

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Второй иностранный язык (английский)»**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3,4 семестр 5,6,7,8

Распределение учебного времени:

Практические занятия 132 час.

Самостоятельная работа 224 час.

Всего 11 з.е.

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 года № 947 и на основании рабочего учебного плана, утвержденным Ученым советом Института от «02» апреля 2018г. (протокол № 30).

**Разработчики:**

Иняшкин С.Г., кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от «16» января 2018 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_ Чернышева Е.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым советом филологического факультета от «22» февраля 2018 г. (протокол №7).

Декан факультета доцент,  
кандидат филологических наук \_\_\_\_\_ А.В. Щербаков

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Второй иностранный язык (английский)» входит в вариативную часть, относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.1.1) и изучается с 5 по 8 семестры.

### **1.2 Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Второй иностранный язык (английский)» являются развитие иноязычной (межкультурной) профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

### **1.3 Задачи освоения дисциплины:**

- закрепление и изучение нового лексико-грамматического материала необходимого, для чтения и перевода иностранных текстов;
- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции;
- формирование и развитие умений общения в бытовой и профессиональной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции;
- совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки.

### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

#### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-10: владение навыками перевода различных текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся по магистерской программе должен:

**Знать:**

- грамматические особенности письменной и устной речевой коммуникации на иностранном языке;
- лексические особенности речевого общения, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке;
- фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида (например, ассоциативные, парадигматические и другие виды связей языковых явлений);
- языковые характеристики видов дискурса:
- устный и письменный дискурс;
- подготовленная речь;
- официальная и неофициальная речь;
- основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог;
- особенности межкультурного общения на иностранном языке.

**Уметь:**

- речевыми тактиками в устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
- освоить и совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке на уровне А1, А2, В1, В2;
- общаться в диалогических и монологических ситуациях на иностранном языке;
- освоить социально-коммуникативные роли в общении на иностранном языке;
- использовать этикетные формулы деловой коммуникации, телефонный и сетевой (Интернет) этикет на иностранном языке;
- соблюдать речевую норму в речевом общении на иностранном языке.

**Владеть:**

- навыками рассказа о своей жизни и профессиональной деятельности;
- навыками номинализации, вербализации;
- навыками прочтения и анализа адаптированного текста.

**2. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры/ часы			
	Зачетные единицы	Часы	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>11</b>	<b>396</b>				
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>3,5</b>	<b>132</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>24</b>
В том числе:						
Лекции (Л)	-	-				

Практические занятия (ПЗ)		132	36	36	36	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>6,2</b>	<b>224</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>12</b>
В том числе:						
Работа с учебной литературой			30	25	25	4
Подготовка рефератов / презентаций / сообщений			17	20	20	4
Подготовка эссе			15	25	25	4
Вид промежуточной аттестации: зачет/экзамен	1,3	40		10	10	20

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Лабораторные занятия (ЛБ)	
<b>1</b>	<b>Лексико-грамматический курс порогового уровня (Intermediate) В1. (начало)</b>					
<b>1.1.</b>	Известные мировые события. Выдающиеся люди. Собственный имидж.	<b>36</b>		<b>12</b>		<b>24</b>
<b>1.2.</b>	Поколения. Взаимоотношения между поколениями. Преемственность.	<b>36</b>		<b>12</b>		<b>24</b>
<b>1.3.</b>	Экономическая ситуация в мире и в стране.	<b>36</b>		<b>12</b>		<b>24</b>
<b>2</b>	<b>Лексико-грамматический курс порогового уровня (Intermediate) В1. (окончание)</b>					
<b>2.1.</b>	Строим свое будущее. Мотивация в сложной ситуации.	<b>35</b>		<b>12</b>		<b>23</b>
<b>2.2.</b>	Стиль жизни. Описание действий и поступков.	<b>35</b>		<b>12</b>		<b>23</b>
<b>2.3.</b>	Здоровый образ жизни, привычки. Еда.	<b>36</b>		<b>12</b>		<b>24</b>
<b>3</b>	<b>Лексико-грамматический курс порогового уровня повышенной сложности (Upper –Intermediate)</b>					

	<b>Plus B2+ (начало)</b>				
<b>3.1.</b>	Учеба. Получение образования. Система образования в ВК.	<b>35</b>		<b>12</b>	<b>23</b>
<b>3.2.</b>	Опыт проживания в странах изучаемого языка	<b>35</b>		<b>12</b>	<b>23</b>
<b>3.3.</b>	Разные виды искусства	<b>36</b>		<b>12</b>	<b>24</b>
<b>4</b>	<b>Лексико-грамматический курс порогового уровня повышенной сложности (Upper-Intermediate Plus)B2+ (окончание)</b>				
<b>4.1.</b>	Экономическая география стран изучаемого языка	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>4</b>
<b>4.2.</b>	Путешествия. Туризм	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>4</b>
<b>4.3.</b>	Театр. Театральные постановки. Жанры спектаклей.	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>4</b>
	Отчетность - Зачет/Экзамен	40			
	Итого	<b>396</b>		<b>132</b>	<b>224</b>

### 3.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>Раздел 1. Лексико-грамматический курс порогового уровня Intermediate (начало)</b>	<p><b>1.1. Известные мировые события. Выдающиеся люди. Собственный имидж.</b> Чтение, разбор и обсуждение текста на тему «Достижения выдающихся людей». Работа над лексикой текста. Речевые упражнения. Коммуникативные упражнения. Как создать свой имидж. Изучение лексики по данной теме. «Круглый стол» по теме « Лучший имидж– ЗА и ПРОТИВ». Грамматика: Словообразование. Условные предложения I, II типов.</p> <p><b>1.2. Поколения. Взаимоотношения между поколениями. Преемственность.</b> Этапы взросления и сложности восприятия мира. Построение отношений внутри семьи и за ее пределами. Собственная оценка своего социального статуса.</p> <p><b>1.3. Экономическая ситуация в мире и в стране.</b> Понятие «Деньги» в современном обществе и их роль. Измененные ценности. Грамматика: Условные предложения III и смешанного типов. Косвенная речь. Разделительные вопросы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение текущих домашних заданий</li> <li>- Выполнение аудиторных упражнений</li> <li>- Участие в дискуссиях</li> <li>- Контрольные работы</li> </ul>
2	<b>Раздел 2. Лексико-грамматический</b>	<p><b>2.1. Строим свое будущее. Мотивация в сложной ситуации.</b> Чтение, разбор и обсуждение текстов на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение текущих домашних заданий</li> </ul>

	<p><b>курс порогового уровня Intermediate (окончание)</b></p>	<p>тему «Выбор профессии». Работа над лексикой. Речевые упражнения. Коммуникативные упражнения. Достопримечательности. Изучение лексики по данной теме. Составление диалогов. Презентации и проекты по теме «Твоя Благотворительность». «Круглый стол» по теме «Наше Будущее и Будущее наших детей».</p> <p><b>2. 2. Стиль жизни. Описание действий и поступков.</b> Привычки человека 21 века и привычки человека в прошлом. Дискуссия на тему «Что движет нашей волей? Какой выбор будет правильным?»</p> <p><b>2.3. Здоровье. Здоровый образ жизни. Здоровые привычки. Еда.</b> Чтение, разбор и обсуждение текста на тему «Современные тенденции питания». Работа над лексикой текста. Речевые упражнения. Коммуникативные упражнения. Тема: Здоровье. Здоровый образ жизни. Болезни и их лечение. Альтернативная медицина. Работа над лексикой по данной теме. Составление диалогов. Грамматика: модальные глаголы с перфектным инфинитивом.</p>	<p>- Выполнение аудиторных упражнений - Участие в дискуссиях - Контрольные работы</p>
3	<p><b>Раздел 3. Лексико-грамматический курс порогового уровня повышенной сложности Upper – Intermediate Plus (начало)</b></p>	<p><b>3.1. Учеба. Получение образования в ВК. Системы образования.</b> Чтение, разбор и обсуждение текста на тему «Образование в Великобритании». Работа над лексикой. Речевые упражнения. Коммуникативные упражнения. Система образования в странах изучаемого языка. Изучение лексики по данной теме. Составление диалогов. Ролевые игры «Получаем гранд на обучение за рубежом». «Круглый стол» по теме «Сходства и различия систем образования в странах родного и изучаемого языков». Грамматика: обороты used to do smth / get used to doing smth.</p> <p><b>3.2. Опыт проживания в странах изучаемого языка.</b> Чтение, разбор и обсуждение текста. Работа над лексикой. Речевые упражнения. Коммуникативные упражнения. Дискуссия на тему «Культурный шок». Изучение лексики по данной теме. Составление диалогов. Ролевые игры «Проживание в семьях по обмену». «Круглый стол» и презентации по</p>	<p>- Выполнение текущих домашних заданий - Выполнение аудиторных упражнений - Участие в дискуссиях - Контрольные работы</p>

		<p>теме «Трудности адаптации и как с ними справиться».</p> <p>Грамматика: конструкции с модальными глаголами.</p> <p><b>3.3. Различные виды искусства.</b></p> <p>Изобразительное искусство. Любимые художники. Известные картины</p> <p>Составление диалогов. Ролевые игры «Поход в музей». «Круглый стол» и презентации по теме «Мой любимый вид искусства».</p>	
4	<p><b>Раздел 4. Лексико-грамматический курс порогового уровня повышенной сложности Upper – Intermediate Plus (окончание)</b></p>	<p><b>4.1 Экономическая география стран изучаемого языка.</b></p> <p>Чтение, разбор и обсуждение текста на тему «Экономическая география Великобритании». Работа над лексикой. Речевые упражнения. Коммуникативные упражнения. Экономическая география стран изучаемого языка. Изучение лексики по данной теме. Составление диалогов. Презентации по теме «Страна моей мечты».</p> <p><b>4.2 Путешествия. Виды путешествий. Туризм.</b></p> <p>Чтение, разбор и обсуждение текста по теме. Работа над лексикой. Речевые упражнения. Коммуникативные упражнения.</p> <p>Туризм. Виды путешествий. Изучение лексики по данной теме. Составление диалогов. Ролевые игры по теме «Покупаем тур». «Круглый стол» по теме «Путешествие на поезде / самолёте / водным транспортом / автотранспортом – ЗА и ПРОТИВ».</p> <p>Грамматика: инфинитив и герундий.</p> <p><b>4.3 Театр. Театральные постановки. Жанры спектаклей.</b></p> <p>Чтение, разбор и обсуждение текста по теме. Работа над лексикой. Речевые упражнения. Коммуникативные упражнения.</p> <p>Жанры спектаклей. Изучение лексики по данной теме. Составление диалогов. «Круглый стол» по теме «Мой любимый театр / спектакль / актер».</p>	<p>- Выполнение текущих домашних заданий</p> <p>- Выполнение аудиторных упражнений</p> <p>- Участие в дискуссиях</p> <p>- Контрольные работы</p>



#### 4. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем контактной работы	в том числе в интерактивной форме
1.	Лексико-грамматический курс порогового уровня Intermediate (начало)	практические	компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный тренинг	36	30
2.	Лексико-грамматический курс порогового уровня Intermediate (окончание)	практические	компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный тренинг, презентации	36	26
3.	Лексико-грамматический курс порогового уровня повышенной сложности Upper –Intermediate Plus (начало)	практические	компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный тренинг, презентации	36	28
4.	Лексико-грамматический курс порогового уровня повышенной сложности Upper –Intermediate Plus(окончание)	практические	компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный тренинг, презентации, «круглые столы», дискуссии	24	18
<b>ИТОГО</b>				<b>132/102</b>	

При обучении используются:

- информационные технологии - электронный учебник, лекции в электронном виде (электронная библиотека института)
- интернет-технологии - технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1. Содержание и организация самостоятельной работы

Наименование раздела дисциплины	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
---------------------------------	--

<b>Известные мировые события. Выдающиеся люди. Собственный имидж.</b>	24
Работа с учебной литературой Подготовка доклада	
<b>Поколения. Взаимоотношения между поколениями. Преемственность.</b>	24
Работа с учебной литературой Подготовка эссе	
<b>Экономическая ситуация в мире и в стране.</b>	24
Работа с учебной литературой Подготовка к промежуточной контрольной работе	
<b>Строим свое будущее. Мотивация в сложной ситуации.</b>	23
Работа с учебной литературой Подготовка доклада	
<b>Стиль жизни. Описание действий и поступков.</b>	23
Работа с учебной литературой Подготовка эссе	
<b>Здоровый образ жизни, привычки. Еда.</b>	24
Работа с учебной литературой Подготовка к промежуточной контрольной работе	
<b>Учеба. Получение образования. Система образования в ВК.</b>	23
Работа с учебной литературой Подготовка доклада	
<b>Опыт проживания в странах изучаемого языка</b>	23
Работа с учебной литературой Подготовка эссе	
<b>Разные виды искусства</b>	24
Работа с учебной литературой Подготовка к промежуточной контрольной работе	
<b>Экономическая география стран изучаемого языка</b>	4
Работа с учебной литературой Подготовка доклада	
<b>Путешествия. Туризм</b>	4
Работа с учебной литературой Подготовка эссе	

<b>Театр. Театральные постановки. Жанры спектаклей.</b>  Работа с учебной литературой Подготовка к промежуточной контрольной работе Подготовка к экзамену	4
---	---

## **5.2. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию докладов**

### **5.2.1. Примерная тематика докладов:**

#### **К разделам 1-2:**

1. Профессия, которую я выбрал.
2. Каким должен быть педагог/ адвокат/журналист/врач.
3. Современная медицина.
4. Город, в котором я мечтаю побывать.
5. Место/страна/город, который хотел бы посетить.
6. Кухни мира.

#### **К разделам 3-4:**

1. Проживание в стране изучаемого языка.
2. Мой любимый писатель/художник/актер и т.д.
4. Проведите экскурсию по Лондону/Парижу/Берлину и т.д.
5. Оксфорд. Университет, история, достопримечательности.

### **5.2.2. Требования к структуре и содержанию доклада:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть).
- 8) демонстрационные материалы в форме презентации.

## **5.3. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию эссе**

### **5.3.1. Примерная тематика эссе:**

Мой любимый вид спорта.

В какой стране вы бы хотели учиться? Почему?

Лондон и Москва. Стил жизни англичан и россиян.

### **5.3.2. Требования к структуре и содержанию эссе:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;

- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть).

#### **5.4. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию рефератов**

##### **5.4.1. Примерная тематика рефератов:**

Данный вид работы не предусмотрен.

##### **5.5. Примерные вопросы к контрольным работам (тестам):**

По грамматическому материалу:

1. Видо-временные формы глагола. Наклонения.
2. Имя существительное. Множественное число.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения.
4. Действительный и страдательный залог.
5. Местоимения.
6. Числительные.
7. Наречия. Степени сравнения.
8. Простое предложение. Сложное предложение. Типы вопросов.
9. Сложное дополнение.
10. Порядок слов.
11. Типы придаточных предложений.
12. Типы условных предложений. Формы выражения нереальности.
13. Модальные глаголы с простым инфинитивом.
14. Модальные глаголы с разными видами инфинитива для выражения суждений.
15. Косвенная речь. Косвенный вопрос.
16. Герундий и инфинитив.
17. Задания на понимание письменной и устной речи.

По лексико-грамматическому материалу:

- 1) Составьте вопросы, выражающие утверждения/ отрицания.
- 2) Перефразируйте предложения, используя условные конструкции.
- 3) Вставьте нужные вопросительные слова в предложения.
- 4) Заполните пропуски необходимыми предлогами.

Примерные задания:

- 1) Прочитайте текст и составьте таблицу:

Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что мы выучили?

Просмотрите результаты по таблице и обсудите их с партнером.

## **5.6. Примерная тематика курсовых работ:**

Данный вид работы не предусмотрен.

## **5.7. Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

### **5.8. Задания к зачету/экзамену:**

1. Выполнение грамматических заданий теста в соответствии с пройденными темами.

2. Умение употреблять активную лексику по пройденным в течение семестра темам (в устной беседе с экзаменатором на зачете и в письменной речи при написании эссе и выполнении лексико-грамматических упражнений). Предполагается, что обучающийся увеличит активный запас слов на 500 лексических единиц в течение семестра.

3. Понимание текста на слух (до 1 минуты звучания) по тематике повседневного общения.

4. Построение монологического высказывания (неподготовленная речь) продолжительностью до двух минут по одной из пройденных в течение семестра теме. Особое внимание уделяется грамматической правильности речи, степень сформированности грамматических навыков.

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «Второй иностранный язык (английский)» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной.

Текущий контроль проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения в балльно-рейтинговой системе. Все формы текущего контроля и активность участия в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине и технологической карте дисциплины (Приложение). К оценочным средствам текущего контроля, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Второй иностранный язык (английский)» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной. Промежуточная

аттестация по дисциплине проводится в соответствии учебным планом в виде экзамена.

К оценочным средствам промежуточной аттестации, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе в разделе самостоятельная работа.

Отчетность проводится в форме ответов на теоретические вопросы. Результаты обучения оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

## **7. Список учебной литературы**

### **7.1. Основная литература:**

1. Sue Kay, Vaughan Jones. New Inside Out Intermediate. Macmillan. 2014
2. McCarthy M., O`Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Vocabulary reference and practice. With answers. Third Edition. 2014

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 2 курс: Учебник для высших учебных заведений. Изд. 7, доп. и испр. М.: Владос, 2008
2. New English File. Upper- Intermediate. Oxford, 2014
3. Далян Н.Е. Read, Speak, Discuss. Английский язык: Учебное пособие. – М., 2011. С.4 – 60
4. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate with key CD-Room. Грамматика в контексте. Средний уровень с ключами и диском. 2009.
5. Michael McCarthy, Felicity O`Dell. Test Your English Vocabulary in Use.: Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

## **8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов**

1. Your online library and language lab :<http://repeatafterus.com/index.php>
2. Great Resources For Teaching & Learning English:  
<http://www.eslgold.com/>
3. British Council. Learn English: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средства обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование и оснащённость специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 312</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Столы – 10 шт.</li> <li><input type="checkbox"/> Стулья – 21 шт.</li> <li><input type="checkbox"/> Стол преп. – 1 шт.</li> <li><input type="checkbox"/> Доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Персональный компьютер – 9 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Проектор – 1 шт.</p> <p>Интерактивная доска – 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 профессиональная. Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение).</p> <p>Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.</p>

**Филологический факультет**  
**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Второй иностранный язык (английский)»**

**Курс – 3-4, семестр – 5-8**

**Уровень образования:** Высшее образование - бакалавриат

**Направление** 45.03.01 Филология

**Направленность (профиль)** Преподавание филологических дисциплин

**Трудоемкость дисциплины (зач. ед) - 11 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Преподаватель:** Станислав Геннадьевич Иняшкин

<b>Смежные дисциплины по учебному плану:</b>						
Иностранный язык (английский)						
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b>						
(проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1. Посещаемость		0	15			
3. Академическая активность	Выполнение аудиторных упражнений, участие в дискуссиях	0	20	Выполнение домашних заданий	8	20
6. По пройденным лексическим и грамматическим темам курса	Промежуточное семестровое тестирование	8	20			
Промежуточная аттестация	Зачет/Экзамен	0	15			
<b>Итого: 85</b>						
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По выбранной теме семестра				Выполнение	5	10



				домашнего творческого задания (эссе, сочинение)		
<b>Итого: 10</b>						

**Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют.**

**Преподаватель С.Г. Иняшкин** \_\_\_\_\_

**Заведующий кафедрой Е.Н. Чернышева** \_\_\_\_\_

**Утверждено на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от «16» января 2018 г. протокол №6.**