

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра общего и русского языкознания

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы теории текста и дискурса»**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 семестр 4

Распределение учебного времени:

Лекции 16 час.

Практические занятия 16 час.

Самостоятельная работа 38 час.

Всего 2 з.е.

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 года № 947 и на основании рабочего учебного плана, утвержденным Ученым советом Института от «02» апреля 2018г. (протокол № 30).

**Разработчики:**

Киров Е.Ф., доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общего и русского языкознания от «14» февраля 2018 г. (протокол № 8).

Заведующий кафедрой доцент,  
кандидат филологических наук \_\_\_\_\_ Э.А. Китанина

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым советом филологического факультета от «22» февраля 2018 г. (протокол № 7).

Декан факультета доцент,  
кандидат филологических наук \_\_\_\_\_ А.В. Щербаков

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина входит в состав базовой части основной образовательной программы бакалавриата (Б1.Б.22) и изучается в 4 семестре.

Освоение данной дисциплины предполагает знания о структурно-системном устройстве языка и о роли синтаксического компонента в его структуре, а также элементарные представления о теории речевой деятельности, соотношении понятий «язык-речь-речевая деятельность», об экстралингвистических факторах, лежащих в основе конструирования речи. Соответствующие данные студенты получают в курсе «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Введение в теорию коммуникации», читаемых по программе для получения степени бакалавра филологии.

Приобретенные в рамках курса «Основы теории текста и дискурса» знания могут быть опорными при освоении целого ряда последующих лингвистических и речеведческих дисциплин («Лингвистические основы РР-деятельности», «Основы журналистской деятельности», «Непрямая коммуникация: механизмы понимания», «Основы филологической работы с текстом (жанры массовой коммуникации)», «Практикум по журналистике» и др.), в рамках которых эти знания могут получить дальнейшее уточнение и развитие.

### **1.2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения курса «Основы теории текста и дискурса» является формирование у студентов компетенций, обеспечивающих выработку представления о тексте и дискурсе как объектах лингвистического исследования; помощь в понимании сущности текста и дискурса, их понятий и категорий; ознакомление с типологией текстов и дискурсов и их компонентов.

### **1.3. Задачи изучения учебной дисциплины:**

- развить способность демонстрировать знание основных положений и подходов в области теории текста и дискурса, идентифицировать объект (текст-дискурс), дать его описание, указать на характерные свойства;
- выработать умение работать с лингвистической литературой по изучаемой проблематике, объяснить ключевые понятия теории текста и дискурса;
- обучить методике теоретически обоснованного комплексного анализа текстов и их компонентов, анализа некоторых типов дискурса (политического, рекламного, художественного, юмористического и т.д.).

#### 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

##### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-4: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

##### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** современную научную проблематику в области теории текста и дискурса, закономерности построения текста и дискурса;

**Уметь:** выявлять обусловленность совокупности речевых качеств текста компонентами реального коммуникативного акта; устанавливать закономерное соотношение между планом выражения и планом содержания в рамках текста и дискурса; осуществлять переход от толкования единиц языка самих по себе к их интерпретации в контексте целого текста;

**Владеть:** специальной терминологией, усвоить соответствующие понятия и характеристики и овладеть навыками самостоятельного анализа текстов разной функционально-стилевой принадлежности (научного, официально-делового, публицистического, художественного), а также навыками анализа некоторых типов дискурса (политического, рекламного, художественного, юмористического и др.).

#### 2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры/часы			
	Зачетные единицы	Часы	4			
Общая трудоемкость по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>0,8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			
В том числе:						
Лекции (Л)		<b>16</b>	<b>16</b>			
Практические занятия (ПЗ)		<b>16</b>	<b>16</b>			
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1,1</b>	<b>38</b>	<b>38</b>			
В том числе:						
Работа с учебной литературой		<b>12</b>	<b>12</b>			
Подготовка реферата		<b>4</b>	<b>4</b>			
Работа с текстом		<b>12</b>	<b>12</b>			
Подготовка презентаций		<b>10</b>	<b>10</b>			

Вид промежуточной аттестации (зачет)	0,1	2	2			
---	-----	---	---	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Лабораторные занятия (ЛБ)	
1.	Сущность текста и дискурса	16	4		4	8
2.	Интертекстуальность и компрессия текста	18	4		4	10
3.	Жанры текста и дискурса	18	4		4	10
4.	Стилистика текста и дискурса	18	4		4	10
	Вид промежуточной аттестации - зачет	2				
	Итого	72	16		16	38

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность текста и дискурса	Категориальное наполнение понятия «текст и дискурс»: основные/факультативные признаки и факторы членения.	- подготовка докладов- презентаций; - активное участие в лекционном занятии
2	Интертекстуальность и компрессия текста	Текст и дискурс. Жанры и типы дискурса. Признаки дискурса, его элементы. Макропропозиции. Экспликатура и импликатура. Типология дискурсам Функции дискурса.	□ активное участие в семинарских занятии, обзорные доклады, проблемные ситуации
3	Жанры текста и дискурса	Спецификаторы стиля и их обусловленность требованиями литературной нормы. Язык СМИ, рекламы и политики как разновидность СРЛЯ: основные лингвокультурные маркеры.	подготовка докладов- презентаций; - активное участие в

			лекционном занятии активное участие в семинарских занятии, обзорные доклады, проблемные ситуации
4	Стилистика текста и дискурса		подготовка докладов-презентаций; - активное участие в лекционном занятии

#### **4. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем контактной работы	в том числе в интерактивной форме
1	Сущность текста и дискурса	лекционное	Информационная лекция-визуализация, презентация (технология демонстрации примеров).	4	4
		практическое	Анализ документов, демонстрация примеров ИКТ.	4	4
2	Интертекстуальность и компрессия текста	лекционное	Проблемная лекция-визуализация (коллективная) (технология демонстрации примеров) ИКТ.	4	2
		практическое	Разбор проблемных ситуаций. Демонстрация примеров ИКТ.	4	4
3	Жанры текста и дискурса	лекционное	Обзорная лекция-визуализация.	4	4
		практическое	Демонстрация примеров ИКТ. Творческий проект	4	4
4	Стилистика текста и дискурса	лекционное	Обзорная лекция-визуализация.	4	4
		практическое	Анализ документов, демонстрация примеров ИКТ.	4	4

		Итого	32	32
--	--	-------	----	----

При обучении используются:

- информационные технологии - электронные учебные издания, компьютерное тестирование, презентации;
- интернет-технологии - технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет; технологии, позволяющие обрабатывать и представлять информацию.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Содержание и организация самостоятельной работы

Наименование раздела дисциплины	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
<p><b><u>Сущность текста и дискурса</u></b>  <b><u>Интертекстуальность и компрессия текста</u></b>  <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u>            1. Общие вопросы теории текста. Категориальное наполнение понятия «текст и дискурс»: основные/факультативные признаки и факторы членения.            2. Текст в аспекте теории языкознания. Язык vs речь. Триада «система – норма – узус» как реализация парадигматических и синтагматических отношений в тексте. Текстовая функция.            3. Письменная и устная научная речь как разновидность текста. Спецификаторы научного стиля и их обусловленность требованиями литературной нормы.            4. Официально - деловая речь как разновидность текста. Языковые особенности организации устных и письменных текстов ОДСР.</p> <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u>            Формирование научного представления о социальной обусловленности текста            1. Охарактеризовать книжно-письменный и устно-разговорный типы текста (сопоставительный анализ с иллюстрированием).            2. Описать лексические единицы, организующие «нелитературное» поле в структуре текста.            Формирование системного представления о научном тексте:            1. Описать сущностные признаки спецификаторов научного стиля.            2. Проанализировать особенности структурно-композиционной организации научного текста и основные языковые маркеры (с иллюстрированием).</p>	18
<p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u>            1. Формирование системного представления о научном тексте:            1. Разговорная речь как разновидность текста. Языковые доминанты и их обусловленность экстралингвистическими факторами.            2. Формирование системного представления о разговорной речи как разновидности дискурсивной деятельности:  <u>Задания для самостоятельной работы:</u>            1. Выявить языковые доминанты устно-разговорной речи и их</p>	10

<p>обусловленность экстралингвистическими факторами. 2. Описать функциональные вариативные ряды языковых средств разговорных текстов.</p>	
<p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Публицистическая речь как разновидность текста. Спецификаторы публицистического стиля и их обусловленность требованиями литературной нормы. Язык СМИ, рекламы и политики как разновидность СРЛЯ: основные лингвокультурные маркеры. 2. Художественная речь как разновидность текстов. Идиостиль автора как репрезентация творческого мышления и литературная норма. 3. Общие вопросы характеристики и типологии текста. <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 1. Описать сущностные признаки спецификаторов языка художественной литературы. 2. Проанализировать идиостилистические средства как способа отражения творческого мышления автора.</p>	10

## **5.2. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию докладов**

### **5.2.1. Примерная тематика докладов:**

1. Категориальное наполнение понятия «текст и дискурс».
2. Основные/факультативные признаки и факторы членения текста.
3. Связность текста и цельность текста.
4. Триада «система – норма – узус» как реализация парадигматических и синтагматических отношений в тексте.
5. Прагматика текста: способы речевого воздействия.
6. Социолингвистические параметры текста: иерархичность и гендерный аспект.
7. Единицы текста в систематике.
8. Словесный образ в тексте и образ автора.
9. Место «нелитературных» явлений в художественном тексте.
10. Книжно-письменный и устно-разговорный типы текста: состав, структура, закономерности.
11. Письменная и устная научная речь как разновидность текста
12. Маркеры научного стиля и их проявление в тексте.
13. Официально - деловая речь как разновидность текста.
14. Языковые особенности делового стиля в тексте.
15. Публицистическая речь как разновидность дискурса.
16. Спецификаторы публицистического стиля в тексте.
17. Язык СМИ, рекламы и политики как разновидность текста: основные лингвокультурные маркеры.
18. Художественная речь как разновидность текста.
19. Идиостиль автора как репрезентация образа автора в тексте.
20. Спецификаторы разговорного стиля текста и их обусловленность экстралингвистическими факторами.
21. Смысл и значение языковых единиц в тексте.
22. Текст в тексте и дискурс в дискурсе.



### **5.2.2. Требования к структуре и содержанию доклада:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть).
- 8) демонстрационные материалы в форме презентации.

### **5.3. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию эссе**

#### **5.3.1. Примерная тематика эссе:**

Данный вид работы не предусмотрен.

### **5.4. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию рефератов**

#### **5.4.1. Примерная тематика рефератов:**

1. Цитатное заглавие как прием межтекстовой связи.
2. Коммуникативные регистры текста и текстовых фрагментов.
3. Коммуникативные неудачи, их типология.
4. Диалог как особый вид текста.
5. Лингвистическая классификация текстов.
6. Пародия как тип межтекстовой связи.
7. Языковая игра в тексте.
8. Речевой жанр. Жанрообразующие признаки текста.
9. Образ автора в тексте.
10. Афоризмы, цитаты, пословицы, говорящие имена и названия как сигналы свернутого текста.
11. Темпоральная структура текста.
12. Роль местоимений в тексте.
13. Особенности юмористического дискурса.
14. Невербальные средства выражения значения в дискурсе. Вербадизация «немых» языков в тексте (языки жестов и мимики).
15. Коммуникативная организация текста в рассказах В. Шукшина.
16. Особенности членения текста в рассказах В. Шукшина.
17. Разновидности и языковые способы воплощения внутренней речи персонажей (текст по выбору).
18. Средства выражения диалогичности.
19. Нетрадиционные классификации текстов.
20. Значение фоновых знаний в восприятии текста.
21. Композиционные приемы в текстах СМИ.

#### **5.4.2. Требования к структуре и содержанию реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

#### **5.5. Примерные вопросы к контрольным работам (тестам):**

Контрольная работа № 1.

1. Статический аспект языка. Уровни и единицы членения текста.
2. Сделать анализ членимости и связности текста (текст по выбору)

Контрольная работа №2.

2. Композиционное членение текста.
3. Сделать анализ композиционного членения текста.(текст по выбору)
4. Контрольная работа №3.
5. Динамический аспект текста.
6. Сделать анализ коммуникативной целостности текста.(текст по выбору)

Контрольная работа №4.

7. Интертекстуальность как текстовая категория.
8. Сделать анализ вертикального контекста.(текст по выбору)
9. Контрольная работа №5.
10. Сделать комплексный анализ текста (текст по выбору)

**Тесты** к каждой теме помещены в учебном пособии «Основы теории текста», автор Игнатченко И. Р

#### **5.6. Примерная тематика курсовых работ:**

1. Языковые (фонетические) маркеры текста.
2. Лексические маркеры текста.
3. Словообразовательные особенности текста.
4. Лингвистика языка и лингвистика текста.
5. Морфологические показатели специфики текста.
6. Синтаксические маркеры текста.
7. Образ автора в тексте.
8. Типы связности текста.
9. Показатели цельности текста.
10. Стилистика текста.
11. Особенность языка научно-технической литературы.

12. Языковые средства выражения директивного характера текстов делового стиля.

13. Экспрессивно-выразительные средства языка как категориальные единицы публицистического текста.

14. Языковые средства создания образности художественного текста.

15. Коллоквиалистика как наука о разговорной речи и тексте.

16. Типизированные модели текстов устной речи.

Требования к структуре, содержанию курсовой работы и порядок ее защиты определяются в соответствии с Положением о подготовке и защите курсовой работы (курсового проекта) в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

### **5.7. Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Теория текста и дискурса в кругу филологических дисциплин. Объект, предмет, цели и задачи теории текста.
2. Узкое и широкое понимание текста. Форма существования и границы текста.
3. Основные свойства текста.
4. Текст и культура. Понятие об интертекстуальности. Вертикальный контекст, пресуппозиции.
5. Фигуры интертекста.
6. Прецедентные тексты.
7. Целостность как свойство текста.
8. Связность как свойство текста.
9. Способы языковой компрессии.
10. Членимость текста. Уровни и единицы членения текста.
11. Структурно-семантическая организация текста.
12. Коммуникативная организация текста.
13. Тема-рематические структуры.
14. Коммуникативные регистры текста и текстовых фрагментов.
15. Типы рематических доминант.
16. Композиция текста: единицы, принципы.
17. Композиционные приемы.
18. Функции абзаца. Основания абзацного членения текста.
19. Рамочные компоненты текста: заголовок, зачин, концовка.
20. Контекстно-вариативное членение текста. Авторская речь, чужая речь.
21. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение и др.
22. Функции текста. Прагматическая установка текста и прагматическая установка автора, их взаимодействие.
23. Понятие и приемы языковой игры в тексте.

24. Теория речевых актов. Структура речевого акта. Их типология.
25. Постулаты П.Грайса.
26. Коммуникативные стратегии и тактики речевого поведения.

### **5.8. Задания к зачету:**

Данный вид работы не предусмотрен.

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «Основы теории текста и дискурса» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной.

Текущий контроль проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения в балльно-рейтинговой системе. Все формы текущего контроля и активность участия в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине и технологической карте дисциплины (Приложение). К оценочным средствам текущего контроля, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы теории текста и дискурса» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета. К оценочным средствам промежуточной аттестации, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

К зачету допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе в разделе самостоятельная работа.

Отчетность проводится в форме ответов на теоретические вопросы. Результаты обучения оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

## **7. Список учебной литературы**

### **7.1. Основная литература:**

1. Шляхов, В. И. Текст в коммуникативном пространстве: Монография/ Шляхов В.И., Саакян Л.Н. - М.: Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2015. - 234 с. - ISBN 978-5-98269-132-3

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Костомаров, В. Г. Наш язык в действии: очерки современной русской стилистики / В. Г. Костомаров. - М.: Гардарики, 2005. - 287 с.

2. Костомаров, В. Г. Язык текущего момента: понятие правильности: [Монография] / В. Г. Костомаров. - СПб: Златоуст, 2014. - 219 с. - ISBN 978-5-86547-823-2

3. Костомаров, В. Г. Старые мехи и молодое вино: Из наблюдений над русским словоупотреблением конца XX века / Костомаров В.Г., Бурвикова Н.Д. - СПб: Златоуст, 2001. - 72 с. - ISBN 5-86547-087-6

4. Основы русской научной речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.А. Буре [и др.]. — 2-е изд. — Электронные текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — 978-5-4486-0479-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79809.html>

## **8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов**

Интернет технологии

- Библиотека Гумер – [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
- Суперлингвист – [www.superlingvist.com](http://www.superlingvist.com)
- Филология – [www.philology.ru](http://www.philology.ru), [www.filologija.vnkhf.lt](http://www.filologija.vnkhf.lt)
- Отдел этнолингвистики и фольклора Института славяноведения Российской академии наук – <http://www.inslav.ru/index.php>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа на 100 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование и оснащённость специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа- 1-я поточная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 205</p> <p>Проектная научно-исследовательская лаборатория инновационных средств обучения русскому языку ауд.№ 457</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Парты лекционные – 100 шт.</li> <li><input type="checkbox"/> тумба комп. - 1 шт.</li> <li><input type="checkbox"/> Стол преп. - 2 шт.</li> <li><input type="checkbox"/> Доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.;</p> <p>Проектор - 1 шт.;</p> <p>Экран - 1 шт.;</p> <p>Звукоусиливающее оборудование - 1 шт.;</p> <p>Стационарный микрофон - 1 шт.;</p> <p>IP камера - 1 шт.</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Столы – 12 шт.</li> <li><input type="checkbox"/> Стулья – 25 шт.</li> <li><input type="checkbox"/> Стол преп. – 1 шт.</li> <li><input type="checkbox"/> Доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Телевизор 37" с возможностью подключения выдаваемого ноутбука и с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 1 шт.</p> <p>Ноутбук с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 профессиональная. Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение).</p> <p>Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.</p> <p>Программное обеспечение Корпусной менеджер SketchEngine.</p>

<p>электронную информационно-образовательную среду организации – 1 шт.</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Стол – 3 шт.</li><li><input type="checkbox"/> Стулья – 6 шт.</li></ul> <p>Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.;</p>	
---	--





Филологический факультет  
**КАФЕДРА ОБЩЕГО И РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Основы теории текста и дискурса»

Курс - 2, семестр - 4

Уровень образования: Высшее образование - бакалавриат

Направление 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание филологических дисциплин

Трудоемкость дисциплины (зач. ед) - 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Преподаватель: Киров Евгений Флорентович

<b>Смежные дисциплины по учебному плану:</b>						
Социо- и психолингвистические методы в изучении коммуникации, Основы этнолингвистики,						
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b>						
(проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка знаний по дисциплинам «Современный русский язык (теоретический курс)»	Тестовый контроль (задания закрытой и открытой формы)	1	5			
<b>Итого: 5</b>						
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b>						
(проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тема 1. «Сущность текста и дискурса »	Презентация	2	10	Письменное выполнение д/з	2	10

Тема 2. «Интертекстуальность и компрессия текста»	Презентация	2	10	Письменное выполнение д/з	2	10
Тема 3. «Жанры текста и дискурса»	Диалог	1	10	Письменное выполнение д/з, опрос	1	5
Тема 4. «Стилистика текста»	Доклад	1	10	Письменное выполнение д/з, опрос	1	5
Академическая активность	Систематическое выполнение письменных д/з	1	5			
Посещаемость		1	5			
Промежуточная аттестация	Зачет	0	2			
<b>Итого: 85</b>						

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем темам	Контрольная работа				1	5
<b>Итого: 5</b>						

**Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют**

**Преподаватель Киров Е.Ф.** \_\_\_\_\_

**Заведующий кафедрой Китанина Э.А.** \_\_\_\_\_

**Утверждено на заседании кафедры общего и русского языкознания протокол № 8 от «14» февраля 2018г.**