

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвоконфликтология

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Общая и типологическая лингвистика и приложения
в области языкознания

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Разработчик:

П.А. Катышев, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

Рецензент:

Н.А. Боженкова, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение лингвистического анализа устной, письменной и виртуальной коммуникации для ее дальнейшей оценки, научных исследований и реализации прикладных задач с точки зрения теоретико-методических основ лингвистической конфликтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.02 – Лингвистика дисциплина «Лингвоконфликтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.6 (Б1.В.ДВ.06.01).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ПК-1. Способен моделировать и прогнозировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов с целью преодоления коммуникативных помех и предотвращения конфликтных ситуаций.	ПК-1.3. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией общения, адаптируя его к особенностям разных культур и социумов.	технологии саморегуляции коммуникативного поведения в соответствии с ситуацией общения	применять технологии саморегуляции коммуникативного поведения, учитывая особенности ситуации общения	навыками саморегуляции коммуникативного поведения, учитывая особенности ситуации общения
ПК-2. Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий	ПК-2.2. Самостоятельно осуществляет лингвистический,	основы лингвистической конфликтологии	анализировать и оценивать тексты устной, письменной и	навыками анализа и оценки текстов устной,

кий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхронном и диахронном аспектах.	лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей с целью преодоления коммуникативных помех и предотвращения конфликтных ситуаций.	и для анализа и оценки текстов устной, письменной и виртуальной коммуникации с целью преодоления коммуникативных помех и предотвращения конфликтных ситуаций	виртуальной коммуникации с целью преодоления коммуникативных помех и предотвращения конфликтных ситуаций	письменной и виртуальной коммуникации с целью преодоления коммуникативных помех и предотвращения конфликтных ситуаций
---	--	--	--	---

4. Содержание дисциплины

1. Лингвистическая конфликтология как дисциплина. Основные понятия курса (конфликт, спор, коммуникативный конфликт, конфликтная коммуникация, структура конфликта, текст как репрезентант конфликта)

2. Конфликтное взаимодействие. Коммуникативная модель конфликта. Стратегии и тактики конфликтного речевого взаимодействия. Противостояние конфликтному взаимодействию

3. Оптимизация конфликтного взаимодействия. Стратегии и тактики конструктивного взаимодействия. Техники ведения переговоров.