

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Философия

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Москва, 2023

Цель фонда оценочных средств - контроль и оценка образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Философия».

Цель текущей аттестации – обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: 4 семестр, экзамен.

1. Варианты тестов и контрольных работ:

1.1. Тесты:

Аттестационный тест (вариант 1)

1. Способ определения и метод философии называется ...
 - a. гносеологией
 - b. педагогикой
 - c. рефлексией
 - d. схоластикой
2. Вопросы антропосоциогенеза, сущности и существования человека относятся к _____ проблемам философии.
 - a. антропологическим
 - b. гносеологическим
 - c. праксеологическим
 - d. искусственным
3. Установите соответствие между разделами философии и проблемами, которые ими изучаются.

| | | | |
|---|--|---|----------|
| 1 | Общие принципы, формы и методы познания. | а | этика |
| 2 | Основные принципы бытия, определяющие устройство мира. | б | эстетика |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|--------------------------|
| 3 | Проблема природы и сущности человека. | в | философская антропология |
| 4 | Проблемы добра и зла. | г | онтология |
| | | д | гносеология |

4. Установите соответствие между философскими направлениями и их представлениями о сущности мира.

| | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| 1 | Все в мире имеет материальное начало. | а | дуализм |
| 2 | Внешний мир, действительность существуют только благодаря нашему сознанию, являются продуктами его деятельности. | б | субъективный идеализм |
| 3 | Дух и материя есть две разные и независимые друг от друга субстанции. | в | материализм |
| 4 | И внешний мир, и наше сознание являются порождением или проявлением высшего первоначала, имеющего духовную природу. | г | объективный идеализм |
| | | д | плюрализм |

5. Символичность, противоречивость, антропоморфизм являются чертами _____ картины мира.

- а. антропологической
- б. биологической
- с. мифологической
- д. научной

6. Установите соответствие между мыслителем и характерным для его философии представлением о сущности мира.

| | | | |
|---|--|---|--------|
| 1 | Существует два мира: «мир идей» и «мир вещей». | а | Платон |
|---|--|---|--------|

| | | | |
|---|--|---|----------|
| 2 | Мир состоит из бесконечного множества монад. | б | Лейбниц |
| 3 | Бог создал мир из ничего. | в | Августин |
| 4 | Существуют два рода субстанций: материальная и духовная. | г | Декарт |
| | | д | Демокрит |

7. Идею в качестве первоосновы мира предлагал ...

- a. Платон
- b. Вольтер
- c. Л. Фейербах
- d. К. Маркс

8. Направление в философии, согласно которому вещи существуют только потому, что люди их ощущают, называется ...

- a. дуализмом
- b. материализмом
- c. пантеизмом
- d. солипсизмом

9. Фундаментальная физическая теория, созданная в начале XX в. для объяснения микродвижений, лежащая в основе современной научной картины мира, называется ...

- a. квантовой механикой
- b. микроэлектроникой
- c. минимализмом
- d. органической химией

10. Основателем объективного идеализма является ...

- a. Анаксимен
- b. Демокрит
- c. Платон
- d. Сократ

11. Выдвигая теорию о наличии множества духовных сущностей – «монад», составляющих первооснову мира, Г. В. Лейбниц становится представителем онтологического ...
- a. плюрализма
 - b. монизма
 - c. монотеизма
 - d. прагматизма
12. Развитие антропологической проблематики в средневековой философии было связано, в первую очередь, с решением вопроса о ...
- a. свободе воли
 - b. символе веры
 - c. Троице
 - d. универсалиях
13. Этическая позиция Л. Н. Толстого может быть охарактеризована как этика ...
- a. меньшего зла
 - b. ненасилия
 - c. пользы
 - d. сопротивления злу силой
14. Определение человека как «политического животного» было сформулировано ...
- a. Аристотелем
 - b. Платоном
 - c. К. Марксом
 - d. Ф. Ницше
15. С точки зрения представителей древнеиндийской философской школы локаяты, первоначалами мира являются ...
(несколько вариантов ответа)
- a. вода
 - b. воздух
 - c. дерево
 - d. земля
 - e. камень

- f. огонь
16. В традиции немецкой классической философии система субъективного идеализма была создана ...
- a. И. Фихте
 - b. Д. Юмом
 - c. К. Ясперсом
 - d. Г. Гегелем
17. Характерными чертами ведического периода индийской философии являются следующие ... *(несколько вариантов ответов)*
- a. основной религией Индии является брахманизм
 - b. основной религией Индии является буддизм
 - c. основные представления о мире представлены в ведах
 - d. появляются авторские философские произведения
 - e. философское мировоззрение не отделяется от мифологического
18. Сущность христианской религии, с точки зрения Л. Фейербаха, заключается в том, что ...
- a. Бог создает человека по своему образу и подобию
 - b. Бог умер
 - c. Богочеловек совмещает в личностном единстве всю полноту как божественной, так и человеческой природы
 - d. человек создает Бога по своему образу и подобию
19. Отстаивая самобытность и самостоятельность исторического пути России от Запада, славянофилы указывали в качестве основы русского типа мировоззрения ...
- a. православие
 - b. славянскую мифологию
 - c. космополитизм
 - d. евразийство
20. Основоположником теории общественного договора является философ ...
- a. Аристотель
 - b. Дж. Милль
 - c. Т. Гоббс
 - d. У. Джеймс

21. Всю философию периода эллинизма пронизывает противоречие между ...
- универсализмом и индивидуализмом
 - материализмом и идеализмом
 - космоцентризмом и теоцентризмом
 - стоицизмом и эпикуреизмом
22. Существенной чертой философии периода средневековья становится ...
- аристократизм
 - космоцентризм
 - панлогизм
 - теоцентризм
23. Одним из виднейших представителей римского стоицизма является ...
- Марк Аврелий
 - Плотин
 - Фома Аквинский
 - Геродот
24. Основой общественного прогресса, с точки зрения К. Маркса, является ...
- духовная культура
 - материальное производство
 - наука и разум
 - правовое сознание
25. Преимущества эмпиризма как универсального метода научного познания отстаивал английский философ ...
- Ф. Бэкон
 - Иоанн Дунс Скот
 - Б. Рассел
 - Ч. Пирс
26. Воплощением идеи русской самобытности, объединившим в себе жизненный уклад и комплекс морально-нравственных норм, выстроенных на принципах православия, самодержавия и общинности, является, по мнению славянофилов, понятие ...
- «третьего Рима»

- b. империи
 - c. коммунизма
 - d. соборности
27. Родоначальником французского Просвещения является философ ...
- a. Ф. Вольтер
 - b. Ж.-П. Марат
 - c. Дж. Вико
 - d. П. Гольбах
28. Основными принципами философии конфуцианства являются ... *(несколько вариантов ответа)*
- a. выполнение долга
 - b. принцип недеяния
 - c. следование единому пути
 - d. следование ритуалу
 - e. труд для всеобщей пользы
 - f. человеколюбие
29. Учение об идеальном государстве было создано древнегреческим философом ...
- a. Диогеном Синопским
 - b. Пифагором
 - c. Платоном
 - d. Сенекой
30. Центральное место в философской системе В.С. Соловьева занимает идея ...
- a. всеединства
 - b. материи
 - c. нигилизма
 - d. радикализма

Аттестационный тест (вариант 2)

1. Картина мира, возникшая в XVII веке, основанная на принципах деизма, называется ...
- a. механистической

- b. политической
 - c. проблематической
 - d. теологической
2. Философское учение, признающее в основе мира наличие двух независимых и равноправных начал, называется ...
- a. догматизмом
 - b. дуализмом
 - c. монизмом
 - d. плюрализмом
3. Установите соответствие между видами знания и их специфическими свойствами.

| | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| 1 | Объективность, рациональность | а | научное знание |
| 2 | Рефлексивность, критичность | б | философское знание |
| 3 | Авторитарность, подчиненность нравственно-этическим нормативам | в | религиозное знание |
| 4 | Опора на здравый смысл, бесписьменный характер | г | обыденное знание |
| | | д | художественное знание |

4. В настоящее время наиболее разработанной является _____ картина мира.
- a. мифологическая
 - b. психологическая
 - c. социальная
 - d. физическая
5. Область философского знания, стремящаяся рационально постичь целостность природы и ее первоначала, осмыслить природу как общее, предельное понятие, называется ...
- a. натурфилософией
 - b. экологией
 - c. идеологией
 - d. онтологией

6. Философское учение, объясняющее существование всего, что есть в мире, как следствие видоизменений первоначальной субстанции, называется ...

- a. дуализмом
- b. монизмом
- c. плюрализмом
- d. позитивизмом

7. Вопросы – что первично? что есть бытие, субстанция, материя? – относятся к _____ проблемам философии.

- a. онтологическим
- b. гносеологическим
- c. эстетическим
- d. аксиологическим

8. Принципы творения и удвоения характерны для _____ картины мира.

- a. биологической
- b. научной
- c. религиозной
- d. философской

9. Установите соответствие между философскими направлениями и характерными для них понятиями.

| | | | |
|---|-------------------|---|----------------------|
| 1 | Монада | а | материализм |
| 2 | «Мир идей» | б | объективный идеализм |
| 3 | «Вещь в себе» | в | дуализм |
| 4 | «Врожденные идеи» | г | агностицизм |
| | | д | плюрализм |

10. Установите соответствие между моделью диалектики и присущими ей характеристиками.

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| 1 | Высшие формы движения материи сводимы к низшим. | а | диалектико-материалистическая модель |
| 2 | Развитие присуще только живым организмам. | б | натуралистическая модель |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| 3 | Общество является равновесной системой, все части которого сбалансированы между собой. | в | равновесная модель |
| 4 | Природа, общество и человеческое мышление развиваются по единым всеобщим законам. | г | градуалистическая модель |
| | | д | антропологическая модель |

11. В средневековой философии особенный статус человека в системе мироустройства определяется тем, что он создан ...
- абсолютно свободным
 - двуногим и без перьев
 - исключительно греховным существом
 - по образу и подобию Бога
12. По И. Канту, сознанию доступны только ...
- феномены
 - ноумены
 - факты
 - идеи
13. Представителем английского Просвещения, обосновавшим принцип разделения властей, был философ ...
- Б. Рассел
 - Д. Юм
 - Дж. Локк
 - О. Кромвель
14. Христианские представления об истории представлены в сочинении Августина Аврелия ...
- «О Граде Божьем»
 - «Сумма теологии»
 - «Утешение философией»
 - «Первоосновы теологии»

15. Основные законы и категории идеалистической диалектики были разработаны ...
- a. Г. Гегелем
 - b. П. Гольбахом
 - c. Ф. Энгельсом
 - d. Э. Гуссерлем
16. Существенным отличием Античности от последующих этапов развития западноевропейской философии является ее ...
- a. синкретизм
 - b. рационализм
 - c. универсализм
 - d. гуманизм
17. Центральным мировоззренческим принципом античной философии является ...
- a. антропоцентризм
 - b. космоцентризм
 - c. культуроцентризм
 - d. теоцентризм
18. К числу основных шести даршан относятся ... *(несколько вариантов ответов)*
- a. вайшешика
 - b. джайнизм
 - c. миманса
 - d. ньяя
 - e. санкхья
 - f. чарвака
19. Философская система К. Маркса может быть определена как ...
- a. диалектический материализм
 - b. вульгарный материализм
 - c. объективный идеализм
 - d. стихийная диалектика

20. Течение русской общественно-политической мысли 40-х гг. XIX в., выступавшее за преодоление исторической отсталости России от стран Западной Европы, получило название ...
- a. авангардизма
 - b. западничества
 - c. историцизма
 - d. радикализма
21. Религиозное учение об истории как исполнении Божественного предначертания называется ...
- a. провиденциализмом
 - b. теоцентризмом
 - c. мистицизмом
 - d. сотериологием
22. В новоевропейской философии вопрос о первооснове мира решается с помощью понятия ...
- a. абсолюта
 - b. константы
 - c. максимума
 - d. субстанции
23. Виднейшим представителем русского религиозного экзистенциализма является философ ...
- a. Н.А. Бердяев
 - b. А.С. Хомяков
 - c. В.С. Соловьёв
 - d. Н.Ф. Фёдоров
24. В этике И. Канта всеобщий и необходимый нравственный закон, не зависящий от фактических условий человеческого воления и потому безусловно обязательный к исполнению, получает название ...
- a. золотого правила нравственности
 - b. категорического императива
 - c. концепта
 - d. общественного договора
25. Основным представителем древнекитайской философии даосизма является ...
- a. Лао-цзы

- b. Кун-Фу-цзы
 - c. Мо-цзы
 - d. Мэн-цзы
26. Воздерживаться от суждений призывала античная школа ...
- a. кинизма
 - b. неоплатонизма
 - c. скептицизма
 - d. стоицизма
27. С точки зрения Ж.-Ж. Руссо, индивид, не испорченный условностями и предрассудками культуры, называется ...
- a. естественным человеком
 - b. цивилизованным человеком
 - c. вежливым человеком
 - d. циничным человеком
28. Оформление философии в строгую систему научного знания было осуществлено в ...
- a. немецкой классической философии
 - b. Новое время
 - c. творчестве Аристотеля
 - d. XX веке
29. Основоположником философской школы неоплатонизма является ...
- a. Аристотель
 - b. Плотин
 - c. Тертуллиан
 - d. Цицерон
30. Главное препятствие к счастью Л. Фейербах усматривает в ...
- a. отчуждении человеческой сущности
 - b. разуме, мыслящем Я
 - c. чувственной природе человека
 - d. природной необходимости

Аттестационный тест (вариант 3)

1. Социальное предназначение философии состоит в том, чтобы способствовать решению _____ проблем.
- a. диалектических
 - b. мировоззренческих
 - c. производственных
 - d. экономических

2. Установите соответствие между различными подходами к решению проблемы бытия и их характеристиками:

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| 1 | Все вещи и весь мир в целом понимаются как живые организмы. | а | материализм |
| 2 | Бог и природа отождествляются. | б | сенсуализм |
| 3 | Материя и дух – две независимые друг от друга субстанции. | в | дуализм |
| 4 | Все в этом мире материально. | г | пантеизм |
| | | д | гилозоизм |

3. Функция философии, связанная с разработкой наиболее общих принципов и способов научного познания мира, называется ...
- a. аксиологической
 - b. методологической
 - c. мировоззренческой
 - d. позитивной
4. Философом, считавшим, что мир состоит из атомов единых и неделимых, различных по величине, был ...
- a. Демокрит
 - b. Гераклит
 - c. Ф. Ницше
 - d. Дж. Бруно
5. В основе философской картины мира лежит решение проблемы ...
- a. бытия
 - b. познания

- с. ценностей
 - д. науки
6. Раздел философии, рассматривающий основные принципы бытия, определяющие устройство мира, называется ...
- а. гносеологией
 - б. логикой
 - с. онтологией
 - д. этикой
7. Теоретическим ядром мировоззрения является ...
- а. философия
 - б. мифология
 - с. повседневность
 - д. необходимость

8. Установите соответствие между типом мировоззрения и его характеристиками.

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| 1 | Изучает всеобщие законы развития мира | а | философия |
| 2 | Основано на вере в сверхъестественное | б | религия |
| 3 | Знания отражены в виде художественных образов | в | искусство |
| | | г | «народная мудрость» |

9. Установите соответствие между основными моделями мира и философами, для которых были характерны данные представления:

| | | | |
|---|------------------------------|---|------------------|
| 1 | Атомическая модель мира | а | Аврелий Августин |
| 2 | Плюралистическая модель мира | б | И. Кант |
| 3 | Натуралистическая модель | в | Фалес |
| 4 | Религиозная модель | г | Демокрит |
| | | д | Лейбниц |

10. Установите соответствие между основными идеями об изменчивости мира и философскими направлениями.

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| 1 | Развитие – неизменный атрибут существования материи, связанное с конкретными системами | а | диалектика |
| 2 | Вещи не изменяются в своей сущности, существуют обособленно друг от друга | б | метафизика |
| 3 | Развитие – волнообразный переход от хаоса к порядку | в | синергетика |
| | | г | эkleктика |

11. Н. Я. Данилевский, предвосхитивший теории локальных цивилизаций О. Шпенглера и А. Тойнби, является создателем теории ...

- а. культурно-исторических типов
- б. ноосферы
- с. общественно-экономических формаций
- д. пассионарности

12. Философское учение, отождествляющее Бога и мир, называется ...

- а. атеизмом
- б. деизмом
- с. креационизмом
- д. пантеизмом

13. Основоположителем рационалистического метода в новоевропейской философии становится философ ...

- а. Р. Декарт
- б. Ф. Бэкон
- с. Б. Паскаль
- д. И. Кант

14. Начало спору между славянофилами и западниками положила публикация «Философических писем» ...

- a. А. Н. Радищева
 - b. А. С. Пушкина
 - c. А. С. Хомякова
 - d. П. Я. Чаадаева
15. Исходным принципом философии Г. Гегеля является ...
- a. тождество бытия и мышления
 - b. агностицизм
 - c. механистический детерминизм
 - d. дуализм мышления и воли
16. «Нет ничего в разуме, чего не было бы прежде в чувствах», утверждают сторонники ...
- a. интуитивизма
 - b. иррационализма
 - c. рационализма
 - d. сенсуализма
17. Идейное движение эпохи Возрождения, отстаивающее уважение достоинства и прав человека, его ценность как личности, получает название ...
- a. гуманизма
 - b. либерализма
 - c. антроподицеи
 - d. секуляризации
18. Создателем первой философской системы в истории русской философии является ...
- a. А. И. Герцен
 - b. А. Ф. Лосев
 - c. В. С. Соловьев
 - d. М. В. Ломоносов
19. Центральной проблемой в философии Нового времени является ...
- a. разработка научного метода
 - b. вопрос о соотношении веры и разума
 - c. доказательство отсутствия центра во Вселенной

- d. диалектика абсолютной и относительной истины
20. Переосмысление идеалистической диалектики Г. Гегеля с позиции материализма было осуществлено ...
- a. Гераклитом
 - b. К. Марксом
 - c. О. Контом
 - d. Ф. Шеллингом
21. Направление в средневековой схоластике, утверждавшее реальное (физическое) существование вещей и признававшее общие понятия лишь именами вещей, называется ...
- a. номинализмом
 - b. теодицеей
 - c. универсализмом
 - d. реализмом
22. Достаточным условием нравственного действия, по Сократу, является ...
- a. знание добра
 - b. отказ от чувственных удовольствий
 - c. познание природы вещей
 - d. стремление к цели
23. Утверждая, что «свобода есть осознанная необходимость», Б. Спиноза становится на позицию ...
- a. детерминизма
 - b. волюнтаризма
 - c. индетерминизма
 - d. либерализма
24. Основоположник русского космизма Н. Ф. Федоров под философией общего дела понимал ...
- a. дело социалистической революции
 - b. проект воскрешения мертвых
 - c. проект строительства коммунизма
 - d. русское мессианство
25. Этическая концепция Эпикура может быть обозначена термином «_____».
- a. аскетизм

- b. прагматизм
 - c. утилитаризм
 - d. эвдемонизм
26. Реализм и номинализм – направления в средневековой схоластике, решающие проблему ...
- a. универсалий
 - b. отношения Бога и мира
 - c. соотношения веры и разума
 - d. цели и смысла истории
27. Августин Аврелий является виднейшим представителем средневековой философии периода ...
- a. патристики
 - b. аверроизма
 - c. реформации
 - d. схоластики
28. К русским философам XIX века относятся ... *(несколько вариантов ответа)*
- a. А. И. Герцен
 - b. А. Ф. Лосев
 - c. В. С. Соловьев
 - d. Г. Г. Шпет
 - e. Н. Г. Чернышевский
 - f. П. Я. Чаадаев
29. В качестве официальной идеологии Китайской Империи были приняты философские идеи школы ...
- a. джайнизма
 - b. имен
 - c. конфуцианства
 - d. пифагореизма
30. Философская позиция И. Канта, утверждавшего невозможность полного и достоверного постижения сущности «вещей в себе», может быть охарактеризована как ...
- a. агностицизм
 - b. скептицизм

- c. солипсизм
- d. гностицизм

Итоговый тест (вариант 1)

1. Объективная реальность, данная человеку в его ощущениях, в диалектическом материализме называется ...
 - a. бытием
 - b. духом
 - c. материей
 - d. субстанцией
2. Важной характеристикой развития является ...
 - a. необратимость изменений
 - b. одномерность протекания
 - c. отсутствие результата
 - d. статичность процессов
3. Позиция, согласно которой существуют два мира – ноуменальный («вещей в себе») и феноменальный (представлений о вещах), принадлежит ...
 - a. И. Канту
 - b. М. Фуко
 - c. Р. Бэкону
 - d. Ф. Энгельсу
4. Форма движения, характерная исключительно для человека и групп людей, называется ...
 - a. антропологической
 - b. виртуальной
 - c. динамической
 - d. социальной
5. Направление в философии, исходящее из первичности духовного, мыслительного, психического и вторичности материального, природного, физического бытия, называется ...
 - a. идеализмом
 - b. материализмом

- c. субъективизмом
 - d. махизмом
6. Атрибуты материи являются ...
- a. всеобщими и неотъемлемыми свойствами материальных объектов
 - b. свойствами природных объектов
 - c. свойствами социальных образований
 - d. философскими категориями
7. Направление развития от низшего к высшему называется ...
- a. дедукцией
 - b. метафизикой
 - c. прогрессом
 - d. редукцией
8. Философом, утверждавшим, что бытие не возникает и не исчезает, что оно неделимо, целокупно, неподвижно и похоже на шар, был ...
- a. Аристотель
 - b. И. Фихте
 - c. Н. Кузанский
 - d. Парменид
9. Основными уровнями познания являются ...
- a. диалектический и метафизический
 - b. обыденный и научный
 - c. теоретический и практический
 - d. чувственный и рациональный
10. Высшая форма психической деятельности, присущая человеческому способу жизни, называется ...
- a. духом
 - b. душой
 - c. психикой
 - d. сознанием
11. К формально-логическим критериям истины относится принцип ...

- a. непротиворечивости
 - b. альтернативности
 - c. провиденциализма
 - d. субъективности
12. С точки зрения сенсуализма, основой знания являются ...
- a. идеи
 - b. ощущения
 - c. суждения
 - d. эмоции
13. Знание, которое непосредственно дано сознанию субъекта и сопровождается чувством прямого контакта с познаваемой реальностью, называется ...
- a. гипотезой
 - b. законом
 - c. методом
 - d. опытом
14. «Истина – это соглашение», – считали представители ...
- a. конвенционализма
 - b. позитивизма
 - c. прагматизма
 - d. экзистенциализма
15. Существование «врожденных идей» признают представители ...
- a. диалектического материализма
 - b. рационализма
 - c. сенсуализма
 - d. эмпиризма
16. Структурным компонентом сознания, выполняющим управляющую функцию, является ...
- a. воля
 - b. интеллект
 - c. эмоции

- d. память
17. Знание, сознательно искажающее представление о действительности, называется ...
- a. антинаучным
 - b. квазинаучным
 - c. паранаучным
 - d. научным
18. Для разграничения научного и ненаучного знания К. Поппер предложил принцип ...
- a. актуализации
 - b. координации
 - c. регенерации
 - d. фальсификации
19. Международная общественная организация, занимающаяся научным исследованием глобальных проблем, называется _____ клубом.
- a. Английским
 - b. Парижским
 - c. Пиквикским
 - d. Римским
20. Особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире, называется ...
- a. гносеологией
 - b. наукой
 - c. теорией
 - d. экспериментом
21. К основным формам теоретического знания относятся ... *(несколько вариантов ответа)*
- a. гипотеза
 - b. закон
 - c. конвенция
 - d. наблюдение
 - e. проблема

22. Классическая наука основана на принципе ...
- a. космополитизма
 - b. объективности
 - c. персонализма
 - d. субъективности
23. Предметом философии науки на современном постпозитивистском этапе развития является ...
- a. динамика знания
 - b. обоснование религии
 - c. логический анализ языка
 - d. материалистическое понимание истории
24. Существование человека предшествует его сущности с точки зрения ...
- a. Августина
 - b. Г. Гегеля
 - c. Ж.-П. Сартра
 - d. Сократа
25. Позиция, согласно которой только нравственная ценность определяет ценность человеческой индивидуальности, принадлежит ...
- a. А. Бергсону
 - b. И. Канту
 - c. К. Марксу
 - d. М. Хайдеггеру
26. К проявлениям духовного аспекта свободы относится ...
- a. возможность самому создавать духовные ценности
 - b. свобода слова
 - c. свобода трудовой деятельности
 - d. свобода участвовать в общественных объединениях
27. Общественное бытие определяет общественное сознание, считают представители _____ подхода.
- a. марксистского
 - b. натуралистического

- c. религиозного
 - d. феноменологического
28. Постиндустриальное общество в контексте «информационной революции» характеризуется понятием ...
- a. «всемирно-исторический дух»
 - b. «идеальный тип общества»
 - c. «информационное общество»
 - d. «социальная динамика»
29. Мыслителем, рассматривающим ход развития цивилизаций через схему «вызов – и – ответ», является ...
- a. А. Тойнби
 - b. К. Маркс
 - c. М. Фуко
 - d. О. Шпенглер
30. Автором произведения «Смысл и назначение истории» является ...
- a. Г. Гегель
 - b. К. Маркс
 - c. К. Ясперс
 - d. Н. Я. Данилевский

Итоговый тест (вариант 2)

1. Количественная мера возможности называется ...
- a. вероятностью
 - b. изменчивостью
 - c. причинностью
 - d. необходимостью
2. Позиция, согласно которой отрицается всеобщий характер причинности, называется ...
- a. дескрипцией
 - b. индетерминизмом
 - c. логикой
 - d. позитивизмом

3. В средневековой философии источником и высшей формой бытия считался(-ась, -ось) ...
- a. Бог
 - b. материя
 - c. человек
 - d. познание
4. Длительность и последовательность сменяющих друг друга событий называется ...
- a. виртуальностью
 - b. временем
 - c. детерминизмом
 - d. пространством
5. Позиция, согласно которой мир состоит из бесчисленных психических субстанций – монад, принадлежит ...
- a. А. Эйнштейну
 - b. Г. Лейбницу
 - c. Дж. Бруно
 - d. П. Абеляру
6. Философом, приравнявшим пространство к протяжению и отождествившим его с материей, которая получает статус субстанции, был ...
- a. Конфуций
 - b. М. Ломоносов
 - c. Р. Декарт
 - d. Ф. Бэкон
7. Наряду с поступательностью в процессе развития есть повторяемость, цикличность, что отражается в диалектическом законе ...
- a. взаимосвязи количественных и качественных изменений
 - b. единства и борьбы противоположностей
 - c. отрицания отрицания
 - d. сохранения энергии
8. Процесс развития, обусловленный определенными детерминирующими факторами и подчиняющийся определенным законам, называется ...

- a. движением
 - b. онтологией
 - c. трансляцией
 - d. эволюцией
9. Способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения без обращения к логическим аргументам называется ...
- a. дедукцией
 - b. интуицией
 - c. позитивизмом
 - d. экспериментом
10. Согласно классической концепции, истина – это ...
- a. адекватное отражение объекта субъектом
 - b. мнение субъекта об объекте
 - c. процесс познания объекта субъектом
 - d. фрагмент объективной реальности
11. Ограниченность знания историческими условиями жизни общества отражается в категории « _____ ».
- a. абсолютная истина
 - b. заблуждение
 - c. ложь
 - d. относительная истина
12. Раздел философии, изучающий сознание и познание, называется ...
- a. гносеологией
 - b. логикой
 - c. когнитивной психологией
 - d. физиологией высшей нервной деятельности
13. Познание, сопровождающее человека на протяжении всей его жизни, истинность которого проверяется наличной практикой, называется ...
- a. обыденным
 - b. религиозным

- c. теоретическим
 - d. эмпирическим
14. Автором произведения «Истина и метод» является ...
- a. Х.-Г. Гадамер
 - b. К. Поппер
 - c. Т. Кун
 - d. К. Маркс
15. Процесс постижения смысла и значения знаковых систем называется ...
- a. объективацией
 - b. объяснением
 - c. определением
 - d. пониманием
16. Средневековым мыслителем, выдвинувшим тезис о «гармонии между верой и разумом», был ...
- a. А. Августин (Блаженный)
 - b. А. Адлер
 - c. Р. Авенариус
 - d. Ф. Аквинский
17. К особенностям личностного познания относится ...
- a. зависимость от способностей субъекта
 - b. независимость от культурно-исторических условий
 - c. предсказание процессов и явлений действительности
 - d. бесписьменный характер
18. Основными методами эмпирического исследования являются ... *(несколько вариантов ответа)*
- a. аксиоматический метод
 - b. интерпретация
 - c. научное наблюдение
 - d. описание объекта
 - e. формализация
 - f. эксперимент

19. Философом, который ввел понятие «парадигма» в философию науки, является ...
- a. Г. Гадамер
 - b. К. Поппер
 - c. П. Фейерабенд
 - d. Т. Кун
20. Характерной чертой научного знания является ...
- a. рациональность
 - b. субъективность
 - c. бесписьменный характер
 - d. несистематизированность
21. Подход к проблеме развития научного знания, утверждающий, что основные движущие силы развития науки находятся во внутренних факторах научного знания (внутренняя логика развития науки и т.д.), называется ...
- a. индуктивизмом
 - b. интернализмом
 - c. прогрессизмом
 - d. экстернализмом
22. Сторонники антитехнизма считают, что ...
- a. наука – высшая ценность человеческой цивилизации
 - b. наука и техника способны решить все проблемы человеческого существования
 - c. технический прогресс всегда соответствует общественному прогрессу
 - d. техническое развитие становится самоцелью
23. Феномен техники с точки зрения религиозного смысла впервые был рассмотрен ...
- a. В. Розановым
 - b. И. Кантом
 - c. Н. Бердяевым
 - d. Р. Декартом
24. Культуру и цивилизацию противостоящими друг другу считал ...
- a. О. Шпенглер
 - b. М. Лютер

- c. П. Абеляр
 - d. У. Оккам
25. Диалектический материализм в качестве сущности человека выделяет ...
- a. мышление
 - b. одушевленность
 - c. практическую деятельность
 - d. эмоциональность
26. Образ человека как совокупность инстинктов, влечений, конфликтов возникает в ...
- 1. психоанализе
 - 2. марксизме
 - 3. рационализме
 - 4. схоластике
27. Мыслителем, определившим цивилизацию как завершающую стадию развития культуры, был ...
- a. О. Шпенглер
 - b. П. Я. Чаадаев
 - c. П. А. Сорокин
 - d. А. Тойнби
28. Глобальные проблемы, связанные с чрезмерным увеличением численности народонаселения Земли, ухудшением здоровья населения, старением населения в развитых странах, высокой рождаемостью в слаборазвитых странах, носят название ...
- a. демографических
 - b. экологических
 - c. политических
 - d. экономических
29. Большие группы людей, которые существенно отличаются друг от друга по месту и роли в системе производственных отношений, по образу жизни, по политическим и другим интересам и по особенностям их общественного сознания, называется ...
- a. классами
 - b. профсоюзами

- c. условиями
 - d. формациями
30. Учение о будущем применительно к историческому и социальному времени называется ...
- a. онтологией
 - b. футурологией
 - c. экологией
 - d. экономикой

Итоговый тест (вариант 3)

1. Равнозначность бытия и небытия, выраженную в принятии двух начал всего сущего – атомов и пустоты, постулирует ...
- a. В. Соловьев
 - b. Демокрит
 - c. И. Кант
 - d. Платон
2. Способность сложной системы видоизменять свою структуру называется ...
- a. причинностью
 - b. самодвижением
 - c. самоорганизацией
 - d. энергией
3. Автором работы «Бытие и время», раскрывающей экзистенциалистское понимание бытия, является ...
- a. М. Хайдеггер
 - b. А. Камю
 - c. Ф. Ницше
 - d. К. Маркс
4. Сократ понимал под диалектикой ...
- a. взаимопревращение первоначал
 - b. искусство спора
 - c. обнаружение противоречия мыслимого и чувственного мира

- d. учение о наиболее общих законах развития бытия и мышления
5. Форма бытия общественного сознания, воплощенного в различных формах духовной культуры, называется ...
- a. материальной
 - b. объективной идеальной
 - c. предметной
 - d. субъективной идеальной
6. Изменение объекта под влиянием присущих ему противоречий, факторов и условий называется ...
- a. самодвижением
 - b. трансформацией
 - c. моделированием
 - d. абстракцией
7. Для диалектического материализма характерно следующее представление о материи:
- a. Пространство и время абсолютны и не зависят от материальных объектов.
 - b. Пространство и время есть априорные формы чувственного созерцания.
 - c. Пространство и время есть субстанции, порождающие все тела.
 - d. Свойства пространства и времени зависят от материальных объектов.
8. _____ впервые представил природный, исторический и духовный мир как процесс, развитие.
- a. Аристотель
 - b. Г. Гегель
 - c. К. Маркс
 - d. Платон
9. Восприятие представляет собой форму отражения действительности на _____ ступени познания.
- a. чувственной
 - b. абстрактной
 - c. методологической
 - d. онтологической
10. Одной из характеристик истины является ...
- a. абстрактность
 - b. конкретность

- c. постоянность
 - d. условность
11. Системность, обоснованность, логичность характерны для _____ познания.
- a. мифологического
 - b. научного
 - c. религиозного
 - d. художественного
12. Первая научная картина мира (XVII–XIX вв.) получила название ...
- a. механической
 - b. квантово-релятивистской
 - c. натуралистической
 - d. креационистской
13. В качестве основного критерия истины в диалектическом материализме выступает ...
- a. логическая непротиворечивость
 - b. очевидность
 - c. практика
 - d. чувственный опыт
14. Философское направление, признающее субстанциальность бессознательного, называется ...
- a. иррационализмом
 - b. постпозитивизмом
 - c. психоанализ
 - d. экзистенциализмом
15. Рациональное познание, в отличие от чувственного, отражает действительность ...
- a. в постоянном изменении
 - b. в существенных связях и закономерностях
 - c. во всей полноте признаков
 - d. фрагментарно
16. В основе современной научной картины мира лежит ...
- a. теория относительности

- b. агностицизм
 - c. механицизм
 - d. спиритуализм
17. Основной чертой сциентистского направления в философии является ...
- a. вера в безграничные возможности науки
 - b. представление о том, что человечество может попасть в рабство под власть машинного интеллекта
 - c. пренебрежение к научному знанию
 - d. разочарование в научно-техническом прогрессе
18. Тип научной рациональности, учитывающий межсубъектные связи между учеными, внелогические методы и процедуры познавательной деятельности, социальную природу научного познания, называется ...
- a. гносеологическим
 - b. классическим
 - c. постнеклассическим
 - d. скептическим
19. Точность и однозначность являются характерной особенностью _____ знания.
- a. научного
 - b. религиозного
 - c. обыденного
 - d. паранаучного
20. К общенаучным методам относятся ... *(несколько вариантов ответов)*
- a. абстрагирование
 - b. анализ
 - c. анкетирование
 - d. индукция
 - e. препарирование
 - f. тестирование
21. Псевдонаучная теория, связанная с попытками получить совершенный металл (золото, серебро) из несовершенных металлов, называется ...
- a. алхимией

- b. астрологией
 - c. уфологией
 - d. метафизикой
22. Философия техники возникает в (во) ...
- a. XVII в.
 - b. второй половине XIX в.
 - c. начале XXI в.
 - d. первой половине XVIII в.
23. Принципами диалектики как всеобщего метода познания являются ... *(несколько вариантов ответа)*
- a. принцип непротиворечивости
 - b. принцип объективности
 - c. принцип системности
 - d. принцип субъективности
24. Самобытность конкретного человека, его способность быть самим собой в рамках социальной системы, называется ...
- a. индивидуальностью
 - b. свободой
 - c. творчеством
 - d. универсальностью
25. Естественный конец единичного живого существа, который только для человека выступает как определяющий момент его жизни и мировоззрения, называется ...
- a. смертью
 - b. смыслом жизни
 - c. вероятностью
 - d. фактом
26. Современный западный философ Й. Хейзинга считает, что сущностной характеристикой человека является ...
- a. игра
 - b. информация
 - c. психика
 - d. труд

27. С точки зрения цивилизационного подхода, понятия культура и цивилизация ...
- a. противопоставляются друг другу
 - b. рассматриваются как синонимы
 - c. рассматриваются через сублимацию
 - d. понимаются как «символы эпохи»
28. С точки зрения аксиологического подхода, культура – это ...
- a. система ценностей
 - b. сублимация
 - c. совокупность символов
 - d. возделывание земли
29. Совокупность научных исследований, направленных на выявление сущности глобальных проблем, проблем, затрагивающих интересы человечества в целом и каждого отдельного человека, и поиск путей их преодоления, называется ...
- a. глобалистикой
 - b. моделированием
 - c. коэволюцией
 - d. модернизацией
30. Центральным понятием философии В. И. Вернадского является ...
- a. мини-система
 - b. ноосфера
 - c. формация
 - d. цивилизация

1.2. Контрольные работы

№1 «Античная философия», «Средневековая философия», «Философия Возрождения»

Вариант 1.

Задание 1.

Определите принадлежность тезисов к определенному виду идеализма (объективный или субъективный) или материализма (наивного или современного).

| идеализм | | материализм | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| субъективный | объективный | наивный | современный |
| | | | |

1. Начало и основа всего – вода.
2. В основе мира лежит безличная слепая воля.
3. Мир - саморазвитие абсолютной идеи.
4. Мир – комплекс представлений, возникающих в сознании.
5. Сознание – свойство высокоорганизованной материи, высшая форма отражения мира, продукт эволюции природы, человека и общества.
6. Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет сознание.

Задание 2.

Приведите в соответствие друг другу имя философа и первоначало:

| Философ | Первоначало |
|----------------|-------------|
| 1. Фалес | А. апейрон |
| 2. Гераклит | Б. вода |
| 3. Пифагор | В. атомы |
| 4. Парменид | Г. огонь |
| 5. Демокрит | Д. число |
| 6. Анаксимандр | Е. бытие |

Задание 3.

Дайте определения понятиям:

1. Философия
2. Субстанция
3. Теодицея

4. Патристика
5. Теоцентричность

Задание 4.

Приведите в соответствие друг другу понятие и его определение:

| Понятие | Определение |
|---------------|--|
| 1. Эпикуреизм | А. рассуждение, умозаключение или убеждающая речь, обосновывающие какую-либо заведомую нелепость |
| 2. Стоицизм | Б. особый тип философского мировоззрения, в центре которого – человек с его земными делами и свершениями, с присущими его природе способностями и влечениями, с характерными для него нормами поведения и отношениями |
| 3. Софизм | В. философское учение, для которой характерны атомистическая картина мира, отрицание телеологии, провиденциализма и бессмертия души. |
| 4. Гуманизм | Г. учение одной из наиболее влиятельных философских школ античности, основанной ок. 300 до н.э. Зеноном из Кития, практически ориентированная философия, целью которой является обоснование «мудрости» как этического идеала |

Задание 5.

Соотнесите философа и эпоху:

| | 1. Средневековье | 2. Возрождение |
|----------------------|------------------|----------------|
| 1. Фома Аквинский | | |
| 2. Пьер Абеляр | | |
| 3. Боэций | | |
| 4. Николо Макиавелли | | |
| 5. Николай Кузанский | | |
| 6. Аврелий Августин | | |

Задание 6.

Приведите в соответствие друг другу имя философа и название работы:

| Философ | Работа |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Аврелий Августин | А. Государь |
| 2. Фома Аквинский | Б. Сумма против язычников |
| 3. Николо Макиавелли | В. Город Солнца |
| 4. Томмазо Кампанелла | Г. Исповедь |

Задание 7.

Прокомментируйте высказывание Н. Макиавелли:

«Цель оправдывает средства».

Вариант 2.

Задание 1.

Определите принадлежность тезисов к определенному виду идеализма (объективный или субъективный) или материализма (наивного или современного).

| идеализм | | материализм | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| субъективный | объективный | наивный | современный |
| | | | |

1. Начало и основа всего – вода.
2. В основе мира лежит безличная слепая воля.
3. Мир - саморазвитие абсолютной идеи.
4. Мир – комплекс представлений, возникающих в сознании.
5. Сознание – свойство высокоорганизованной материи, высшая форма отражения мира, продукт эволюции природы, человека и общества.
6. Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет сознание.

Задание 2.**Приведите в соответствие друг другу имя философа и первоначало:**

| Философ | Первоначало |
|----------------|--------------------|
| 1. Фалес | А. бытие |
| 2. Гераклит | Б. огонь |
| 3. Пифагор | В. атомы |
| 4. Парменид | Г. вода |
| 5. Демокрит | Д. число |
| 6. Анаксимандр | Е. апейрон |

Задание 3.**Дайте определения понятиям:**

1. Субстанция
2. Гностицизм
3. Антропоцентризм
4. Пантеизм
5. Номенализм

Задание 4.**Приведите в соответствие друг другу понятие и его определение:**

| Понятие | Определение |
|-----------------|--|
| 1. Атомизм | А. область философских исследований, которые стремятся рационально постичь целостность природы и ее первоначала, осмыслить природу как общее, предельное понятие, задающее принципиальную схему понимания и объяснения отдельных вещей |
| 2. Неоплатонизм | Б. учение о дискретных началах всего сущего, характерное для разных культур и эпох (древняя Греция, Индия и т.д.). |

| | |
|----------------------|--|
| 3. Натурфилософия | В. философское учение, для которой характерны атомистическая картина мира, отрицание телеологии, провиденциализма и бессмертия души |
| 4. Эпикуреизм | Г. философия, основанная на признании сверхбытийной природы первоначала и тождества ума-бытия, что было впервые отчетливо представлено в философии Плотина |

Задание 5.

Соотнесите философа и эпоху:

| | 1. Средневековье | 2. Возрождение |
|------------------------|------------------|----------------|
| 1. Томас Мор | | |
| 2. Пьер Абеляр | | |
| 3. Джордано Бруно | | |
| 4. Эразм Роттердамский | | |
| 5. Мишель Монтень | | |
| 6. Аврелий Августин | | |

Задание 6.

Приведите в соответствие друг другу имя философа и название работы:

| Философ | Работа |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. Аврелий Августин | А. Об ученом незнании |
| 2. Фома Аквинский | Б. Сумма теологии |
| 3. Николай Кузанский | В. О героическом энтузиазме |
| 4. Джордано Бруно | Г. О Граде Божьем |

Задание 7.

Прокомментируйте высказывание Мишеля Монтеня:

«Жизнь сама по себе – ни благо, ни зло: она вместителище и блага и зла, смотря по тому, во что вы сами превратили ее»

Вариант 3.

Задание 1.

Определите принадлежность тезисов к определенному виду идеализма (объективный или субъективный) или материализма (наивного или современного).

| идеализм | | материализм | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| субъективный | объективный | наивный | современный |
| | | | |

1. Начало и основа всего – вода.
2. В основе мира лежит безличная слепая воля.
3. Мир - саморазвитие абсолютной идеи.
4. Мир – комплекс представлений, возникающих в сознании.
5. Сознание – свойство высокоорганизованной материи, высшая форма отражения мира, продукт эволюции природы, человека и общества.
6. Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет сознание.

Задание 2.

Приведите в соответствие друг другу имя философа и первоначало:

| Философ | Первоначало |
|----------------|-------------|
| 1. Фалес | А. бытие |
| 2. Гераклит | Б. огонь |
| 3. Пифагор | В. атомы |
| 4. Парменид | Г. вода |
| 5. Демокрит | Д. число |
| 6. Анаксимандр | Е. апейрон |

Задание 3.

Дайте определения понятиям:

1. Бытие
2. Мироззрение
3. Креационизм
4. Патристика
5. Пантеизм

Задание 4.

Приведите в соответствие друг другу понятие и его определение:

| Понятие | Определение |
|-------------------|--|
| 1. Эпикуреизм | А. область философских исследований, которые стремятся рационально постичь целостность природы и ее первоначала, осмыслить природу как общее, предельное понятие, задающее принципиальную схему понимания и объяснения отдельных вещей |
| 2. Неоплатонизм | Б. особый тип философского мировоззрения, в центре которого – человек с его земными делами и свершениями, с присущими его природе способностями и влечениями, с характерными для него нормами поведения и отношениями |
| 3. Натурфилософия | В. философское учение, для которой характерны атомистическая картина мира, отрицание телеологии, провиденциализма и бессмертия души. |
| 4. Гуманизм | Г. философия, основанная на признании сверхбытийной природы первоначала и тождества ума-бытия, что было впервые отчетливо представлено в философии Плотина |

Задание 5.

Соотнесите философа и эпоху:

| | 1. Средневековье | 2. Возрождение |
|----------------------|------------------|----------------|
| 1. Николай Кузанский | | |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| 2. Фома Аквинский | | |
| 3. Джордано Бруно | | |
| 4. Аврелий Августин | | |
| 5. Томмазо Кампанелла | | |
| 6. Уильям Оккам | | |

Задание 6.

Приведите в соответствие друг другу имя философа и название работы:

| Философ | Работа |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. Аврелий Августин | А. Сумма теологии |
| 2. Фома Аквинский | Б. Об ученом незнании |
| 3. Николай Кузанский | В. О героическом энтузиазме |
| 4. Джордано Бруно | Г. Исповедь |

Задание 7.

Прокомментируйте высказывание Д. Бруно:

«Природа либо есть сам Бог, либо божественная сила, сокрытая в самих вещах»

№ 2 «Философия Нового времени», «Современная западная философия», «Русская философия»

Вариант 1.

Задание 1.

Дайте определения понятиям:

1. Рационализм
2. Дедукция
3. Антиклерикализм
4. Деизм
5. Иррационализм

6. Богочеловечество
7. Ноосфера
8. Абсолютная идея
9. Монада
10. Вещь-в-себе

Задание 2.

Прокомментируйте высказывание Ф. Бэкона «Знание – сила».

Задание 3.

Соотнесите философа и эпоху:

| | 1. Просвещение | 2. Немецкая классическая философия | 3. Западная философия 19-20 вв. |
|------------------|----------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Л. Фейербах | | | |
| 2. П.А. Гольбах | | | |
| 3. Д. Дидро | | | |
| 4. И. Кант | | | |
| 5. И.Г. Фихте | | | |
| 6. Вольтер | | | |
| 7. Ф. Ницше | | | |
| 8. О. Конт | | | |
| 9. Х.-Г. Гадамер | | | |
| 10. М. Хайдеггер | | | |

Задание 4.

Приведите в соответствие друг другу имя философа и название работы:

| Философ | Работа |
|------------|--------------------|
| 1. И. Кант | А. Система природы |

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| 2. П.А. Гольбах | Б. Новый Органон |
| 3. Ф. Бэкон | В. Левиафан |
| 4. Т. Гоббс | Г. Критика практического разума |
| 5. Н.Я. Данилевский | Д. Бытие и время |
| 6. М. Хайдеггер | Е. Философия свободы |
| 7. Н.Я. Бердяев | Ж. Истина и метод |
| 8. Х.-Г. Гадамер | З. Россия и Европа |

Задание 5.

Перечислите основные направления западной философии 19-20 вв. Дайте одному из них краткую характеристику.

Задание 6.

Дайте краткую характеристику генезису русской философии.

Вариант 2.

Задание 1.

Дайте определения понятиям:

1. Эмпиризм
2. Механистический материализм
3. Сенсуализм
4. Монада
5. Мировой разум
6. Врожденные идеи
7. Сверхчеловек
8. Прагматизм
9. Всеединство
10. Русский космизм

Задание 2.

Прокомментируйте ключевое положение социальной философии Т. Гоббса «война всех против всех».

Задание 3.

Соотнесите философа и эпоху:

| | 1. Европейская философия 17 в. | 2. Немецкая классическая философия | 3. Западная философия 19-20 вв. |
|------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Р. Декарт | | | |
| 2. Г.В.Ф. Гегель | | | |
| 3. Ч. Пирс | | | |
| 4. А. Шопенгауэр | | | |
| 5. Дж. Локк | | | |
| 6. Б. Спиноза | | | |
| 7. Л. Фейербах | | | |
| 8. О. Шпенглер | | | |
| 9. Ж.-П. Сартр | | | |
| 10. Г.В. Лейбниц | | | |

Задание 4.

Приведите в соответствие друг другу имя философа и название работы:

| Философ | Работа |
|-----------------|---------------------------------|
| 1. И. Кант | А. Этика |
| 2. Б. Спиноза | Б. Новый Органон |
| 3. Ф. Бэкон | В. Монадология |
| 4. Г.В. Лейбниц | Г. Критика способности суждений |
| 5. Ж.-П. Сартр | Д. Мир как воля и представление |
| 6. Федоров Н.Ф. | Е. Оправдание добра |

| | |
|------------------|--------------------------|
| 7. Соловьев В.С. | Ж. Философия общего дела |
| 8. А. Шопенгауэр | З. Бытие и ничто |

Задание 5.

Перечислите основные направления западной философии 19-20 вв. Дайте одному из них краткую характеристику.

Задание 6.

Дайте краткую характеристику философии В.С. Соловьева.

Вариант 3.

Задание 1.

Дайте определения понятиям:

1. Дедукция
2. Солипсизм
3. Общественный договор
4. Вещь-в-себе
5. Наукоучение
6. Первичные и вторичные качества
7. Всеединство
8. Ноосфера
9. Иррационализм
10. Экзистенциализм

Задание 2.

Прокомментируйте высказывание Вольтера «Если бы Бога не существовало, его следовало бы выдумать».

Задание 3.

Соотнесите философа и эпоху:

| | 1. Европейская философия 17 в. | 2. Философия Просвещения | 3. Западная философия 19-20 вв. |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1. Р. Декарт | | | |
| 2. Ш. Монтескье | | | |
| 3. К. Ясперс | | | |
| 4. Ж.О. Ламетри | | | |
| 5. Э. Гуссерль | | | |
| 6. К. Поппер | | | |
| 7. Б. Спиноза | | | |
| 8. Ж.-Ж. Руссо | | | |
| 9. Г.В. Лейбниц | | | |
| 10. А. Камю | | | |

Задание 4.

Приведите в соответствие друг другу имя философа и название работы:

| Философ | Работа |
|------------------|---------------------------------|
| 1. Р. Декарт | А. Этика |
| 2. Б. Спиноза | Б. Энциклопедия |
| 3. Д. Дидро | В. Рассуждения о методе |
| 4. И. Кант | Г. Критика практического разума |
| 5. А. Камю | Д. Бытие и время |
| 6. М. Хайдеггер | Е. Философия свободы |
| 7. Н. Бердяев | Ж. Оправдание добра |
| 8. В.С. Соловьев | З. Бунтующий человек |

Задание 5.

Перечислите основные направления западной философии 19-20 вв. Дайте одному из них краткую характеристику.

Задание 6.

Дайте краткую характеристику философии Н.Я. Бердяева.

№ 3 «Онтология», «Гносеология», «Философия науки», «Социальная философия»**Вариант 1.**

Задание 1. Дайте определение понятиям.

| | |
|----------------|--|
| 1. Онтология | |
| 2. Гносеология | |
| 3. Бытие | |
| 4. Сознание | |
| 5. Познание | |
| 6. Класс | |
| 7. Метод | |
| 8. Культура | |

Задание 2. Определите имя философа и его принадлежность к тому или иному типу философствования (идеализм – материализм):

Божественному, бессмертному, умопостигаемому, единообразному, неразложимому, постоянному и неизменному самому по себе в высшей степени подобна наша душа, а человеческому, смертному, постигаемому не умом, многообразному, разложимому и тленному, непостоянному и несходному с самим собою подобно - и тоже в высшей степени - наше тело.

Задание 3. Дайте ответ на вопрос «Что такое синергетика?»

Задание 4. Перечислите неклассические концепции истины и охарактеризуйте одну из них.

Задание 5. Соотнесите понятия и их определения

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | относительная истина | а | характеризуется преобладанием рационального момента - понятий, теорий, законов и других форм и “мыслительных операций” |
| 2 | объективная истина | б | это такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества. |
| 3 | рациональный уровень познания | в | это неполное, неточное знание, соответствующее определенному уровню развития общества, который обуславливает способы получения этого знания; это знание, зависящее от определенных условий, места и времени его получения |
| 4 | теоретический уровень научного познания | г | целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности, осуществляющаяся в определенном социокультурном контексте |
| 5 | практика | д | основано на абстрактном мышлении, позволяет человеку выйти за ограниченные рамки чувств |

| | | | |
|----|--------------------------|---|---|
| 6 | общество | е | изменение индивидом или группой своей социальной позиции в социальном пространстве. |
| 7 | гражданское общество | ж | политическая целостность, созданная национальной или многонациональной общностью на определенной территории, где с помощью политической элиты, монополизирующей власть, поддерживается юридический порядок, включая законное право применения насилия |
| 8 | социальная мобильность | з | наличие в обществе множества социальных образований, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа |
| 9 | государство | и | совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которой выражается их всесторонняя зависимость друг от друга |
| 10 | социальная стратификация | к | совокупность негосударственных частных объединений граждан, преследующих индивидуальные и групповые интересы |

Задание 6. Дайте краткую характеристику натуралистическому подходу к анализу общества.

Задание 7. Перечислите эмпирические методы научного исследования. Дайте определение одному из них и расскажите о его роли в научном познании.

Вариант 2.

Задание 1. Дайте определение понятиям.

| | |
|----------------|--|
| 1. Онтология | |
| 2. Материя | |
| 3. Бытие | |
| 4. Субстанция | |
| 5. Познание | |
| 6. Семья | |
| 7. Метод | |
| 8. Цивилизация | |

Задание 2. Определите имя философа и его принадлежность к тому или иному типу философствования (идеализм – материализм):

Дух существенно есть только то, что он знает о самом себе. Первоначально он есть дух только в себе; его становление для себя составляет его осуществление. Но духом для себя он становится только через то, что он себя обособляет, определяет себя, или делает себя своим предположением, своим другим...

Задание 3. Дайте ответ на вопрос «Что такое диалектика?»

Задание 4. Перечислите неклассические концепции истины и охарактеризуйте одну из них.

Задание 5. Соотнесите понятия и их определения

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Абсолютная истина | а | опирается на образы, возникающие в сознании в результате деятельности пяти основных чувств человека — зрения, слуха, вкуса, обоняния и осязания |
| 2 | Объективная истина | б | это такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества. |
| 3 | Чувственный уровень познания | в | характеризуется непосредственным исследованием реально существующих, чувственно воспринимаемых объектов |
| 4 | Эмпирический уровень научного познания | г | целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности, осуществляющаяся в определенном социокультурном контексте |
| 5 | Практика | д | это исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто |
| 6 | общество | е | наличие в обществе множества социальных образований, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа |
| 7 | гражданское общество | ж | совокупность негосударственных частных объединений граждан, преследующих индивидуальные и групповые интересы |

| | | | |
|----|--------------------------|---|---|
| 8 | социальная мобильность | з | изменение индивидом или группой своей социальной позиции в социальном пространстве. |
| 9 | государство | и | совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которой выражается их всесторонняя зависимость друг от друга |
| 10 | социальная стратификация | к | политическая целостность, созданная национальной или многонациональной общностью на определенной территории, где с помощью политической элиты, монополизирующей власть, поддерживается юридический порядок, включая законное право применения насилия |

Задание 6. Дайте краткую характеристику идеалистическому подходу к анализу общества.

Задание 7. Перечислите теоретические методы научного исследования. Дайте определение одному из них и расскажите о его роли в научном познании.

Вариант 3.

Задание 1. Дайте определение понятиям.

| | |
|-------------|--|
| 1. Материя | |
| 2. Движение | |
| 3. Бытие | |
| 4. Сознание | |

| | |
|-----------------|--|
| 5. Пространство | |
| 6. Нация | |
| 7. Методология | |
| 8. Формация | |

Задание 2. Определите имя философа и его принадлежность к тому или иному типу философствования (идеализм – материализм):

Этот космос, единый из всего, не создан никем из богов и никем из людей, но он всегда был, есть и будет вечно живым огнем, в полную меру воспламеняющимся и в полную меру погасающим.

Задание 3. Дайте ответ на вопрос «Что такое синергетика?»

Задание 4. Перечислите неклассические концепции истины и охарактеризуйте одну из них.

Задание 5. Соотнесите понятия и их определения

| | | | |
|---|--------------------|---|--|
| 1 | Истина | а | характеризуется преобладанием рационального момента - понятий, теорий, законов и других форм и “мыслительных операций” |
| 2 | Объективная истина | б | это такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества |
| 3 | Ложь | в | преднамеренное искажение истины в корыстных целях и дезинформации |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 4 | Теоретический уровень научного познания | г | знание, не соответствующее своему предмету, несовпадающее с ним |
| 5 | Заблуждение | д | знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним, соответствие знания действительности |
| 6 | общество | е | политическая целостность, созданная национальной или многонациональной общностью на определенной территории, где с помощью политической элиты, монополизирующей власть, поддерживается юридический порядок, включая законное право применения насилия |
| 7 | гражданское общество | ж | изменение индивидом или группой своей социальной позиции в социальном пространстве. |
| 8 | социальная мобильность | з | наличие в обществе множества социальных образований, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа |
| 9 | государство | и | совокупность негосударственных частных объединений граждан, преследующих индивидуальные и групповые интересы |
| 10 | социальная стратификация | к | совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей, в которой выражается их всесторонняя зависимость друг от друга |

Задание 6. Дайте краткую характеристику структурно-функциональному подходу к анализу общества.

Задание 7. Перечислите общелогические методы научного исследования. Дайте определение одному из них и расскажите о его роли в научном познании.

2. Темы курсовых работ:

1. Философия конфуцианства в современной китайской культуре.
2. От мифа к философии: проблема генезиса философского знания.
3. Тема Атлантиды в произведениях Платона.
4. Этическое учение Эпикура и современный гедонизм.
5. Гуманизм эпохи Возрождения и современные представления о гуманизме.
6. Философия и наука: проблема взаимоотношений.
7. Проект Просвещения: успехи и изъяны (философское освещение проблемы).
8. Идеальная история Г.В.Ф. Гегеля
9. Философия экономики марксизма: современные трактовки.
10. Становление «наук о культуре».
11. Неокантианство и Кант (Марбургская и Баденская школы неокантианства).
12. Идея «заката Европы» О. Шпенглера в современной западной философии.
13. Прагматизм человеческого существования в философии Ч. Пирса и современная американская культура.
14. Лингвистическая философия Л. Витгенштейна (язык и познание).
15. Философская герменевтика: история и современность.
16. Концепция истории и «осевого времени» в философии К. Ясперса.
17. Антиномии человеческого существования в концепции А. Камю.
18. Язык как лингвистическая, антропологическая и герменевтическая проблема в философии М. Хайдеггера.
19. Г. Маркузе — идеолог движения протеста молодежи Европы конца 1960-х гг.
20. Концепция языковой коммуникации К.О. Апеля.
21. Научный разум и коммуникация Ю. Хабермаса.
22. Жан Лиотар: философия постмодернизма.
23. Рациональное и иррациональное в познании.
24. Философские представления о материи и антиматерии в науке и литературе.
25. Чаадаев и Пушкин: два взгляда на русскую историю.

26. Запад и Россия в воззрениях А.И. Герцена.
27. Консервативная философия истории и культуры: Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев.
28. Философские идеи в творчестве А.Ф. Лосева (Лосевская концепция мифа и философия имени).
29. Основные философские теории глобализации.
30. Проблема конца истории в современной философии.
31. Идеал общественного устройства в современной философии. «Общество знания».
32. Глобальная этика.
33. Сетевое общество.
34. Виртуальный человек.
35. Проблема бытийной унификации в современном мире.

3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Философия, ее предмет, функции и структура
2. Основные причины возникновения философского знания.
3. Философия древнего Китая: конфуцианство, даосизм.
4. Философия Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные школы.
5. Милетская школа философии.
6. Гераклит и элеаты.
7. Основные положения учения Пифагора.
8. Древние атомисты: Демокрит и Левкипп.
9. Софисты и Сократ.
10. Учение об идеях и идеальное государство Платона.
11. Основные положения учения Аристотеля о формах.
12. Философия эллинизма. Неоплатонизм.
13. Философия «отцов церкви». Аврелий Августин.
14. Схоластика. Ф. Аквинский.
15. Спор об универсалиях.
16. Основные черты философии Возрождения.
17. Социально-философские взгляды Н. Макиавелли.

18. Утопическая философия Т. Мора и Т. Кампанеллы.
19. Рационализм Р. Декарта.
20. Эмпиризм Ф. Бэкона.
21. Социально-политическая философия Нового времени.
22. Субъективный идеализм: Беркли и Юм.
23. Основные черты философии Просвещения.
24. Основные положения философии И. Канта. Категорический императив.
25. Система и метод Г. В. Ф. Гегеля.
26. Материалистическое понимание истории К. Маркса.
27. Основные этапы позитивизма.
28. Философия жизни: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
29. Философия экзистенциализма: М. Хайдеггер и Ж.-П. Сартр.
30. Философия фрейдизма.
31. Философия прагматизма.
32. Философская герменевтика: Х.-Г. Гадамер.
33. Русский космизм: Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский.
34. Философия всеединства В. Соловьева.
35. Философия свободы и творчества Н. Бердяева.
36. Философия постмодерна.
37. Системность и структурность материи. Синергетика о самоорганизации материи
38. Роль практики в процессе познания
39. Этика, ее предмет, основные проблемы и роль в духовной жизни людей
40. Эстетика, ее предмет и роль в духовной жизни общества
41. Герменевтика как метод познания
42. Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм
43. Понятие истины. Абсолютная и относительная истина
44. Понятие материи, его развитие в истории философии. Всеобщие свойства материи
45. Понятия «субъект» и «объект» познания
46. Принципы диалектики как метода познания: объективность, историзм

и системность

47. Познание как процесс. Уровни познавательной деятельности
48. Предмет философии истории. Формационный и цивилизационный подходы к истории
49. Философская категория бытия
50. Движение и его формы
51. Пространство и время как основные формы бытия
52. Категории диалектики. Необходимость и случайность
53. Основные законы диалектики
54. Философские аспекты глобальных проблем современности
55. Отражение и сознание. Развитие форм отражения в природе
56. Понятие причинности. Принцип детерминизма
57. Сознание: его происхождение и структура
58. Понятие метода. Специальные, общенаучные и универсальные методы
59. Сущность интуиции, ее роль в познании
60. Предмет социальной философии. Феномен социальности, его родство с миром живой природы и качественное своеобразие
61. Философия науки, ее предмет и основные проблемы.
62. Проблема развития научного знания. Основные концепции.
63. Структура научного знания.
64. Философская антропология, ее предмет и основные проблемы.
65. Категории философской антропологии: человек, жизнь, свобода, смысл жизни, смерть.