

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социо-и психолингвистические методы в межкультурной
коммуникации»**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология(маг)

Программа подготовки: «Русский язык и межкультурная коммуникация»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить возможность получения знаний об основных социо-и психолингвистических методах в МК.
2. Указать направление применения полученных знаний в практической деятельности специалиста в области МК.
3. В ходе занятий сформировать у учащихся представление о необходимости подхода к межкультурной коммуникации с позиции обеспечения диалога культур.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «М3. Практика и научно-исследовательская работа. Вариативная часть ФГОС - 3 по направлению подготовки ВПО 45.03.01- «филология».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в бакалавриате и магистратуре и в первую очередь по таким дисциплинам как «Введение в языкознание», «Общее языкознание языкознания», «Культурология», «Философия», «Психология», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Актуальные проблемы языкознания», «Социоллингвистика», «Основы семиотики и культурной антропологии», «Язык и межкультурная коммуникация».

Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах, и ориентирована на ознакомление учащихся с основными методами исследования, принятыми в таких разделах языкознания, как социоллингвистика и психолингвистика, подходя к языку как к средству межкультурной коммуникации (МК).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения дисциплины социо-и психолингвистические методы в межкультурной коммуникации;

Уметь: применять полученные знания в научно-практической деятельности;

Владеть: основными социолингвистическими и психолингвистическими методами в исследовании межкультурной коммуникации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.) – 2 семестр.

5. Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет дисциплины, её цели и задачи	Метод как способ исследования. Значимость метода. Обзор существующих методов
2.	Метод кросс-культурного анкетирования	Задача моделирования и описания. «Человек удивляющийся». Приёмы и способы метода.
3.	Метод опроса	Виды и формы опроса. Опрос как инструмент фронтального исследования.
4.	Метод включённого наблюдения	Особенности погружения. Слабые и сильные стороны метода.
5.	Ассоциативный эксперимент	Ассоциативный эксперимент как основа психолингвистических исследований. Виды ассоциативного эксперимента.
6.	Метод семантического дифференциала	Ч. Осгуд и его идеи. Метод субъективного шкалирования. Процедура шкалирования. Факторный анализ.
7.	Метод контент-анализа	Этапы анализа. Нормы. Взаимосвязи категорий.
8.	Метод интен-анализа	Выделение интенций. Типовые интенциональные направленности.
9.	Метод компонентного анализа	Членимость семантики. Её

		экстралингвистическая составляющая. Ономаσιο - и семасиологический аспекты.
10.	Методы дискурс-анализа	Метод Лакло и Муфф. Метод Фэркло . Метод Филипс и Йоргенсен.
11.	Анализ коммуникативного аспекта текста	Роль социального контекста. Текст с точки зрения коммуникативного процесса. Особенности исследовательских задач.
12.	Компьютерные методы анализа текста	Зарубежные программы. Российские программы. Специфика зарубежных программ и их российских аналогов.

6. Форма аттестации по дисциплине: Зачёт

7. Автор профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации доктор филологических наук, профессор **А.С. МАМОНТОВ.**