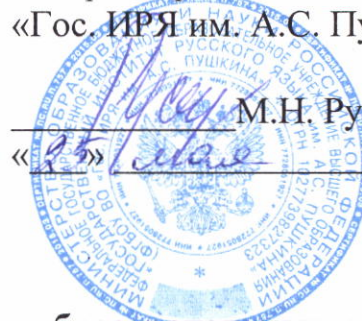


УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО  
«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»

М.Н. Русецкая  
« 25 »            2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проектной научно-исследовательской лаборатории образовательных ресурсов**  
**по русскому языку для детей**  
**управления научной деятельности**  
**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Государственный институт русского языка**  
**им. А.С. Пушкина»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность проектной научно-исследовательской лаборатории образовательных ресурсов по русскому языку для детей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Лаборатория) и устанавливает ее структуру, задачи и функции, а также права, обязанности и ответственность ее руководителя.

1.2. Лаборатория входит в состав управления научной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт) и курируется проректором по науке.

1.3. В своей деятельности Лаборатория руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами; Уставом Института; локальными нормативными актами Института; настоящим Положением.

1.4. Деятельностью Лаборатории руководит заведующий, назначаемый приказом ректора по представлению проректора по науке.

1.5. В непосредственном подчинении заведующего Лабораторией находятся:

- 1.5.1. Ведущий научный сотрудник;
- 1.5.2. Главный эксперт;
- 1.5.3. Ведущий специалист;
- 1.5.4. Старший научный сотрудник;
- 1.5.5. Младший научный сотрудник;
- 1.5.6. Лаборант.

1.6. Штатная численность Лаборатории и расстановка кадров в Лаборатории определяются исходя из конкретных условий и особенностей ее деятельности



заведующим Лаборатории по согласованию с начальником управления научной деятельности и проректором по науке.

1.7. Порядок назначения на должность и освобождения от должности, распределения обязанностей внутри Лаборатории определяются должностными инструкциями сотрудников подразделения, утвержденными ректором Института.

1.8. Лаборатория осуществляет свою деятельность в соответствии с перспективными планами научной работы Института, планом работы Лаборатории на текущий календарный год во взаимодействии и взаимосвязи с проректором по науке и начальником управления научной деятельности, руководителями структурных подразделений.

1.9. Лаборатория создается, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с Уставом Института.

## **2. Основные цели и задачи Лаборатории**

2.1. Целью деятельности Лаборатории является планомерное изучение, прогнозирование основных тенденций, приоритетных направлений обучения русскому языку детей-билингвов, инофонов для повышения эффективности реализации образовательного процесса с учетом особенностей и условий образовательной среды.

2.2. Основными задачами Лаборатории являются:

2.2.1. Реализация экспертно-аналитической, диагностической деятельности процесса обучения русскому языку, условий образовательной среды, актуальности научно-методического сопровождения образовательного процесса;

2.2.2. Разработка и внедрение учебно-методического обеспечения образовательного процесса обучения русскому языку;

2.2.3. Содействие в организации и расширении информационных и методических обменов в области билингвального и полилингвального образования.

## **3. Функции Лаборатории**

3.1. Лаборатория в соответствии с возложенными на нее задачами осуществляет следующие функции:

3.1.1. Разработка и актуализация организационно-нормативной документации по направлениям деятельности Лаборатории;

3.1.2. Перспективное и текущее планирование деятельности Лаборатории в соответствии с целями и задачами научной деятельности Института, управления научной деятельности;

3.1.3. Подготовка отчетной документации по направлениям деятельности Лаборатории;

3.1.4. Изучение потребностей, обобщение предложений образовательных организаций в учебной и учебно-методической литературе, повышении квалификации учителей по организации учебной деятельности с детьми-инофонами и билингвами;