

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Прикладная филология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 4

Распределение учебного времени:

Лекции 32 час.

Практические занятия 32 час.

Самостоятельная работа 8 час.

Всего 3 з.е.

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 года № 947 и на основании рабочего учебного плана, утвержденным Ученым советом Института от «02» апреля 2018г. (протокол № 30).

Разработчики:

Е.Н. Чернышева, кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от «16» января 2018 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент _____ Чернышева Е.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым советом филологического факультета от «22» февраля 2018 г. (протокол №7).

Декан факультета доцент,
кандидат филологических наук _____ А.В. Щербаков

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части основной образовательной программы бакалавриата (Б1.Б.5) и изучается в 4 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с философией как комплексной фундаментальной дисциплиной, изучающей исторические типы философии, философские системы отдельных философов, развитие их взглядов в рамках философских школ, наиболее общие существенные характеристики и фундаментальные принципы бытия и познания, бытия человека, отношения человека и мира, формирование у обучающихся адекватного представления о процессе развития философской мысли в целом и русской философской мысли в частности в соответствии с определенными временными периодами и существующими в них философскими тенденциями, формирование целостного мировоззрения на основе философского знания как необходимой базисной составляющей, а также воспитание навыков культурно-философской, религиозной толерантности.

1.3. Задачи освоения дисциплины:

- изучение и понимание обучающимися основ и причин возникновения философского знания, а также законов его развития;
- ознакомление с основными принципами, категориями и понятиями истории философской мысли;
- углубленное изучение основополагающих концепций выдающихся мыслителей Запада и Востока, отечественных мыслителей с целью понимания фундаментальных основ формирующейся сегодня глобальной культуры;
- осмысление бакалаврами высокой степени зависимости истории развития философии и истории развития мировой культуры, в том числе художественной литературы;
- изучение и понимание обучающимися цели, основных задач и структуры современного философского знания;
- ознакомление с основными принципами, категориями и понятиями философии, а также с проблематикой всех основных философских дисциплин;
- осмысление бакалаврами высокой степени значимости философии для формирования мировоззрения человека, в том числе и для формирования картины мира современного человека.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для

формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-10: способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- определение предмета философии и ее основные методологические принципы, всеобщие методы познания действительности;
- дисциплинарную структуру философского знания;
- основные категории и понятия философии;
- определение предмета истории философии, причины возникновения философской мысли и ее основные закономерности;
- основные периоды и их отличительные особенности в развитии восточной, западной и отечественной философии;
- основных представителей отечественной философии и специфику их философских взглядов;
- современные философские школы, их место и роль в мировой духовной культуре;
- основную проблематику философских дисциплин;
- современные тенденции развития и основные проблемы западной и отечественной философии;
- основные положения философии науки.

Уметь:

- использовать основные положения и понятия философии и истории философии в своей профессиональной деятельности (например, при изучении и преподавании основ русского языка как иностранного и русской литературы);
- разбираться в приоритетных направлениях исследований современной философии, например, современной философской герменевтике;
- самостоятельно разбираться в современной философской библиографии;
- составлять краткие обзоры и писать рефераты по философской проблематике и истории философской мысли;
- разбираться в проблемах взаимодействия основных философских направлений и основных течений мировой художественной литературы, в том числе отечественной.

Владеть:

- навыками использования полученных философских знаний в профессиональной деятельности, например, при переводах различных типов текста

с иностранных языков и при аннотировании научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

- навыками применения философских знаний в проектной деятельности в культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной и коммуникативной сферах;

- навыками применения полученных знаний в процессе коммуникации с представителями других стран и народов для установления более эффективного диалога, а также в культурно-просветительской и в социально-педагогической деятельности.

2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры/ часы			
	Зачетные единицы	Часы	4			
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108			
Контактная работа (всего)	1,8	64	64			
В том числе:						
Лекции (Л)		32	32			
Практические занятия (ПЗ)		32	32			
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	0,2	8	8			
В том числе:						
Подготовка к контрольной работе		1	1			
Чтение методической литературы по теме		1	1			
Консультация по сложным, непонятным вопросам		0,5	0,5			
Работа с интернет-источниками						
Подготовка индивидуальных сообщений		1,5	1,5			
Анализ и конспектирование учебных материалов		2	2			
Подготовка реферата, доклада, эссе		2	2			
Вид промежуточной аттестации - экзамен	1	36	36			

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Контактная работа	Само стоят ельна

			Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Лабораторные занятия (ЛБ)	
1	Предмет философии истории	4,5	2	2		0,5
2	Восточная философия	4,5	2	2		0,5
3	Античная философия	4,5	2	2		0,5
4	Средневековая философия	4,5	2	2		0,5
5	Философия эпохи Возрождения	4,5	2	2		0,5
6	Европейская философия XVII – XVIII вв.	4,5	2	2		0,5
7	Немецкая классическая философия	4,5	2	2		0,5
8	Западная философия XIX – XX вв.	4,5	2	2		0,5
9	Русская философия	4,5	2	2		0,5
10	Проблемы философской онтологии.	4,5	2	2		0,5
11	Гносеология. Методология.	4,5	2	2		0,5
12	Философия науки.	4,5	2	2		0,5
13	Социальная философия. Философия истории.	4,5	2	2		0,5
14	Философская антропология.	4,5	2	2		0,5
15	Этика. Эстетика.	4,5	2	2		0,5
16	Философское осмысление глобальных проблем.	4,5	2	2		0,5
	Вид промежуточной аттестации - <u>экзамен</u>	36				
	Итого	108	32	32		8

3.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет философии истории	Предмет философии. Предмет истории философии. Причины возникновения философского знания.	- тестирование по проверке «остаточных» знаний по смежным дисциплинам; - подготовка

			докладов; - активное участие в лекционном занятии
2	Восточная философия	Основные характерные черты восточной философии. Особенности философии Древнего Китая. Основные школы древнеиндийской философии.	- подготовка докладов; - активное участие в лекционном занятии
3	Античная философия	Характерные черты античной философии. Натурфилософия. Досократики. Классический этап Античной философии. Философия эллинизма. Философия Римской империи.	- подготовка докладов; - активное участие в лекционном занятии
4	Средневековая философия	Характерные черты средневековой философии. Философия «отцов церкви» (Блаженный Августин). Философия Фомы Аквинского.	- подготовка докладов; - активное участие в лекционном занятии; - контрольная работа
5	Философия эпохи Возрождения	Гуманизм и антропоцентризм философии Возрождения. Социально-политическая философия Н. Макиавелли, Т. Мора, Т. Кампанеллы.	- подготовка докладов; - активное участие в лекционном занятии
6	Европейская философия XVII – XVIII вв.	Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. Социально-политические взгляды Дж. Локка, Т. Гоббса. Особенности субъективного идеализма. Характерные черты философии просветителей. Философия Вольтера. Философские взгляды энциклопедистов и Ж.-Ж. Руссо.	- подготовка докладов, эссе; - активное участие в лекционном занятии
7	Немецкая классическая философия	Гносеология и этика И. Канта. Наукоучение И.Г. Фихте. Система объективного идеализма и диалектический метод Г. В. Ф. Гегеля. Система трансцендентального идеализма Ф.В.Й. Шеллинга. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	- подготовка докладов; - активное участие в лекционном занятии
8	Западная философия XIX – XX вв.	Основные этапы развития позитивистской философии (классический позитивизм О.Конта, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм). Философские взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Иррациональная философия (философия жизни, экзистенциализм). Философия прагматизма. Философская герменевтика. Философия фрейдизма. Феноменология. Философия постмодернизма.	- подготовка докладов, эссе; - активное участие в лекционном занятии
9	Русская философия	Возникновение русской философской мысли. Основные этапы развития русской философии. Русский космизм. Философская система В. Соловьева. Философия русского зарубежья. Философские идеи Н.Бердяева. Философия советского периода.	- подготовка докладов, эссе; - активное участие в лекционном занятии; - контрольная работа; - тестирование
10	Проблемы философской	Понятия бытия, субстанции, материи. Основные свойства материи. Основные	- подготовка докладов;

	онтологии.	законы и категории диалектики. Проблема идеального.	- активное участие в лекционном занятии
11	Гносеология. Методология.	Виды знания. Уровни познавательной деятельности человека. Проблема истины. Классификация методов. Методы теоретического и эмпирического исследования.	- подготовка докладов; - активное участие в лекционном занятии
12	Философия науки.	Проблема разграничения научного и вненаучного знания. Основные модели развития научного знания. История развития научного знания.	- подготовка докладов, эссе; - активное участие в лекционном занятии
13	Социальная философия. Философия истории.	Понятие общества. Структурная организация общественной жизни. Философия политики.	- подготовка докладов; - активное участие в лекционном занятии; - контрольная работа
14	Философская антропология.	Проблема происхождения человека. Проблема смысла человеческого существования. Основные понятия философской антропологии: счастье, свобода, смерть.	- подготовка докладов, эссе; - активное участие в лекционном занятии
15	Этика. Эстетика.	Этика, как философия морали. Нравственное сознание его структура и функции. Философия искусства. Эстетическое сознание его структура и функции. Эстетическая деятельность и эстетические отношения. Эстетическая культура личности.	- подготовка докладов, эссе; - активное участие в лекционном занятии
16	Философское осмысление глобальных проблем.	Философия глобализации. Понятие глобальных проблем. Их классификация. Их классификация. Философия будущего.	- подготовка докладов; - подготовка проекта; - активное участие в лекционном занятии; - тестирование

4. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем контактной работы	в том числе в интерактивной форме
1	Предмет философии истории	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	2	1
		практическое	Технология взаимного обучения. Электронные учебные издания, презентации.	2	2
2	Восточная философия	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	2	1
		практическое	Технология взаимного	2	2

			обучения. Электронные учебные издания, презентации.		
3	Античная философия	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	2	1
		практическое	Технология взаимного обучения. Электронные учебные издания, презентации.	2	2
4	Средневековая философия	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	2	1
		практическое	Технология взаимного обучения. Электронные учебные издания, презентации.	2	2
5	Философия эпохи Возрождения	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	2	1
		практическое	Технология взаимного обучения. Электронные учебные издания, презентации.	2	2
6	Европейская философия XVII – XVIII вв.	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	2	1
		практическое	Технология взаимного обучения. Электронные учебные издания, презентации.	2	2
7	Немецкая классическая философия	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	2	1
		практическое	Технология взаимного обучения. Электронные учебные издания, презентации.	2	2
8	Западная философия XIX – XX вв.	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	2	1
		практическое	Технология взаимного обучения. Электронные учебные издания, презентации.	2	2
9	Русская философия	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	2	1
		практическое	Технология взаимного обучения. Электронные учебные издания, презентации.	2	2
10	Проблемы философской онтологии.	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	2	1
		практическое	Технология взаимного обучения. Электронные учебные издания, презентации.	2	2

11	Гносеология. Методология.	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	2	1
		практическое	Технология взаимного обучения. Электронные учебные издания, презентации.	2	2
12	Философия науки.	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	2	1
		практическое	Технология взаимного обучения. Электронные учебные издания, презентации.	2	2
13	Социальная философия. Философия истории.	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	2	1
		практическое	Технология взаимного обучения. Электронные учебные издания, презентации.	2	2
14	Философская антропология.	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	2	1
		практическое	Технология взаимного обучения. Электронные учебные издания, презентации.	2	2
15	Этика. Эстетика.	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	2	1
		практическое	Технология взаимного обучения. Электронные учебные издания, презентации.	2	2
16	Философское осмысление глобальных проблем.	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	2	1
		практическое	Технология взаимного обучения. Электронные учебные издания, презентации.	2	2
ИТОГО				64/48	

При обучении используются:

- информационные технологии - электронные учебные издания, компьютерное тестирование, презентации;

- интернет-технологии - технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет; технологии, позволяющие обрабатывать и представлять информацию.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Содержание и организация самостоятельной работы

Наименование раздела дисциплины	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
<p>Предмет философии истории <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Каковы отличительные особенности философского знания? 2. Каков предмет истории философии? 3. Каковы причины возникновения философии? <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 1. Составьте сравнительную таблицу философии с другими видами духовной деятельности человека. 2. Проанализируйте сходства и различия мифа и философии.</p>	0,5
<p>Восточная философия <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Каковы отличительные черты философии Востока? 2. Каковы характерные черты философии Древнего Китая? 3. Каковы характерные черты философии Древней Индии? <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 1. Сделайте сравнительный анализ философии Древнего Китая и философии Древней Индии. 2. Сделайте глоссарий основных категорий философии Древнего Китая или философии Древней Индии.</p>	0,5
<p>Античная философия <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Каковы основные особенности натурфилософии? 2. Какие философы и почему включены в классический период античной философии? 3. Какие основные философские школы существовали в Римской империи? Дайте их краткую характеристику. <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 1. Подготовьтесь к контрольной работе. 2. Сделайте сравнительный анализ философских учений Платона и Аристотеля.</p>	0,5
<p>Средневековая философия <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Каковы особенности философии Средневековья? 2. Что такое патристика? 3. Кто является выдающимися представителями средневековой схоластики? <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 1. Сделайте краткий конспект работы Аврелия Августина «О двух градах». 2. Дайте краткую характеристику решению проблемы соотношения веры и разума Фомы Аквинского.</p>	0,5
<p>Философия эпохи Возрождения <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Каковы особенности философии Возрождения? 2. Назовите основных философов эпохи Возрождения. 3. Каковы основные положения философского учения Н. Кузанского? 4. Каковы социально-философские взгляды Н. Макиавелли? <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 1. Сделайте сравнительный анализ утопий Т. Кампанеллы и Т. Мора. 2. Сделайте краткий конспект работы Дж. Бруно «О героическом</p>	0,5

энтузиазме».	
<p>Европейская философия XVII – XVIII вв.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы особенности философского рационализма и эмпиризма? 2. Что такое субъективный идеализм? 3. Дайте краткую характеристику философии Просвещения. <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напишите эссе по «Истории философии». 2. Подготовьте доклад на тему «Энциклопедия – выдающийся проект XVIII в.». 	0,5
<p>Немецкая классическая философия</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается коперникианский переворот, совершенный Кантом в гносеологии? 2. Как соотносятся между собой система и метод Гегеля? 3. В чем заключается особенность материализма Фейербаха? <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте краткую характеристику философии И.Г. Фихте. 2. Проанализируйте роль философского учения Шеллинга для развития отечественной философской мысли. 	0,5
<p>Западная философия XIX – XX вв.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные этапы развития позитивизма? 2. Каковы основные представители иррациональной философии? 3. Каковы характерные черты экзистенциализма? 4. В чем заключаются особенности философии постмодернизма? <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьтесь к контрольной работе. 2. Дайте краткую характеристику философской герменевтике. 	0,5
<p>Русская философия</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как зарождалась отечественная философия? 2. Каковы особенности развития русской философии в XVIII - XIX вв.? 3. Что такое «философия русского зарубежья»? <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьтесь к аттестационному тесту по «Истории философии». 2. Дайте краткую характеристику философии Н. Бердяева. 	0,5
<p>Проблемы философской онтологии.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое бытие? 2. Каковы атрибуты материи? 3. Что такое сознание? Назовите основные компоненты структуры сознания. <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите картину мира современного человека. 2. Перечислите структурные уровни материи и дайте их краткую характеристику. 3. Проведите сравнительный анализ, чем сознание человека отличается от психики животных. 	0,5
<p>Гносеология. Методология.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое познание? 2. Какую роль играет вера в процессе познания? 	0,5

<p>3. В чем заключается единство анализа и синтеза, исторического и логического методов?</p> <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию интуиции. Приведите примеры влияния бессознательного на ход познавательного процесса. 2. Составьте список методов, применяемых в филологии. 3. Дайте определения и краткие характеристики понятиям «проблема», «гипотеза» и «теория». 	
<p>Философия науки.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое наука? 2. Какие вненаучные формы познания действительности существуют? 3. Какие закономерности развития знания существуют? <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте список внутренних и внешних факторов развития научного знания. 2. Напишите эссе по проблемам современной онтологии и гносеологии. 3. Подготовьте доклад по проблемам современной философии. 	0,5
<p>Социальная философия. Философия истории.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое общество? 2. Какова структура общества? 3. Что изучает философия истории? <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите сравнительный анализ формационной и цивилизационной концепций исторического процесса. 2. Сделайте краткий обзор основных идей работы К. Ясперса «Смысл истории». 3. Подготовьтесь к контрольной работе. 	0,5
<p>Философская антропология.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое личность? 2. Что такое ценность? 3. Что такое свобода? <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте краткую характеристику постановке и решению проблемы бытия человека в экзистенциализме, неомарксизме и фрейдизме. 2. Напишите эссе «Существуют ли общечеловеческие ценности?» 	0,5
<p>Этика. Эстетика.</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие этические парадоксы существуют? 2. Какова история «золотого правила» морали? 3. Каковы основные категории эстетики? <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьтесь к «круглому столу». 2. Сделайте сравнительный анализ основных современных эстетических концепций. 	0,5

<p>Философское осмысление глобальных проблем. <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> 1. Что такое глобальные проблемы? 2. Какие виды глобальных проблем существуют? 3. Что такое Римский клуб? <u>Задания для самостоятельной работы:</u> 1. Составьте свой рейтинг глобальных проблем, стоящих сегодня перед мировым сообществом. 2. Сделайте свой проект будущего человеческой цивилизации (в виде презентации). 3. Подготовьтесь к итоговому тесту.</p>	<p>0,5</p>
---	-------------------

5.2. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию докладов

5.2.1. Примерная тематика докладов:

1. Миф и философия.
2. Конфуцианство в современном Китае.
3. Философия даосизма.
4. Классические философские школы Древней Индии.
5. Неклассические философские школы Древней Индии.
6. Философия буддизма.
7. Кто такие киники?
8. Сократ и его смерть.
9. Истинный гедонизм Эпикура.
10. «Исповедь» Августина.
11. Пять доказательств бытия бога Фомы Аквинского.
12. Философия Николая Кузанского.
13. Эразм Роттердамский и его работа «Похвала глупости».
14. Философия Л. Валла.
15. Дж. Бруно и его работа «О героическом энтузиазме».
16. М. Монтень и его работа «Опыты».
17. Социально-философские взгляды Т. Гоббса и Дж. Локка.
18. Наукоцентризм Нового времени.
19. Ж.-Ж. Руссо и его философские идеалы.
20. Философия Вольтера.
21. «Коперникианский» переворот И. Канта.
22. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.
23. Антропологический материализм Л. Фейербаха (проблема бога).
24. Кто такие И. Г. Фихте и Ф. Шеллинг? (историко-философская справка).
25. Работа И. Г. Гердера «Идеи к философии истории человечества» (цикличность и прогресс, критерий прогресса, цель истории).
26. «Манифест коммунистической партии» как социальная утопия.
27. Марксизм в России.
28. Философия прагматизма и инструментализма.

29. Основные философские категории фрейдизма (структура сознания, человек, культура).
30. Философская герменевтика Х.-Г. Гадамера.
31. Феноменология Э. Гуссерля.
32. Неофрейдизм и культура XX века.
33. Генезис русской философской мысли.
34. Русская философия в век Просвещения (XVIII в.). Феофан Прокопович. М.В. Ломоносов. Г.В. Сковорода.
35. Русский позитивизм и консерватизм во второй половине XIX века.
36. Софиология В. Соловьева.
37. Тема творчества и свободы в философии Н.А. Бердяева.
38. Философия русского космизма (Н. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).
39. Что такое антиматерия? (современные представления).
40. Цивилизационный подход Н. Данилевского.
41. «Философия общего дела» Н. Федорова.
42. Философия русской эмиграции.
43. Работа А.Л. Чижевского «Земное эхо солнечных бурь».
44. Доклад Белозора Р.Ю. «Место виртуального в жизнедеятельности человека» (Студенческая конференция ТТИ ЮФУ). 2007
(<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000971/st000.shtml>)
45. Синергетика: работа И. Пригожина и И. Стенгерс «Порядок из хаоса» и работа Е.Н. Князевой, С.П. Курдюмова «Синергетическая парадигма. Основные понятия в контексте истории культуры» (<http://lib.icr.su/node/1247>)
46. Статья Н. С. Мудрагей «Рациональное и иррациональное — философская проблема (читая А. Шопенгауэра)» (http://philosophy.ru/lib/ont/ont_128.html)
47. Понятие истины в прагматизме (<http://nrc.edu.ru/ph/r6/index.html>)
48. Понятие истины в конвенционализме (Статья «Радикальный конвенционализм К. Айдукевича и его место в дискуссиях о научной рациональности» (<http://philosophy.ru/iphras/library/phnauk2/SCIENCE9.htm>))
49. Взаимозависимость знания и незнания. (Глава из книги Дубровского Д.И. «Обман. Философско-психологический анализ» (<http://philosophy.ru/library/dubr/00.html>))
50. Работа Вебера М. «Наука как призвание и профессия».
(http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Veber/_Nayka_Proff.php)
51. Статья Е.З. Мирской «Р.К. Мертон и этос классической науки». // <http://iph.ras.ru/page48033174.htm>
52. Работа К. Поппера «Логика и рост научного знания» // <http://philosophy.ru/library/popper/02.html>
53. Работа Т. Куна «Структура научных революций» (<http://philosophy.ru/library/kuhn/01/00.html>)
54. Проблема понимания в социально-гуманитарных науках. Работа Х. – Г. Гадамера «Истина и метод» (<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000015/index.shtml>)

55. Бахтин М. К методологии гуманитарных наук
(http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Article/Baht_MetGum.php)
56. Понятие субстанции в истории философии.
57. Современные представления о структурной организации материи.
58. Работа Л. Н. Гумилева «Этногенез и биосфера Земли».
59. Работа Т. Парсонса «Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения»
// <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000943/index.shtml>
60. Работа Х. Ортега-и-Гассета «Восстание масс».
61. Работа Бодрийяра Ж. «В тени молчаливого большинства, или Конец социального» // <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000324/index.shtml>
62. Работа К. Поппера «Открытое общество и его враги».
63. Работа А.Д. Тойнби «Постижение истории».
64. Работа О. Шпенглера «Закат Европы».
65. Работа К. Ясперса «Истоки истории и ее цель».
<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000655/index.shtml>
66. Работа Н. Бердяева «Смысл истории».
67. Работа Г. Маркузе «Одномерный человек».
68. Работа Э. Фромма «Иметь или быть?».
69. Работа Т. де Шардена «Феномен человека».
70. Проблема человека в философии фрейдизма (З. Фрейд «Психология бессознательного», «Я и Оно»).
71. Работа М. Шелера «Положение человека в космосе».
72. Работы М. Бубера «Я и Ты», Левинаса Э. «Гуманизм другого человека»
73. Проблема человека в современном неопрейдизме (Г. Салливан, К. Хорни и Э. Фромм).
74. Адорно Т.В. Проблемы философии морали. (лекции)
<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001031/st000.shtml>
75. Статья Гусейнова А.А. «Об идее абсолютной морали» //
<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001042/st000.shtml>
76. Этика ненасилия. (А.А. Гусейнов «Идея ненасилия – утопия современности. //
<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001046/st000.shtml>)
77. Статья Петрова В.Ю. «Этика без религии» (2002) //
<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000189/index.shtml>
78. Биоэтика: проблемы и перспективы. // <http://philosophy.ru/library/vopros/06.html>
79. Идеи В. И. Вернадского о ноосфере.
80. Социология М. Вебера.
81. Работа А. Дж. Тойнби «Постижение истории».
82. Проблема общечеловеческих ценностей в современном мире.
83. Виртуальный мир современного человека.
84. Работа Э.Тоффлера «Третья волна».
85. (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Toffler/_Index.php)
86. Работа С.Хантингтона «Столкновение цивилизаций».
87. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000648/index.shtml>
88. Работа Фукуямы Ф. Конец истории и последний человек
<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000144/st000.shtml>

89. Концепция устойчивого развития и проблема безопасности. (Урсул А.Д., Романович А.Л.)

<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000706/index.shtml>

90. Постиндустриальное общество Д. Белла.

91. Современная философия и современная литература.

92. Глобальная этика: миф или необходимость?

5.2.2. Требования к структуре и содержанию доклада:

- 1) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 2) список использованной литературы;
- 3) демонстрационные материалы в форме презентации;
- 4) продолжительность – 10 – 15 минут.

Вид доклада	Содержание
Доклад о философском направлении/школе/периоде	<ol style="list-style-type: none">1. Краткая характеристика исторического этапа, предшествующих школ/периодов2. Краткая характеристика основных представителей3. Основные характерные черты, особенности, идеи
Доклад о философе	<ol style="list-style-type: none">1. Краткая характеристика школы, периода, к которому принадлежит философ2. Краткая творческая биография (основные моменты)3. Основные работы4. Основные идеи (что сделал нового?)
Доклад по работе философа	<ol style="list-style-type: none">1. Краткая информация об авторе-философе и о периоде, когда была написана работа2. Краткая характеристика проблематики, которой занимался философ3. Основные идеи работы с цитатами !!!
Доклад о философской проблеме	<ol style="list-style-type: none">1. Краткая история проблемы (когда возникла, кто занимался ее разработкой)2. Основные варианты ее решения сегодня (персоналии, направления)3. Собственное мнение

5.3. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию эссе

5.3.1. Примерная тематика эссе:

1. Учение Платона о государстве
2. Этика Никомаха
3. Исповедь Аврелия Августина
4. «Похвала глупости» Э. Роттердамского

5. Героический энтузиазм Дж. Бруно
6. «Государь» Н. Маккиавелли
7. «Левиафан» Т. Гоббса
8. Этика Спинозы
9. «Система природы» Гольбаха
10. Категорический императив Канта
11. Философия история Гегеля
12. Сущность христианства по Л. Фейербаху
13. Манифест коммунистической партии
14. «Диалектика природы» Ф. Энгельса
15. Сверхчеловек Ф. Ницше
16. Богочеловек В. Соловьева
17. Философия общего дела Н. Федорова
18. Ноосфера В.И. Вернадского
19. Философия фрейдизма
20. Софиология
21. Понятие антиматерии.
22. Категории времени и пространства.
23. Идеальное и материальное.
24. Границы познавательных способностей.
25. Когнитивистика.
26. Методология филологии.
27. Эволюционная концепция развития научного знания.
28. Современная герменевтика.
29. Что такое человек?
30. Основные концепции происхождения человека.
31. Теория коммуникативного действия.
32. Этика ненасилия.
33. Этика ответственности.
34. Прикладная этика.
35. Философские идеи Х. Ортега-и-Гассета.
36. Конец истории.
37. Столкновение цивилизаций.
38. Бог как иллюзия или научная гипотеза.
39. Что такое глобализация?
40. Существуют ли общечеловеческие ценности?

5.3.2. Требования к структуре и содержанию эссе:

- 1) титульный лист;
- 2) введение с указанием цели эссе;
- 3) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 4) заключение с самостоятельными выводами по теме эссе;
- 5) список использованной литературы, оформленный по ГОСТу;

6) объем эссе – до 5 страниц, 14 шрифт, полуторный интервал, Times New Roman, выравнивание по ширине.

5.4. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию рефератов

5.4.1. Примерная тематика рефератов:

Данный вид работы не предусмотрен.

5.4.2. Требования к структуре и содержанию реферата:

Данный вид работы не предусмотрен.

5.5. Примерные вопросы к контрольным работам (тестам):

1. Философия, ее предмет, функции и структура
2. Космология элеатов и атомистов
3. Этические воззрения эпикурейцев и стоиков
4. Основные этапы развития античной философии.
5. Особенности гуманистического этапа Античной философии (софисты, Сократ)
6. Философия Платона
7. Онтологические и космологические идеи греческих натурфилософов
8. Философия Аристотеля
9. Основные черты средневекового способа мышления. Этапы развития средневековой философии
10. Спор номиналистов и реалистов об универсалиях в средневековой философии
11. Проблема соотношения веры и разума в средневековой философии
12. Формирование принципов гуманизма в философии Возрождения. Ренессансный антропоцентризм
13. Натуралистический пантеизм эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно)
14. Проблема метода познания в философии Нового времени. Индуктивный метод Ф. Бэкона
15. Эмпиризм Д. Локка. Критика теории «врожденных идей». Теория «первичных» и «вторичных» качеств
16. Дедуктивный метод Р. Декарта
17. Субъективный идеализм Дж. Беркли
18. Основные идеи философии Просвещения
19. Диалектический метод Гегеля
20. Теория познания И. Канта
21. Русская материалистическая философия (на примере творчества Н. Г. Чернышевского)
22. Русская религиозная философия (на примере творчества В. Соловьева)
23. Главные течения западной философии XX в. Неопозитивизм
24. Основные понятия и идеи «философии жизни» (Ф. Ницше, А. Бергсон)
25. Основные положения философии прагматизма

26. Главные течения западной философии XX в. Экзистенциализм
27. Дайте сравнительную характеристику монизму, дуализма и плюрализму.
28. Опишите взаимосвязь понятий бытие, субстанция и материя.
29. Дайте сравнительную характеристику субстанциональной и реляционной концепциям пространства и времени.
30. Классификация методов по уровням научного познания.
31. Классификация методов познания по сфере применения.
32. Классическая концепция истинности.
33. Основные концепции происхождения ценностей.
34. Идеалы и нормы.
35. Основные этические концепции.
36. Классификация глобальных проблем.
37. Понятие общества в истории философии.
38. Смысл истории.
39. Смысл жизни.
40. Проблема свободы.
41. Проблема смерти.

5.6. Примерная тематика курсовых работ:

1. Философия конфуцианства в современной китайской культуре.
2. От мифа к философии: проблема генезиса философского знания.
3. Тема Атлантиды в произведениях Платона.
4. Этическое учение Эпикура и современный гедонизм.
5. Гуманизм эпохи Возрождения и современные представления о гуманизме.
6. Философия и наука: проблема взаимоотношений.
7. Проект Просвещения: успехи и изъяны (философское освещение проблемы).
8. Идеальная история Г.В.Ф. Гегеля
9. Философия экономики марксизма: современные трактовки.
10. Становление «наук о культуре».
11. Неокантианство и Кант (Марбургская и Баденская школы неокантианства).
12. Идея «заката Европы» О. Шпенглера в современной западной философии.
13. Прагматизм человеческого существования в философии Ч. Пирса и современная американская культура.
14. Лингвистическая философия Л. Витгенштейна (язык и познание).
15. Философская герменевтика: история и современность.
16. Концепция истории и «осевого времени» в философии К. Ясперса.
17. Антиномии человеческого существования в концепции А. Камю.
18. Язык как лингвистическая, антропологическая и герменевтическая проблема в философии М. Хайдеггера.
19. Г. Маркузе - идеолог движения протеста молодежи Европы конца 1960-х гг.
20. Концепция языковой коммуникации К.О. Апеля.
21. Научный разум и коммуникация Ю. Хабермаса.
22. Жан Лиотар: философия постмодернизма.
23. Рациональное и иррациональное в познании.
24. Философские представления о материи и антиматерии в науке и литературе.

25. Чаадаев и Пушкин: два взгляда на русскую историю.
26. Запад и Россия в воззрениях А.И. Герцена.
27. Консервативная философия истории и культуры: Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев.
28. Философские идеи в творчестве А.Ф. Лосева (Лосевская концепция мифа и философия имени).
29. Основные философские теории глобализации.
30. Проблема конца истории в современной философии.
31. Идеал общественного устройства в современной философии. «Общество знания».
32. Глобальная этика.
33. Сетевое общество.
34. Виртуальный человек.
35. Проблема бытийной унификации в современном мире.

Требования к структуре, содержанию курсовой работы и порядок ее защиты определяются в соответствии с Положением о подготовке и защите курсовой работы (курсового проекта) в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

5.7. Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Философия, ее предмет, функции и структура
2. Основные причины возникновения философского знания.
3. Философия древнего Китая: конфуцианство, даосизм.
4. Философия Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные школы.
5. Милетская школа философии.
6. Гераклит и элеаты.
7. Основные положения учения Пифагора.
8. Древние атомисты: Демокрит и Левкипп.
9. Софисты и Сократ.
10. Учение об идеях и идеальное государство Платона.
11. Основные положения учения Аристотеля о формах.
12. Философия эллинизма. Неоплатонизм.
13. Философия «отцов церкви». Аврелий Августин.
14. Схоластика. Ф. Аквинский.
15. Спор об универсалиях.
16. Основные черты философии Возрождения.
17. Социально-философские взгляды Н. Макиавелли.
18. Утопическая философия Т. Мора и Т. Кампанеллы.
19. Рационализм Р. Декарта.
20. Эмпиризм Ф. Бэкона.
21. Социально-политическая философия Нового времени.
22. Субъективный идеализм: Беркли и Юм.

23. Основные черты философии Просвещения.
24. Основные положения философии И. Канта. Категорический императив.
25. Система и метод Г. В. Ф. Гегеля.
26. Материалистическое понимание истории К. Маркса.
27. Основные этапы позитивизма.
28. Философия жизни: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
29. Философия экзистенциализма: М. Хайдеггер и Ж.-П. Сартр.
30. Философия фрейдизма.
31. Философия прагматизма.
32. Философская герменевтика: Х.-Г. Гадамер.
33. Русский космизм: Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский.
34. Философия всеединства В. Соловьева.
35. Философия свободы и творчества Н. Бердяева.
36. Философия постмодерна.
37. Системность и структурность материи. Синергетика о самоорганизации материи
38. Роль практики в процессе познания
39. Этика, ее предмет, основные проблемы и роль в духовной жизни людей
40. Эстетика, ее предмет и роль в духовной жизни общества
41. Герменевтика как метод познания
42. Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм
43. Понятие истины. Абсолютная и относительная истина
44. Понятие материи, его развитие в истории философии. Всеобщие свойства материи
45. Понятия «субъект» и «объект» познания
46. Принципы диалектики как метода познания: объективность, историзм и системность
47. Познание как процесс. Уровни познавательной деятельности
48. Предмет философии истории. Формационный и цивилизационный подходы к истории
49. Философская категория бытия
50. Движение и его формы
51. Пространство и время как основные формы бытия
52. Категории диалектики. Необходимость и случайность
53. Основные законы диалектики
54. Философские аспекты глобальных проблем современности
55. Отражение и сознание. Развитие форм отражения в природе
56. Понятие причинности. Принцип детерминизма
57. Сознание: его происхождение и структура
58. Понятие метода. Специальные, общенаучные и универсальные методы
59. Сущность интуиции, ее роль в познании
60. Предмет социальной философии. Феномен социальности, его родство с миром живой природы и качественное своеобразие
61. Философия науки, ее предмет и основные проблемы.
62. Проблема развития научного знания. Основные концепции.

63. Структура научного знания.
64. Философская антропология, ее предмет и основные проблемы.
65. Категории философской антропологии: человек, жизнь, свобода, смысл жизни, смерть.

5.8. Задания к экзамену:

Данный вид работы не предусмотрен.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «Философия» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной.

Текущий контроль проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения в балльно-рейтинговой системе. Все формы текущего контроля и активность участия в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине и технологической карте дисциплины (Приложение). К оценочным средствам текущего контроля, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Философия» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии учебным планом в виде экзамена.

К оценочным средствам промежуточной аттестации, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе в разделе самостоятельной работы.

Отчетность проводится в форме ответов на теоретические вопросы. Результаты обучения оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

7. Список учебной литературы

7.1. Основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст]: Учебник / Алексеев П.В., Панин А.В. - 4-е изд. пер. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 588 с. - ISBN 978-5-392-01054-7

2. Спиркин, А. Г. Общая философия: Учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01346-7.
https://biblio-online.ru/book/obschaya-filosofiya-413526?ref_from=31347

7.2. Дополнительная литература:

1. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов / В.Э. Вечканов. — Электронные текстовые данные. — М.: Экзамен, 2007. — 209 с. — 978-5-377-00524-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1132.html>
2. Вундт, В. М. Введение в философию: Учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М.: Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08945-5.
https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-filosofiyu-426788?ref_from=31347
3. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.И. Кащеев. — Электронные текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3136.html>
4. Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие /. — Электронные текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2002. — 223 с. — 5-9292-0051-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7448.html>

8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов

1. Новая философская энциклопедия. Сайт Института философии РАН
<https://iphras.ru>
2. Философский словарь. Сайт «Цифровая библиотека по философии» // <http://filosof.historic.ru/enc/index1.shtml>
3. Философский портал «Философия в России»: www.philosophy.ru
4. Электронная гуманитарная библиотека: <http://gumfak.ru/filosof.shtml>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
6. Электронная библиотека Института философии РАН: <https://iphlib.ru/greenstone3/library>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа на 100 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным

сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование и оснащённость специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа- 1-я поточная: Специализированная учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Парты лекционные – 100 шт. – тумба комп. - 1 шт. – Стол преп. - 2 шт. – Доска – 1 шт. <p>Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.;</p> <p>Проектор - 1 шт.;</p> <p>Экран - 1 шт.;</p> <p>Звукоусиливающее оборудование - 1 шт.;</p> <p>Стационарный микрофон - 1 шт.;</p> <p>IP камера - 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 профессиональная. Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение). Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 420: Специализированная учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Столы – 15 шт. – Стулья – 31 шт. – Стол преп. – 1 шт. – Доска – 1 шт. <p>Ноутбук с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 профессиональная. Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение). Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.</p>

Филологический факультет
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»

Курс - 2, семестр - 4

Уровень образования: Высшее образование - бакалавриат

Направление 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Прикладная филология

Трудоемкость дисциплины (зач. ед) - 3 з.ед.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Преподаватель: Чернышева Елена Николаевна

Смежные дисциплины по учебному плану:						
Культурология, История						
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ						
(проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка знаний по теме «Периодизация исторического процесса»	Тестовый контроль (задания закрытой и открытой формы)	0	5			
Итого: 5						
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ						
(проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Темы «Античная философия», «Средневековая философия», «Философия Возрождения»	Контрольная работа	0	5			
Темы «Философия Нового времени», «Современная западная философия», «Русская философия»	Контрольная работа	0	5			

Темы «Онтология», «Гносеология», «Философия науки», «Социальная философия»	Контрольная работа	0	5			
Тема «История философской мысли»	Аттестационный тест	0	15			
Тема «Философское осмысление глобальных проблем»	Проект	0	5			
По всем темам	Итоговый тест	0	15			
По всем темам	Доклад (2 шт)	0	10			
Академическая активность	Выступление на круглом столе	0	5			
Посещаемость		0	10			
Промежуточная аттестация	Экзамен	0	15			
Итого: 90						

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тема «История философской мысли»				Эссе	0	3
Тема «Современные проблемы философских дисциплин»				Эссе	0	2
Итого: 5						

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют.

Преподаватель Чернышева Е.Н. _____

Заведующий кафедрой Чернышева Е.Н. _____

Утверждено на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от «16» января 2018 г. протокол №6.