

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы культуры научной речи»

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Прикладная филология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3 семестр 5

Распределение учебного времени:

Лекции 18 час.

Практические занятия 18 час.

Самостоятельная работа 34 час.

Всего 2 з.е.

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 года № 947 и на основании рабочего учебного плана, утвержденным Ученым советом Института от «02» апреля 2018г. (протокол № 30).

Разработчик:

Акимова Э. Н., профессор кафедры русской филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации от «26» декабря 2017 г. (протокол № 7).

Заведующий кафедрой,
кандидат филологических наук, доцент _____ А.Г. Жукова

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым советом филологического факультета от «22» февраля 2018 г. (протокол №7).

Декан факультета доцент,
кандидат филологических наук _____ А.В. Щербаков

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы культуры научной речи» входит в состав базовой части основной образовательной программы бакалавриата (Б1.Б.21) и изучается в 5 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины:

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение научных исследований в области русского (родного и иностранного) языка в теоретико-функциональном и прагматическо-социокультурном аспектах и эффективное представление их результатов в соответствии с законами организации письменного и устного научного дискурса.

1.3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование системных воззрений на научный стиль речи как важнейшую языковую сферу профессионального общения и взаимообусловленности реализации его конституентов интра- и экстралингвистическими факторами;
- систематизация знаний о базисных признаках письменной научно-профессиональной коммуникации и значимых лингвистических (лексико-грамматических) особенностях научной речи;
- корректировка умений языкового оформления письменной научной прозы с учетом структурно-смысловой, логической организации текста научного произведения и правил использования аргументативной базы системы доказательств научного исследования;
- формирование комплексных представлений об базовых законах устной научно-профессиональной коммуникации и риторических стратегиях и тактиках, организующих научную дискуссию, об основных текстовых характеристиках публичного выступления и его коммуникативно-речевом обрамлении;
- формирование навыка квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности с учетом положений общей теории русского языка и междисциплинарных исследований вербальной и невербальной коммуникации.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований,

приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещений в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- категориальный аппарат, задачи, содержание, основные функции, черты научного стиля речи и его подстилей как важнейшей языковой сферы профессионального взаимодействия;
- содержательно-структурные особенности различных жанров первичных и вторичных научных текстов и их коррелятивность;
- логическую организацию научного исследования, способы выражения логических связей в тексте научной статьи и общие правила аргументации научного материала;

Уметь:

- практически применять условный язык науки и различные способы компрессии научного произведения с последующей трансформацией одного метатекста в другой;
- оформлять письменный научный текст в соответствии с общими закономерностями лексико-грамматической системы научной речи и существующими требованиями нормативных документов;
- использовать риторические законы и принципы в преломлении к научному дискурсу;

Владеть:

- навыками составления речеповеденческого портрета говорящего/слушающего как участника научного дискурса и анализа вербальных/невербальных действий, организующих коммуникативное научное событие, с целью достижения эффективности выступления;
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность.

2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры/ часы			
	Зачетные единицы	Часы	5			
Общая трудоемкость по учебному плану	2	72	72			
Контактная работа (всего)	1	36	36			
В том числе:						
Лекции (Л)		18	18			
Практические занятия (ПЗ)		18	18			

Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	0,9	34	34			
В том числе:						
Работа с учебной и научной литературой		12	12			
Подготовка реферата		10	10			
Подготовка к деловой игре		12	12			
Контроль		2	2			
Вид промежуточной аттестации: зачет	0,1	2	2			

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Научный стиль: история, основные черты и жанры	22	6	6		10
2	Письменный научный текст	22	6	6		10
3	Устные выступления на научные темы	26	6	6		14
	Вид промежуточной аттестации - <u>зачет</u>	2				
	Итого	72	18	18		34

3.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1	Научный стиль: история, основные черты и жанры	Эпистемическая ситуация - экстралингвистическая основа научного текста	- подготовка докладов; - активное участие в лекционном занятии; - контрольная работа
2	Письменный научный текст	Смысловая структура научного текста. Представление старого знания Научные методы лингвистики и литературоведения Методологическая основа научного	- подготовка докладов; - активное участие в лекционном занятии; - контрольная работа

		знания. Гипотеза исследования "Образ автора" в научном тексте	
3	Устные выступления на научные темы	Научная дискуссия Риторические приемы в научном дискурсе Особенности защиты научных работ. Ответы на вопросы	- подготовка докладов; - активное участие в лекционном занятии; - контрольная работа

4. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем контактной работы	в том числе в интерактивной форме
1	Научный стиль: история, основные черты и жанры	лекционное	Информационная лекция-визуализация, презентация.	4	2
		практическое	Анализ научных текстов, подготовка рефератов	4	2
2	Письменный научный текст	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	8	6
		практическое	Разбор проблемных ситуаций. Написание Введения курсовой работы.	8	6
3	Устные выступления на научные темы	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	6	4
		практическое	Разбор проблемных ситуаций. Деловая игра «Лектор и его аудитория» / «Конференция».	6	4
ИТОГО				36/24	

При обучении используются:

- информационные технологии - электронные учебные издания, компьютерное тестирование, презентации;
- интернет-технологии - технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет; технологии, позволяющие обрабатывать и представлять информацию.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Содержание и организация самостоятельной работы

Наименование раздела дисциплины	Время, затрачиваемое
---------------------------------	----------------------

	на выполнение СРС, час.
<p>Научный стиль: история, основные черты и жанры</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения научного стиля в России. 2. Основные черты научного стиля. 3. Подстили и жанры научного стиля. 4. Термин и терминосистема. <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьте доклад на одну из предложенных тем. 	10
<p>Письменный научный текст</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смысловая структура научного текста. 2. Представление старого знания. 3. Научные методы лингвистики и литературоведения 4. Методологическая основа научного знания. 5. Гипотеза исследования 6. "Образ автора" в научном тексте <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте Введение к своей курсовой работе. 2. Составьте и правильно оформите Библиографический список к своей курсовой работе. 	12
<p>Устные выступления на научные темы</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная дискуссия 2. Риторические приемы в научном дискурсе 3. Особенности защиты научных работ. 4. Ответы на вопросы. <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <p>Подготовьтесь к деловой игре</p> <p>Вариант 1. «Лектор и его аудитория»</p> <p>Студент играет роль лектора, заранее подготовив лекционный материал, остальные студенты исполняют роли обучающихся, а впоследствии и роли рецензентов.</p> <p>Задача лектора – транслировать знание, используя приемы привлечения и поддержания внимания.</p> <p>Вариант 2. «Конференция».</p> <p>Обыгрывается речевая ситуация конференции. Задача участников – подготовить научный доклад, презентацию, выступить перед аудиторией, ответить на вопросы, научиться научному общению.</p>	12

5.2 Примерная тематика и требования к структуре и содержанию докладов

5.2.1. Примерная тематика докладов:

1. История возникновения научного стиля в России.
2. Основные черты научного стиля.
3. Подстили и жанры научного стиля.
4. Термин и терминосистема.
5. Смысловая структура научного текста.
6. Представление старого знания.

7. Научные методы лингвистики.
8. Научные методы литературоведения.
9. Методологическая основа научного знания.
10. Гипотеза исследования
11. «Образ автора» в научном тексте.
12. Искусство ведения дискуссий.
13. Риторические приемы в научном дискурсе
14. Особенности защиты научных работ.

5.2.2. Требования к структуре и содержанию доклада:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть).
- 8) демонстрационные материалы в форме презентации.

5.3. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию эссе

5.3.1. Примерная тематика эссе:

Данный вид работы не предусмотрен.

5.4. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию рефератов

5.4.1. Примерная тематика рефератов:

Данный вид работы не предусмотрен.

5.5. Примерные вопросы к контрольным работам (тестам):

Тестовый контроль для проверки «остаточных» знаний по смежным дисциплинам

1. Задание. Определите стиль приведенного ниже текста:

Кужель Станислав Семенович, полковник запаса, работая в должности научного консультанта группы главных специалистов НИИ ПиА АН РФ, приобрел большой практический опыт в организации и проведении системных и прогностических исследований в области инноваций. Много лет вел большую работу по организации взаимодействия с различными вузами и научно-производственными объединениями РФ.

- 1) публицистический
- 2) художественный
- 3) научный
- 4) разговорный
- 5) официально-деловой

2. Задание. *Определите, элементы какого стиля представлены в приведенном ниже художественном тексте:*

Веригин сел, затем встал, затем снова сел, взял в руки так раздражавшую его своим бесстыдно-красивым переплетом книгу и стал читать: «Автор приложил много усилий для того, чтобы достигнуть по возможности более ясного и простого изложения основных мыслей в той последовательности и связи, в какой они фактически возникли. В интересах ясности оказались неизбежными повторения; пришлось отказаться от стремления к изящности изложения. Автор твердо придерживался рецепта гениального теоретика Л. Больцмана – оставить изящество портным и сапожникам».

- 1) официально-деловой
- 2) научный
- 3) публицистический
- 4) художественный
- 5) разговорный

3. Задание. *Соотнесите номера левого и правого столбцов, определив необходимый стиль речи:*

- | | |
|---|--|
| 1) написание творческой работы на заданную тему | а) язык художественной литературы (художественный) |
| 2) выступление на митинге | б) научный |
| 3) чтение научного доклада | в) официально-деловой |
| 4) написание решения инспектирующей комиссии | г) публицистический |
| 5) беседа с приятелями | д) разговорный |

4. Задание. *Найдите основные структурные элементы научного произведения:*

- 1) выбор методов исследования
- 2) выявление предмета (объекта) исследования
- 3) обсуждение результатов исследования
- 4) формулирование пожеланий новым исследователям
- 5) обоснование актуальности исследования

5. Задание. *Найдите жанры, свойственные НСР:*

- 1) монография
- 2) газетная статья
- 3) доклад
- 4) дипломный проект
- 5) учебно-методическое пособие

6. Задание. *Соотнесите номера правого и левого столбцов:*

- | | |
|--------------|---|
| 1) реферат | а) кратко сформулированные основные положения |
| 2) аннотация | научного произведения |

- | | |
|-------------|--|
| 3) тезисы | б) изложение основного содержания первоисточника |
| 4) рецензия | в) сжатый, но связный и последовательный вариант |
| 5) конспект | научного первоисточника с максимальным сохранением его смысла |
| | г) официальный письменный отзыв, содержащий критический разбор научного первоисточника |
| | д) краткий разъяснительный материал по содержанию и назначению научного первоисточника |

7.Задание. Выберите пункты, называющие **жанры** научного стиля речи:

- 1) служебная документация
- 2) диссертация
- 3) газетная статья
- 4) дипломный проект
- 5) монография

8.Задание. Выберите пункт, который должен стоять **первым**, чтобы сохранилась логика научного произведения:

- 1) Каждый из них имеет несколько вариантов, естественно, ведь даже карандаши бывают разные.
- 2) Все это взаимодействует с волокном холста в зависимости от устанавливаемой для него степени рельефности, фактуры и механических свойств виртуального инструмента.
- 3) Особенно важно, например, настельных мешков.
- 4) В Painer заключены все виды графики, какие только можно себе представить.
- 5) Штрихи, создаваемые ими, чувствительны к бумаге.

9.Задание. Выберите пункт, содержащий **название** вида научного текста:

... – это краткое изложение научного первоисточника; допускает выражение мысли своими словами, перестановку частей исходного текста и разную полноту изложения частей текста; может содержать оценку или комментарии, отсутствующие в исходном тексте.

- 1) аннотация
- 2) реферат
- 3) тезисы
- 4) рецензия
- 5) конспект

10. Задание. Выберите пункт, содержащий **название** данного фрагмента научного текста:

Статью М. Уварова «Интеграция в мировую экономическую систему стран с переходной экономикой» можно отнести к разряду тех статей, авторы которых поднимают актуальнейшие вопросы действительности, выдвигают новые категориальные положения, аргументируя свои мысли конкретными примерами. Данная статья интересна не только тем, что она затрагивает одну из основных причин интеграции национальной экономики стран Центральной и Восточной Европы в мировую экономическую систему, падение эффективности национального

производства и стремлении решать внутренние проблемы методами и средствами, используемыми в Западной экономике, но и указывает на появление ряда новых проблем национального и общемирового характера.

- 1) рецензия
- 2) реферат
- 3) аннотация
- 4) тезисы
- 5) конспект

5.6. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине учебного плана по направлению 45.03.01 Филология не предусмотрены.

5.7. Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Научный стиль речи как важнейшая языковая сфера профессионального общения. Взаимосвязь сферы общения, стиля языка и содержательно-языковой организации речи.

2. Основные функции и черты НСР. Задачи и содержание научного произведения.

3. Подстили научного стиля речи: базисные признаки.

4. Лексика и фразеология научного стиля. Парадигматические взаимоотношения языковых единиц в научном стиле речи.

5. Морфологическая организация научных текстов.

6. Характерологические признаки синтаксиса научной речи.

7. Структурно-смысловая организация текста научного исследования. Композиция и рубрикация как структурные составляющие научного текста.

8. Научная проза как тип текста. Научное описание и его структура. Повествование в научном исследовании: языковые особенности. Рассуждение как аргументативная форма текста.

9. Содержательные особенности различных жанров первичных текстов.

10. Логическая схема научного исследования и способы выражения логических связей в тексте научной статьи.

11. Аргументация в письменном научном дискурсе: типы аргументов; правила и способы их предъявления.

12. Обобщенная характеристика вторичного научного текста (метатекста). Основы компрессии научного произведения.

13. Особенности содержания и структурирования различных видов метатекстов.

14. Условный язык письменного научного произведения: общая характеристика.

15. Цитирование: основные правила оформления.

16. Общие правила оформления в тексте научной работы сносок.

17. Назначение и структура библиографического списка использованной литературы (ГОСТ 7.1.–2003 и ГОСТ Р 7.0.5 – 2008).

18. Основные текстовые и речевые характеристики публичного выступления. Требования к эффективному научному устному речевому продукту (структура, содержание и способы представления).

19. Основные этапы подготовки и реализации научного выступления. Риторические законы и принципы в преломлении к научному дискурсу.

20. Коммуникативные (речевые) стратегии в научном межличностном общении. Показатели выбранной стратегии.

21. Риторические тактики, характерные для стратегии сближения.

22. Риторические тактики, характерные для стратегии дистанцирования.

23. Риторический (речеповеденческий) портрет говорящего/слушающего в научном дискурсе.

24. Требования к интонационно-выразительному оформлению устной научной речи. Особенности вербального предъявления научного доклада, сопровождаемого электронной презентацией.

25. Критерии оценки эффективности научного выступления.

5.8. Задания к зачету:

Данный вид работы не предусмотрен.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «Основы культуры научной речи» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной.

Текущий контроль проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения в балльно-рейтинговой системе. Все формы текущего контроля и активность участия в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине и технологической карте дисциплины (Приложение). К оценочным средствам текущего контроля, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы культуры научной речи» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии учебным планом в виде зачета.

К оценочным средствам промежуточной аттестации, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

К зачету допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности

обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе в разделе самостоятельная работа.

Отчетность проводится в форме ответов на теоретические вопросы. Результаты обучения оцениваются: «зачтено» или «не зачтено»

7. Список учебной литературы

7.1. Основная литература:

1. Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи: пособие для студентов филологического профиля / В. Э. Морозов, Ред. Г.Ф. Богачёва. - М.: Гос. ин-т русского языка им. А.С. Пушкина, 2007. - 266 с. - ISBN 978-5-7974-0144-5

7.2. Дополнительная литература:

1. Морозов, В. Э. Лексическая и грамматическая стилистика научной речи: пособие по культуре письменной речи для студентов филологического профиля / В. Э. Морозов. - М.: Гос. ин-т русского языка им. А.С. Пушкина, 2008. - 99 с.
2. Основы русской научной речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.А. Буре [и др.]. — 2-е изд. — Электронные текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — 978-5-4486-0479-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79809.html>

8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов

1. Комплект программного обеспечения: ОС Windows 2000, XP, Vista, Server 2003; Microsoft Office 2003, 2007; антивирус «Касперского».
 2. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»).
 3. Программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»).
 4. Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).
 5. Программы статистической обработки данных (например «Statistica»)
- Интернет-ресурсы:**
6. <http://gramota.ru/> - Справочно-информационный портал, посвященный русскому языку (словари, справочное бюро, правила орфографии и пунктуации, полезные статьи и др.).
 7. <http://grammar.ru/> - Портал, посвященный культуре письменной речи (правила орфографии, справочный раздел, справочная служба, полезные сведения в разделе «Ликбез» и др.).
 8. <http://slovari.yandex.ru> – Собрание словарей русского языка поисковой системы «Яндекс». <http://slovari.ru/> - Более 20-ти словарей русского языка, справочные и грамматические материалы.
 9. <http://dic.academic.ru> – Собрание словарей и энциклопедий по самым разным отраслям знаний, в том числе на иностранных языках.
 10. ruscorgo.ru – Национальный корпус русского языка.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа на 100 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование и оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа- № 415: Специализированная учебная мебель: – Столы – 15 шт. – Стулья – 31 шт. – Стол преп. – 1 шт. – Доска – 1 шт. Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Проектор – 1 шт.	Microsoft Windows 8.1 профессиональная. Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение). Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 401: Специализированная учебная мебель: – Столы – 12 шт. – Стулья – 25 шт. – Стол преп. – 1 шт.	Microsoft Windows 8.1 профессиональная. Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение). Установленное ПО обновляется 2 раза в год,

<p>– Доска – 1 шт. Ноутбук с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации- 1 шт.</p>	<p>официально публикуемыми обновлениями производителя.</p>
---	--

Филологический факультет
КАФЕДРА РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы культуры научной речи»

Курс - 3, семестр - 5

Уровень образования: Высшее образование - бакалавриат

Направление 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Прикладная филология

Трудоемкость дисциплины (зач. ед) - 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Преподаватель: Акимова Эльвира Николаевна

Смежные дисциплины по учебному плану:						
Культурология						
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка знаний по теме «Функциональные стили современного русского языка»	Устный опрос	1	5			
Итого: 5						
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Темы «Письменный научный текст»	Доклад	0	20			
Тема «Устные выступления на научные темы»	Деловая игра	0	30			
Академическая активность	Участие в дискуссиях	0	20			
Посещаемость		0	10			
Промежуточная аттестация	Зачет	0	15			

Итого: 90					
------------------	--	--	--	--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем темам				Устный опрос	0	5
Итого: 5						

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют

Преподаватель Акимова Э.Н. _____

Заведующий кафедрой Жукова А.Г. _____

Утверждено на заседании кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации от «26» декабря 2017 г. протокол №7.