

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика преподавания русского языка в школе»

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 семестр 5, 6

Распределение учебного времени:

Лекции 36 час.

Практические занятия 36 час.

Самостоятельная работа 68 час.

Всего 4 з.е.

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 года № 947, рабочим учебным планом, утвержденным Ученым советом Института от 02 апреля 2018 года (протокол № 30).

Разработчики:

О.И. Горбич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой методики преподавания русского языка и литературы в школе ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»;

О.Н. Зайцева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации от 26 декабря 2017 года (протокол № 7).

Заведующий кафедрой,
кандидат филологических наук, доцент _____ А.Г. Жукова

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым советом филологического факультета от 22 февраля 2018 года (протокол №7).

Декан факультета,
кандидат филологических наук, доцент _____ А.В. Щербаков

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания русского языка в школе» входит в состав вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата (Б1.В.ОД.15) и изучается в 5 и 6 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методика преподавания русского языка в школе» является:

- обеспечить формирование профессионально-методических умений будущих квалифицированных преподавателей русского языка.

1.3. Задачи освоения дисциплины:

- сообщить основные сведения, связанные с пониманием главных понятий методики русского языка и освоением практических умений и навыков;
- систематизировать и конкретизировать знания, полученные в процессе изучения методики преподавания русского языка;
- рассмотреть новейшие тенденции методики преподавания русского языка;
- развить исследовательские, творческие навыки студентов в области методики преподавания русского языка;
- освоить новый культуроведческий аспект преподавания русского языка, формирующий ценностный взгляд на язык;
- способствовать формированию умений: составлять планы уроков русского языка, исходя из темы, целей и задач, типа урока; анализировать свои и чужие уроки; выбирать оптимальные средства обучения для решения поставленных задач; выявлять индивидуальные особенности учащихся; осуществлять контроль за деятельностью учащихся; оценивать знания учащихся в соответствии с существующими нормами оценки знаний и умений; грамотно решать коммуникативные задачи педагогического общения на уроке; оперативно воспринимать всё новое, что становится актуальным в вопросах образования.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-6: умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

Главные принципы и понятия методики преподавания русского языка, их признаки и закономерности; профессионально-методические умения будущих квалифицированных преподавателей русского языка; основные подходы к организации обучения на современном уроке русского языка.

Уметь:

Систематизировать и конкретизировать знания, полученные в процессе изучения методики преподавания русского языка; определять принципиальные конструктивные идеи методических подходов к преподаванию русского языка в школе; осмысливать целесообразность использования конкретной методики при обучении русскому языку, проводить её анализ; оценивать знания учащихся в соответствии с существующими нормами оценки знаний и умений; грамотно решать коммуникативные задачи педагогического общения на уроке; оперативно воспринимать всё новое, что становится актуальным в вопросах образования.

Владеть:

Терминологией по тематике курса; исследовательскими навыками в области методики преподавания русского языка; знаниями о культуроведческом аспекте преподавания русского языка, формирующем ценностный взгляд на язык; навыками анализа содержания и структуры уроков по русскому языку.

2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры/ часы			
	Зачетные единицы	Часы	5	6		
Общая трудоёмкость по учебному плану	4	144	72	72		
Контактная работа (всего)	2	72	36	36		
В том числе:						
Лекции (Л)		36	18	18		
Практические занятия (ПЗ)		36	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	1,9	68	34	34		
В том числе:						
Подготовка к контрольной работе		16	8	8		
Чтение методической литературы по теме		14	7	7		
Анализ и конспектирование		16	8	8		

учебных материалов						
Подготовка доклада		22	10	12		
Вид промежуточной аттестации: зачёт, зачет с оценкой	0,1	4	2	2		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Лабораторные занятия (ЛБ)	
1	Общие вопросы методики преподавания русского языка в школе	56	16	16		24
2	Методика изучения разделов науки о языке	38	10	10		18
3	Методика развития речи учащихся	46	10	10		26
4	Вид промежуточной аттестации: зачёт, зачет с оценкой	4				
	Итого	144	36	36		68

3.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общие вопросы методики преподавания русского языка в школе	Методика русского языка как педагогическая наука. Русский язык как учебный предмет в школе. Содержание обучения и структура школьного курса «Русский язык». Организация учебного процесса по русскому языку в школе. Методы и приёмы обучения русскому языку. Современные подходы к обучению русскому языку. Средства обучения русскому языку. Современный урок как основная форма обучения. Контроль усвоения знаний, учебно-языковых умений и навыков как компонент учебного процесса.	- проверка конспектов и письменных домашних заданий; - подготовка докладов; - проведение контрольных работ.
2	Методика изучения разделов науки о языке	Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии. Методика изучения лексики и фразеологии. Методика изучения морфемики и словообразования.	- проверка конспектов и письменных домашних

		Методика изучения морфологии. Методика изучения синтаксиса. Методика формирования орфографической и пунктуационной грамотности.	заданий; - подготовка докладов; - проведение контрольных работ.
3	Методика развития речи учащихся	Развитие речи на уроках русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся на уроках русского языка. Обучение слушанию и чтению в процессе обучения русскому языку. Содержание работы по развитию связной речи школьников. Развитие письменной речи на уроках русского языка. Характеристика работы по русскому языку в 10-11 классах. Работа по русскому языку в классах гуманитарного профиля. Внеклассная работа и факультативные занятия по русскому языку.	- проверка конспектов и письменных домашних заданий; - подготовка докладов; - проведение контрольных работ.

4. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем контактной работы	в том числе в интерактивной форме
1	Общие вопросы методики преподавания русского языка в школе	лекционное	Информационная лекция-визуализация, презентация (технология демонстрации примеров).	12	4
		практическое	Анализ разных видов планов (календарный, поурочный и т.д.), демонстрация примеров ИКТ.	12	8
2	Методика изучения разделов науки о языке	лекционное	Проблемная лекция-визуализация (коллективная) (технология демонстрации примеров) ИКТ.	8	4
		практическое	Разбор проблемных ситуаций. Демонстрация примеров ИКТ.	8	8
3	Методика развития речи учащихся	лекционное	Проблемная лекция-визуализация	10	4
		практическое	Разбор проблемных ситуаций Демонстрация примеров ИКТ.	10	8
ИТОГО				60/36	

При обучении используются:

- информационные технологии - презентации;
- интернет-технологии - технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет; технологии, позволяющие обрабатывать и представлять информацию.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Содержание и организация самостоятельной работы

Наименование раздела дисциплины	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
<p>Общие вопросы методики преподавания русского языка в школе <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Методы исследования в методике преподавания русского языка в школе;2. Содержание обучения и структура школьного курса «Русский язык».3. Организация учебного процесса по русскому языку в школе.4. Современные подходы к обучению русскому языку. Современный урок как основная форма обучения.5. Контроль усвоения знаний, учебно-языковых умений и навыков как компонент учебного процесса.6. Методы и приёмы обучения русскому языку. Средства обучения русскому языку.7. Содержание обучения русскому языку в младших классах школы. Особенности профильного обучения в средних и старших классах.8. Средства обучения русскому языку (5-9 класс): учебно-методический комплекс, вспомогательные материалы для учителя, дополнительные материалы для учащихся;9. Изучения русского языка в 10-11 классах: программы и пособия по русскому языку для старшей школы. Смежные курсы: риторика, словесность; пособия для поступающих в вузы. <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ методических материалов и подготовка доклада по выше обозначенным темам.2. Характеристика учебника по русскому языку.3. Разработка контрольных материалов по русскому языку.	32
<p>Методика изучения разделов науки о языке <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Составление фонетических и орфоэпических упражнений.2. Особенности составления упражнения при изучении лексики и фразеологии.3. Методика изучения морфемики и словообразования.4. Методика изучения морфологии.5. Текст как средство обучения синтаксису.6. Методика формирования орфографической и пунктуационной грамотности. <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Составить планы работы по русскому языку в школе.	22

2. Подготовить конспект урока. 3. Составить упражнения по изучаемой теме.	
Методика развития речи учащихся <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Владение коммуникативно значимыми нормами литературного языка (фонетические нормы, лексические нормы, синтаксические нормы); 2. Обогащение словарного запаса и грамматического строя учащихся; 3. Особенности изучения речеведческих понятий в учебных комплексах; 4. Основные типы речевых неудач; 5. Оценка речевых умений и навыков. Грамматические и речевые ошибки. <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 1. Составить планы урока по русскому по теме, соответствующей уровню изучения русского языка в школе. 2. Подготовить конспект урока по русскому языку.	26

5.2. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию докладов

5.2.1. Примерная тематика докладов:

1. Определение предмета обучения русскому языку в школе в различные эпохи.
2. В чём состоит суть и значение определённых методов обучения русскому языку, например, беседы, сообщения, языкового разбора и т.д.
3. Охарактеризуйте один из действующих учебников по русскому языку.
4. Подготовьте сообщение по статье из журнала «Русский язык в школе».
5. Расскажите о традиционных и инновационных методиках на уроке русского языка.
6. Расскажите об одном из видов диктанта на уроке РЯ.

5.2.2. Требования к структуре и содержанию доклада:

1. титульный лист;
2. план работы с указанием страниц каждого пункта;
3. введение;
4. текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5. заключение;
6. список использованной литературы;
7. приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть).
8. демонстрационные материалы в форме презентации.

5.3. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию эссе

5.3.1. Примерная тематика эссе:

Данный вид работы не предусмотрен.

5.4. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию рефератов

5.4.1. Примерная тематика рефератов:

Данный вид работы не предусмотрен.

5.5. Примерные вопросы к контрольным работам (тестам):

1. Понятие о развитии речи как методической проблеме.
2. Задачи работы по развитию речи учащихся.
3. Разделы методики развития речи.
4. Основные направления развития речи учащихся: общая характеристика.
5. Речеведческие понятия в школьном курсе русского языка.
6. Коммуникативные умения и упражнения.
7. Методика стилистики, её задачи.
8. Содержание работы над стилистическими понятиями.
9. Стилистические умения и упражнения.
10. Приёмы обучения учащихся созданию текста.
11. Изложение в системе работы по развитию письменной речи.
12. Типология изложений.
13. Принципы отбора текстов для изложения.
14. Этапы работы над изложением.
15. Сочинение как вид работы по развитию речи.
16. Виды сочинений, их классификация.
17. Система обучения учащихся написанию сочинения.
18. Этапы проведения урока-сочинения.
19. Анализ текста-образца в системе подготовки учащихся к сочинению.
20. Картина в школьной практике преподавания русского языка и в системе школьных сочинений.
21. Принципы отбора картин для уроков русского языка.
22. Система коммуникативных упражнений с использованием картины.
23. Структура урока по картине.
24. Анализ содержания элементов урока по картине.
25. Лексико-семантическая и стилистическая работа при подготовке к описанию картины.

5.6. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине учебного плана по направлению 45.03.01 Филология не предусмотрены.

5.7. Примерные вопросы для подготовки к итоговому контролю

5.7.1. Примерные вопросы для подготовки к зачёту:

1. Методика преподавания русского языка как теоретико-практическая наука.
2. Особенности современных подходов к обучению русскому языку (характеристика одного из подходов).
3. Цели и задачи обучения школьников русскому языку. Формирование языковой, коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций.
4. Развитие учащихся в процессе обучения русскому языку.

5. Содержание школьного курса русского языка: типы учебного материала.
6. Характеристика одной из программ по русскому языку в средней школе (по выбору преподавателя).
7. Углублённое изучение русского языка. Программы для углублённого изучения русского языка (по выбору).
8. Методы и приёмы обучения русскому языку. Познавательные и практические методы (по классификации М.Т. Баранова).
9. Общая характеристика учебника по русскому языку, лингвистическая база, структура (по выбору).
10. Средства наглядности при обучении русскому языку.
11. Организация учебного процесса по русскому языку в школе. Планирование учебного материала.
12. Общая характеристика структурных компонентов урока русского языка.
13. Типология уроков русского языка, общая характеристика. Характеристика типологий Б.Т. Панова и М.Т. Баранова.
14. Нетрадиционные формы обучения русскому языку.
15. Проверка усвоения учащимися знаний по русскому языку.
16. Объяснение нового материала как структурный компонент урока.
17. Контроль знаний учащихся – составная часть учебного процесса по русскому языку.
18. Домашнее задание по русскому языку. Методика задания на дом.
19. Виды упражнений по русскому языку.
20. Виды диктантов.

5.7.2. Примерные вопросы для подготовки к зачёту с оценкой:

1. Методика преподавания русского языка как теоретико-практическая дисциплина: предмет и задачи методики, структура, терминология, связь с другими науками.
2. Современные подходы в обучении русскому языку: общая характеристика.
3. Изучение истории методики преподавания русского языка. Закономерности развития методической науки.
4. Методы исследования в методике преподавания русского языка.
5. Русский язык как учебный предмет в разных типах средних учебных заведений. Общая характеристика целей обучения русскому языку. Понятие о ключевых компетенциях.
6. Формирование научно-лингвистического мировоззрения у школьников на уроках русского языка.
7. Общепредметные цели обучения русскому языку, общая характеристика.
8. Содержание школьного курса русского языка: типы учебного материала. Принципы отбора знаний для школьного курса русского языка.
9. Структура школьного курса русского языка на современном этапе: характеристика программ по русскому языку в средней школе.
10. Углублённое изучение русского языка в старших классах: программы по русскому языку.

11. Методы обучения и методы контроля за сформированностью знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку в средней школе. Познавательные и практические методы (по классификации М.Т. Баранова).

12. Общая характеристика специальных и общепредметных умений по русскому языку.

13. Средства обучения: учебник, учебные комплекты по русскому языку. Функция учебника, структурные компоненты. Методическая база учебника.

14. Общая характеристика учебника по русскому языку: лингвистическая база, структура (учебник по выбору).

15. Средства наглядности в обучении русскому языку: зрительная и слуховая наглядность.

16. Организация и обеспечение процесса обучения русскому языку: современный урок как основная форма обучения, его структурные элементы.

17. Типология уроков русского языка: общая характеристика (классификация уроков Б.Т. Панова и М.Т. Баранова). Нетрадиционные формы обучения русскому языку.

18. Проверка усвоения учащимися знаний по русскому языку (опрос).

19. Проверка письменного домашнего задания на уроках русского языка. Характеристика способов проверки.

20. Объяснение нового материала как структурный компонент урока: восприятие, осознание существенных признаков языкового явления, работа над определением и т.д.

21. Домашнее задание по русскому языку. Методика задания на дом.

22. Упражнения, их виды, система. Виды диктантов.

23. Методика изучения фонетики и орфоэпии: задачи, содержание, основные умения и упражнения.

24. Методика изучения лексики и фразеологии: задачи, содержание, основные умения и упражнения.

25. Обучение детей умению пользоваться толковыми и другими словарями.

26. Методика орфографии: цели изучения, орфографические понятия, орфографические умения и упражнения. Работа над орфографическими ошибками.

27. Методика пунктуации: цели изучения, пунктуационные понятия, умения и упражнения. Работа над пунктуационными ошибками.

28. Методика изучения словообразования: цели, словообразовательные понятия, умения и упражнения.

29. Методика морфологии: цели изучения морфологии, содержание работы, морфологические умения и упражнения.

30. Методика синтаксиса: цели изучения, содержание работы по синтаксису, синтаксические упражнения.

31. Методика стилистики и культура речи.

32. Развитие речи как особая область методики преподавания русского языка. Основные разделы методики развития речи. Направления работы по развитию речи в школе.

33. Обогащение словарного запаса учащихся. Словарно-семантическая работа. Словарные упражнения.

34. Обогащение грамматического строя речи учащихся 5-9 классов.
35. Обучение учащихся чтению и слушанию на уроках русского языка.
36. Обучение учащихся связной устной и письменной речи. Система работы по развитию связной устной и письменной речи. Коммуникативные умения. Основные приёмы работы с текстом.
37. Изложение как вид работы по развитию речи. Отбор исходных текстов для изложения. Различные виды изложений в программе по русскому языку. Структура урока написания изложения.
38. Сочинение как вид работы по развитию письменной речи. Классификация видов сочинения. Различные виды сочинений в программе по русскому языку. Использование текстов-образцов при написании сочинений.
39. Этапы работы над изложением и сочинением. Структура уроков анализа изложений и сочинений.
40. Работа по картине (репродукции) на уроке русского языка.
41. Требования к знаниям и умениям по русскому языку (по программе). Методы контроля. Нормы оценки знаний, умений и навыков по русскому языку: общая характеристика (Русский язык в школе. 1993. №4).
42. Работа над ошибками. Характеристика грамматических и речевых ошибок и недочётов.
43. Внеклассная работа по русскому языку.
44. Факультативы по русскому языку.

5.8. Задание к зачёту:

Зачёт выставляется студентам на основании полноты и качества устного ответа по основному содержанию курса, с учётом результатов выполнения ими программы практических и домашних занятий, заданий для самостоятельной работы.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «Методика преподавания русского языка в школе» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной.

Текущий контроль проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения в балльно-рейтинговой системе. Все формы текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины. К оценочным средствам текущего контроля, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Методика преподавания русского языка в школе» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня

знаний обучающихся и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии учебным планом в виде экзамена.

К оценочным средствам промежуточной аттестации, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе в разделе самостоятельная работа.

Отчётность проводится в форме ответов на теоретические вопросы. Зачет проводится в форме ответов на теоретические вопросы. Знания, умения, навыки обучающегося оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Зачет с оценкой проводится в форме ответов на теоретические вопросы. Знания, умения, навыки обучающегося оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

7. Список учебной литературы

7.1. Основная литература:

1. Методика преподавания русского языка в школе: Учебник для студентов педагогических специальностей /Авторы: Баранов М.Т., Ипполитова Н.А., Ладыженская Т.А., Львов М.Р. Под ред. Баранова М.Т. - М.: Академия, 2000. - 362 с. - ISBN 5-7695-0347-1.

7.2. Дополнительная литература:

1. Горбич О. И. Методика преподавания русского языка: Программно-методические материалы для студентов бакалавров филологического факультета / О. И. Горбич. - М.: Гос. ин-т русского языка им. А.С. Пушкина, 2007. - 99 с.

2. Зайцева, О. Н. Практические занятия по методике преподавания русского языка: для студентов бакалавриата филологического фак-та / О. Н. Зайцева. - М.: Гос. ин-т русского языка им. А.С. Пушкина, 2006. - 199 с. - ISBN 5-98269-058-9

8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов

1. Научная электронная библиотека и Российский индекс научного цитирования <http://www.elibrary.ru> (доступ не ограничен).

2. Портал «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru> (доступ не ограничен к порталу после регистрации).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа на 80 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование и оснащённость специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа- 1-я поточная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 412</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Парты лекционные – 100 шт. <input type="checkbox"/> тумба комп. - 1 шт. <input type="checkbox"/> Стол преп. - 2 шт. <input type="checkbox"/> Доска – 1 шт. <p>Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.;</p> <p>Проектор - 1 шт.;</p> <p>Экран - 1 шт.;</p> <p>Звукоусиливающее оборудование - 1 шт.;</p> <p>Стационарный микрофон - 1 шт.;</p> <p>IP камера - 1 шт.</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Столы – 18 шт. <input type="checkbox"/> Стулья – 37 шт. <input type="checkbox"/> Стол преп. – 1 шт. <input type="checkbox"/> Доска – 1 шт. <p>Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.;</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 профессиональная. Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение).</p> <p>Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.</p>

Проектор - 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.	
--	--

Филологический факультет
КАФЕДРА РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания русского языка в школе»

Курс - 3 семестр – 5, 6

Уровень образования: Высшее образование - бакалавриат

Направление 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание филологических дисциплин

Трудоемкость дисциплины (зач. ед) - 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, зачет с оценкой

Преподаватель: Горбич Ольга Ивановна

Смежные дисциплины по учебному плану:						
«Современный русский язык (теоретический курс)»						
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ						
(проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка знаний по дисциплинам «Современный русский язык (теоретический курс)»	Блиц-опрос	0	5			
Итого:		0	5			
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ						
(проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тема 1. «Методика русского языка как педагогическая наука. Русский язык как учебный предмет в школе»	Контрольная работа	0	5	Письменное выполнение д/з	0	3
Тема 2. «Содержание обучения и структура школьного курса «Русский язык»	Контрольная работа	0	5	Письменное выполнение д/з	0	3

Тема 3. «Организация учебного процесса по русскому языку в школе. Методы и приёмы обучения русскому языку»	Контрольная работа	0	5	Письменное выполнение д/з, опрос	0	3
Тема 4. «Современные подходы к обучению русскому языку. Средства обучения русскому языку»	Контрольная работа	0	5	Письменное выполнение д/з, опрос	0	3
Тема 5. «Современный урок как основная форма обучения»	Контрольная работа	0	5	Письменное выполнение д/з, опрос	0	3
Тема 6. «Контроль за усвоением знаний, учебно-языковых умений и навыков как компонент учебного процесса»	Контрольная работа	0	5	Письменное выполнение д/з, опрос	0	3
Тема 7. «Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии»	Контрольная работа	0	5	Письменное выполнение д/з, опрос	0	3
Тема 8. «Методика изучения лексики и фразеологии»	Контрольная работа	0	5	Письменное выполнение д/з, опрос	0	3
Тема 9. «Методика изучения морфемики и словообразования»	Контрольная работа	0	5	Письменное выполнение д/з, опрос	0	3
Посещаемость		0	8			
	Итого:	0	80			
Зачёт		8	15			

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют

Преподаватель Горбич О.И. _____

Заведующий кафедрой Жукова А.Г. _____

Утверждено на заседании кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации от «26» декабря 2017 г. протокол №7.