

График проведения методических семинаров по проекту «Университетская среда для учителей»

п/п	Тема семинара	ФИО	Дата и место проведения	Аннотация
1.	Русская ода от Ломоносова до Пушкина (интерактивная лекция)	Травников Сергей Николаевич, профессор кафедры мировой литературы, д.филол.н.	08.09.2021 16.30-18.00	Античная и западноевропейская ода в русских переводах XVIII – первой четверти XIX в. Теория русской оды в трудах В.К. Тредиаковского, А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина. Классификация оды и периодизация истории развития этого жанра в России. Проблематика и эстетика русской оды. Монархизм ломоносовско-державинского одического творчества. Развитие структуры и сюжета оды. Соотношение стиля жанра и индивидуально-авторского подхода в изображении героев и событий. Одическое творчество В.П. Петрова. Образ поэта и его трансформация. Взаимодействие эпического и лирического начал в оде. Новаторство Державина-одописца. Пушкинская интерпретация одического жанра. Пути развития русской оды от восемнадцатого к девятнадцатому столетию
2.	Поэма Н.А. Некрасова «Крестьянские дети».	Травников Сергей Николаевич, профессор	15.09.2021 16.30-18.00	Поэма «Крестьянские дети» — произведение о русском народе и для

	История создания, проблематика и поэтика произведения (интерактивная лекция)	кафедры мировой литературы, д.филол.н.		народа. В лекции раскрываются причины создания произведения, уточняются время и место его написания, выявляется автобиографическая основа поэмы, дается комплексный анализ стихотворения, включающий проблемы художественного метода, жанровой специфики, структуры и сюжетики произведения, системы образов и именованности, символики света и цвета, хронотопа и стиля
3.	Дверь в поэзию открыта, или Что такое поэзия? (мастер-класс)	Савченко Татьяна Константиновна, профессор кафедры мировой литературы, д.филол.н.	20.09.2021 16.30-18.00	Интерактивная лекция посвящена проблемам: что такое поэзия и чем она отличается от прозы? Можно ли разгадать загадку поэзии? Можно ли научиться понимать поэтические тексты? Роль поэтической интонации. Специфика поэтического текста
4.	Организация научно-исследовательской работы старшеклассников: проблемы и решения (методический семинар)	Кудоярова Татьяна Викторовна, зав.кафедрой методов преподавания русского языка и литературы в школе, к.пед.н.	22.09.2021 16.30-18.00	Проектная и научно-исследовательская деятельность старшеклассников стала неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Выполнение проекта или научного исследования помогает формированию навыков самостоятельной постановки проблемы, знакомства с теоретическими материалами по выбранной теме, выбора методов

				исследования, сбора и анализа материалов, обобщения и формулирования результатов/выводов работы. Многие виды работ при этом новы и трудны для ученика. Как помочь выбрать интересную тему? Как сформулировать цели и задачи исследования или проекта? Как лучше построить эксперимент и оформить практическую часть? В чём может состоять новизна первого ученического исследования? На эти и другие вопросы постараемся найти ответы в рамках данного семинара
5.	«Пиковая дама означает тайную недоброжелательность». Приемы создания образа Германна в повести А. С. Пушкина «Пиковая дама»	Петривняя Елена Капитоновна, зав. кафедрой детской литературы и методики продвижения чтения, к.филол.н.	22.09.2021 16.30-18.00	В ходе интерактивной лекции раскрываются приемы создания образа главного героя повести А.С. Пушкина «Пиковая дама»: антитеза, внутренний монолог, мотив сна, описание субъективной психической реальности через архетипичные образы и символику игральных карт – все эти способы позволяют выявить нравственное-философское содержание произведения и раскрыть символический смысл образа Пиковой дамы
6.	Зачем и как читать художественную литературу, или Чтение как протест против	Кулибина Наталья Владимировна, начальник методического отдела по русскому языку, д.пед.н.	27.09.2021 16.30-18.00	В рамках мастер-класса будет представлена авторская методика обучения чтению художественной литературы, которая благодаря

	неполноты жизни (мастер-класс 1)			использованию интерактивных приёмов делает учащегося активным участником процесса чтения («идеальным читателем» по Умберто Эко) и открывает новый для него мир
7.	Цифровая лингводидактика: опыт создания и использования открытого интерактивного курса по обучению чтению художественной литературы (мастер-класс 2)	Кулибина Наталья Владимировна, начальник методического отдела по русскому языку, д.пед.н.	29.09.2021 16.30-18.00	В рамках мастер-класса слушатели познакомятся со структурой и содержанием открытой образовательной среды для читателей и их учителей. Будут показаны интерактивные онлайн-уроки чтения текстов художественных произведений русских писателей XVIII-XXI веков дополнительные ресурсы к ним (в том числе, и в формате PDF), а также возможности использования представленных материалов в учебном процессе
8.	Технология написания развернутого ответа в заданиях ЕГЭ по литературе (мастер-класс)	Кравченкова Евгения Алексеевна, доцент кафедры мировой литературы, к.филол.н.	29.09.2021 16.30-18.00	На примере многолетней работы со слушателями курсов ЕГЭ по литературе на факультете дополнительного образования Института Пушкина будут продемонстрированы различные способы решения трудностей, с которыми сталкиваются абитуриенты в заданиях с развернутым ответом и в сочинении. Методический семинар рассчитан на учителей русского языка и литературы в старших классах

9.	Как голос наш звучит: от техники до мелодики (тренинг)	Лешутина Ирина Анатольевна, профессор кафедры методики преподавания русского языка как иностранного, д.филол.н.	04.10.2021 16.30-18.00	Что такое наш голос? Это прежде всего инструмент. Музыкальный, тонко устроенный, сложный, неповторимый. Это инструмент успешности - мощный уникальный. Как продиагностировать свой голос, настроить его и полюбить? Как можно повысить КПД каждого человека через развитие голоса? Знакомство с системой заданий и упражнений, которые помогут исправить недостатки и закрепить полученный результат, будет интересно всем
10.	Секреты нашей памяти: почему полезно учить стихи	Лешутина Ирина Анатольевна, профессор кафедры методики преподавания русского языка как иностранного, д.филол.н.	06.10.2021 16.30-18.00	Рутинное запоминание при помощи зубрёжки – традиционный и надоевший прием заучивания текста. Как сформировать у себя новую привычку – запоминать рационально, с помощью законов памяти и техники эффективного запоминания? Как сэкономить огромное количество времени, сил, разгрузить мозг, избавиться от напряжения и страха забыть? Учить стихи - и это не только полезно, но и увлекательно
11.	Образ ребенка, лишенного детства, в современной детской литературе (методический семинар)	Фатеев Дмитрий Николаевич, доцент кафедры мировой литературы, к.филол.н.	11.10.2021 16.30-18.00	В последнее время в детскую литературу пришли взрослые темы, о которых раньше предпочитали не говорить. Одна из них – жизнь «особенных детей», которые из-за

				<p>врождённых физических и ментальных «особенностей» постоянно посещают поликлиники и диагностические центры, не имеют возможности жить так, как их сверстники, лишены детства в привычном понимании.</p> <p>На лекции мы обсудим книги современных зарубежных и отечественных авторов, знакомящих маленького читателя с трудностями, переживаниями и чувствами тех, кто не похож на других, кто вынужден жить в ограниченном, замкнутом мире, кого сторонятся прохожие, но кто, так же, как и все остальные люди, умеет дружить и любить, хочет быть услышанным и понятым</p>
12.	От Бунина до Бродского: русские писатели – лауреаты Нобелевской премии (интерактивная лекция)	Савченко Татьяна Константиновна, профессор кафедры мировой литературы, д.филол.н.	13.10.2021 16.30-18.00	Интерактивная лекция посвящена русским писателям-лауреатам Нобелевской премии: Ивану Бунину, Борису Пастернаку, Михаилу Шолохову, Александру Солженицыну, Иосифу Бродскому. Освещаются обстоятельства – зачастую драматического характера – вручения им Нобелевской премии.
13.	Непростое простое предложение: практика к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Акимова Эльвира Николаевна, профессор кафедры русской словесности и	18.10.2021 16.30-18.00	В лекционной части будут рассмотрены сложные, неоднозначно трактуемые в науке и методике преподавания русского языка

	(семинар)	межкультурной коммуникации, д.филол.н.		вопросы типологии простого неосложненного предложения и способов выражения главных и второстепенных членов. Предусмотрен также тренинг с выходом в практику подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
14.	Развитие универсальных компетенций и гибких навыков в процессе обучения русскому языку	Филиппова Варвара Михайловна, зав.кафедрой стажировки зарубежных специалистов	20.10.2021 16.30-18.00	В ходе интерактивной лекции планируется рассказать о развитии универсальных компетенций и гибких навыков в процессе обучения русскому языку и литературе. Под универсальными компетенциями имеются в виду способность принимать решения, работать в команде, анализировать информацию и т.д.
15.	Произведения зарубежной литературы XVII-XVIII вв. в школьном курсе по литературе: особенности восприятия и преподавания (интерактивная лекция)	Соломонова Анастасия Александровна, декан филологического факультета, к.пед.н.	25.10.2021 16.30-18.00	В ходе мастер-класса будет рассказано об особенностях работы с произведениями западноевропейской литературы XVII–XVIII вв., входящих в программу общеобразовательных учреждений по литературе. Слушатели узнают, на какие аспекты изучения данных произведений стоит обратить внимание, а также какие формы работы с ними можно использовать на внеклассных занятиях
16.	Подготовка научных проектов по русскому	Гончарова Любовь Марковна, доцент	27.10.2021 16.30-18.00	На авторской интерактивной лекции рассматривается технология

	языку в школьной практике (мастер-класс)	кафедры общего и русского языкознания, к.филол.н.		проектной научной деятельности в современной образовательной среде, институциональные подсистемы проектов, методы и средства разработки проектов старшеклассников. Материал излагается в соответствии с оригинальной авторской методикой
	Языковая образовательная политика: проблемы обучения русскому языку в современной школе	Щербаков Андрей Владимирович, доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации, научный руководитель Центра исследований медиакоммуникаций, к.филол.н.	01.11.2021 16.30-18.00	Языковая политика как система идеологических принципов и мер по изучению и поддержке языков неизбежно сказывается на системе образования. В ходе семинара будут названы ключевые проблемы языковой образовательной политики в России и предложены способы их решения на примере существующих практик
17.	Учёт латерального фенотипа обучающихся как условие успешной организации образовательного процесса в области преподавания иностранных языков	Купцова Галина Николаевна, начальник Центра обучения русскому языку как иностранному, к.пед.н.	08.11.2021 16.30-18.00	Одним из важных моментов психофизиологических особенностей обучающихся, к которым приковано внимание исследователей в области преподавания иностранных языков в последние годы, является их принадлежность к тому или иному латеральному фенотипу, определяющемуся право- или левополушарной доминантностью головного мозга человека. Функциональная асимметрия головного мозга влияет на то, каким

				<p>способом обучающийся усваивает ту информацию, которую узнает на уроке, – воспринимает ли он её целостно (доминирующее левое полушарие) либо сначала обращает внимание на детали, а уже потом аналитическим путем формирует целостное представление об изучаемом материале (доминирующее левое полушарие). Интересные закономерности в этой связи наблюдаются как при традиционном обучении в классе, так и при организации занятий в дистанционном формате</p>
	<p>Занимательная логика в школе (мастер-класс)</p>	<p>Чернышева Елена Николаевна, зав.кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, к.филос.н.</p>	<p>10.11.2021 16.30-18.00</p>	<p>Логическое мышление для образовательной деятельности имеет исключительное значение. Поэтому необходимо знакомить школьников с основными универсальными законами рационального мышления. Необязательно «учить логике» на специально выделенных уроках, в специально отведённое учебное время. Можно это делать в рамках практически любой учебной дисциплины, но, прежде всего, на уроках математики и занятиях, связанных с проектной деятельностью, решая занимательные задачи разных видов</p>

	Сложные вопросы школьной программы по литературе в материалах МЭШ и практике преподавания (мастер-класс)	Пашков Александр Витальевич, зав. кафедрой мировой литературы, к.филол.н.	15.11.2021 16.30-18.00	В процессе внедрения материалов проекта «Московская электронная школа» в практику преподавания особый интерес вызывают сложные вопросы школьной программы. На занятии будут рассмотрены темы, утвержденные экспертным советом МЭШ в качестве наиболее сложных: анализ и интерпретация лирических произведений, создание письменных текстов разных жанров, чтение и понимание «нехрестоматийных» художественных произведений
	Культура деловой переписки в педагогической практике	Жукова Арина Геннадьевна, зав. кафедрой русской словесности и межкультурной коммуникации, к.филол.н.	22.11.2021 16.30-18.00	Занятие посвящено современным нормам деловой переписки, осуществляемой посредством разных коммуникативных каналов (электронная почта, мессенджеры, чаты). Обсуждаются проблемы трансформации коммуникативных норм во внешней и внутренней переписке, а также выбора языковых средств и стилистической тональности в зависимости от ситуации общения и адресата сообщения. Акцент делается на актуальные для педагогической практики коммуникативные ситуации
	ЕГЭ по русскому языку: сложные случаи русской ортологии	Боженкова Наталья Александровна, профессор кафедры	24.11.2021 16.30-18.00	Актуальные контрольно-измерительные материалы рассматриваются через призму

(семинар)	общего и русского языкознания, д.филол.н.		возникновения у обучающихся типичных трудностей. Предлагается лингвометодический анализ алгоритмов, определяющих необходимую последовательность мыслительных операций/ действий, на основании которых школьники смогут незатруднительно выявить правильный вариант правописания и постановки пунктуационных знаков
VUCA – мир современного педагога (мастер-класс)	Китанина Элла Анатольевна, зав.кафедрой общего и русского языкознания, д.филол.н.	29.11.2021 16.30-18.00	Медиаориентиры и цифровая навигация современного педагога в приобретении и наращивании умений и навыков для адаптации в новой, меняющейся профессиональной цифровой среде
Управление эмоциями в педагогическом дискурсе (тренинг)	Ионова Светлана Валентиновна, профессор кафедры общего и русского языкознания, д.филол.н.	01.12.2021 16.30-18.00	Педагогический дискурс несвободен от эмоциональных проявлений педагога и обучающихся. Владение лингвистическими механизмами управления речевыми эмоциями (их рационализации или, напротив, усиления) входит в число важнейших компетенций современного педагога
Речевой этикет в сетевой коммуникации педагога (интерактивная лекция)	Нестерова Татьяна Вячеславовна, к.филол.н., доцент, главный эксперт Центра исследований языковой политики и международного образования	06.12.2021 16.30-18.00	Интерактивная лекция посвящена культуре сетевого общения, современному цифровому речевому этикету. Будут рассмотрены коммуникативные риски, проблемные зоны, представленные в вербальных реализациях пользователей

				интернета: школьников, родителей, учителей
	Игровые методики обучения иностранным языкам (на примере французского языка)	Федорова Мария Александровна, ст.преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин	08.12.2021 16.30-18.00	Семинар посвящен вопросам использования игровых технологий в преподавании иностранных языков, в том числе, на начальном этапе. Рассматриваются основные проблемы при обучении связной речи и способы их решений. Приводятся конкретные методические рекомендации по использованию игровой технологии при обучении иностранному языку.