

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Классические языки (латинский язык)»**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподавание филологических дисциплин

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 1

Распределение учебного времени:

Лекции 4 час.

Практические занятия 28 час.

Самостоятельная работа 74 час.

Всего 3 з.е.

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 года № 947 и на основании рабочего учебного плана, утвержденным Ученым советом Института от «02» апреля 2018г. (протокол № 30).

**Разработчики:**

Блинова А.С., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от «16» января 2018 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_ Чернышева Е.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым советом филологического факультета от «22» февраля 2018 г. (протокол №7).

Декан факультета доцент,  
кандидат филологических наук \_\_\_\_\_ А.В. Щербаков

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Классические языки (латинский язык)» относится к базовой части (Б1.Б.6) и изучается в 1 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, работы со словарем, заучивание наизусть). Она неразрывно связана с дисциплинами социально-гуманитарного цикла общими целями, направленностью и методами обучения.

### **1.2. Цель освоения дисциплины:**

Основной целью обучения латинскому языку является овладение грамматикой и лексикой латыни с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин.

### **1.3. Задачи освоения дисциплины:**

- овладение системой грамматики классического языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков;
- овладение лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии;
- расширение общелингвистического кругозора;
- выработка культуры научного мышления;
- развитие навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых)
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- фонетику, правила чтения латинского языка
- грамматическую терминологию
- грамматику латинского языка
- латинские пословицы и крылатые выражения
- основные сведения по истории и культуре Древнего Рима

*Уметь:*

- читать и переводить несложные адаптированные тексты с латинского языка на русский
- производить грамматический анализ прочитанных предложений
- устанавливать этимологические параллели между латинскими словами и словами новых европейских языков

*Владеть:*

- навыками чтения на латинском языке;
- навыками самостоятельной работы с двуязычными словарями;
- навыками перевода с латинского языка на русский.

## 2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры/часы			
	Зачетные единицы	Часы	1			
Общая трудоемкость по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>0,9</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			
В том числе:						
Лекции (Л)		<b>4</b>	<b>4</b>			
Практические занятия (ПЗ)		<b>28</b>	<b>28</b>			
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2,05</b>	<b>74</b>	<b>74</b>			
В том числе:						
Подготовка к практическим занятиям		<b>36</b>	<b>36</b>			
Подготовка доклада		<b>8</b>	<b>8</b>			
Решение задач и т.д.		<b>30</b>	<b>30</b>			
Вид промежуточной аттестации-зачет	<b>0,05</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная

			Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Лабораторные занятия (ЛБ)	
1	Введение в латинский язык и культуру Древнего Рима. Фонетика.	8	4			4
2	Морфология	30		8		22
3	Синтаксис	34		10		24
4	Чтение и перевод текстов. Крылатые выражения и пословицы.	34		10		24
	Вид промежуточной аттестации - зачет	2				
	Итого	108	4	28		74

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение. Фонетика.	Правила чтения. Основные законы исторической фонетики. Краткий обзор истории и культуры Древнего Рима.	- активное участие в лекционном занятии
2	Морфология.	Имя существительное. Имя прилагательное. Склонения существительных и прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Местоимения. Числительные. Глагол. Спряжения глаголов. Времена систем инфекта и перфекта. Императив. Страдательный залог. Сослагательное наклонение. Предлоги.	- подготовка диалогов, пересказов текстов, переводов; - выполнение упражнений; - контрольная работа
3	Синтаксис.	Простое предложение. Синтаксические функции падежей. Инфинитив и инфинитивные обороты. Причастия и причастные обороты. Герундий и герундив. Сложные предложения.	- подготовка диалогов, пересказов текстов, переводов; - выполнение упражнений; - контрольная работа
4.	Чтение и перевод текстов.	Чтение небольших адаптированных текстов. Перевод на русский язык. Грамматический анализ предложений с полным разбором форм. Крылатые выражения и пословицы. Поиск эквивалентов в	- подготовка диалогов, пересказов текстов,

		русском языке.	переводов; - выполнение упражнений; - контрольная работа
--	--	----------------	--

#### 4. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	контактно й работы	числе в интеракти
1	Введение. Фонетика.	лекционное	доклады	4	2
2	Морфология.	практическое	компьютерные симуляции, коммуникативный тренинг, выполнение упражнений	8	8
3	Синтаксис.	практическое	компьютерные симуляции, коммуникативный тренинг, выполнение упражнений	10	10
4	Чтение и перевод текстов.	практическое	анализ текста, грамматический разбор, заучивание пословиц, коммуникативный тренинг	10	10

При обучении используются:

- информационные технологии - презентации; электронный учебник, видеоматериалы,
- интернет-технологии - технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет; технологии, позволяющие обрабатывать и представлять информацию

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1. Содержание и организация самостоятельной работы

Наименование раздела дисциплины	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
<b>Введение в латинский язык и культуру Древнего Рима. Фонетика.</b> <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1.Правила чтения и ударения. 2.Важнейшие фонетические законы: ассимиляция согласных, ротацизм, редукция краткого гласного, переход краткого <i>o</i> в <i>u</i> в конечном закрытом слого, переход краткого <i>i</i> в <i>e</i> перед <i>r</i> и на конце слова.	4
<b>Морфология.</b>	22

<p><u>Задания для самостоятельной работы:</u>  Раздел 3. Упр. 1-4.  Раздел 5. Упр. 1-3.  Раздел 7. Упр. 3.  Раздел 12. Упр. 1-2.  Раздел 15. Упр.2-3.</p>	
<p><b>Синтаксис.</b>  <u>Задания для самостоятельной работы:</u>  Раздел 5. Тексты. Грамматический разбор.  Раздел 8. Чтение и разбор текста „ De perfidia punita“.  Раздел 17. Самостоятельный разбор текста „ Alexandri ad Aristotelem epistula“.  Раздел 23. Текст „ De Proserpina“.</p>	24
<p><b>Чтение и перевод текстов.</b>  <u>Задания для самостоятельной работы:</u>  - De Hannibale  -De disciplina druidum  -De Aesopo  - De Cinea  - Horatius. Ad Melpomenen (стихотворение)</p>	24

## 5.2. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию докладов

### 5.2.1. Примерная тематика докладов:

#### Античная культура

##### Греция

1. Крито-микенская культура.
2. Классическая Греция. Расцвет полисного строя.
3. Греко-персидские войны.
4. Пелопонесская война.
5. Древнегреческая архитектура и скульптура.
6. Древнегреческая лирика: Архилох, Сапфо, Анакреонт, Пиндар.
7. Древнегреческая трагедия классического периода. Эсхил, Софокл, Еврипид;
8. Древнегреческая комедия: Аристофан; новая аттическая комедия: Менандр.
9. Эпоха эллинизма: держава Александра Македонского; образование эллинистических государств; культура и наука эпохи эллинизма.

##### Рим

1. Романизация завоеванных Римом территорий Западной Европы. Латынь как основа романских языков.
2. Римская историография: Саллюстий, Ливий, Тацит.
3. Римская юридическая наука.
4. Римская поэзия: Лукреций. Катулл, Вергилий, Гораций, Овидий.
5. Гай Юлий Цезарь – полководец, политик, писатель (историк).
6. Марк Туллий Цицерон – политик, оратор, философ, филолог.
7. Восточные культы и раннее христианство в древнем Риме.
8. Падение Западной Римской империи и возникновение на ее территории «варварских» государств.

### **5.2.2. Требования к структуре и содержанию доклада:**

9. 1) титульный лист;
- 10.2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 11.3) введение;
- 12.4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 13.5) заключение;
- 14.6) список использованной литературы;
- 15.7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть).
- 16.8) демонстрационные материалы в форме презентации.

### **5.3. Примерная тематика эссе/ рефератов:**

Не предусмотрены

### **5.4. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию рефератов**

#### **5.4.1. Примерная тематика рефератов:**

Данный вид работы не предусмотрен.

#### **5.4.2. Требования к структуре и содержанию реферата:**

Данный вид работы не предусмотрен.

### **5.5. Примерные вопросы к контрольным работам (тестам):**

#### *Образец*

1. Определите формы глаголов. Отделите дефисом основу, суффикс, окончание. Переведите каждую форму на русский язык. Напишите словарные формы глагола, от которого она образована. Образуйте от глагола *moveo* part. perf. pass. и part. futūri act.

*defendēris, valēmus, movebātur, dicet, monēbunt, parabītur.*

2. Определите падеж и число словосочетаний и предложных конструкций, переведите их на русский язык. Напишите начальные формы слов:

*nautārum bonōrum; per campum latum; sine ullo pericūlo; ejus poētae boni.*

3. Переведите на русский язык и преобразуйте: а) из актива в пассив; б) из пассива в актив.

а) *Filius meus amīcum videt et salūtat.* б) *Multae fabūlae a discipūlo legebantur et legentur.*

4. Переведите и проанализируйте:

*Romāni in bello sic castra ponēbant: primo locus idoneus ab eis eligebātur, ubi aqua et cibus non procul erat. Deinde is locus vallo fossaque muniebātur.*

#### *Образец*

1. Образуйте из двух предложений одно: а) с оборотом *accusativus cum infinitivo*;



b) с оборотом *nominativus cum infinitivo*. NB! Используйте соответствующую форму инфинитива.

a) *Caesāri nuntiātum est. Mons ab hostībus tenētur.*

b) *Tradunt. Thales philosophus primus defectiōnem solis praedixit.*

2. Образуйте из двух предложений одно, используя оборот *ablativus absolutus* с соответствующим причастием:

a) *Tarquinius Superbus regnābat. Pythagōras in Italiam vēnit .*

b) *Legiōnes in navibus distribūtae sunt. Caesar e portu navigāvit.*

3. Образуйте причастия и инфинитивы от приведенных глаголов. Причастия переведите на русский язык: *condo*; *occūro*; *loquor*, *orior*.

4. Переведите и проанализируйте текст:

*Sciēbam patrem meum heri paucos amīcos suos ad cenam invitavisse. Hi, sole occidente, advenvenērunt. Vidēbam a sorōre meā majōre, absente patre, convīvas in triclinium ductos esse. Tandem pater, rure rediens, domum intrāvit. Tum, mensā a servis inter lectos posītā et variis cibus in eā apportātis, convivium inceptum est.*

#### **5.6. Примерная тематика курсовых работ:**

Данный вид работы не предусмотрен.

#### **5.7. Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Правила чтения и ударения. Важнейшие фонетические законы: ассимиляция согласных, ротацизм, редукция краткого гласного, переход краткого *o* в *u* в конечном закрытом слоге, переход краткого *i* в *e* перед *r* и на конце слова.

2. Глагол: основы и основные формы, 4 спряжения, способы образования основы перфекта.

3. Образование времен системы инфекта в активе и пассиве (*praesens, imperfectum, futurum I ind.*; *praesens, imperfectum conj.*)

4. Образование времен системы перфекта в активе и пассиве (*perfectum plusquamperfectum, futurum II ind.*; *perfectum, plusquamperfectum conj.*)

5. Отложительные и полуотложительные глаголы.

6. Предлоги и приставки. Глаголы, сложные с *esse*.

7. Образование неличных форм глагола (причастия, инфинитивы, герундий, герундив, супин)

8. I, II, IV, V склонения существительных.

9. III склонение существительных: способы образования *nom. sing.*

10. III склонение существительных: согласное, гласное, смешанное.

11. Система латинского склонения.

12. Система прилагательных: степени сравнения прилагательных.

13. Местоимения личные, возвратные, притяжательные, указательные, относительные.

14. Инфинитив и инфинитивные обороты.

15. Причастия и причастные обороты.

16. Герундий и герундив.
17. Придаточные предложения с союзом «*ut*» (objectivum, finale, consecutivum).
18. Придаточные предложения с союзом «*cum*» (historicum, causale, concessivum)
19. Consecutio temporum и косвенный вопрос.
20. Условные предложения.
21. Употребление конъюнктива в независимых предложениях.
22. Неправильные глаголы *sum, volo, fero, eo, fio* (основные особенности).

### **5.8. Итоговое контрольное задание (контрольная работа):**

1. Просклоняйте и переведите следующие словосочетания:
  - ille mons altus
  - id flumen magnum
  - ista legio Romana
2. Определите глагольную форму и переведите:
  - videmus
  - responditis
  - sperant
  - interrogaberis
  - pugnabat
  - salutabunt
  - negabam
  - dixerunt
  - sedistis
  - tacuimus
3. Выполните полный грамматический разбор и переведите:
  - Scio amicum meum bene cantare.
  - Caesar naves undique ex finitimis regionibus jubet convenire.
  - Scriptores veteres Romam a Romulo et Remo conditam esse tradunt.
  - Thales, philosophus Graecus antiquus, docebat ex aqua constare omnia.
  - Druides volunt persuadere non interire animas, sed ab aliis post mortem transire alios.

### **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «Классические языки (латинский язык)» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной.

Текущий контроль проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения в балльно-рейтинговой системе. Все формы текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины. К оценочным средствам текущего контроля, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Классические языки (латинский язык)» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета.

К оценочным средствам промежуточной аттестации, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

К зачету допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе в разделе самостоятельная работа.

Зачет проводится в форме итоговой контрольной работы. Знания, умения, навыки обучающегося оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

## **7. Список учебной литературы**

### **7.1. Основная литература:**

1. Латинский язык: Учебник для студентов педагогических Вузов / Авторы: В.Н. Ярхо; Н.Л. Кацман., И.А. Лифшиц и др., Под ред. Ярхо В.Н., Лободы В.И. - 9-е изд. исп. - М.: Владос, 2015. - 343 с. - ISBN 978-5-691-02111-4

2. Солопов, А. И. Латинский язык: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 458 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00291-1.

[https://biblio-online.ru/book/latinskiy-yazyk-431140?ref\\_from=31347](https://biblio-online.ru/book/latinskiy-yazyk-431140?ref_from=31347)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Жданова Е.В. Латинский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.В. Жданова. — Электронные текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 165 с. — 978-5-374-000184-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10760.html>

2. Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка [Электронный ресурс] / В.И. Мирошенкова, Н.А. Федоров. — Электронные текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. — 557 с. — 5-211-04950-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13118.html>

## **8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов**

- 1) <http://linguaeterna.com/vocabula/>
- 2) <http://www.lingualatina.ru/osnovnoi-uchebnik>
- 3) <http://www.languages-study.com/latina-links.html>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа на 100 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование и оснащённость специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 312</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Столы – 10 шт.</li> <li><input type="checkbox"/> Стулья – 21 шт.</li> <li><input type="checkbox"/> Стол преп. – 1 шт.</li> </ul> <p>Персональный компьютер – 9 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Проектор – 1 шт.</p> <p>Интерактивная доска – 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 профессиональная. Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение).</p> <p>Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.</p>

**Филологический факультет**  
**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Классические языки (латинский язык)»**

**Курс - 1, семестр - 1**  
**Уровень образования:** Высшее образование - бакалавриат  
**Направление** 45.03.01 Филология  
**Направленность (профиль)** Преподавание филологических дисциплин  
**Трудоемкость дисциплины (зач. ед) - 3 з.ед.**  
**Форма промежуточной аттестации:** зачет  
**Преподаватель:** Блинова Анастасия Сергеевна

<b>Смежные дисциплины по учебному плану:</b>						
Русский язык, культурология						
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b>						
(проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1. История и культура Древней Греции и Рима. Мифология.	Тест	1	5			
<b>Итого: 5</b>						
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b>						
(проверка знаний и умений по дисциплине, практике, НИР)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1. Посещаемость		1	10			
2. Темы: «Морфология», «Синтаксис», «Чтение и перевод текстов»	Выполнение грамматических упражнений и разбора текстов	1	20	Выполнение грамматических упражнений и разбора текстов	1	15
3. Академическая активность		1	10			
4. По пройденным темам курса	Аттестационный контрольная работа	1	20			

	в середине семестра					
5. По всем дисциплинам курса	Итоговая контрольная работа	1	15			
<b>Итого: 90</b>						
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>						
<b>Тема или задание текущей аттестационной работы</b>	<b>Аудиторная работа</b>			<b>Самостоятельная работа</b>		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1. По всем темам дисциплины				Подготовка реферата	1	3
2. Пословицы и крылатые выражения				Сдача наизусть пословиц и крылатых выражений	1	2
<b>Итого: 5</b>						

**Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют.**

**Преподаватель** Блинова А.С. \_\_\_\_\_

**Заведующий кафедрой** Чернышева Е.Н. \_\_\_\_\_

**Утверждено на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от «16» января 2018 г. протокол №6.**