

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Славянский язык (чешский/сербский)»

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2,3 семестр 4,5

Распределение учебного времени:

Практические занятия 34 час.

Самостоятельная работа 142 час.

Всего 5 з.е.

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 года № 947 и на основании рабочего учебного плана, утвержденным Ученым советом Института от «02» апреля 2018г. (протокол № 30).

Разработчики:

Матрусова А.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общего и русского языкознания от «14» февраля 2018 г. (протокол № 8).

Заведующий кафедрой доцент,
кандидат филологических наук _____ Э.А. Китанина

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым советом филологического факультета от «22» февраля 2018 г. (протокол № 7).

Декан факультета доцент,
кандидат филологических наук _____ А.В. Щербаков

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Славянский язык (чешский/сербский)» входит в состав вариативной части основной образовательной программы бакалавриата, относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД.12.2) и изучается в 4 и 5 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Славянский язык (чешский/сербский)» является формирование и развитие сербоязычной коммуникативной компетенции, необходимой для использования сербского языка в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных ситуаций.

1.3. Задачи освоения дисциплины:

- практическое овладение сербским языком, получение лексических и грамматических знаний на уровне А1-А2;
- понимание грамматической системы сербского языка и его место среди южнославянских языков.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

Общекультурные компетенций (ОК)

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные фонетические, лексические и грамматические единицы и конструкции сербского языка, иметь представление о месте сербского языка среди славянских языков, о сербском речевом этикете;

Уметь: применять полученные знания на практике, в коммуникации с носителями языка;

Владеть на базовом уровне изучаемым языком в его письменной и устной литературной форме, основными методами и приемами различных типов письменной и устной коммуникации на изучаемом языке.

2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры/ часы			
	Зачетные единицы	Часы	4	5		
Общая трудоемкость по учебному плану	5	180	108	72		
Контактная работа (всего)	0,9	34	16	18		
В том числе:						
Лекции (Л)	-	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)		34	16	18		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	4	144	92	52		
В том числе:						
Подготовка к контрольным работам			25	10		
Чтение методической литературы по теме			25	12		
Консультация по сложным, непонятным вопросам			12	10		
Работа с интернет-источниками			30	20		
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой	0,1	2		2		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа

			Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Лабораторные занятия (ЛБ)	
1.	Сербия. Место сербского языка в среди славянских языков.			2	-	15
2.	Падежная система сербского языка			4	-	17
3.	Глаголы. Настоящее время.			4	-	17
4.	Глаголы. Прошедшее время.			4	-	15
5.	Глаголы. Будущее время.			4	-	15
6.	Повелительная форма глаголов. Сослагательное наклонение.			4	-	15
7.	Степени сравнения прилагательных.			4	-	15
8.	Числительные.			4	-	15
9.	Придаточные места, времени и условия.			4	-	20
	Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой	4			-	
	Итого	180		34	-	144

3.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Сербия. Место сербского языка в среди славянских языков.	История Сербии. Алфавит. Гласные и согласные. Фонетический строй.	- активное участие в практическом занятии (ответы на вопросы преподавателя, участие в дискуссии) - фронтальный опрос по пройденной теме - чтение - словарный диктант
2.	Падежная система сербского языка	Именительный падеж единственного и множественного числа существительных всех трех родов. Moja Porodica. Šta si ti? Моя семья. Кто ты по национальности? Названия падежей. Предложный падеж единственного и множественного числа существительных.	- активное участие в практическом занятии (ответы на вопросы преподавателя, участие в дискуссии) - фронтальный опрос по пройденной теме - чтение - словарный диктант
3.	Глаголы.	Полные и краткие формы глагола јесам	- активное участие в

	Настоящее время.	(бити).Настоящее время глаголов живети, радити. Вопросительные предложения с вопросительными словами <i>где, када, какав</i> . Настоящее время глагола <i>имати</i> . Три вида спряжения глаголов в сербском языке.	практическом занятии (ответы на вопросы преподавателя, участие в дискуссии) - фронтальный опрос по пройденной теме - чтение - словарный диктант
4.	Глаголы. Прошедшее время.	Виды прошедшего времени в сербском языке. Перфект. Аорист. Имперфект. Особенности образования и употребления.	- активное участие в практическом занятии (ответы на вопросы преподавателя, участие в дискуссии) - фронтальный опрос по пройденной теме - чтение - словарный диктант
5.	Глаголы. Будущее время.	Виды будущего времени в сербском языке. Футур 1 и Футур 2. Особенности образования и употребления.	- активное участие в практическом занятии (ответы на вопросы преподавателя, участие в дискуссии) - фронтальный опрос по пройденной теме - чтение - словарный диктант
6.	Повелительная форма глаголов. Сослагательное наклонение.	Побудительная форма глагола. Отрицательные формы повелительного наклонения. Побудительные предложения. Условные предложения. Употребление футур 2.	- активное участие в практическом занятии (ответы на вопросы преподавателя, участие в дискуссии) - фронтальный опрос по пройденной теме - чтение - словарный диктант
7.	Степени сравнения прилагательных.	Виды прилагательных в сербском языке. Притяжательные прилагательные. Притяжательные местоимения. Слоговой согласный <i>p</i> . Особенности образования степеней сравнения.	- активное участие в практическом занятии (ответы на вопросы преподавателя, участие в дискуссии) - фронтальный опрос по пройденной теме - чтение - словарный диктант
8.	Числительные.	Количественные и порядковые числительные. Особенности образования и написания.	- активное участие в практическом занятии (ответы на

			вопросы преподавателя, участие в дискуссии) - фронтальный опрос по пройденной теме - чтение - словарный диктант
9.	Придаточные места, времени и условия.	Все виды придаточных предложений в сербском языке.	- активное участие в практическом занятии (ответы на вопросы преподавателя, участие в дискуссии) - фронтальный опрос по пройденной теме - чтение - словарный диктант

4. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем контактной работы	в интерактивной
1	Сербия. Место сербского языка в среди славянских языков.	практическое	Семинар-беседа, презентация, ИКТ, практическое занятие в форме презентации, технология взаимного обучения, мозговой штурм, интерактивные возможности социальных сетей и Интернета.	8	4
2	Падежная система сербского языка	практическое	Семинар-беседа, презентация, ИКТ, практическое занятие в форме презентации, технология взаимного обучения, мозговой штурм, интерактивные возможности социальных сетей и Интернета.	10	5
3	Глаголы. Настоящее время.	практическое	Семинар-беседа, презентация, ИКТ, практическое занятие	10	5

			в форме презентации, технология взаимного обучения, мозговой штурм, интерактивные возможности социальных сетей и Интернета.		
4	Глаголы. Прошедшее время.	практическое	Семинар-беседа, презентация, ИКТ, практическое занятие в форме презентации, технология взаимного обучения, мозговой штурм, интерактивные возможности социальных сетей и Интернета.	10	5
5	Глаголы. Будущее время.	практическое	Семинар-беседа, презентация, ИКТ, практическое занятие в форме презентации, технология взаимного обучения, мозговой штурм, интерактивные возможности социальных сетей и Интернета.	10	5
6	Повелительная форма глаголов. Сослагательное наклонение.	практическое	Семинар-беседа, презентация, ИКТ, практическое занятие в форме презентации, технология взаимного обучения, мозговой штурм, интерактивные возможности социальных сетей и Интернета.	10	5
7	Степени сравнения прилагательных.	практическое	Семинар-беседа, презентация, ИКТ, практическое занятие в форме презентации, технология взаимного обучения, мозговой штурм, интерактивные возможности социальных сетей и Интернета.	10	5

8	Числительные	практическое	Семинар-беседа, презентация, ИКТ, практическое занятие в форме презентации, технология взаимного обучения, мозговой штурм, интерактивные возможности социальных сетей и Интернета.	10	5
9	Придаточные места, времени и условия.	практическое	Семинар-беседа, презентация, ИКТ, практическое занятие в форме презентации, технология взаимного обучения, мозговой штурм, интерактивные возможности социальных сетей и Интернета.	10	5
Итого				88/44	

При обучении используются:

- информационные технологии - электронные учебные издания, компьютерное тестирование, презентации;
- интернет-технологии - технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет; технологии, позволяющие обрабатывать и представлять информацию.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Содержание и организация самостоятельной работы

Наименование раздела дисциплины	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
<u>Сербия. Место сербского языка в среди славянских языков.</u> <u>Вопросы для самостоятельной работы</u> 1. Ударение в сербском языке. Особенности звука Л. 2. Палатализация. 3. Особенности полногласия и неполногласия. 4. Аффрикаты в сербском языке. 5. Ударения в сербском языке. <u>Задания для самостоятельной работы</u> Упражнения	8

<u>Падежная система сербского языка</u> <u>Вопросы для самостоятельной работы</u> 1. Названия падежей. Предложный падеж единственного и множественного числа существительных. 2. Различие падежной системы в русском и сербском языке. Внимание – вокатив. 3. Парадигмы для мужского, женского и среднего рода. 4. Парадигмы для множественного числа мужского, женского и среднего рода. <u>Задания для самостоятельной работы</u> Упражнения	10
<u>Глаголы. Настоящее время.</u> <u>Вопросы для самостоятельной работы</u> 1. Употребление глагола бити в сербском и хорватском языке. 2. А, Е, И спряжение. 3. Глаголы уровня А1. <u>Задания для самостоятельной работы</u> Упражнения	10
<u>Глаголы. Прошедшее время.</u> <u>Вопросы для самостоятельной работы</u> 1. Система прошедших времен в сербском языке. 2. Перфект, аорист, имперфект: поиск в тексте и обоснование употребления. 3. Образование причастий прошедшего времени действительного залога. <u>Задания для самостоятельной работы</u> Упражнения	10
<u>Глаголы. Будущее время.</u> <u>Вопросы для самостоятельной работы</u> 1. Формы глагола хтети в будущем времени. 2. Футур 1. Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении. 3. Футур 2. Формы глагола бити для футура 2. <u>Задания для самостоятельной работы</u> Упражнения	10
<u>Императив глаголов. Сослагательное наклонение.</u> <u>Вопросы для самостоятельной работы</u> 1. Утвердительная и отрицательная формы глаголов в повелительном наклонении. 2. Виды сослагательного наклонения. 3. Порядок слов в сослагательном наклонении. <u>Задания для самостоятельной работы</u> Упражнения	10
<u>Степени сравнения прилагательных.</u> <u>Вопросы для самостоятельной работы</u> 1. Определенная и неопределенная форма прилагательного. 2. Степени сравнения: аналитическая и синтетическая формы. 3. Супплетивные формы прилагательных в степенях сравнения. <u>Задания для самостоятельной работы</u> Упражнения	10
<u>Числительные.</u> <u>Вопросы для самостоятельной работы</u> 1. Порядковые числительные. 2. Количественные числительные. 3. Склонение числительных. <u>Задания для самостоятельной работы</u> Упражнения	10
<u>Придаточные места, времени и условия.</u>	10

Вопросы для самостоятельной работы

1. Придаточные предложения места.
2. Придаточные предложения образа действия.
3. Словообразование прилагательных.

Задания для самостоятельной работы

Упражнения

5.2. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию докладов

5.2.1. Примерная тематика докладов:

Данный вид работы не предусмотрен.

5.3. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию эссе

5.3.1. Примерная тематика эссе:

Данный вид работы не предусмотрен.

5.4. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию рефератов

5.4.1. Примерная тематика рефератов:

Данный вид работы не предусмотрен.

5.5. Примерные вопросы к контрольным работам (тестам):

Искажите следеће реченице футуром, сложеним обликом (када реченица почиње субјектом) и простим обликом (када је субјекат изостављен).

Угљеша код Јована.

код Јована.

Ја се облачим.

Ја

се.

Бранка и Петар славе Нову годину код куће.

Бранка и Петар Нову годину код куће.

Нову годину код куће.

Маја је са њима.

Маја са њима.

са њима.

Ми украшавамо јелку.

Ми јелку.

јелку.

Ти пијеш вино.

Ти вино.

вино.

Ми гледамо фудбал.

Ми фудбал.

фудбал.

Одговорите кратко потврдно и одрично.

Да ли ћеш купити пиће?

Да, пиће.

Не, пиће.

Да ли ћу положити испит?

Да, испит.

Не, испит.

Да ли ће пасти киша?

Да, киша.

Не, киша.

Да ли ћете ићи у биоскоп?

Да, у биоскоп.

Не, у биоскоп.

Да ли ће се Петар и Ана венчати?

Да, .

Не, .

Да ли ћемо ми научити српски?

Да, српски.

Не, српски.

5.5 Примерные тесты.

Словарные диктанты по тематическим группам лексики «Дома», «Институт», «Магазин», «Отдых» и т.д.

5.6. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

5.7. Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Праздники России
2. Книги
3. Литература
4. О себе
5. Моя семья
6. Моя школа

7. Моя мечта
8. Мой друг
9. Мои письма
10. Мой рабочий день
11. Мой город
12. Моя квартира
13. Мой выбор профессии
14. Мой вуз
15. Мой любимый певец
16. Мое хобби
17. Мой любимый фильм
18. Мой домашний питомец
19. Мой день рождения
20. Люди и общество
21. Обычаи и традиции
22. Молодое поколение
23. Известные люди
24. Писатели
25. Актеры
26. Художники
27. Спортсмены
28. Композиторы
29. Страны
30. Времена года
31. Путешествия
32. Образование
33. Спорт
34. В супермаркете
35. У врача

5.8. Задания к зачету:

Монолог и диалог по одной из тем 5.7.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «Славянский язык (чешский/сербский)» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной.

Текущий контроль проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения в балльно-рейтинговой системе. Все формы текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины. К оценочным средствам текущего контроля, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Славянский язык (чешский/сербский)» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета. К оценочным средствам промежуточной аттестации, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

К зачету допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе в разделе самостоятельная работа.

Отчетность проводится в форме зачета. Знания, умения, навыки обучающегося оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

7. Список учебной литературы

7.1. Основная литература:

1. Трофимкина, О. И. Сербский язык. Начальный курс: учеб. пособие / О.И. Трофимкина, Д. Дракулич-Прийма. - 2-е изд., исп. и доп. - СПб. : Каро, 2015. - 383 с. - ISBN 978-5-9925-0778-2
- 2.

7.2. Дополнительная литература:

1. Просвирина, О. А. Сербский "с нуля": Учебное пособие /О. А. Просвирина. - М.: АСТ; М.: Восток-Запад, 2010. - 185 с. + CD. - ISBN 978-5-17-040824-5. - ISBN 978-5-478-00432-3

8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов

1. Грамматика сербского языка онлайн. Режим доступа: www.srpskibre.com
2. Сербский язык и грамматика, словарь. Режим доступа: www.krstarica.co.yu
3. Политика. Режим доступа: www.politika.co.yu
4. Многоязычный словарь. Режим доступа: www.eudict.com

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и

помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа на 100 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование и оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа- 2-я поточная</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Парты лекционные – 100 шт. – тумба комп. - 1 шт. – Стол преп. - 2 шт. – Доска – 1 шт. <p>Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.;</p> <p>Проектор - 1 шт.;</p> <p>Экран - 1 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 профессиональная. Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение).</p> <p>Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.</p>

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 307

Специализированная учебная мебель:

- Столы – 12 шт.
- Стулья – 25 шт.
- Стол преп. – 1 шт.
- Доска – 1 шт.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.;

Проектор - 1 шт.;

Интерактивная доска – 1 шт.

Филологический факультет
КАФЕДРА ОБЩЕГО И РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Славянский язык (чешский/сербский)»

Курс – 2, 3, семестр – 4, 5

Уровень образования: Высшее образование - бакалавриат

Направление 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание филологических дисциплин

Трудоемкость дисциплины (зач. ед) - 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Преподаватель: Александра Николаевна Матрусова

Смежные дисциплины по учебному плану:						
Старославянский язык, Введение в языкознание, Введение в славянскую филологию						
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ						
(проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1. Проверка знаний по дисциплинам «Введение в славянскую филологию», «Старославянский язык», «Введение в языкознание»	фронтальный опрос	1	5			
Итого: 5						
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ						
(проверка знаний и умений по дисциплине, практике, НИР)						
Тема	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Сербия. Место сербского языка в среди славянских языков.	Фронтальный опрос, дискуссия	1	3	Ответы на вопросы для самостоятельной работы	1	3

Падежная система сербского языка	Фронтальный опрос, словарный диктант	1	3	Ответы на вопросы для самостоятельной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы, написание конспектов.	1	3
Глаголы. Настоящее время	Фронтальный опрос / индивидуальное собеседование.	1	3	Ответы на вопросы для самостоятельной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы, написание конспектов.	1	3
Глаголы. Прошедшее время.	Фронтальный опрос, словарный диктант	1	3	Ответы на вопросы для самостоятельной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы, написание конспектов,.	1	3
Глаголы. Будущее время.	Контрольная работа.	1	3	Ответы на вопросы для самостоятельной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы, написание конспектов.	1	3
Повелительная форма глаголов. Сослагательное наклонение.	Фронтальный опрос, словарный диктант	1	3	Ответы на вопросы для самостоятельной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.	1	3
Степени сравнения прилагательных.	Фронтальный опрос, словарный диктант	1	3	Ответы на вопросы для самостоятельной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.	1	3
Числительные.	Фронтальный опрос, словарный диктант	1	3	Ответы на вопросы для самостоятельной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.	1	3
Придаточные места, времени и условия.	Фронтальный опрос, словарный диктант	1	3	Ответы на вопросы для самостоятельной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы	1	3
Академическая активность	Активная работа на практических занятиях, участие в дискуссиях и т.д.	1	3	Ответы на вопросы для самостоятельной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы	1	3
Посещаемость		0	10			

Промежуточная аттестация		0	15			
Итого: 85						

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ						
Тема	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Причастия и деепричастия в сербском языке				Ответы на вопросы для самостоятельной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.	1	4
Все темы дисциплины				Проект	1	15
Итого: 15						

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 баллов. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: предоставить преподавателю конспект пропущенной лекции / письменные ответы на вопросы пропущенного практического задания, написать тестирование по пропущенной теме.

Преподаватель Матрусова А.Н. _____

Заведующий кафедрой Китанина Э.А. _____

Утверждено на заседании кафедры общего и русского языкознания протокол № 8 от «14» февраля 2018г.