

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
«Преддипломная практика»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание филологических дисциплин

Квалификация выпускник бакалавр

Форма обучения очная

Курс - 4 семестр - 8

Распределение учебного времени:

Количество недель-4

Количество часов – 108 час.

Количество зачетных единиц – 3 з.е.

Москва 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 – Филология** (уровень бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 7 августа 2014 года № 947, и на основании рабочего учебного плана направления подготовки **45.03.01 – Филология** утвержденным Ученым советом Института протокол № ____ от _____

Разработчики:

доктор филол. наук, профессор Акимова Э.Н.

кандидат филол. наук, доцент Жукова А.Г.

доктор филол. наук, профессор Ионова С.В.

доктор филол. наук, профессор Китанина Э.А.

Рецензенты:

доктор филол. наук, профессор Матвеева Г.Г. (*Донской государственный технический университет*)

Разработчики: Жукова А.Г. доцент кафедры РЯиМК ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании **кафедры русской словесности и одобрена на заседании кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации от 26 декабря 2017 года (протокол № 7);**

Заведующий кафедрой, доцент Жукова А.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым советом филологического факультета от «**от 22 февраля 2018 года (протокол № 7);**

__» _____ 2017 г. (протокол № ____).

Декан факультета, к.ф.н., доцент _____ Щербаков А.В.

(подпись)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является неотъемлемой частью учебного процесса, предусмотренной ФГОС на завершающем этапе обучения, и проводится после освоения студентами основной образовательной программы теоретического и практического обучения (Б2.П.3). Преддипломная практика предусмотрена для студентов четвертого курса бакалавриата очной формы обучения как проверка профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности. Организация преддипломной практики студентов возложена на выпускающие кафедры.

1.2. Цель проведения практики – закрепление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков ведения исследовательской работы, применения приемов анализа фактического материала; овладение навыками формулирования научной проблемы, изложения хода исследования, оформления текста выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с существующими требованиями.

1.3 Задачи практики:

- сбор, обобщение и анализ необходимого фактического материала для написания ВКР, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы (параграфа);
- обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в рамках ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы (параграфа);
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в ВКР;
- совершенствование навыков оформления результатов научно-исследовательской работы.

1.4. Требования к результатам прохождения практики.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

ОПК-1 - способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

ОПК-2 - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3 - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

– владению базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; (ОПК-5)

– способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

в области научно-исследовательской деятельности:

– способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способности проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

– владению навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанию основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

– владению навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

в области прикладной деятельности:

– владению базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

– владению базовыми навыками доработки и обработки (например, корректуры, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания) различных типов текстов (ПК-9);

– владению навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

В результате изучения дисциплины выпускник должен

Знать:

– основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка;

– основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы;

– основные методы научного исследования в области филологического знания;

– методики доработки и обработки различных типов текстов;

– основные библиографические источники и поисковые системы.

Уметь:

– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

– применять полученные знания в области теории и истории русского языка и русской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

– проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

– готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимого исследования;

– выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы и результаты собственных исследований;

– редактировать, комментировать, реферировать различные типы текстов.

Владеть:

– базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

– основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

– навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания;

– навыками участия в научных дискуссиях, выступлений с сообщениями и докладами;

- базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
- базовыми навыками доработки и обработки различных типов текстов;
- навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры			
	ЗЕ	Часы				8
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				108
Контактная работа (всего)						
В том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	3	108				108
В том числе:						
Чтение и реферирование научной литературы	1	36				36
Сбор и анализ научного материала	0,65	24				24
Оформление списка литературы для ВКР	0,1	4				4
Подготовка аналитических материалов по теме ВКР	0,65	24				24
Подбор и оформление иллюстративного материала, в т.ч. таблиц, графиков, диаграмм и т.п.	0,5	18				18
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой	0,1	2				2

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные, практические (семинарские), лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики. Практика проводится не только для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, но и для получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по профилю будущей работы.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, задачами ВКР.

Практика проводится в три этапа:

I этап – проведение установочной конференции, получение индивидуального задания в соответствии темой и структурой ВКР.

II этап – непосредственное выполнение практикантами разных видов прикладной, научно-исследовательской деятельности согласно индивидуальному заданию.

III этап – подведение итогов практики. (отчет студента)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При обучении используются:

- информационные технологии – электронные учебные издания, презентации;
- интернет-технологии – технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Содержание и организация самостоятельной работы

	Содержание задания для самостоятельной работы	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	<u>Формирование профессионально значимых умений:</u> 1. Отбор первоисточников и формирование списка литературы. 2. Знакомство с требованиями к сбору и обработке материалов для ВКР. 3. Актуализация знаний методики обработки, классификации и описания языкового и/или литературного материала. 4. Описание результатов наблюдений, сбор материала, подготовка карточек.	24
2.	<u>Формирование умений и навыков сбора и обработки материала для ВКР:</u> 1. Актуализация знаний об основных методах проведения исследовательской работы. 2. Освоение методики классификации и описания научного материала. 3. Знакомство с основными методами обработки научной информации. Формирование умений графически отражать статистические данные. 5. Применение полученных знаний при подготовке к написанию ВКР.	30
3.	<u>Формирование умения подготовки и проведения практического исследования фактического материала:</u> 1. Описание результатов наблюдений, сбор материала, подготовка карточек. 5. Закрепление полученных теоретических знаний и приобретенных практических навыков в ходе проведения исследования фактического материала.	24
4.	<u>Формирование умений проверки справедливости предлагаемых гипотез и решений:</u> Формулирование гипотезы и определение факторов, доказывающих ее справедливость. Проведение анализа языкового и/или литературного материала, отбор иллюстративного материала.	30

	<p>Определение структуры отчета по итогам практики. Определение объема и содержания теоретического материала, необходимого для написания отчета по практике и использования при подготовке ВКР.</p>	
--	--	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется руководителем практики в течение всего периода практики.

Для прохождения текущего контроля студент предоставляет руководителю практики подготовленные материалы, которые могут включать собранную картотеку, разработанные анкеты и результаты проведенного анкетирования (эксперимента), оформленный список прочитанной научной литературы, другие материалы, необходимые для подготовки текста ВКР.

6.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями индивидуального задания, письменного отчета студента и отзыва руководителя практики (Приложения 1–4).

Итоговый контроль прохождения практики устанавливается учебным планом университета с учетом требований ФГОС и проводится на заключительном этапе практики.

По итогам практики студент должен предоставить:

- дневник студента по преддипломной практике;
- отчет о преддипломной практике.

Полностью оформленный дневник и отчет по преддипломной практике сдается студентами на третий день после ее окончания руководителю практики. По окончании практики студенты сдают зачет (защищают отчет) с дифференцированной оценкой. Результаты зачета по преддипломной практике оформляются ведомостью и проставляются в зачетную книжку студента.

Критерии оценки проведения практики

Оценка «отлично» и отметка «зачтено» (от 86 до 100 баллов) ставится, если студент полно и с привлечением необходимого и разнообразного количества иллюстраций к теоретическим сведениям отвечает на предложенные во время защиты отчета о практике вопросы.

Оценка «хорошо» и отметка «зачтено» (от 71 до 85,9 балла) ставится, если студент недостаточно полно и с недостаточным привлечением необходимого и разнообразного количества иллюстраций к теоретическим сведениям отвечает на предложенные во время защиты отчета о практике вопросы.

Оценка «удовлетворительно» и отметка «зачтено» (от 51 до 70,9 балла) ставится, если студент неполно отвечает на предложенные во время защиты отчета о практике вопросы, затрудняется в подборе иллюстраций к теоретическим сведениям, допускает ошибки в рассуждениях и доказательствах, необходимых при рассмотрении этапов прохождения практики. При этом на «удовлетворительно»» прохождение практики оценили как руководство предприятия (учреждения), так и руководитель практики от факультета.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 51 балла) означает, что студент не сумел справиться с задачами практики и защитить отчет о ней.

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Основная литература:

1. ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка»

<http://www.library.fa.ru/files/gost-ssylka.pdf>

2. ГОСТ Р 7.0.11–2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».
<http://law.spbu.ru/Libraries/8eea8807-a900-4190-9d05-cd6594312a4d.sflb.ashx>
Приложение Б (справочное). Примеры библиографических записей документов в списке литературы.

7.2. Дополнительная литература:

Современный русский язык

1. Аннушкин В.И. Основы русской филологии. - М., 2014.
2. Аннушкин В.И. Риторика. Вводный курс. Учебное пособие. 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2015.
3. Аннушкин В.И. Риторика. Экспресс-курс. Учебное пособие. 6-е изд., стереотипное. - М., Флинта: Наука, 2018.
4. Боженкова Н.А. и др. Русский язык и культура речи: учебник. - М.: Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2018.
5. Введение в теорию коммуникации. Практикум. Составитель и автор заданий Т.В. Нестерова. – М., 2014.
6. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование. – М., 2009.
7. Земская Ю.Н., Качесова И.Ю., Комиссарова Л.М. и др. Теория текста. 3-е издание, стереотипное. Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2012.
8. Игнатченко И.Р. Основы теории текста. Учебное пособие. – М.: Изд-во Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2016.
9. Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык. Фонетика. Учебник. – М.: Академический проект, 2012.
10. Константинова А.Ю. Современный русский язык. Морфология. Ч.1. Учебник для бакалавров. - М.: Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, 2015.
11. Константинова А.Ю. Современный русский язык. Морфология. Ч.2. Учебник для бакалавров. - М.: Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина, 2017.
12. Костомаров В.Г. Наш язык в действии: Очерки современной русской стилистики. – М.: Гардарики, 2005.
13. Костомаров В.Г. Стилистика. Компендиум лекций, прочитанных в 2003-2004 году бакалаврам Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина. – М., 2004.
14. Нестерова Т.В. Введение в теорию коммуникации: лекции и практические задания. – М., 2015.
15. Редькин С.В. Современный русский язык. Словообразование. – М., 2011.
16. Современный русский литературный язык / П.А. Лекант, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков и др. /Под. ред. П.А. Леканта. - М.: Высшая школа, 2013 (и др. изд.).
17. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. – М., 2012.
18. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. - М.: Высшая школа, 2001 (и др. изд.).
19. Фоминых Б.И. Современный русский язык: синтаксис простого предложения. – М., 2017.
20. Фоминых Б.И. Современный русский язык: синтаксис сложного предложения. – М., 2013.

История русской литературы и литературоведение

21. Зуева Т.В., Кирдан Б.П. Русский фольклор: Учебник. - М., 1998.
22. История русской литературы XIX в. В 3 ч. / Под ред. В.И. Коровина. – М., 2005.
23. История русской литературы XIX в.: 1800–1830-е гг.: Учебник для студентов высших учебных заведений: В 2 ч. / Под ред. В.П. Аношкиной, Л.Д. Громовой. - М., 2001.
24. История русской литературы XX в.: В 2 ч. / Под общ. ред. проф. В.В. Агеносова: Учебник для бакалавров. Гриф Министерства образования и науки РФ. - М.: Юрайт, 2017.
25. Круглов Ю.Г. Русский фольклор. - М., 2000.
26. Кулешов В.И. История русской литературы XIX в. - М., 2005.

27. Кусков В.В. История древнерусской литературы. - М., 2002.
28. Русская литература рубежа веков (1890-е – начало 1920-х гг.): В 2 т. - М., 2000–2001.
29. Русская литература XX – начала XXI в.: В 2 т. / Под ред. Л.П. Кременцова. - М., 2009.
30. Соколов Ю.М. Русский фольклор. Устное народное творчество: В 2 ч. - М., 2016.
31. Стилистика и литературное редактирование: Учебник для академического бакалавриата: В 2 т. / Под ред. Л.Р. Дускаевой. - М., 2016.
32. Стилистика и литературное редактирование: Учебник для академического бакалавриата: В 2 т. - М., 2016. - Т. 2.
33. Травников С.Н., Ольшевская Л.А. История древнерусской литературы. Учебник. - М., 2014.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

<https://pushkininstitute.ru/> – информационно-образовательный портал «Образование на русском», содержащий обучающие, учебные и методические материалы.

www.jazykoznanie.ru – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.

<http://slovari.yandex.ru/> – электронная библиотека словарей русского языка: толковые, иностранных слов, орфографический, семантический.

www.gramota.ru – справочно-информационный портал. Нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, толковый словарь, словарь трудностей

<http://www.philology.ru/linguistics.htm> – русский филологический портал. Представлена в интернете различная информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра _____

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студента _____,

(Ф.И.О.)

обучающегося по направлению подготовки
45.03.01 «Филология», 4 курс, гр. _____

Руководитель практики:

(должность, Ф.И.О.)

(оценка, подпись руководителя)

Москва 2018

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
 (ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение преддипломной практики
 по направлению подготовки 45.03.01 – Филология
 студента ____ группы очной формы обучения

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Сроки прохождения практики _____

База прохождения практики:
 кафедра _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Индивидуальное задание на прохождение практики:

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата выполнения</i>
1.	Обзор методов филологического исследования, используемых в ВКР.	
2.	Обзор научной литературы по теме исследования.	
3.	Составление библиографического списка научной литературы.	
4.	Реферирование источников.	
5.	Представление введения ВКР.	
6.	Обработка и описание результатов, полученных в ходе комплексного изучения научной проблемы.	
7.	Представление теоретической части ВКР.	
8.	Обработка и описание эмпирического материала исследования.	
9.	Представление практической части ВКР.	
10.	Обобщение результатов исследования.	

Срок сдачи отчета по практике: _____ 2018 г.

Студент _____ / _____ /

Руководитель ВКР _____ / _____ /

