

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык в его функциональных разновидностях

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык в поликультурной среде

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Реализация программы: с применением дистанционных образовательных технологий

Разработчик (и):

А.Г. Жукова, кандидат филологических наук, зав. кафедрой русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Рецензенты:

Ионова С.В., доктор филол. наук, профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Селезнева Л.В., доктор филол. наук, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цели освоения дисциплины

1) углубление знаний и формирование целостного представления о многообразии употреблений языка и основаниях для их дифференциации; тенденциях ее развития системы функциональных разновидностей современного русского языка;

2) совершенствование навыков стилистического анализа текстов, принадлежащих разным сферам деятельности, а также создания и трансформации разных типов текстов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина «Русский язык в его функциональных разновидностях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.06), и изучается во 2 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	владеть
1	2	3	4	5
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	характеристики разных употреблений русского языка / его функциональных разновидностей, - возможные основания для их дифференциации, современное состояние и тенденции развития функционально-стилевой системы современного русского литературного языка;	дифференцировать разные употребления языка на основе принципов и подходов, принятых в современных стилистических исследованиях;	навыками различения экстралингвистической базы и речевой системы функциональных стилей/употреблений языка;
	ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и	современные стилистические нормы	применять стилистические языковые нормы и приемы в профессионально различных видах	- языковыми и стилистическими нормами, в том числе нормами построения текстов различного функционального

	письменной коммуникации.		устной и письменной коммуникации.	назначения в профессионально актуальных сферах деятельности.
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	- основные подходы к стилистическому анализу текста,	корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности;	- приемами стилистического анализа текста в разных аспектах;
	ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	методы и приемы стилистического анализа текста.	использовать навыки работы с текстом в научной и педагогической, деятельности.	навыками создания, трансформации текстов разного функционального назначения в зависимости от конкретных задач профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

1. Современная функционально-стилевая система современного русского литературного языка, подходы к ее изучению и тенденции ее развития. Силевые и стилистические явления

Употребление / функционирование языка как предмет стилистической науки.

Функционально-стилевая дифференциация современного русского литературного языка: основные подходы (М.Н. Кожина, Д.Н. Шмелев, О.А. Лаптева, В.Г. Костомаров). Понятия функциональный стиль / функциональная разновидность языка / тип литературного языка / употребление языка.

Факторы функционально-стилевой дифференциации литературного языка (экстралингвистические и лингвистические).

Современная функционально-стилевая система русского литературного языка и тенденции ее развития. Номенклатура и взаимодействие разновидностей/употреблений.

Понятие о речевой системности функциональной разновидности (стиля). Единицы речевой системы: лингвемы, речемы, текстемы (Н.А. Купина, Т.В. Матвеева). Языковые единицы, речевые структуры и текстовые категории как составляющие речевой системы.

2. Функционально-стилевая специфика текстов специальной книжности

Специальная книжность и ее конструктивно-стилевой вектор.

Жанрово-стилевая и языковая специфика научных текстов. Внутренняя дифференциация функциональной разновидности. Изменение экстралингвистических факторов (коммуникативной сферы, целевого назначения, адресата, условий коммуникации) и их влияние на стилистический облик текста. Собственно научные, научно-учебные, научно-справочные и научно-популярные тексты.

Принципы и приемы адаптации научных текстов для обучающихся адресата-неспециалиста.

Жанрово-стилевая и языковая специфика официально-деловых текстов. Современная русская деловая переписка и ее стилистические особенности. Стилистические способы трансформации текстов деловых писем: повышение/снижение официальности и т.д.

3. Формы овеществления текста. Устность и письменность, книжность и разговорность. Функционально-стилевая специфика разговорных текстов.

Понятия устность и письменность, книжность и разговорность (некнижность). Подготовленная и неподготовленная устная речь: устная публичная речь, устная научная речь, устная разговорная речь и их языковые особенности. «Естественная» межличностная коммуникация и типологические признаки разговорного текста. Языковые особенности разговорной речи. Письменная разговорная речь.

Преобразование записи устной речи в письменную форму: принципы и приемы. Подготовка письменного текста для устного предъявления: принципы и приемы.

4. Функционально-стилевая специфика текстов массмедиа. Стилистика интернет-коммуникации

Медиа как коммуникативная сфера и стилевая специфика медиатекстов. Понятия публицистический стиль / язык массмедиа / медиастиль. Массмедийная текстовая группировка и ее конструктивно-стилевой вектор.

Жанрово-стилистическое разнообразие и языковые особенности медиатекстов.

Стилистика интернет-коммуникации.

Стили и жанры в интернет-пространстве.