

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра РСиМК

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Научно-исследовательская работа»**

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки 45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Отечественная филология, прикладная филология, ПФД

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4 семестр 8

Распределение учебного времени:

Лекции час.

Практические занятия час.

Самостоятельная работа 108 час.

Всего 3 з.е.

Москва 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, бакалавриат, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 года № 947 и на основании рабочего учебного плана, утвержденным Ученым советом Института от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_).

**Разработчики:** А.В. Щербаков, кандидат филологических наук, доцент кафедры РСиМК ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

**Рецензенты:**

1. И.А. Третьякова, кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»
2. М.И. Ивлева, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры истории и философии РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры РСиМК от «\_26\_» декабря 2017 г. (протокол № \_7\_).

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_ Жукова А.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым советом филологического факультета от «\_22\_» \_\_февраля 2017 г. (протокол № \_\_7\_).

Декан факультета, к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_ Щербаков А.В.

(подпись)

**1. Целями НИР** бакалавров филологов является: овладение знаниями методологии и методики научного поиска, базовыми исследовательскими умениями, приобщение к опыту творческой деятельности, углубление знаний в области теории и практики межкультурной коммуникации, филологии, дальнейшее развитие научно-познавательных интересов студентов. Являясь «сквозным» компонентом профессиональной подготовки, учебно-исследовательская работа выступает как самостоятельная часть учебного процесса. В ходе научно-исследовательской работы студенты должны овладеть методологией филологического исследования

**2.Задачами НИР** бакалавров филологов являются:

- овладение методологическими основами научно-исследовательской деятельности;
- формирование представления о научно-исследовательской деятельности в области филологии;
- ознакомление с видами и продуктами научно-исследовательской деятельности;
- умение находить информацию в библиотечных фондах и в электронных ресурсах, оценивать найденную информацию по наукометрическим показателям;
- развитие навыков исследовательской работы с использованием источников на русском и иностранных языках.
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы;
- формирование и развитие компетенций, необходимых при решении конкретных профессиональных задач.

Научно-исследовательская работа готовит к решению следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 - владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-1 - способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 - способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3 - владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-4 - владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

**прикладная деятельность:**

ПК-8 - владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

ПК-9 - владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

ПК-10 - владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

*производственно-практическая деятельность:*

экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на любом языке в производственно-практических целях;

*научно-исследовательская деятельность:*

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов;

проведение эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

апробация (экспертиза) программных продуктов филологического профиля;

*научно-методическая деятельность:*

разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;

*организационно-управленческая деятельность:*

применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;

организация процессов по формализации филологического материала в соответствии с поставленными задачами.

### **3. Место НИР в структуре ООП бакалавриата**

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.2. Практики».

#### **Способы проведения: стационарная, выездная.**

Научно-исследовательская работа является важным этапом в формировании компетенций филолога, необходимых для успешного обучения, сдачи государственных экзаменов, защиты выпускной квалификационной работы и осуществления дальнейшей профессиональной деятельности на высоком уровне.

Учебно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной части общепрофессионального цикла, а также дисциплин вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

#### **4. Формы проведения НИР:**

Работа в поисковых системах сети Интернет, в каталогах библиотек, выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы, написание реферата по теме исследования, которые направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров по направлению «Филология».

#### **5. Место и время проведения НИР**

Общая продолжительность учебно-исследовательской работы составляет 108 часов / 3 з.е.). Основным видом работы является самостоятельная работа студента и консультации с научными руководителями.

Место проведения определяется базами практики на основе заключенных договоров, практика может проводиться в структурных подразделениях Института Пушкина.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Наименование трудового действия	Наименование Вида деятельности	Количество часов/зачетных единиц
Производственно-практическая деятельность	знакомство студентов с литературой, необходимой для проведения практики, базами данных, электронными ресурсами и каталогами;	10 \ 0,25
научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с научной литературой в библиотеке ИРЯ им. А.С. Пушкина, фундаментальных научных библиотеках (РГБ, ВГБИЛ и др.);</li> <li>– составление библиографического списка в соответствии с существующими требованиями (25-20 наименований научных работ на русском и иностранном языках (книги, монографии, сборники, статьи, тезисы, в том числе размещенные в Интернете);</li> <li>– составление полиреферата научных публикаций из составленного библиографического списка</li> </ul>	<p>10 \ 0,25</p> <p>33 \ 1</p> <p>45 \ 1,25</p>
научно-методическая деятельность	подготовка презентации , реферата и выступления по теме дипломного исследования	10 \ 0,25
		108 \ 3

## 7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Учебно-исследовательская практика осуществляется в течение 8 семестра, Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## 8. Структура и содержание НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	<p>10 часов</p> <p>знакомство студентов с литературой, базами данных, электронными ресурсами и каталогами;</p> <p>составление студентом совместно с групповым руководителем индивидуального плана работы.</p>	Заполнение дневника практики.

2.	<i>Основной этап</i>	<p><i>10 часов</i></p> <p>– работа с научной литературой в библиотеке ИРЯ им. А.С. Пушкина, фундаментальных научных библиотеках (РГБ, ВГБИЛ и др.);</p> <p><i>10 часов</i></p> <p>– составление библиографического списка в соответствии с существующими требованиями (25-20 наименований научных работ на русском и иностранном языках (книги, монографии, сборники, статьи, тезисы, в том числе размещенные в Интернете);</p> <p><i>10 часов</i></p> <p>– работа с каталогами и базами данных ВГБИЛ, РГБ;</p> <p><i>13 часов</i></p> <p>– составление аннотации научной публикации/статьи из составленного библиографического списка;</p> <p><i>25 часов</i></p> <p>– составление полиреферата научных публикаций из составленного библиографического списка (2-4 статьи, 4500 печ.зн.);</p> <p><i>20 часов</i></p> <p>– разработка материалов по теме выпускной квалификационной работы (сбор, обработка, анализ и систематизация информации);</p>	<p><i>библиографический список по теме выпускной квалификационной работы,</i></p> <p><i>аннотация научной публикации,</i></p> <p><i>полиреферат,</i></p> <p><i>развернутый план исследования</i></p>
3	<i>Заключительный этап:</i>	<p><i>10 часов</i></p> <p>-обработка, анализ и систематизация материалов;</p> <p>-подготовка отчетной документации по итогам практики;</p> <p>-подготовка выступления на итоговой конференции;</p> <p>-участие в итоговой конференции.</p>	Отчет по итогам практики.
		<i>Итого: 108 часов</i>	

В результате научно-исследовательской работы студенты должны представить своему руководителю следующие материалы, обобщающие результаты практики:

1. Список литературы (25–30 названий) по одной из проблем, которая может составить объект выпускной квалификационной работы студентов на 4 курсе (электронная и печатная версии), оформленный в соответствии с ГОСТом;

2. Презентация, обобщающая итоги работы в каталогах библиотеки и в поисковых системах сети Интернет;
3. Обзорный реферат по 2–4 статьям научного характера объемом 5–7 страниц;
4. Отчет о проделанной работе.

Ответственными за организацию и руководство учебно-исследовательской практики наряду с заведующим кафедрой являются кафедральный руководитель практики и групповые руководители.

### **9. Описание форм промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Аттестация учебной практики осуществляется на основе комплексного анализа следующей документации: подготовленных библиографических списков по теме ВКР, аннотаций, плана выпускной квалификационной работы, собеседования с руководителем. По итогам аттестации выставляется зачет в 8-ом семестре.

### **10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии**

В учебно-исследовательской работе используются образовательные и научно-исследовательские технологии, помогающие самостоятельно осуществлять учебно-исследовательскую деятельность:

- сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- создание базы данных необходимых исследований для дальнейшей обработки;
- описание полученного на практике опыта в отчете;
- применение информационно-поисковых экспертных систем: поиск в глобальной сети лексикографической и культурологической информации;
- работа с электронными словарями и применение прочих электронных ресурсов для решения поставленных задач.

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

*Самостоятельная работа учащихся обеспечивается*

1) серией консультаций с руководителем практики со стороны кафедры и со стороны организации-базы практики, в которых даются установки и рекомендации по поиску, сбору, форме представления, обработке и систематизации материалов;

2) списками основной и дополнительной литературы

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **12.1. Основная литература:**

1. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электронные текстовые данные. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

#### **12.2. Дополнительная литература:**

1. Мокий, М.С. и др. Методология научных исследований: Учебник для магистров / Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С., под ред. Мокия М.С. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с. - ISBN 978-5-9916-7525-3

2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Новиков А.М., Новиков Д.А.- Электронные текстовые данные.- М.: Либроком, 2010.- 280 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>

### *Интернет-ресурсы, учебные компьютерные программы*

1. <http://www.krugosvet.ru/> - универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
2. <http://www.ralk.info/> - российская ассоциация лингвистов-когнитологов
3. <http://www.sci.aha.ru/ALL/> - универсальный справочник-энциклопедия «All-in-One»
4. <http://www.megabook.ru/> - мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»
5. <http://www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html> - лингвистические порталы.
6. <http://linguists.narod.ru/catalogue.html> - портал «Ресурсы для переводчиков и лингвистов»
7. <http://www.multikulti.ru/> - мультиязыковой форум.
8. <http://www.philology.ru/links.htm> - русский филологический портал.
9. <http://www.rvb.ru/soft/catalogue/catalogue.html> - каталог лингвистических программ и ресурсов в Сети
10. <http://www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html> - лингвистические порталы.
11. Euroalex Resources (BNC among others)  
<http://www.euralex.org/euralex/resources/.iso-8859-1>
12. Institute for Name-Studies <http://www.nottingham.ac.uk/english/ins/>
13. Phrasal Verbs <http://www.englishpage.com/prepositions/phrasaldic>
14. Журнал Ономазиология <http://www1.ku-eichstaett.de/SLF/EngluVglSW/OnOn-0>
15. [www.geert-hofstede.com](http://www.geert-hofstede.com),
16. [www.communicaid.com](http://www.communicaid.com),
17. [www.intercultural.org](http://www.intercultural.org),
18. [www.doingbusiness.org](http://www.doingbusiness.org),
19. [www.culanth.org](http://www.culanth.org),
20. [www.culturalawareness.com](http://www.culturalawareness.com),
21. [www.internabroad.com/search/anthropology](http://www.internabroad.com/search/anthropology)
22. <http://www.devoir-de-philosophie.com/>
23. <http://www.etudes-litteraires.com/>
24. <http://www.languefrancaise.net/>
25. <http://www.langue-fr.net/>
26. <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>
27. <http://www.academie-francaise.fr/>
28. [http://www1.rfi.fr/lfr/statiques/accueil\\_apprendre.asp](http://www1.rfi.fr/lfr/statiques/accueil_apprendre.asp)
29. <http://www.dglf.culture.gouv.fr/>
30. <http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/revue/lfr>
31. <http://orthonet.sdv.fr/>
32. <http://www.oqlf.gouv.qc.ca/>
33. [http://www.lexilogos.com/francais\\_langue\\_dictionnaires.htm](http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm)
34. <http://www.francophonie.org/>
35. <http://www.avenir-langue-francaise.fr/>
36. <http://www.cnrtl.fr/>

### **13. Материально-техническое обеспечение**

Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным
- сайтам и порталам;
- персональный компьютер;
- принтер;

– сканер.

Перечень используемого лицензионного ПО, предоставленного Институтом:

- Microsoft Windows 8.1 профессиональная. Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение). Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы и базы данных:

<http://inion.ru/> Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН

<http://scienceresearch.com/scienceresearch/> Открытая база данных статей в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и. т. д.