

«РАЗВИТИЕ»: ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО» (УРОВЕНЬ А2)

Целевая аудитория: те, кто владеет русским языком на базовом уровне.

Срок обучения – 2 месяца.

Трудоемкость обучения: 48 академических часов: 16 часов – занятия с преподавателем в дистанционном формате, 32 часа – самостоятельная работа.

Режим занятий: 2 часа в неделю – занятия с преподавателем, 4 часа в неделю – самостоятельная работа.

О программе:

В результате освоения программы вы

- расширите словарный запас;
- закрепите навыки владения грамматическими формами;
- овладеете новыми грамматическими конструкциями;
- научитесь чётко высказывать своё мнение, вести диалог с собеседником и успешно решать коммуникативные задачи.

Контакты: GNKuptsova@pushkin.institute

+7 (495) 330-84-65

Календарно-тематический план:

№ п/п	Название темы	Содержание
1.	Корректировочный фонетический курс – 6 ч.	Гласные, согласные звуки. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные (корректировка произношения, стечение согласных, трудные случаи артикуляции). Типы ИК в завершенных и незавершенных синтагмах.
2.	Тема 1. Знакомство (с посредником, без посредника). Биография. Информация о себе, о семье, о друзьях. Профессии – 6 ч.	Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Краткие прилагательные (<i>знаком, рад, занят, должен</i>). Падежи в значениях: Родительный падеж (лицо, которому принадлежит что-нибудь (<i>У меня есть брат</i>); определение лица (предмета) (чего? какой?) (<i>Улица Волгина, семья моего брата</i>); отсутствие лица (предмета) (<i>Нет старшей сестры</i>); обозначение количества, меры в сочетании с числительными и словами <i>много, мало, несколько</i> (<i>У меня две сестры</i>); время действия или события (точная дата) (<i>Родился 2-го сентября 1999-го года</i>). Дательный падеж: возраст (<i>Брату 20 лет</i>). Творительный падеж: с глаголами <i>заниматься, интересоваться</i> и др. (<i>Отец занимается бизнесом</i>); характеристика лица, предмета (при глаголах <i>быть,</i>

		<p><i>стать, работать</i>) (<i>Мой брат работает врачом</i>); совместность действия (<i>Живу с родителями</i>).</p> <p>ЛСГ <i>звать, называть/назвать, называться</i> (имя/название); глаголы <i>жениться, пожениться, выйти замуж</i>; глаголы <i>учить, учиться, изучать, заниматься</i>.</p>
3.	<p>Тема 2. Городской транспорт. Ориентация в городе – 6 ч.</p>	<p>Глаголы движения без приставок. Глаголы движения <i>пойти-прийти, поехать-приехать</i> в прошедшем времени Глаголы движения с префиксами <i>при-, у-, вы-, в-, под-, от-, пере-, за-, до-</i>. Переходные глаголы (<i>нести, носить, везти, возить, вести, водить</i>) Виды глаголов движения.</p> <p>Падежи в значениях: Родительный падеж: отсутствие лица (предмета) (<i>Нет подземного перехода</i>); место нахождения (<i>Около старого парка</i>); исходный пункт движения (<i>из, с, от</i>); конечный пункт движения (<i>до</i>) (<i>Доехал до старого парка</i>). Дательный падеж: значение направления движения (<i>идти к Большому театру, по главной улице</i>). Винительный падеж: направление (<i>в, на</i>) (<i>Ехать в центр, на новый стадион</i>). Предложный падеж: обозначение местонахождения (<i>Находится в старом городе, на новой площади</i>); обозначение видов транспорта (<i>ехать на городском транспорте, на автобусе</i>). Лексика по теме «Виды транспорта, объекты в городе». Система городского транспорта, виды транспорта. Правила пользования транспортом. Метро – самый удобный транспорт.</p>
4.	<p>Тема 3. Город. Города России, Москва, мой родной город – 6 ч.</p>	<p>Использование глаголов НСВ для выражения одновременности действия, использование глаголов СВ для выражения последовательности действия.</p> <p>Сложносочиненные предложения с союзами <i>или; не только..., но и... .., или ...,...или, тоже, также</i></p> <p>Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами: - изъяснительные (<i>что, какой, где, куда</i>); - определительные (<i>который</i>); - временные (<i>когда</i>); - условные (<i>если</i>); - причинно-следственные (<i>потому что, поэтому</i>).</p> <p>ЛСГ <i>Быть, бывать / побывать, побыть, пробыть, посещать/посетить</i>.</p> <p>Лексика по теме «Достопримечательности, туристические маршруты, карта города, местоположение объектов. Москва»</p>
5.	<p>В продовольственном магазине, в торговом центре, на рынке – 6 ч.</p>	<p>Продуктовые магазины, названия продуктов, стоимость, оплата. Отделы магазинов. Выбор различных товаров (размер, цвет, цена). Покупки на рынке. Употребление инфинитива глагола <i>купить</i> с предикативными наречиями: <i>Где можно купить цветы?</i> Глагол <i>СМОТРЕТЬ</i> с префиксами <i>по-, о-, рас-</i>.</p>

		<p>Императив (повелительное наклонение глаголов).</p> <p>Глаголы движения в переносном значении: <i>костюм идёт; этот цвет вам к лицу; носить джинсы.</i></p> <p>Глаголы <i>одевать-одеть; надевать-надеть; одеваться-одеться.</i></p> <p>Сравнительная степень прилагательных и наречий.</p> <p>Падежные формы указательных, вопросительных, определительных местоимений.</p> <p>Речевой этикет: оценка, одобрение, комплимент.</p>
6.	<p>Подарки. Русские сувениры.</p> <p>Праздники, поздравления – 6 ч.</p>	<p>Название русских сувениров (<i>матрешка, самовар, шапка-ушанка, хохлома, гжель</i>).</p> <p>Праздники (<i>Новый год, Татьянин день, Международный женский день, Пасха</i>).</p> <p>Употребление инфинитива несовершенного вида с фазовыми глаголами <i>начать, кончить, продолжить</i>; с глаголами <i>любить, нравиться, уметь</i>.</p> <p>Дательный падеж: адресат действия (с использованием более широкого набора глаголов) (<i>звонить-позвонить другу/подруге; дарить-подарить брату/сестре</i>).</p> <p>Логический субъект в форме дательного падежа без предлога (<i>Мне нравится этот подарок</i>).</p> <p>Творительный падеж существительных в единственном и множественном числе в конструкциях, выражающих поздравление (<i>С Новым годом! С праздником 8 марта!</i>).</p> <p>Речевой этикет: поздравление, пожелание, приглашение, благодарность.</p>
7.	<p>Тема 6. В столовой, в ресторане.</p> <p>Русская кухня и кухня моей страны.</p> <p>Кулинарные рецепты – 6 ч.</p>	<p>Места питания. Названия блюд, выбор меню. Первые блюда, вторые блюда, десерт. Компоненты, приготовление блюда, рецепты, посуда.</p> <p>Образование глаголов СВ с помощью приставок, суффиксов (<i>приготовить, сварить, по/поджарить, испечь; передавать-передать, покупать-купить, заказывать-заказать</i>).</p> <p>Формы императива 2-ого лица ед. и мн. числа: <i>Возьми(те), положи(те), соедини(те), перемешай(те).</i></p> <p>Формы существительных, прилагательных, указательных и определительных местоимений в винительном, родительном и творительном падежах (<i>Щи из свежей капусты, Пирожок с зеленым луком, Положить яблочную начинку, Мясо с другим /этим гарниром</i>).</p> <p>Сравнительная степень наречий в функции обстоятельства образа действий (<i>Сейчас она готовит лучше, чем раньше</i>).</p> <p>Речевой этикет: Просьба, совет, пожелание.</p>
8.	<p>Тема 7. Мое свободное время – 6 ч.</p>	<p>Досуг в Москве. Выставки, музеи, театры/кинотеатры. Парки, прогулки по центру города. Занятия спортом. Виды спорта.</p> <p>Увлечения.</p> <p>Словообразование и лексическая работа: <i>мочь и уметь (мочь=уметь); мочь=уметь (знать);</i> <i>бывать=посещать; иметь место; случаться.</i></p> <p>Наречия в функции предиката (<i>надо встретиться</i>), обстоятельства</p>

		<p>места (<i>Я никуда не пойду</i>).</p> <p>Сложное предложение с придаточным цели в значении необходимого обоснования (<i>Чтобы побывать в Эрмитаже, нужно приехать в Санкт-Петербург</i>).</p> <p>Простое будущее время глаголов СВ.</p> <p>Повторение. Итоговое тестирование.</p>
	<i>Всего: 48 часов</i>	