

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы права»

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки 45.03.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) Прикладная филология
з (наименование программы)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3 семестр 5

Распределение учебного времени:

Лекции 18 час.

Практические занятия 18 час.

Лабораторные занятия _____ час.

Самостоятельная работа 34 час.

Всего 2 з.е.

Москва 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, бакалавриат, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 года № 947 и на основании рабочего учебного плана, утвержденным Ученым советом Института от «__» _____ 20__ г. (протокол № ____).

Разработчики: И.А. Третьякова, кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

Рецензенты:

1. И.В. Куприна, кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»
2. В.В. Степанов, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии МГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от «___» _____ 2017 г. (протокол № ___).

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент _____ Чернышева Е.Н.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым советом филологического факультета от «___» _____ 2017 г. (протокол № ___).

Декан факультета, к.ф.н., доцент _____ Щербаков А.В.

(подпись)

1. Пояснительная записка.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы права» входит в состав вариативной части основной образовательной программы бакалавриата (Б1. Б.20) и изучается в 5 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы права» являются повышение уровня юридической и правовой культуры студентов, развитие их познавательных способностей как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной.

1.3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления об основных понятиях и категориях юриспруденции;

- развитие навыков самостоятельного ориентирования в российском правовом поле; работы с юридическими документами;
- овладеть правовой терминологией и юридической лексикой; иметь четкое представление об основных положениях действующего законодательства в Российской Федерации

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-10: способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-12: способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владеть навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- определение права и его место в системе социального регулирования, основные формы (источники) права;
- правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушение;
- основы правового статуса человека и гражданина РФ, систему органов государственной власти;
- основы конституционного строя в РФ судебной системы;

Уметь:

- грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике;
- давать определения юридическим понятиям и категориям;
- понимать основы законодательства и правовых документов;
- вести плодотворную полемику в правовом поле.

Владеть:

- навыками анализа правовой системы;
- навыками анализа нормативно-правовых актов;
- навыками анализа отношений, регулируемых правом;
- навыками юридического анализа информации.

2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры/ часы			
	Зачетные единицы	Часы	5			
Общая трудоемкость по учебному плану	2	72	72			
Контактная работа (всего)	1	36	36			
В том числе:						
Лекции (Л)		18	18			

Практические занятия (ПЗ)		18	18			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Самостоятельная работа (всего)	0,9	34	34			
В том числе:						
Подготовка к контрольной работе		8	8			
Чтение юридической литературы по теме		6	6			
Консультация по сложным, непонятным вопросам		4	4			
Работа с интернет-источниками		4	4			
Подготовка индивидуальных сообщений		4	4			
Анализ и конспектирование учебных материалов		6	6			
Подготовка реферата, доклада, презентации		2	2			
Вид промежуточной аттестации: зачет	0,1	2	2			

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Лабораторные занятия (ЛБ)	
1	Вопросы общей теории государства и права. Происхождение и сущность государства	8	2	2		4
2	Современная Российская государственность.	9	2	2		5
3	Теория права. Происхождение и сущность права	13	4	4		5
4	Основы отдельных отраслей права. Конституционное право России.	9	2	2		5
5	Гражданское право	13	4	4		5
6	Трудовое право	9	2	2		5
7	Административное право. Уголовное право. Антикоррупционное законодательство РФ.	9	2	2		5
	Отчетность - Зачет	2				
	Итого	72	18	18		34

3.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1	Вопросы общей теории государства и права. Происхождение и сущность государства	Теории и сущность государства. Функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим	- подготовка докладов-презентаций; - активное участие в лекционном занятии
2	Современная Российская государственность.	Понятие государственности. Факторы воздействия на государственность. Особенности российской государственности. Государственный аппарат. Правовое государство	- выполнение заданий на основе юридической ситуации; - решение юридических задач; - активное участие в лекционном занятии
3	Теория права. Происхождение и сущность права.	Право: основные признаки и функции. Понятие системы права и её элементы. Нормы права. Нормативные акты и их виды. Система права. Правоотношения	- выполнение проблемно-юридических заданий; - решение юридических задач; - активное участие в лекционном занятии
4	Основы отдельных отраслей права. Конституционное право России.	Конституция РФ: понятие, сущность, юридические признаки. Конституционные права, свободы и обязанности. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Органы судебной власти. Местное самоуправление	- выполнение проблемно-юридических заданий; - выполнение упражнений; - активное участие в лекционном занятии; Тестирование
5	Гражданское право.	Понятие гражданского права. Юридические лица. Объекты и субъекты гражданского права. Защита гражданских прав. Исковая давность. Гражданско-правовой договор. Внедоговорные обязательства. Авторское право. Правовая охрана природы. Экологическое право	- выполнение проблемно-юридических заданий; - выполнение юридических упражнений; - активное участие в лекционном занятии

			занятия
6	Трудовое право.	Трудовое право как отрасль. Работодатели: права и обязанности. Трудовые коллективы. Профсоюзы. Трудовые договоры и контракты. Коллективные договоры. Переводы на другую работу. Увольнение работников. Рабочее время и время отдыха. Семейное право Понятие брака и семьи. Права и обязанности супругов и детей.	- выполнение проблемно-юридических заданий; - выполнение упражнений; - активное участие в лекционном занятии
7	Административное право. Уголовное право. Антиторрупционное законодательство РФ.	Понятие административного права. Правовой статус и виды органов власти. Правовые акты в сфере государственного управления. Административные правонарушения и взыскания. Уголовный закон и его действие. Понятие и состав преступления. Наказание и его виды. Политические, экономические, организационные и правовые проблемы коррупции. Антиторрупционное законодательство РФ	- выполнение проблемно-юридических заданий; - выполнение упражнений; - активное участие в лекционном занятии; - тестирование

4. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	контактно й работы	числе в интеракти вной
1	Вопросы общей теории государства и права. Происхождение и сущность государства	Лекционное	Информационная лекция-визуализация, презентация.	2	1
		практическое	Анализ юридических ситуаций, демонстрация примеров.	2	2
2	Современная Российская государственность	Лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	2	1
		практическое	Разбор проблемных ситуаций. Составление юридических документов.	2	2
3	Теория права. Происхождение и сущность права	Лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	4	2
		практическое	Разбор проблемных ситуаций. Демонстрация примеров.	4	4
4	Основы отдельных отраслей права. Конституционное право России.	Лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	2	1
		практическое	Разбор проблемных ситуаций. Анализ задач и упражнений, демонстрация	2	2

			примеров.		
5	Гражданское право.	Лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	4	2
		практическое	Разбор проблемных ситуаций. Анализ задач и упражнений, демонстрация примеров.	4	4
6	Трудовое право	Лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	2	1
		практическое	Разбор проблемных ситуаций. Анализ юридических задач, демонстрация примеров.	2	2
7	Административное право. Уголовное право. Антикоррупционное законодательство РФ.	Лекционное	Лекция-дискуссия. ИКТ	2	1
		практическое	Разбор проблемных ситуаций. Анализ юридических задач, демонстрация примеров.	2	2
ИТОГО				36/27	

При обучении используются:

- информационные технологии - электронные учебные издания, компьютерное тестирование, презентации;

- интернет-технологии - технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет; технологии, позволяющие обрабатывать и представлять информацию.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1. Содержание и организация самостоятельной работы.

Наименование раздела дисциплины	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
<p>Вопросы общей теории государства и права. Происхождение и сущность государства</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чьи интересы выражает и защищает государство? 2. Из чего состоит государственный аппарат? Каковы основные принципы его организации и работы? 3. Как классифицируются функции государства? 4. Какие формы реализации функций государства существуют? <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покажите на примерах из истории процесс формирования государства. 2. Напишите эссе на тему «Социальное государство: миф или реальность?» 	4

<p>Современная Российская государственность.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Являются ли понятия "российская государственность" и "Российское государство" тождественными? 2. Какие элементы входят в состав понятия "государственность"? 3. Какие факторы влияют на развитие государственности? 4. Какие главные особенности, присущие российской государственности, выделяют учёные? 5. Как можно охарактеризовать государственное устройство современной России? <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе исторических источников сделайте анализ экономического, культурного, организационно-управленческий потенциала РСФСР накануне провозглашения независимости. 2. Найдите в различных информационных и научных материалах проблемы и перспективы российской государственности 3. Подготовьтесь к контрольной работе 	<p>5</p>
<p>Теория права. Происхождение и сущность права</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как возникло право? Какие способы формирования права вы знаете? 2. Назовите основные признаки права. 3. В чем проявляется нормативная природа общественных отношений? 4. Что такое норма права? Какие общие и специфические признаки нормы права вы знаете? 5. Почему говорят о многослойности структуры права? 6. Что понимают под системой права? 7. Какие основные элементы выделяют в праве? 8. Что такое нормативный акт? Назовите его основные признаки? <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С помощью юридических словарей охарактеризуйте структуру нормы права. 2. Составьте схему основных видов нормативных актов. 3. Подготовьтесь к аттестационному тесту 	<p>5</p>
<p>Основы отдельных отраслей права. Конституционное право России.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды прав и свобод личности вам известны? 2. Что такое правовой статус личности и из каких элементов он состоит? 3. Перечислите основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. 4. Что из себя представляет институт омбудсмана? <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подумайте, чем права человека отличаются от прав гражданина. 2. На основе Конституции РФ сделайте анализ основных положений, посвященных правам и свободам человека и гражданина. 3. Подготовьтесь к контрольной работе 	<p>5</p>

<p>Гражданское право. <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды гражданско-правовой ответственности вы знаете? 2. В чем заключается система гражданско-правовых договоров? 3. Каковы сроки исковой давности? 4. Назовите основные формы и виды права собственности по российскому законодательству. 5. Как принято классифицировать договора в гражданском праве? <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С помощью интернет-ресурсов составьте исковое заявление в суд. 2. Подготовьте презентацию по авторскому праву. 3. Подготовьтесь к контрольной работе. 	5
<p>Трудовое право <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём значение трудового права и каково его место в системе права России? 2. Что такое коллективный договор? 3. В чем роль и значение профсоюзных организаций? 4. Как осуществляются переводы на другую работу? 5. Что из себя представляет трудовой договор? Чем он отличается от контракта? 6. Как наказывают за нарушение дисциплины труда? <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите основные источники трудового права. 2. Подготовьте сообщение об основных способах установления заработной платы. 	5

<p>Административное право. Уголовное право. Антикоррупционное законодательство РФ.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются особенности административно-правовых норм? 2. Назовите основные источники административного права. 3. Какие сферы государственного управления вы знаете? 4. В чём заключается правовой статус органов исполнительной власти? 5. Какие существуют виды административных правонарушений? 6. Что такое административное взыскание? 7. Какие существуют способы борьбы с коррупцией в РФ? <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напишите эссе ««Основные стратегии противодействия коррупции»». 2. Подготовьте тезисы по теме «Основы административно-правового регулирования в сфере образования». 3. Подготовьтесь к итоговому тесту. 	<p>5</p>
---	-----------------

5.2. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию докладов

5.2.1. Примерная тематика докладов:

1. Особенности формирования и развития государственности в России.
2. Развитие конституционного права в России.
3. Всеобщая Декларация прав человека.
4. Защита интеллектуальной собственности в России.
5. Семейное право РФ – брачный договор.
6. Уголовное право – система и виды наказаний.
7. Международные обязательства РФ по охране окружающей среды.
8. Понятие и виды социальных норм.
9. Основные виды источников права.
10. Структурные элементы нормы права.
11. Основные классификации правовых норм.
12. Понятие отрасли права.
13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственности.
14. Понятие правоспособности и дееспособности.
15. Содержание принципа презумпции невиновности.
16. Конституционный строй РФ.
17. Понятие правового статуса человека и гражданина.
18. Содержание принципа разделения властей.
19. Система высших органов государственной власти РФ.
20. Основные правоохранительные органы в РФ.

5.2.2. Требования к структуре и содержанию доклада:

- 1) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 2) список использованной литературы;
- 3) демонстрационные материалы в форме презентации;
- 4) продолжительность – 10 – 15 минут.

5.3. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию эссе

5.3.1. Примерная тематика эссе:

1. Форма государственного устройства, ее эволюция и проблемы государственного суверенитета.
2. Государство и государственная власть: предпосылки, особенности, структура.
3. От Руси до России: формы государственного устройства.
4. Национально-государственное устройство России: проблемы и перспективы.
5. Русский народ и государство.
6. Генезис и эволюция институтов власти, проблемы модернизации
7. Самобытность российской государственности
8. Исторические особенности происхождения права
9. Нормативность социальных отношений.
10. Нормы права как составная часть общей системы социальных норм.
11. Общесоциальное и классовое в содержании права.

5.3.2. Требования к структуре и содержанию эссе:

- 1) титульный лист;
- 2) введение с указанием цели эссе;
- 3) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 4) заключение с самостоятельными выводами по теме эссе;
- 5) список использованной литературы, оформленный по ГОСТу;
- 6) объем эссе – до 3 страниц, 14 шрифт, полуторный интервал, Times New Roman, выравнивание по ширине.

5.4. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию рефератов

5.4.1. Примерная тематика рефератов:

Данный вид работы не предусмотрен.

5.4.2. Требования к структуре и содержанию реферата:

Данный вид работы не предусмотрен.

5.5. Примерные вопросы к контрольным работам (тестам):

1. Конституционная форма Российского государства:
 1. президентская республика;
 2. парламентская республика;
 3. демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
2. Основными признаками права являются:
 1. правовая норма, принятая в установленном порядке;
 2. соответствие правовой нормы правам и свободам человека;
 3. презумпция невиновности гражданина.
3. В российской системе права стоит на первом месте:
 1. соответствие правовой нормы Конституции РФ;
 2. соответствие правовой нормы ценностям рыночной экономики;
 3. соответствие правовой нормы общечеловеческой морали.
4. Отрасль права это:
 1. способы, приемы и методы правового воздействия на общественные отношения;
 2. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в определенной сфере жизни человека;

3. совокупность субъективных прав и юридических обязанностей участников отношений.
5. Признаки правовой культуры личности:
 1. исполнение законов под страхом наказания;
 2. исполнение законов из чувства патриотизма;
 3. исполнение законов как разумной необходимости.
6. Сущность Конституции заключается:
 1. в провозглашении прав и свобод человека;
 2. в установлении основных принципов права и государственного устройства;
 3. в установлении целей и идеалов общественного развития.
7. Российская Конституция 1993 г. принималась:
 1. Верховным Советом РСФСР;
 2. путем всенародного референдума;
 3. съездом народных депутатов РСФСР.
8. Можно ли менять Конституцию РФ:
 1. нельзя ни при каких обстоятельствах;
 2. нельзя менять содержание 1-2 и 9 глав Конституции;
 3. возможно менять любые положения Конституции, соблюдая установленные процедуры.
9. В систему органов государственной власти РФ входят:
 1. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ;
 2. судебные органы;
 3. органы, перечисленные в пп. 1), 2).
10. Основные правовые системы современности различаются:
 1. в зависимости от экономических и социально-политических условий развития общественной жизни;
 2. в зависимости от источников права, характерных для данной правовой семьи;
 3. в зависимости от государственного устройства.
11. К романо-германской системе права относятся правовые системы:
 1. Великобритании;
 2. России;
 3. США.
12. Особенностью государств, относящихся к религиозно-общественной юридической системе, является:
 1. преимущество одной национальности над другой;
 2. слияние права и религии;
 3. единственным источником права являются религиозные источники.
13. К англосаксонской системе права (общее право) относятся правовые системы:
 1. Франции;
 2. России;
 3. Австралии.
14. Современное определение государства:
 1. государство – это союз граждан;
 2. государство – это власть Советов;
 3. государство – это политическая организация общества.
15. Социальная власть в современном обществе, разделенном на классы, иные социальные слои, осуществляется ...
 1. государством
 2. правительством
 3. семьей
16. Конфедерация — это
 1. форма правления

- 2. союз государств
- 3. карликовое государство
- 17. К правовому явлению относят
 - 1. обычай
 - 2. юридическую ответственность
 - 3. ритуалы
- 18. В составе РФ имеется
 - 1. 85 субъектов
 - 2. 70 субъектов
 - 3. 91 субъект
- 19. Требование общества и государства, состоящее в полном, точном и неуклонном осуществлении правовых норм всеми субъектами права, определяется понятием ...
 - 1. правовое регулирование
 - 2. законность
 - 3. правопорядок
- 20. Закон не может быть принят ...
 - 1. высшим органом исполнительной власти
 - 2. органом законодательной власти
 - 3. народом на референдуме

5.6. Примерная тематика курсовых работ:

Данный вид работы не предусмотрен.

5.7. Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Право в системе социальных норм.
2. Основные формы права.
3. Правовые отношения и их структура.
4. Правомерное и противоправное поведение.
5. Юридическая ответственность. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
6. Основы конституционного права Российской Федерации. Всеобщая декларация прав человека.
7. Система органов государственной власти в РФ.
8. Судебная система в РФ.
9. Правоохранительные органы РФ.
10. Административное право. Источники административного права.
11. Административное правонарушение и административная ответственность.
12. Понятие гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав.
13. Понятие сделки. Условия действительности сделки. Правовое последствие признания сделки недействительной.
14. Право собственности и иные вещные права. Обязательства в гражданском праве.
15. Понятия и содержания права на защиту. Органы, осуществляющие защиту гражданских прав.
16. Понятия и условия гражданской - правовой ответственности. Виды гражданской – правовой ответственности.
17. Семейное право.
18. Правовые отношения родителей и детей.
19. Опекa и попечительство.
20. Трудовое право.
21. Трудовой договор (контракт).

22. Коллективный договор.
23. Рабочее время и время отдыха.
24. Заработная плата. Основные положения Кодекса законов о труде Российской Федерации о заработной плате. Гарантии и компенсации.
25. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность работников. Охрана труда.
26. Уголовное право.
27. Преступление. Уголовная ответственность.
28. Цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
29. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
30. Авторское право.

5.8. Задания к зачету:

1. Определите вид ниже перечисленных юридических фактов:

- А) увольнение с работы;
- Б) убийство человека;
- В) заключение договора купли-продажи квартиры;
- Г) затопление дома при наводнении;
- Д) обнаружение клада;
- е) вступление в брак;
- ж) рождение ребенка;
- з) нарушение правил дорожного движения;
- и) наступление пенсионного возраста;
- к) вынесение приговора судом.

2. Заполните таблицу.

Система права и система законодательства

Вопросы для сравнения	Система права	Система законодательства
Что характеризует?		
Чем обусловлена структура?		
Из каких элементов состоит?		

3. Укажите, какие принципы судопроизводства нашли отражение в приведенных ниже высказываниях:

А) «Идея судебного процесса заключается в том, что если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, то правда выплывет наружу» (Б.Шоу)

Б) «Честный судья осуждает преступление, а не преступника» (Сенека)

В) «Решение, вынесенное лицом, которое не является судьей, не имеет значения» (латинская пословица)

4. При расторжении брака бывший муж требует от бывшей жены, чтобы она отказалась от его фамилии и взяла свою добрачную фамилию.

Законны ли его требования?

5. Гражданин С. решил подарить дачу, приобретенную совместно со второй женой своей дочери от первого брака. Его жена решила признать сделку недействительной в судебном порядке.

Имеет ли она на это право?

6. Бригада «Скорой помощи» получила вызов на оказание экстренной помощи больному, но, приехав по вызову, увидела компанию молодых людей, находящихся в нетрезвом состоянии, которые сказали бригаде «Скорой помощи», что они пошутили. Можно ли каким-то образом наказать молодых людей?

7. Работники частного предприятия, не получавшие в течение 2-х месяцев зарплату, предупредили письменно владельца о невыходе на работу. Тот издал приказ об увольнении всех работников за прогул.

Дайте характеристику действиям работников и работодателя. Обоснуйте свой ответ.

8. Гражданин А. получает пенсию по старости, а гражданка Б. - по инвалидности. Какая из этих пенсий является социальной?

9. На четвертом этаже многоэтажного дома начался пожар. Приехавшая пожарная команда потушила пламя. Возгорание было остановлено, но из-за тушения квартиры, расположенная этажом ниже, была затоплена. Должен ли в этом случае быть возмещен ущерб жильцам на третьем этаже? И кто это должен сделать?

10. Президент РФ на основании решений государственных органов ряда субъектов РФ своими указами изменил ст.65 Конституции РФ (новые наименования республик, новый количественный состав субъектов РФ и их наименования).

Вправе ли Президент РФ вносить изменения в Конституцию РФ? Если да, то на каком правовом основании?

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «Основы права» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной.

Текущий контроль проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения в балльно-рейтинговой системе. Все формы текущего контроля и активность участия в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине и технологической карте дисциплины (Приложение). К оценочным средствам текущего контроля, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы права» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии учебным планом в виде экзамена.

К оценочным средствам промежуточной аттестации, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

К зачету допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе в разделе самостоятельная работа.

Отчетность проводится в форме ответов на теоретические и практические вопросы. Результаты обучения оцениваются: «зачтено» или «не зачтено».

7. Список учебной литературы.

7.1. Основная литература:

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. – М.: Проспект, 2016.

7.2. Дополнительная литература:

1. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: Учебник для вузов. 4-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Питер, 2013.

2. Венгеров А.Б. Теория государство и права. - М.: Омега- Л, 2014.
3. Меньшов В. Конституционное право России. Учебник. – М.: Форум, Инфра-М, 2015.
4. Конституция РФ.- М.: Виктория Плюс, 2015.
5. Хохлов Е.Б Трудовое право России. М.: Норма, 2015.
6. Шаблова Е.Г., Жевняк О.Г. Гражданское право. – Екатеринбург, 2015.

8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов.

1. Вся власть на WWW (федеральные органы, Субъекты Федерации, партии и движения, неправительственные организации, государственная символика) - <http://gosorgan.amursk.ru/>
2. Система Гарант. Законодательство с комментариями. Ежедневно: мониторинг федерального и московского законодательства, тексты новых нормативных актов, важнейшие законопроекты. Новости Федерального собрания РФ, МНС РФ, Конституционного суда РФ, Министерства юстиции. - <http://www.garant.ru/>
3. Общероссийская сеть распространения правовой информации - <http://www.consultant.ru/>
4. База данных "Энциклопедия российского права". Бесплатный круглосуточный поиск. Все федеральное законодательство. - <http://www.elaw.ru/online/>
5. Библиотека действующих законодательных актов Российской Федерации. Поиск документов - http://www.vcom.ru/law/rf_law_1.shtml
6. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. История Государственной Думы, регламент, депутатский состав. Информация о работе. Законопроекты. Парламентская библиотека. - <http://www.duma.ru/>
7. Электронная версия справочника – Конституционный суд России. Разделы: общие сведения и состав, структура, история, дела, рассматриваемые конституционным судом, законодательство, биографии <http://www.cityline.ru/politika/ks/ksbook.html>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа на 100 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Специализированная учебная мебель:

– Парты лекционные – 100 шт.

- тумба комп. - 1 шт.
- Стол преп. - 2 шт.
- Доска – 1 шт.

Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.;

Проектор - 1 шт.;

Экран - 1 шт.;

Звукоусиливающее оборудование - 1 шт.;

Стационарный микрофон - 1 шт.;

IP камера - 1 шт.

Программное обеспечение дисциплины:

Microsoft Windows 8.1 профессиональная. Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение).

Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.

Факультет филологический
КАФЕДРА ОБЩЕГО И РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы права»

Курс - 3, семестр - 5

Уровень образования: Высшее образование - бакалавриат

Направление 45.03.01 /Филология

Профиль/Программа ПФД

Трудоемкость дисциплины (зач. ед) - 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

Преподаватель: Третьякова Ирина Анатольевна

Смежные дисциплины по учебному плану:						
Культурология						
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ						
(проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка знаний по теме «Вопросы общей теории государства и права»	Тестовый контроль (задания закрытой и открытой формы)	0	5			
Итого: 5						
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ						
(проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

Темы «Происхождение и сущность права», «Административное право», «Трудовое право»	Контрольные работы (3 шт)	0	20			
Тема «Российская государственность», «Конституционное право», «Уголовное право»	Аттестационный тест	0	10			
По всем темам	Итоговый тест	0	15			
По всем темам	Доклад	0	5			
Академическая активность	Решение юридических задач	0	15			
Посещаемость		0	10			
Промежуточная аттестация	Зачет	0	15			
Итого: 90						

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем темам				Эссе	0	5
Итого: 5						

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют

Преподаватель Третьякова И.А. _____

(подпись)

Заведующий кафедрой Чернышева Е.Н. _____

(подпись)

Утверждено на заседании кафедры от _____ протокол № _____