

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ
им. А.С. Пушкина»

А.В. Пашков
Протокол № 12 от 16.05 2025 г.



Приложение

к приказу ФГБОУ ВО

«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»

от 16.05 2025 г. № 155 *бу*

ИНСТРУКЦИЯ

**по проведению первичного инструктажа по охране труда
на рабочем месте для педагогического работника**

И – общ - 005 - 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция по проведению первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте для педагогического работника ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт) разработана в соответствии с:

приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда»;

постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказом Минтруда России от 15.12.2020 № 903н «Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок»;

разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Настоящая инструкция устанавливает основные требования охраны труда для педагогического работника, которые включают информирование об организации охраны труда на рабочем месте, общих сведениях об условиях труда, порядке подготовки к работе и её окончании, ознакомление с безопасными приемами (методами) работы.

2. Основные положения законодательства о труде

2.1. Основным направлением деятельности Института в области охраны труда является обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся.

2.2. Общее руководство работой по охране труда в Институте осуществляется ректором.

2.3. Непосредственное руководство работой по охране труда в Институте возложено на главного специалиста по охране труда управления безопасности.

2.4. На основании приказа ректора Института в структурных подразделениях обязанности по обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах и контролю за соблюдением требований охраны труда выполняют руководители структурных подразделений.

2.5. Общественный контроль за состоянием охраны труда в Институте обеспечивают уполномоченные (доверенные) лица от трудового коллектива или профсоюзной организации.

2.6. Настоящая инструкция определяет содержание первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте, который включает информирование об организации охраны труда на рабочем месте, общих сведениях об условиях труда, порядке подготовки к работе и её окончании, ознакомление с безопасными приемами (методами) работы и инструкциями по охране труда по должностям и рабочему месту, порядком действий при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте.

2.7. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте относится к профилактическим мероприятием по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и представляет собой специализированный процесс получения знаний, умений и навыков в области охраны труда.

2.8. Первичный инструктаж по охране труда проводится до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику.

Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте проводится руководителем структурного подразделения в начале первого дня работы (или перед выполнением нового вида работ) и учитывает условия труда работника, воздействующие вредные и (или) опасные производственные факторы, источники опасности, установленные по результатам СОУТ, и оценки профессиональных рисков.

Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте заканчивается проверкой знания требований охраны труда. Результаты проведения инструктажа оформляются в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

2.9. Допускается освобождение отдельных категорий работников от прохождения первичного инструктажа, в случае если их трудовая деятельность связана с опасностью, источниками которой являются персональные компьютеры, аппараты копировально-множительной техники настольного типа, единичные стационарные копировально-множительные аппараты, используемые периодически для нужд Института, иная офисная оргтехника, а также бытовая техника, не используемая в технологическом процессе, при этом другие источники опасности отсутствуют, а условия труда работника, по степени воздействия на него вредных и (или) опасных производственных факторов, признаны в ходе специальной оценки условий труда оптимальными (1 класс) или допустимыми (2 класс).

2.10. Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте, утверждается ректором и согласовывается с первичной профсоюзной организацией Института.

3. Общие сведения об условиях труда педагогических работников

3.1. К преподавательской работе допускаются работники, прошедшие медицинский осмотр, вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте по охране труда и аттестованные на I-ю группу по электробезопасности как неэлектротехнический персонал.

3.2. Обучение и аттестацию на I-ю группу по электробезопасности организует и проводит инженерно-технический работник Института, обученный, аттестованный и имеющий группу по электробезопасности не ниже III, который в соответствии с подпунктом 1.4.4. ПТЭЭП оформляет журнал учета присвоения группы I по электробезопасности не электротехническому персоналу.

3.3. В процессе работы на педагогического работника возможно воздействие следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

тяжесть трудового процесса при выполнении стереотипных рабочих движений: рабочая поза (длительное нахождение в положении «стоя» в течение рабочего дня);

напряженность трудового процесса, обусловленная сенсорной нагрузкой и монотонностью рабочей обстановки, а также нагрузкой на голосовой аппарат;

нервно-психические перегрузки, обусловленные умственным перенапряжением.

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

3.4. Перечень профессиональных рисков и опасностей у педагогических работников:

нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;

перенапряжение зрительного и голосового анализаторов;

зрительное утомление при длительной работе с документами, конспектами, тетрадями;

поражение электрическим током при отсутствии заземления и прикосновении к электрооборудованию, неисправным электрическим розеткам, выключателям, ЭСО и иной оргтехнике;

порезы рук при небрежном обращении с канцелярскими принадлежностями и бумагой;

повышенное психоэмоциональное напряжение;

повышенный уровень шума;

высокая плотность эпидемиологических контактов.

3.5. Опасными зонами в Институте являются:

системы коммуникаций: тепло- и водоотведения;

электрооборудование;

лестничные марши при использовании обуви на высоком каблуке и скользкой подошве;

прилегающие к зданию Института территории, находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;

территории подъезда спецтранспорта.

3.6. Для организации питания педагогического работника предусмотрена столовая. Прием пищи в учебной аудитории и рабочем кабинете запрещен.

3.7. В учебных аудиториях, рабочих кабинетах и иных помещениях, а также на территории Института курение запрещено.

3.8. Педагогическим работникам не требуется применение индивидуальных средств защиты в общеобразовательной организации.

4. Организация охраны труда на рабочем месте

4.1. Рабочим местом педагогического работника в Институте является учебная аудитория (кабинет), оборудованный достаточным и допустимым (согласно проекту) количеством мебели, письменной доской, ЭСО и иной оргтехникой для выполнения функциональных обязанностей.

4.2. В аудитории (кабинете) предусмотрены преподавательский стол и стул, а также столы (парты) и стулья для обучающихся, шкафы и стеллажи

для учебной

и методической документации, наглядных пособий, дополнительного учебного и раздаточного материала.

4.3. Рабочее место обеспечено персональным компьютером (ноутбуком), принтером (ксероксом). В учебной аудитории может быть расположена интерактивная доска и мультимедийный проектор, другие электроприборы.

4.4. В аудитории (кабинете) осуществляется образовательная деятельность, в рамках которой с обучающимися проводятся занятия, элективные курсы, внеурочная деятельность и другие мероприятия.

4.5. Учебные аудитории и кабинеты проверены главным специалистом по охране труда и лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в Институте, и соответствуют нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Комиссией по приемке Института к учебному году составлены акты приемки учебных аудиторий (кабинетов) на готовность к проведению учебных занятий в новом учебном году.

4.6. Мебель, электронные средства обучения (далее – ЭСО) и иная оргтехника проверена на безопасность, пожарная сигнализация находится в рабочем состоянии.

4.7. В коридорах учебного корпуса и на этажах студенческого общежития имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители) и аптечки первой помощи.

4.8. В течение рабочего дня преподаватель приступает к очередным лекциям (учебным занятиям) в соответствии с расписанием занятий.

4.9. Педагогические работники должны выполнять следующие требования охраны труда:

соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности во время организации образовательной деятельности и проведения мероприятий;

знать и соблюдать требования по безопасной работе с электронными средствами обучения и иными электроприборами;

соблюдать требования производственной санитарии, правила личной гигиены;

иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ с использованием ЭСО и иными электроприборами, знать основные способы защиты от их воздействия;

заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности окружающих в процессе образовательной деятельности либо во время нахождения на территории Института;

выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям и поручена непосредственным руководителем, при создании ИНСТРУКЦИЯ по проведению первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте для педагогического работника - 24

условий безопасного ее выполнения;

сообщать непосредственному руководителю о любой ситуации, угрожающей жизни или здоровью работников и обучающихся, о каждом произошедшем несчастном случае;

принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и вызову бригады скорой медицинской помощи;

извещать непосредственного руководителя об ухудшении состояния своего здоровья;

проходить в установленном порядке медицинские осмотры, обучение по охране труда и пожарной безопасности;

проходить обучение и знать приемы оказания первой помощи при несчастном случае, местонахождение аптек;

знать способы предотвращения аварийных ситуаций, порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;

уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;

не принимать пищу на рабочем месте, а только в специально оборудованном помещении;

соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и Устав Института;

соблюдать установленные режимы труда и времени отдыха, трудовую дисциплину;

соблюдать инструкции по охране труда при работе с учебным оборудованием, бережно относиться к имуществу Института.

4.10. Педагогические работники осуществляют контроль за соблюдением обучающимися требований охраны труда и техники безопасности.

5. Порядок подготовки к работе

5.1. Проверить окна в учебной аудитории, рабочем кабинете на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

5.2. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в аудитории (кабинете) и убедиться в исправности электрооборудования:

осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;

коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

5.3. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока

х пригодности и доступности.

5.4. Убедиться в наличии свободного выхода из учебной аудитории (кабинета), проходов и в правильной расстановке мебели в аудитории:

между столами и стенами, а также между рядами столов – 50 см;

от учебной доски до первого ряда столов – 240 см;

удаленность от учебной доски до последнего ряда столов – не более 860 см.

5.5. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить мебель на устойчивость, исправность и отсутствие повреждений.

5.6. Провести осмотр санитарного состояния учебной аудитории.

5.7. Произвести сквозное проветривание аудитории без наличия в нем обучающихся, открыв окна или форточки и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями.

5.8. Удостовериться, что температура воздуха в учебном кабинете соответствует требуемым санитарным нормам 18-24°C, в теплый период года не более 28°C.

5.9. Проконтролировать исправное состояние наглядных пособий.

5.10. Провести проверку работоспособности персонального компьютера, удостовериться в исправности ЭСО (электронные средства обучения) и иной оргтехники, мультимедийного проектора в аудитории.

5.11. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

6. Безопасные приемы и методы работы педагогического работника

6.1. Во время работы необходимо соблюдать порядок в аудитории (кабинете), не загромождать свое рабочее место и места обучающихся, а также выход из аудитории и подходы к первичным средствам пожаротушения.

6.2. В процессе работы соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены.

6.3. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности учебного помещения не ставить на подоконники цветы, сумки и иные предметы.

6.4. Во время перерывов между занятиями в отсутствие обучающихся проветривать помещение, при этом оконные рамы фиксировать в открытом положении.

6.5. Все используемые в учебном кабинете ЭСО и иные электроприборы должны быть исправны и иметь заземление/зануление.

6.6. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки,

планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения необходимо использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

6.7. При использовании ЭСО выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

6.8. Расстояние от ближайшего места просмотра телевизионной аппаратуры до экрана соблюдать не менее 2 метров.

6.9. Следить за исправностью ЭСО и иной оргтехники в процессе работы.

6.10. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры и мыши, интерактивного маркера ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

6.11. Не использовать в помещении учебной аудитории (кабинете) переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки, электрочайники, несертифицированные удлинители.

6.12. Не выполнять действий, которые потенциально способны привести к несчастному случаю. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

6.13. Убедиться в исправности электрооборудования в учебной аудитории или рабочем кабинете:

светильники должны быть надежно укреплены и иметь светорассеивающую арматуру;

коммутационные коробки должны быть закрыты крышками;

корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

6.14. При использовании ЭСО и иных электроприборов педагогическому работнику запрещается:

прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;

включать в электросеть и отключать от неё электроприборы мокрыми руками;

допускать попадания влаги на поверхности используемых электроприборов;

использовать учебное оборудование и приборы, имеющие неисправности;

выполнять выключение электроприборов рывком за шнур питания;

передвигать включенные в электрическую сеть электроприборы;

обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими легко воспламеняющимися материалами, а также эксплуатировать их со снятыми

рассеивателями (колпаками, плафонами);

разбирать включенные в электросеть приборы;

эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

сгибать и заземлять шнуры питания;

перекручивать провода и шнуры удлинителей, закладывать их за батареи отопления и водопроводные трубы, подвешивать их на гвоздях и металлических предметах, вешать что-либо на проводах, оставлять без присмотра включенные в сеть электрические приборы: учебное оборудование, телевизоры, радиоприемники и т.п.;

прикасаться к находящимся под напряжением элементам электрической цепи, к корпусам стационарного электрооборудования, производить переключения в электрической цепи до отключения источника тока.

6.15. Не эксплуатировать электроприборы без предусмотренных их конструкцией ограждающих устройств, предохранительных устройств и других средств защиты.

6.16. Контролировать соблюдение обучающимися в учебной аудитории правил безопасного поведения, поддерживать дисциплину и порядок на занятиях.

6.17. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагревании, появлении искрения и т.д.), немедленно отключить источник электропитания и сообщить в техническую службу Института.

6.18. По окончании работы отключить электрические устройства и приборы от источника электропитания.

6.19. Педагогическим работникам необходимо придерживаться правил передвижения в помещениях и на территории Института:

во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;

ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны;

не ходить по мокрому полу;

при передвижении по лестничным пролетам соблюдать осторожность и внимательность, не наклоняться за перила, не перешагивать через ступеньки;

не проходить ближе 1,5 метра от стен здания Института.

6.20. Запрещается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства,

психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

7. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте

7.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций, которые могут возникнуть на рабочем месте педагогического работника и причины их появления:

- неисправность используемых ЭСО и иных электроприборов;
- неисправность мебели вследствие износа, порчи;
- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током вследствие неисправности ЭСО и иных электроприборов, шнуров питания;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб.

7.2. Педагогическому работнику необходимо известить непосредственного руководителя или ректора:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью сотрудников и обучающихся;
- о каждом произошедшем несчастном случае;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков заболевания.

7.3. При возникновении неисправности ЭСО или иного электроприбора (посторонний шум, искрение, ощущение запаха тлеющей изоляции электропроводки) необходимо прекратить работу и обесточить электроприбор, сообщить заместителю ректора по административно-хозяйственной деятельности.

7.4. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети компьютерную и иную оргтехнику.

7.5. При обнаружении неисправности мебели прекратить ее использование и сообщить об этом заместителю ректора по административно-хозяйственной деятельности.

7.6. Пожарная безопасность. Меры предупреждения пожаров.

Работники Института допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа.

Педагогические работники обязаны:

- соблюдать требования пожарной безопасности и поддерживать в здании и на рабочем месте противопожарный режим;

- в случае возникновения пожара или другой опасной ситуации, следовать

рекомендациям, передаваемым по системе общего звукового оповещения;

в случае обнаружения пожара сообщить о нем работникам управления безопасности или охранникам и принять все возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара.

7.7. Запрещается:

загромождать пути эвакуации, проходы, коридоры и тамбуры мебелью, оборудованием, различными материалами;

закрывать двери эвакуационных выходов на замок;

хранить (в том числе временно) любой инвентарь и складировать мебель и прочие материалы.

7.8. В случае возникновения задымления или возгорания в учебной аудитории (кабинете) следует вывести обучающихся из аудитории – опасной зоны, сообщить о случившемся по единому номеру вызова экстренных оперативных служб «112», оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить заместителю ректора по административно-хозяйственной деятельности или ректору. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

7.9. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в учебном кабинете необходимо вывести обучающихся из помещения и сообщить о происшедшем заместителю ректора по административно-хозяйственной деятельности.

7.10. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка огнетушителя на горящую поверхность, а не на пламя;

горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;

наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;

после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению.

8. Оказание первой помощи

8.1. В случае получения травмы педагогический работник должен прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи и (или) вызвать бригаду скорой помощи, поставить в известность непосредственного руководителя.

8.2. При получении травмы работником или обучающимся оказать ему первую помощь. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи по телефону «103» или «112», сообщить непосредственному руководителю.

8.3. Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

8.4. Оказывать первую помощь следует в соответствии с универсальным алгоритмом:

- 1) оценка обстановки и устранение угрожающих факторов;
- 2) определение наличия сознания у пострадавшего (если сознание есть, то переходим к пункту 3, если нет – к пункту 7);
- 3) восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания (если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6);
- 4) вызов скорой медицинской помощи по номеру «103» или «112»;
- 5) проведение сердечно-легочной реанимации (если появились признаки жизни, то переходим к пункту 6);
- 6) поддержание проходимости дыхательных путей;
- 7) обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения;
- 8) подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи;
- 9) придание пострадавшему оптимального положения тела;
- 10) контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки;
- 11) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

8.5. Первая помощь при термическом ожоге:

на пострадавшего накинуть ткань или сбить пламя водой;
при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут, наложить стерильную повязку, доставить к врачу;

потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевать, завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

8.6. Первая помощь при химическом ожоге:

при попадании раствора кислоты или щелочи пораженный участок кожи промыть сильно скользящей струей холодной воды в течение 20 мин;
ожоговую поверхность закрыть повязкой.

8.7. Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей:

вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

8.8. Первая помощь при перегревании (тепловой удар):

пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлаждённой воды, расстегнуть одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение. До приезда скорой помощи контролировать состояние, быть готовым к сердечно-легочной реанимации.

8.9. Первая помощь при отравлении через рот:

удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);

до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

8.10. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты; изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;

при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации.

8.11. Первая помощь при поражении электрическим током:

освободить пострадавшего от действия электрического тока, отключив электрическую сеть;

при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;

наложить на пораженную область стерильную повязку;

вызвать скорую помощь.

8.12. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять.

При полном нарушении проходимости предпринять меры по удалению инородного тела:

встать сбоку и немного сзади пострадавшего;

придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперёд; нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;

проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;

если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

8.13. Первая помощь при ушибе:

приложить к ушибу пузырь со льдом или холодной водой;

если есть ссадина, следует перевязать ее, сверху наложить пузырь со льдом;

обеспечить больному полный покой;

ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;

при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь.

8.14. Остановка кровотечения:

Если кровь вытекает из раны наружу – это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает внутрь суставной полости, под кожу черепа, грудной клетки и брюшной полости, то это – внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

артериальные (наиболее опасные) – пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего;

венозные (меньшая скорость кровопотери) – кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём»;

капиллярные – при ссадинах, порезах, царапинах;

смешанные – кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

Способы временной остановки наружного кровотечения:

прямое давление на рану. Рана закрывается стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо давить на рану рукой в медицинских перчатках;

наложение давящей повязки. Осуществляется для более продолжительной

ИНСТРУКЦИЯ по проведению первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте для педагогического работника - 24

остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием;

пальцевое прижатие артерии. Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения;

максимальное сгибание конечности в суставе. Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами;

наложение кровоостанавливающего жгута. Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения.

8.15. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Если пострадавший находится в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия.

8.16. Первая помощь при обмороке (потере сознания):

Признаки обморока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка приподняв ноги, дать стакан крепкого чая. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

9. Порядок окончания работы

9.1. По окончании работы педагогическим работникам необходимо отключить ЭСО и оргтехнику, другие имеющиеся электроприборы от электросети.

9.2. Убедиться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность в Институте.

9.3. Закрывать окна и выключить свет.

9.4. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

9.5. При отсутствии недостатков закрыть учебную аудиторию (кабинет) на ключ, при выходе из здания ключ сдать на пост охраны с соответствующей записью в журнале учета выдачи ключей.

10. Ознакомление с инструкциями по охране труда по видам работ и по должностям

1. Инструкция по охране труда для педагогических работников, относящихся

к профессорско-преподавательскому составу.

2. Инструкция по охране труда при использовании ЭСО.

3. Инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере.

4. Инструкция по охране труда при работе на копировально-множительных аппаратах.

5. Инструкция по охране труда для неэлектротехнического персонала с первой группой допуска по электробезопасности.

6. Инструкция по охране труда по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Инструкцию разработал:

Главный специалист по охране труда

 /В.В. Логачев/