

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «История»

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Прикладная филология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 3,4

Распределение учебного времени:

Лекции 34 час.

Практические занятия 34 час.

Самостоятельная работа 40 час.

Всего 4 з.е.

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 года № 947 и на основании рабочего учебного плана, утвержденным Ученым советом Института от «02» апреля 2018г. (протокол № 30).

**Разработчики:**

Чуднов В.П., кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от «16» января 2018 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_ Чернышева Е.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым советом филологического факультета от «22» февраля 2018 г. (протокол №7).

Декан факультета доцент,  
кандидат филологических наук \_\_\_\_\_ А.В. Щербаков

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» входит в состав базовой части основной образовательной программы (Б.1.Б.4.) и изучается в 3 и 4 семестре.

### **1.2. Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «История» являются: глубокое познание и осмысление обучающимися культурно-исторического своеобразия России, ее места в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; знакомство с кругом исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### **1.3. Задачи освоения дисциплины:**

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач.

### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

#### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

**Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

**Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

**2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры/ часы			
	Зачетные единицы	Часы	3	4		
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>1,9</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>32</b>		
В том числе:						
Лекции		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		
Практические занятия (ПЗ)		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1,1</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		
В том числе:						
Изучение базовой литературы – учебников и монографий по заданным темам (конспектирование)		<b>12</b>	<b>12</b>			
Изучение дополнительной литературы и источников (конспектирование)		<b>10</b>	<b>10</b>			

Подготовка доклада		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		
Подготовка к тесту		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
Написание эссе		<b>2</b>	<b>2</b>			
Другие виды самостоятельной работы		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
Вид промежуточной аттестации – экзамен	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Лабораторные занятия (ЛБ)	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	<b>8</b>	<b>4</b>	-		<b>4</b>
2	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX – XII веках	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>7</b>
3	Европейское средневековье и русские земли в XIII – XV веках. Образование Московского государства.	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>10</b>
4	Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>7</b>
5	Российская империя и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
6	Россия в мировой системе капиталистических государств на рубеже XIX – XX веков	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>1</b>
7	Советская цивилизация и мир в XX веке	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>1</b>
8	Российская Федерация и мир на рубеже XX – XXI веков	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
	Вид промежуточной аттестации – экзамен	<b>36</b>				

	Итого	144	34	34		40
--	-------	-----	----	----	--	----

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	<p>Место истории в системе наук. Предмет «истории» как науки; научные категории.</p> <p>Теория и методология исторической науки: принципы и методы исторического исследования. Понятие «исторический процесс». Сущность, формы, функции исторического знания. Классификации концепций исторического процесса. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</p> <p>Отечественная историография: многозначность понятия, этапы развития. Отрасли исторической науки. Исторические источники: понятие и классификация.</p> <p>Хронологические рамки, периодизация и основные задачи курса «История».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в лекционных занятиях;</li> <li>- тестирование на проверку «остаточных» знаний;</li> <li>- тестирование по пройденному материалу</li> </ul>
2.	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX – XII веках.	<p>Запад и Восток в период раннего и классического средневековья. Формирование типов цивилизационного развития. Эпоха Великого переселения народов (IV-VI вв.) и формирование новой этнической и политической карты Европы. Начало европейской цивилизации.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. «Русская земля» и ее политическое устройство. Экономические и социальные процессы: зарождение раннефеодальных отношений. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в лекционных занятиях;</li> <li>- подготовка докладов-презентаций;</li> <li>- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;</li> <li>- ответы на вопросы преподавателя по темам семинарских занятий;</li> <li>- участие в дискуссиях по отдельным проблемам изучаемых тем;</li> <li>- тестирование по пройденному материалу</li> </ul>

		<p>Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. «Русская Правда». Принятие христианства в форме православия в качестве государственной религии Киевской Руси.</p> <p>Древняя Русь и средневековые государства Европы и Азии: общее и особенное в типах и темпах развития; проблемы взаимовлияния.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p>	
3.	<p>Европейское средневековье и русские земли в XIII – XV веках. Образование Московского государства.</p>	<p>Развитие средневековых государств на Востоке и Западе в XIII – XV вв.: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах.</p> <p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в лекционных занятиях;</li> <li>- подготовка докладов-презентаций;</li> <li>- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;</li> <li>- ответы на вопросы преподавателя по темам семинарских занятий;</li> <li>- участие в дискуссиях по отдельным проблемам изучаемых тем</li> <li>- тестирование по пройденному материалу</li> </ul>
4.	<p>Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.</p>	<p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в лекционных занятиях;</li> <li>- подготовка докладов-презентаций;</li> <li>- участие в</li> </ul>

		<p>особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений.</p> <p>Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Борьба альтернативных путей социально-политического развития Руси. Реформы «Избранной рады». Ливонская война. Опричнина.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Династический кризис. Борис Годунов – первый избранный царь. Эскалация Смуты как всеобъемлющего кризиса, ее основные этапы. Самозванство. Земский собор 1613 г. и начало династии Романовых.</p> <p>XVII в.: новые явления в экономике России. Дискуссии о начале зарождения в России капиталистических отношений. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p>	<p>обсуждении вопросов семинарских занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на вопросы преподавателя по темам семинарских занятий;</li> <li>- участие в дискуссиях по отдельным проблемам изучаемых тем;</li> <li>- тестирование по пройденному материалу</li> </ul>
5.	<p>Российская империя и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.</p>	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Европейское Просвещение и рационализм. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства.</p> <p>Внешняя политика России. Русско-турецкие войны. Разделы Польши, присоединение Крыма, Малороссии. Укрепление России на Черном и Балтийском морях. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в лекционных занятиях;</li> <li>- подготовка докладов-презентаций;</li> <li>- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;</li> <li>- ответы на вопросы преподавателя по темам семинарских занятий;</li> <li>- участие в дискуссиях по отдельным проблемам</li> </ul>



		<p>Павел I и проблема ограничения дворянской власти самодержавными средствами. Ужесточение политического режима.</p> <p>Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия.</p> <p>Политическая реакция и административно-бюрократическое реформаторство при Николае I. Теория "официальной народности". Характер социально-экономического развития страны и начало промышленного переворота. Основные направления внешней политики. Россия и Кавказ. Крымская война. Последствия и историческое значение крымской катастрофы.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Реформы в области местного управления, судебной системы, образования, цензуры, военная реформа.</p> <p>Александр III и контрреформы 80-90-х гг.</p>	<p>изучаемых тем</p>
--	--	---	----------------------

		<p>Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Неравномерность и незавершенность развития российского капитализма, его особенности. Динамика социальных процессов: формирование новых социальных групп и отношений и сохранение полуфеодальной социальной структуры общества.</p> <p>Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.</p> <p>Общественные движения в XIX в. Движение декабристов. Славянофилы и западники. «Шестидесятники». Революционное народничество и его основные течения. «Хождение в народ». «Земля и воля» (1876–1879). «Народная воля» и «Черный передел». Рабочее движение и первые рабочие организации. Зарождение марксизма в России.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XIX в. Борьба за отмену условий Парижского мирного договора. Присоединение Средней Азии. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877–1878 гг. Дальневосточная политика. Заключение союза с Францией.</p>	
6.	Россия в мировой системе капиталистических государств на рубеже XIX – XX веков	<p>Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Особенности развития российского монополистического капитализма. Динамика промышленного развития 1900–1914 гг.</p> <p>Николай II и кризис российского самодержавия. Политика правительства в рабочем и крестьянском вопросах. Общественное движение в начале века. Возникновение политических партий. Социал-демократы: создание РСДРП. Образование партии русских социалистов-революционеров (эсеров). Либеральное движение.</p> <p>Русско-японская война 1904–1905 гг. и кризис внешней политики самодержавия.</p> <p>Первая российская революция 1905–1907 гг. Становление многопартийности. Начало российского</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в лекционных занятиях;</li> <li>- подготовка докладов-презентаций;</li> <li>- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;</li> <li>- ответы на вопросы преподавателя по темам семинарских занятий;</li> <li>- участие в дискуссиях по отдельным проблемам</li> </ul>

		<p>парламентаризма. Итоги и значение революции.</p> <p>Третьеиюньская монархия. П.А. Столыпин и программа модернизации России. Аграрная реформа и ее результаты. Обострение социально-политической обстановки в 1910–1914 гг.</p> <p>Россия в первой мировой войне (1914–1916). Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.</p> <p>Влияние войны на экономическое и политическое положение в России. Общественно-политический кризис 1916 г. Февральская революция 1917 г. Падение российской монархии. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. От Февраля к Октябрю 1917 г.: альтернативы общественного развития.</p>	изучаемых тем
7.	Советская цивилизация и мир в XX веке	<p>Октябрь 1917 г. в судьбе России. Начало формирования однопартийной политической системы. Конституция РСФСР 1918 г. Первые социально-экономические преобразования большевиков. Брестский мир.</p> <p>Внутренняя политика весной 1918 г. «Военный коммунизм». Гражданская война и военная интервенция, их результаты и последствия. Первая волна русской эмиграции.</p> <p>НЭП: причины перехода, сущность, эволюция. «Социалистическая» модернизация 1920-х гг. в рамках нэповской государственно-частной экономики. Кризисы нэпа и внутривластная борьба 20-х гг. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Национально-государственное строительство. Образование СССР. Основные направления внешней политики СССР в 1920-х гг.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные</p>	<p>- активное участие в лекционных занятиях;</p> <p>- подготовка докладов-презентаций;</p> <p>- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;</p> <p>- ответы на вопросы преподавателя по темам семинарских занятий;</p> <p>- участие в дискуссиях по отдельным проблемам изучаемых тем;</p>

		<p>пути выхода из кризиса. Государственно-монополистический капитализм. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе.</p> <p>Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Политика форсированной индустриализации: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Складывание тоталитарной политической системы. Конституция СССР 1936 г. Изменения в социально-классовой структуре. Усиление режима личной власти Сталина.</p> <p>Внешняя политика СССР в 30-е гг. Глобальный кризис международных отношений и нарастание угрозы фашистской агрессии.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Основные этапы и главные битвы. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы.</p> <p>Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945–1952 гг.). Общественно-политическая жизнь страны: укрепление административно-командной системы, политика репрессий.</p> <p>СССР в послевоенном мире. Формирование биполярного послевоенного мира. Новые международные организации. Начало «холодной войны». Создание «социалистического лагеря». Образование НАТО, СЭВ, ОВД. СССР в условиях «холодной войны». Корейская</p>	
--	--	---	--

		<p>война 1950–1953 гг.</p> <p>Десятилетие хрущевских реформ (1953–1964 гг.). Попытка демократизации общественно-политической жизни. Начало десталинизации. XX и XXII съезд КПСС. Экономические и административно-хозяйственные реформы Н. С. Хрущева. Структурные сдвиги в народном хозяйстве, развитие социальной сферы. Усиление волюнтаристских тенденций в управлении страной.</p> <p>Либерализация внешней политики. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г.</p> <p>Эволюция западной цивилизации во второй половине XX в. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения и его роль в международных отношениях. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе.</p> <p>СССР в середине 60–80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Хозяйственная реформа 1965 г. Нарастание диспропорций, кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Основные черты общественно-политической жизни. Развитие консервативного направления, усиление власти партократии. Конституция 1977 г. Кризис административно-командной системы. СССР на международной арене. Курс на укрепление социалистического лагеря. Политика «разрядки». Обострение международных отношений в конце 70-х гг. Ввод советских войск в Афганистан.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и</p>	
--	--	--	--

		<p>основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p>	
8.	<p>Российская Федерация и мир на рубеже XX – XXI веков</p>	<p>Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Либеральные экономические реформы 90-х г. Формирование гражданского общества и правового государства. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Становление новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика РФ в 1991–1999 гг.</p> <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Парламентские выборы 1999 и 2003 гг. и президентские выборы 2000 и 2004 гг. В.В. Путин. Основные направления развития политической системы в 2000–2008 гг. Современный этап развития федеративного устройства. Социально-экономическое положение РФ в 2001-2008 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в лекционных занятиях;</li> <li>- подготовка докладов-презентаций;</li> <li>- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;</li> <li>- ответы на вопросы преподавателя по темам семинарских занятий;</li> <li>- участие в дискуссиях по отдельным проблемам изучаемых тем;</li> </ul>

#### **4. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем контактной работы	в том числе в интерактивной форме
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	лекционное	Информационная лекция-визуализация, презентация	4	2
		практическое	-	-	-
2	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX – XII веках.	лекционное	Проблемная лекция-визуализация	2	1
		практическое	Семинары-беседы, визуализация. Обсуждение докладов-презентаций. Разбор проблемных ситуаций.	4	2
3	Европейское средневековье и русские земли в XIII – XV веках. Образование Московского государства.	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	4	1
		практическое	Обсуждение докладов-презентаций. Разбор проблемных ситуаций.	2	1
4	Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	4	1
		практическое	Семинары-беседы, визуализация. Обсуждение докладов-презентаций.	4	2
5	Российская империя и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	лекционное	Проблемная лекция-визуализация. Обзорная лекция - визуализация, лекция «обратной связи».	4	2
		практическое	Семинары-беседы, визуализация. Обсуждение докладов-презентаций. Разбор проблемных ситуаций.	8	5
6	Россия в мировой системе капиталистических государств на рубеже XIX – XX веков	лекционное	Проблемные лекции-визуализация.	4	2
		практическое	Семинары-беседы, визуализация. Обсуждение докладов-презентаций. Разбор проблемных ситуаций.	4	2
7	Советская цивилизация и мир в XX веке	лекционное	Проблемные лекции-визуализация. Обзорные	10	6

			лекции - визуализация, лекции «обратной связи».		
		практическое	Семинары-беседы, визуализация. Обсуждение докладов- презентаций. Разбор проблемных ситуаций.	8	6
8	Российская Федерация и мир на рубеже XX – XXI веков	лекционное	Проблемная лекция- визуализация.	2	1
		практическое	Семинары-беседы, визуализация. Обсуждение докладов- презентаций.	4	2
ИТОГО				68/36	

При обучении используются:

- информационные технологии - презентации;
- интернет-технологии - технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Содержание и организация самостоятельной работы

Наименование раздела дисциплины	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
<p><b>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>  <b>Вопросы для самостоятельной работы:</b>            1. Какое место занимает история в системе наук?            2. Какие принципы и методы исторического исследования вы знаете?            3. Какие формы и функции исторического знания вы знаете?            4. Какие отрасли исторической науки вы знаете?</p> <p><b>Задания для самостоятельной работы:</b>            1. Составить таблицу: «Основные формы и уровни исторического знания».            2. Составить сравнительные таблицы: «Россия во всеобщей истории и мировой цивилизации».            3. Подготовка доклада-презентации по выбранной теме.</p>	<b>4</b>
<p><b>Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство в IX – XII веках.</b>  <b>Вопросы для самостоятельной работы:</b>            1. Что представляли собой Запад и Восток в период раннего и классического средневековья?            2. Как начиналась европейская цивилизация?</p>	<b>7</b>



<p>3. Как проходило объединение восточнославянских племен под властью киевских князей?</p> <p>4. В чем сходства и различия феодализма Западной Европы и социально-экономического строя Древней Руси?</p> <p>5. Что вы знаете о «Русской Правде»?</p> <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <p>1. Составить таблицу: «Предпосылки образования Древнерусского государства».</p> <p>2. На основании материалов учебника выделить три основные модели развития древнерусского общества и государства в период политической раздробленности. Выполнить в форме таблицы.</p> <p>4. Подготовка доклада-презентации по выбранной теме.</p>	
<p align="center"><b>Раздел 3. Европейское средневековье и русские земли в XIII – XV веках. Образование Московского государства.</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <p>1. Как проходило развитие средневековых государств на Востоке и Западе в XIII – XV вв.?</p> <p>2. Какую роль сыграли религия и духовенство в средневековых обществах?</p> <p>3. Как Ордынское нашествие отразилось на развитие русских земель?</p> <p>4. Какие факторы способствовали созданию единого Российского государства?</p> <p>5. Что вы можете сказать о Судебнике 1497 г.?</p> <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <p>1. Составить конспект или таблицу: «Основные этапы взаимоотношений между Ордой и русскими князьями, Литвой и Московским княжеством».</p> <p>2. Составить таблицу: «Феодальная война второй четверти XV в.».</p> <p>3. Подготовка к тесту.</p> <p>4. Подготовка доклада-презентации по выбранной теме.</p>	<b>10</b>
<p align="center"><b>Раздел 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <p>1. Какую роль сыграли Великие географические открытия в истории Западной Европы?</p> <p>2. Расскажите о Смуте как всеобъемлющем кризисе, охарактеризуйте ее основные этапы.</p> <p>3. Почему XVII в. называют новым временем русской истории?</p> <p>4. Какое значение имело Соборное уложение 1649 г.?</p> <p>5. Каковы причины, содержание и последствия реформы русской православной церкви середины XVII в.?</p> <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <p>1. Определите последствия вступления Европы в индустриальную эпоху. Составить конспект или таблицу.</p> <p>2. Составить хронологический конспект: «Царь Иван IV Грозный, его внутренняя и внешняя политика».</p> <p>3. Подготовка к тесту.</p> <p>4. Подготовка доклада-презентации по выбранной теме.</p>	<b>7</b>
<p align="center"><b>Раздел 5. Российская империя и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <p>1. Какова сущность второго промышленного переворота в Европе?</p> <p>2. Каковы последствия Великой французской буржуазной революции для Европы и всего мира?</p> <p>3. Каковы основные направления «европеизации» страны при Петре I?</p> <p>4. Как изменилась социальная структура российского общества. при Петре I?</p>	<b>8</b>

<p>5. Как Петр I реформировал органы государственной власти?  6. Каковы основные этапы внешней политики Петра I?  7. Что такое «Просвещенный абсолютизм»?  8. В чем истоки и сущность дуализма внутренней политики Екатерины II?  9. Каково значение русско-турецких войн?  10. Что Россия получила в результате разделов Польши?  11. Почему начало царствования Александра I называют «эрой либерализма»?  12. Каково значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу?  13. Почему правление Николая I называют «апогеем самодержавия»?  14. Что собой представляет теория "официальной народности"?  15. Каковы были последствия и историческое значение крымской катастрофы?  16. Каковы экономические и социальные итоги отмены крепостного права?  17. Охарактеризуйте основные буржуазные реформы Александра II.  18. Что вы можете сказать о пореформенном развитии России?  19. Какие течения революционного народничества вы знаете? В чем их суть?  20. Когда в России началось рабочее движение? Назовите первые рабочие организации.</p> <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить хронологический конспект или таблицу: «Эпоха «дворцовых переворотов»».</li> <li>2. Составьте хронологический конспект: «Россия в конце XVIII в. Павел I.»</li> <li>3. Составить таблицу: «Правление Александра III. Политика контрреформ».</li> <li>4. Составить хронологический конспект или таблицу: «Внешняя политика России во второй половине XIX в.».</li> <li>5. Подготовка доклада-презентации по выбранной теме.</li> </ol>	
<p align="center"><b>Раздел 6. Россия в мировой системе капиталистических государств на рубеже XIX – XX веков</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы были итоги и значение Первой российской революции 1905–1907 гг.?</li> <li>2. Что вы можете сказать о третьеиюньской монархии?</li> <li>3. Россия в первой мировой войне (1914–1916). Причины вступления в войну. Основные военные компании.</li> <li>4. Каковы основные итоги Февральской революции 1917 г.</li> <li>5. Каковы были альтернативы общественного развития России в период от Февраля к Октябрю 1917 года?</li> </ol> <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользуясь материалами учебной литературы, определите особенности развития империализма в России. Составьте конспект.</li> <li>2. Охарактеризуйте работу первых четырех Госдум, укажите имена председателей этих Дум и основные обсуждаемые вопросы. Составить конспект или таблицу.</li> <li>3. Составить хронологический конспект: «Формирование российской многопартийности».</li> <li>4. Подготовка доклада-презентации по выбранной теме.</li> </ol>	<b>1</b>
<p align="center"><b>Раздел 7. Советская цивилизация и мир в XX веке</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные этапы Октябрьской революции 1917 г. Вы можете выделить?</li> <li>2. Какими были первые социально-экономические преобразования большевиков?</li> <li>3. Что вы знаете о политике «Военного коммунизма»?</li> </ol>	<b>1</b>

<p>4. Каковы были причины перехода к НЭП, ее сущность и эволюция?</p> <p>5. Как проходил процесс образования СССР?</p> <p>6. Какой была внешняя политика СССР в 1920-х гг.?</p> <p>7. Каковы были предпосылки, источники накопления, методы, темпы политики форсированной индустриализации?</p> <p>8. Что вы знаете о Конституции СССР 1936 г.?</p> <p>9. Какой была внешняя политика СССР в 1930-х гг.?</p> <p>10. Назовите основные этапы и решающие битвы Великой Отечественной войны.</p> <p>11. Что вы знаете о десятилетии хрущевских реформ (1953–1964 гг.)?</p> <p>12. Что вы можете сказать о XX и XXII съездах КПСС?</p> <p>13. Что вы знаете о хозяйственной реформе 1965 г.?</p> <p>14. Каковы были цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР?</p> <p>15. Каковы были результаты «Нового политического мышления»?</p> <p>16. Что привело к распаду КПСС и СССР?</p> <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <p>1. Выделите главные этапы Гражданской войны, кратко охарактеризуйте их содержание. Составить хронологический конспект или таблицу.</p> <p>2. Охарактеризуйте мировой экономический кризис 1929 г. и альтернативные пути выхода из этого кризиса. Составить конспект или таблицу.</p> <p>3. Составить хронологический конспект: «Коллективизация сельского хозяйства в СССР: результаты и последствия».</p> <p>4. Составить хронологический конспект или таблицу: «Политические процессы и репрессии 30-х гг.».</p> <p>5. Определите основные направления общественно-политической жизни СССР в 1945–1953 гг. Составить конспект или таблицу.</p> <p>6. Выделите основные черты общественно-политической жизни СССР в 1965 – 1982 гг. Почему была принята Конституция СССР 1977 г. Составить конспект или таблицу.</p> <p>7. Определите основные направления, содержание, результаты реформы советской политической системы 1988 г. Составить конспект или таблицу.</p> <p>8. Подготовка доклада-презентации по выбранной теме.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 8. Российская Федерация и мир на рубеже XX – XXI веков</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <p>1. Как проходил конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов?</p> <p>2. Что вы можете сказать о Конституция РФ 1993 г.?</p> <p>3. Какими были основные направления внешней политики РФ в 1991–1999 гг.?</p> <p>4. Как развивался российский федерализм в 2001 – 2008 гг.?</p> <p>5. Какими были основные направления внешней политики РФ в 2000 – 2008 гг.?</p> <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <p>1. Составить конспект или таблицу: «Основные особенности развития американской и европейской цивилизации на рубеже XX – XXI веков».</p> <p>2. Составить хронологический конспект: «Основные направления преобразования политической системы РФ в 2000–2008 гг.»</p> <p>3. Составить конспект или таблицу: «Основные направления развития отношений РФ с государствами – членами СНГ».</p> <p>4. Подготовьтесь к итоговому тесту.</p>	2

## **5.2. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию докладов**

### **5.2.1. Примерная тематика докладов:**

1. Древняя Русь при Владимире и Ярославе Мудром.
2. Восточные славяне в VI – VIII вв.
3. Политическая раздробленность, ее причины и последствия.
4. Новгородская боярская республика.
5. Монгольское нашествие на Русь и его последствия.
6. Борьба с немецко-шведской агрессией.
7. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.
8. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы.
9. Северо-Восточная Русь в эпоху Д. Донского. Куликовская битва и ее значение.
10. Феодалная война второй четверти XV в.
11. Основные этапы образования Русского централизованного государства.
12. Специфика становления единого Русского государства в XV - нач. XVI вв.
13. Опричнина, причины и последствия.
14. Внешняя политика Ивана Грозного.
15. Причины, предпосылки, периодизация смуты рубеже XVI – XVII вв.
16. Особенности социально-экономического развития России в XVII веке.
17. Политическое развитие России при Алексее Михайловиче (1645 -1676). Переход к абсолютизму.
18. «Бунташный век»: социальные движения XVII века.
19. Внешняя политика Алексея Михайловича.
20. Реформы Петра I системы государственного управления.
21. Внешняя политика Петра I.
22. Предпосылки дворцовых переворотов в России.
23. Сущность просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внутренняя политика.
24. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева.
25. Динамизм внешней политики в царствование Екатерины II.
26. Внутренняя политика Александра I: от «эры либерализма» к «аракчеевщине».
27. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы, историческое значение.
28. Движение декабристов.
29. Основные направления внутренней политики Николая I.
30. Общественное движение в николаевскую эпоху.
31. Крымская война (1853-1856): причины, основные этапы, последствия.
32. Европейская политика России 1850-1870-х гг.
33. Складывание революционно-демократической идеологии. Организация «Земля и воля» (1861–1864) и ее деятельность.
34. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860 – 1870-х годов.
35. Контрреформы Александра III.
36. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX века.
37. Первая российская революция 1905-1907 гг.
38. Начало российского парламентаризма.

39. Столыпинская аграрная реформа (1906-1917) и ее результаты.
40. Основные военные кампании России на Восточном фронте в 1914-1916 гг.
41. Февральская революция 1917 г. Крушение самодержавия.
42. Октябрь 1917 г. в судьбе России и мира. Создание Советского государства.
43. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1922).
44. Политика «военного коммунизма».
45. Новая экономическая политика: сущность и цели, реализация и итоги.
46. Предпосылки и этапы образования СССР. Первая Конституция СССР.
47. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».
48. Складывание тоталитарной политической системы. Политические процессы и репрессии 30-х гг.
49. Форсированное строительство социализма в СССР.
50. Советская внешняя политика в 20-е гг.
51. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
52. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
53. Завершение Великой Отечественной войны. Итоги и уроки войны.
54. Внешняя политика СССР в годы войны. Антигитлеровская коалиция и ее деятельность.
55. Послевоенное восстановление и развитие СССР. «Поздний сталинизм» (май 1945 – март 1953 г.).
56. СССР в послевоенном мире. Формирование биполярного послевоенного мира.
57. Основные направления демократизации общественно-политической жизни СССР в 1953-1964 гг.
58. Экономические преобразования «золотого десятилетия» Н.С. Хрущева. Выход СССР на передовые рубежи НТП.
59. Л.И. Брежнев и смена внутривнутриполитического курса. Конституция СССР 1977 г.
60. Внешняя политика Советского Союза в 1964 – 1984 гг.
61. Перестройка, общественно-политический кризис и разрушение СССР (1985 – 1991)
62. «Новое политическое мышление» и советская внешняя политика.
63. Эволюция западной цивилизации во второй половине XX в.
64. Интеграционные процессы в послевоенной Европе.
65. Основные направления развития России в 2000-2008 гг.
66. Внешняя политика РФ в начале XXI в.
67. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.
68. Социально-экономическое положение РФ в 2001-2008 гг.

### **5.2.2. Требования к структуре и содержанию доклада:**

- 1) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 2) список использованной литературы;
- 3) демонстрационные материалы в форме презентации;
- 4) продолжительность – 10 – 15 минут.

### **5.3. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию эссе**

#### **5.3.1. Примерная тематика эссе:**

1. История России — неотъемлемая часть всемирной истории.
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Основные этапы, этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.
4. Борьба Руси с набегами кочевников в X – XII вв.
5. Основные этапы формирования крепостного права, их содержание и особенности.
6. Царь Михаил Федорович, его внутренняя и внешняя политика.
7. Восстание под руководством С.Т. Разина.
8. Реформа русской православной церкви: причины, содержание и последствия.
9. XVI-XVII вв. в мировой истории.
10. XVIII в. в европейской и мировой истории.
11. Утверждение абсолютизма, его сущность и особенности в России.
12. Восстание под руководством Е.И. Пугачева.
13. Россия в конце XVIII в. Павел I.
14. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
15. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.
16. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
17. Начало промышленного переворота, его особенности в России.
18. Деятельность и проекты М.М. Сперанского.
19. «Аракчеевщина». Военные поселения: цели и результаты их создания.
20. Кавказская война. Завершение присоединения Закавказья к России.
21. Этапы решения крестьянского вопроса в России в XIX в.
22. Рабочее движение и первые рабочие организации в России.
23. Особенности развития российского монополистического капитализма.
24. Николай II и кризис российского самодержавия.
25. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. и кризис внешней политики самодержавия.
26. П.А. Столыпин и программа модернизации России.
27. Общественное движение в начале XX века.
28. Внутренняя политика Советской власти весной 1918 года. «Военный коммунизм».
29. Идеологическая и политическая борьба в большевистской партии в 1920-е гг.
30. Советская власть и религия.
31. Курс СССР на строительство социализма в одной стране и его последствия.
32. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
33. Проблемы послевоенного урегулирования. СССР и ООН.
34. СССР и страны Восточной Европы в послевоенный период. Создание «социалистического лагеря».
35. Развитие советской науки и техники во второй половине 50-х – 60-е гг.

36. Диссидентское движение в СССР.
37. Политика разрядки международной напряженности середины 70-х гг.
38. «Оттепель» и художественная интеллигенция.
39. Либеральные экономические реформы 90-х годов: основные этапы, проблемы и результаты.
40. Проблемы межнациональных отношений в РФ. Чеченский конфликт и его последствия.
41. Основные направления преобразования политической системы в 2000 – 2008 гг.
42. Отношения РФ с Западом.

### **5.3.2. Требования к структуре и содержанию эссе:**

- 1) титульный лист;
- 2) введение с указанием цели эссе;
- 3) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 4) заключение с самостоятельными выводами по теме эссе;
- 5) список использованной литературы, оформленный по ГОСТу;
- 6) объем эссе – до 3 страниц, 14 шрифт, полуторный интервал, Times New Roman, выравнивание по ширине.

### **5.4. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию рефератов**

#### **5.4.1. Примерная тематика рефератов:**

Данный вид работы не предусмотрен.

#### **5.5. Примерные вопросы к тестам:**

1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Методы и источники изучения истории.
3. Методология исторической науки.
4. Отечественная историография истории России в прошлом и настоящем.
5. Запад и Восток в период раннего и классического средневековья.
6. Восточные славяне в VI – VIII вв.: расселение, быт, основные занятия, верования.
7. Возникновение государства у восточных славян. Норманская теория.
8. Древнерусское государство в годы правления первых киевских князей.
9. Княжение Владимира I. Принятие христианства.
10. Расцвет Древней Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда».
11. Особенности социально-политического и экономического развития Древней Руси.
12. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
13. Политическая раздробленность, ее причины и последствия.
14. Ордынское нашествие и его последствия. Русь и Орда.
15. Борьба Северо-Западной Руси с немецкими и шведскими феодалами.

16. Объединение русских земель в XIII – XIV вв. Возвышение Москвы.
17. Литва как второй центр объединения русских земель.
18. Образование Российского централизованного государства. Иван III.
19. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
20. Укрепление самодержавия в середине XVI в. Внутренняя политика Ивана IV Грозного.
21. Внешняя политика Ивана Грозного.
22. «Смутное время» в Московском государстве и его последствия.
23. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.
24. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
25. Внутренняя политика царя Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г.
26. Внешняя политика царя Алексея Михайловича.
27. Реформы Петра I в экономике и социальной сфере.
28. Административно-государственные реформы Петра I. Утверждение абсолютизма.
29. Внешняя политика Петра I. Северная война и ее значение.
30. Эпоха дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства.
31. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века.
32. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II.
33. Внешняя политика России в годы правления Екатерины II.
34. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.
35. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
36. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. на Западе.
37. Эра либерализма Александра I: основные направления внутренней политики.
38. Внешняя политика России в 1801 – 1825 гг. Отечественная война 1812 г.
39. Движение декабристов: программы, характер и формы борьбы, историческое значение.
40. Внутренняя политика Николая I: расцвет и упадок бюрократического самодержавия.
41. Крымская война и ее историческое значение.
42. Отмена крепостного права: содержание и историческое значение.
43. Основные этапы решения крестьянского вопроса в России в XIX в.
44. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в., их значение для модернизации страны.
45. Правление Александра III. Политика контрреформ.
46. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
47. Идейная борьба и общественное движение во второй половине XIX в.
48. Рабочее движение и первые рабочие организации во второй половине XIX в.
49. Развитие Европы во второй пол. XIX в.
50. Социально-экономическое развитие России в начале XX в.
51. Первая российская революция 1905-1907 гг.
52. Возникновение парламентаризма и многопартийности в России в начале XX в.



53. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.
54. Россия в первой мировой войне и нарастание общенационального кризиса.
55. Февральская революция и политическая жизнь России весной – осенью 1917 г.
56. Октябрьская революция 1917 г. Создание Советского государства.
57. Внутренняя и внешняя политика Советской России (октябрь 1917 – весна 1918 г.).
58. Советская Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции.
59. Социально-экономическое развитие Советской России в 20-е годы. НЭП.
60. Советская модель национально-государственного устройства. Образование СССР.
61. Мировой экономический кризис 1929 г. Альтернативные пути выхода из кризиса.
62. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия,
63. Социально-экономическое развитие СССР в конце 20-х – 30-е гг. Индустриализация, коллективизация сельского хозяйства и их результаты.
64. Общественно-политическое развитие Советского Союза в конце 20-х – 30-е гг. Формирование тоталитарной общественной системы.
65. Основные направления внешней политики СССР в 20-е – 30-е гг.
66. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные этапы и сражения.
67. Советская внешняя политика в годы второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция.
68. Эволюция западной цивилизации во второй половине XX в.
69. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг. Восстановление народного хозяйства.
70. Советская внешняя политика в 1945 – 1953 гг. Создание мировой системы социализма.
71. Интеграционные процессы в послевоенной Европе.
72. Общественно-политическое развитие Советского Союза в 1953 – 1964 гг. Попытка демократизации советского общества.
73. Социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. Реформы управления народным хозяйством, их противоречивость.
74. Либерализация внешнеполитического курса СССР в 1953 – 1964 гг. Противоречивость советской внешней политики.
75. Основные направления социально-экономического развития СССР в 1965 – 1985 гг. Хозяйственная реформа 1965 г.
76. Общественно-политическое развитие Советского Союза в 1965 – 1985 гг.
77. СССР на международной арене в 1965 – 1985 гг. Политика разрядки международной напряженности.
78. Общественно-политическая жизнь СССР в 1985 – 1991 гг. Концепция перестройки. Политика «гласности». Реформа политической системы 1988 г.
79. Экономическое развитие Советского Союза в 1985 – 1991 гг.
80. «Новое политическое мышление» и советская внешняя политика в 1985 – 1991 гг.

81. Россия в начале XXI века.
82. Современный этап развития федеративного устройства России.
83. Мировой финансовый и экономический кризис 2008 г. и Россия.
84. Внешняя политика РФ в 2000–2008 гг.

#### **5.6. Примерная тематика курсовых работ:**

1. Восточные славяне в древности: проблемы этногенеза.
2. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Норманнская теория.
3. Киевская Русь (IX–XI вв.).
4. Крещение Руси и его значение для истории развития России.
5. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия.
6. Русские земли и княжества в XII–XIII вв.
7. Новгородская феодальная республика.
8. Монгольское нашествие и золотоордынское иго в оценках русских историков.
9. Роль православной церкви в истории России.
10. Москва – центр объединения русских земель.
11. Куликовская битва и ее историческое значение.
12. Образование Российского централизованного государства: особенности и значение.
13. Россия в эпоху Ивана Грозного.
14. Личность и политика Ивана IV в оценке русских историков.
15. Внешняя политика России в XVI в.
16. «Смутное время» в России.
17. Крепостное право и крестьянские войны в России.
18. «Новое время» в российской истории.
19. «Бунташный век».
20. Раскол русской православной церкви.
21. Внешняя политика России в XVII в.
22. Петр I – великий реформатор России.
23. Образование Российской империи.
24. Внешняя политика Петра I.
26. Эпоха «дворцовых переворотов».
27. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
28. «Золотой век» дворянства.
29. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
30. Российское просветительство XVIII в.
31. «Эра либерализма» Александра I.
32. Дворянская революционность в России.
33. Николай I – «апогей самодержавия» в России.
34. Славянофилы и западники, их роль в истории России.
35. «Восточный вопрос» во внешней политике России в 30–50 гг. XIX в.
36. Отмена крепостного права и «великие реформы» 60–70-х гг. XIX в.
37. Российское государство в период становления капитализма.

38. Идеология русского народничества.
39. Революционное народничество 70-х – начала 80-х гг.
40. Революционно-демократическое движение в России в XIX в.
41. Большевизм и меньшевизм – оппозиционные течения российской социал-демократии.
42. Политический кризис в России начала XX в.
43. Революция 1905–1907 гг. и ее последствия.
44. Опыт парламентаризма в царской России.
45. П.А. Столыпин и программа модернизации России.
46. Россия в первой мировой войне.
47. Февральская революция 1917 г. и ее место в истории России.
48. Временное правительство – путь от демократии к диктатуре.
49. Октябрь 1917 г. в России: проблемы и оценки.
50. Гражданская война и ее последствия для России.
51. Белое движение в России и его судьба.
52. Политическая эмиграция и ее роль в истории России.
53. Новая экономическая политика: цели, сущность и итоги.
54. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 20-е – начале 30-х гг. XX в.
55. Форсированное строительство социализма в СССР в конце 20-х – 30-е гг. и его результаты.
56. Великая Отечественная война (любой аспект или период по выбору студента).
57. Послевоенный мир: противостояние двух систем.
58. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы. Поиск новых форм управления экономикой.
59. Общественно-политическая жизнь Советского Союза в послевоенные годы.
60. Политические портреты И.В. Сталина, В.М. Молотова, Н.С. Хрущева, Г.М. Маленкова, Л.И. Брежнева (и других по выбору студента).
61. Экономические реформы 50–60-х гг. XX в. Замыслы и реальность.
62. «Оттепель» в духовной жизни советского общества.
63. Реформа политической системы советского общества 1988 г. Итоги и уроки.
64. Распад СССР и его геополитические последствия.
65. Конституция РФ 1993 г. и ее значение.
66. Переход РФ к рыночной экономике: трудности и противоречия.
67. Федеративное устройство РФ.
68. Национальная политика и национальные отношения в современной России.
69. Россия и мировое сообщество в современных условиях.
70. Исторические портреты (князь Владимир, Дмитрий Донской, Иван Грозный, Борис Годунов, Петр I и др. – по выбору студента).
71. Формирование территории России (XVI–XX вв. или по периодам).
72. Военная слава России (войны, битвы, полководцы, народные движения, партизанская борьба и т.п. – по выбору студента).

Требования к структуре, содержанию курсовой работы и порядок ее защиты определяются в соответствии с Положением о подготовке и защите курсовой работы (курсового проекта) в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

### **5.7. Примерные вопросы для подготовки к экзамену:**

1. История как наука. Функции и методы исторического знания.
2. Методология исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории.
3. Восточные славяне в VI – VIII вв.: расселение, быт, основные занятия, верования.
4. Возникновение государства у восточных славян. Норманнская теория.
5. Древнерусское государство в годы правления первых киевских князей.
6. Княжение Владимира I. Принятие христианства.
7. Расцвет Древней Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда».
8. Политическая раздробленность, ее причины и последствия. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская боярская республика.
9. Монгольское нашествие и его последствия. Русь и Орда.
10. Борьба Северо-Западной Руси с немецкими и шведскими феодалами. Александр Невский.
11. Объединения русских земель в XIII – XIV вв. Возвышение Москвы.
12. Образование Российского централизованного государства. Иван III.
13. Внутренняя политика Ивана IV Грозного. Складывание сословно-представительной монархии.
14. Внешняя политика Ивана Грозного.
15. «Смутное время» в Московском государстве: причины, содержание этапов, последствия.
16. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Новые тенденции в экономике.
17. Внутренняя политика царя Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г.
18. Основные направления внешней политики царя Алексея Михайловича. Воссоединение Украины с Россией.
19. Преобразования Петра I в экономике и социальной сфере.
20. Административно-государственные реформы Петра I. Утверждение абсолютизма.
21. Внешняя политика Петра I. Северная война и ее значение.
22. Эпоха дворцовых переворотов. 1725-1762 гг. Расширение прав и привилегий дворянства.
23. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Начало кризиса феодально-крепостнической системы.
24. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам.

25. Внешняя политика России в годы правления Екатерины II.
26. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Кризис феодально-крепостнического строя. Начало развития капитализма.
27. Эра либерализма Александра I: основные направления внутренней политики.
28. Внешняя политика России в 1801 – 1825 гг. Отечественная война 1812 г.
29. Движение декабристов: программы, характер и формы борьбы, историческое значение.
30. Внутренняя политика Николая I: расцвет и упадок бюрократического самодержавия. Теория «официальной народности».
31. Крымская война и ее историческое значение.
32. Отмена крепостного права: содержание и историческое значение.
33. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в., их значение для модернизации страны.
34. Правление Александра III. Политика контрреформ.
35. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Особенности развития капитализма в промышленности и сельском хозяйстве.
36. Идеиная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. «Шестидесятники». Революционные народники.
37. Рабочее движение и первые рабочие организации во второй половине XIX в.
38. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Особенности формирования монополистического капитализма.
39. Первая российская революция 1905-1907 гг. Причины, основные события, итоги.
40. Возникновение парламентаризма и многопартийности в России в начале XX в.
41. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.
42. Россия в первой мировой войне и нарастание общенационального кризиса.
43. Февральская революция и политическая жизнь России весной – осенью 1917 г. Двоевластие, его суть, причины возникновения.
44. Октябрьская революция 1917 г. Создание Советского государства. II съезд Советов и его решения.
45. Внутренняя и внешняя политика Советской России (октябрь 1917 – весна 1918 г.).
46. Советская Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Политика «военного коммунизма».
47. Социально-экономическое развитие Советской России в 20-е годы. НЭП.
48. Советская модель национально-государственного устройства. Образование СССР.
49. Социально-экономическое развитие СССР в конце 20-х – 30-е гг. Индустриализация, коллективизация сельского хозяйства и их результаты.
50. Общественно-политическое развитие Советского Союза в конце 20-х – 30-е гг. Конституция СССР 1936 г.
51. Основные направления внешней политики СССР в 20-е – 30-е гг.
52. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные этапы и сражения.
53. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.

54. Советская внешняя политика в 1945 – 1953 гг. Создание мировой системы социализма. Начало «холодной войны».
55. Общественно-политическое развитие Советского Союза в 1953 – 1964 гг. Попытка демократизации советского общества.
56. Социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. Реформы управления народным хозяйством, их противоречивость.
57. Либерализация внешнеполитического курса СССР в 1953 – 1964 гг. Противоречивость советской внешней политики.
58. Основные направления социально-экономического развития СССР в 1965 – 1985 гг.
59. Общественно-политическое развитие Советского Союза в 1965 – 1985 гг. Кризис административно-командной системы.
60. СССР на международной арене в 1965 – 1985 гг. Политика разрядки международной напряженности.
61. Общественно-политическая жизнь СССР в 1985 – 1991 гг. Концепция перестройки. Реформа политической системы 1988 г.
62. Экономическое развитие Советского Союза в 1985 – 1991 гг. Экономическая реформа 1987 г. и причины ее неудачи.
63. «Новое политическое мышление» и советская внешняя политика в 1985 – 1991 гг. Распад социалистической системы.
64. Национальные отношения в СССР (1985 – 1991 гг.). «Парад суверенитетов». Распад Советского Союза и создание СНГ.
65. Радикальная социально-экономическая модернизация России (1992 г. – начало XXI века.). Либеральные экономические реформы 90-х гг.
66. Становление новой российской государственности (1993 – 1999 гг.). Конституция РФ 1993 г. Политические партии и Государственная Дума.
67. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 1999 и 2003 гг. и президентские выборы 2000 и 2004 гг.
68. Внешняя политика современной России (1992 г. – начало XXI в.). Принципы и приоритеты.

#### **5.8. Задания к экзамену:**

Данный вид работы не предусмотрен.

### **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «История» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной.

Текущий контроль проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения в балльно-рейтинговой системе. Все

формы текущего контроля и активность участия в практических занятиях, критерии их оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине и технологической карте дисциплины (Приложение). К оценочным средствам текущего контроля, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «История» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии учебным планом в виде экзамена.

К оценочным средствам промежуточной аттестации, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе в разделе самостоятельная работа.

Отчетность проводится в форме ответов на теоретические и практические вопросы. Результаты обучения оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

## **7. Список учебной литературы**

### **7.1. Основная литература:**

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: Учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08563-1.

[https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-do-hh-veka-425594?ref\\_from=31347](https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-do-hh-veka-425594?ref_from=31347)

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. ХХ век — начало XXI века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08562-4.

[https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-xxi-veka-425592?ref\\_from=31347](https://biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-xxi-veka-425592?ref_from=31347)

3. Орлов, А. С. История России: Учебник для студентов Вузов / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 680 с.: ил. - ISBN 978-5-392-18368-5

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Маршалова, А. Е. История как наука: Учебно-методическое пособие по отечественной истории для студентов I курса бакалавриата.- Вып. 1 / Маршалова А.Е., Чуднов В.П. - М.: Гос. ин-т русского языка им. А.С. Пушкина, 2009. - 97 с.
2. Маршалова, А. Е. История современной России (1990-1999): Учебно-методическое пособие по отечественной истории для студентов I курса бакалавриата. - Вып. 2 /Авторы: Маршалова А.Е., Чуднов В.П. Под ред. Чуднова В.П. - М.: Гос. ин-т русского языка им. А.С. Пушкина, 2012. - 132 с.
3. Орлов, А. С. Хрестоматия по истории России: Учебное пособие для студентов Вузов / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - М.: Проспект, 2009. - 590 с. - ISBN 978-5-392-00493-5
4. Чуднов, В. П. История современной России (2000-2008): Учебно-методическое пособие по истории для студентов II курса бакалавриата. - Вып. 3 / В. П. Чуднов. - М.: Гос. ин-т русского языка им. А.С. Пушкина, 2017. - 98 с. - ISBN 978-5-98269-160-6

## **8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов**

1. Образование на русском (Портал ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина») // <http://pushkininstitute.ru>
2. Лингвострановедческий словарь «Россия» // <https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title>
3. Хронос. Всемирная история в интернете // <http://www.hrono.ru>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа на 100 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.



Наименование и оснащённость специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа- 3-я поточная:            Специализированная учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Парты лекционные – 100 шт.</li> <li>– тумба комп. - 1 шт.</li> <li>– Стол преп. - 2 шт.</li> <li>– Доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.;</p> <p>Проектор - 1 шт.;</p> <p>Экран - 1 шт.;</p> <p>Звукоусиливающее оборудование - 1 шт.;</p> <p>Стационарный микрофон - 1 шт.;</p> <p>IP камера - 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 профессиональная.            Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение).            Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.</p>
<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 416:            Специализированная учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Столы – 14 шт.</li> <li>– Стулья – 29 шт.</li> <li>– Стол преп. – 1 шт.</li> <li>– Доска – 1 шт.</li> </ul> <p>Ноутбук с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 профессиональная.            Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение).            Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.</p>

**Филологический факультет**  
**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История»**

**Курс - 2, семестр - 3,4**

**Уровень образования:** Высшее образование - бакалавриат

**Направление** 45.03.01 Филология

**Направленность (профиль)** Прикладная филология

**Трудоемкость дисциплины (зач. ед) - 3 з.ед.**

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Преподаватель:** Чуднов Владимир Петрович

<b>Смежные дисциплины по учебному плану:</b>						
Культурология, история русского языка, история русской литературы						
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b>						
(проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Темы: 1. Древнерусское государство в IX – XII вв. 2. Русские земли в XIII – XV вв. 3. Россия в XVI – XVII вв. 4. Российская империя и мир в XVIII – XIX вв.	Тестовый контроль (задания закрытой и открытой формы)	0	5			
<b>Итого: 5</b>						
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b>						
(проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Темы: 1. «История как наука. Исследователь и исторический источник» 2.«Древнерусское государство в IX – XII вв.»	Промежуточное семестровое тестирование	0	10			

Темы: 1. «Русские земли в XIII – XV вв.» 2. «Россия в XVI – XVII вв.»	Промежуточное семестровое тестирование	0	10			
По всем темам	Итоговый тест	0	15			
				Выполнение домашних заданий	0	10
По всем темам	Доклад	0	10			
Академическая активность	Выступления, ответы на вопросы на практическом занятии	0	10			
Посещаемость		0	5			
Промежуточная аттестация	Экзамен	0	20			
<b>Итого: 90</b>						

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем темам				Эссе	0	5
<b>Итого: 5</b>						

**Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** отсутствуют.

**Преподаватель** Чуднов В.П. \_\_\_\_\_

**Заведующий кафедрой** Чернышева Е.Н. \_\_\_\_\_

**Утверждено на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от «16» января 2018 г. протокол №6.**