторинг национально-языковых ситуаций, связанных с русским языком, в Российской Федерации и других странах СНГ и Балтии; разработан понятийный аппарат исследования, обсуждение которого прошло на нескольких международных и российских конференциях (Москва, Санкт-Петербург, Ялта, Ярославль, Тверь, Испания - Гранада).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                   | <p>7. В рамках реализации государственного задания «Изучение относительной ценности русского слова (антропоцентрический аспект)» (Годовой этап проекта № 787 в рамках базовой части государственного задания) создана научная продукция, раскрывающая антропоцентрическое содержание некоторых категорий русской лексической системы. Теоретические результаты произведенных исследований используются в лексикографической практике, в сфере преподавания русского языка как неродного и иностранного, а также в рамках учебных курсов лексикологии, лексикографии и методики преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>8. В рамках федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы «Формирование единого информационного пространства в области продвижения ресурсов русского языка и образования на русском с использованием потенциала специализированных масс-медиа» в 2016 г. изданы специальные выпуски журнала «Русский язык за рубежом», посвященные зарубежным научным школам русистики (серия «Мировая русистика»: «Русистика Польши», «Русистика Японии», «Русистика Великобритании», «Русистика Франции», «Русистика Южной Кореи», «Русистика Вьетнама.»). Создан молодежный пресс-центр с целью освещения в социальных медиа значимых тем в области продвижения русского языка и образования на русском в соответствии с государственными приоритетами, в том числе информирование широкой общественности о ходе реализации Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы.</p> |
| 30 | Участие организации в разработке и производстве продукции двойного назначения (не составляющих государственную тайну) в период с 2015 по 2017 год | Отсутствует.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## IV. Блок дополнительных сведений

| ДРУГИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ |                                                                                            |              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 31                            | Любые дополнительные сведения организации о своей деятельности в период с 2015 по 2017 год | Отсутствует. |

Руководитель  
организации

Ректор

(должность)



(личная подпись)

М.Н. Русецкая

(расшифровка  
подписи)