

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Прикладная филология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 2

Распределение учебного времени:

Лекции 8 час.

Практические занятия 10 час.

Самостоятельная работа 52 час.

Всего 2 з.е.

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 года № 947 и на основании рабочего учебного плана, утвержденным Ученым советом Института от «02» апреля 2018г. (протокол № 30).

Разработчик:

Баранников Д.Б., преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от «16» января 2018 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент _____ Чернышева Е.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым советом филологического факультета от «22» февраля 2018 г. (протокол №7).

Декан факультета доцент,
кандидат филологических наук _____ А.В. Щербаков

1. Пояснительная записка

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав базовой части основной образовательной программы (Б.Б2.) и изучается во 2 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности.

1.3. Задачи дисциплины:

- дать знания об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, учитывая особенности их проявления в России; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- сформировать у обучающихся навыки безопасного взаимодействия со средой обитания (учебной, бытовой, городской, природной) и правильных действий в вопросах защиты от негативных факторов влияния различных сфер среды обитания;

- содействовать формированию необходимых выпускникам социальных и личностных качеств активного и ответственного гражданина Российской Федерации.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-7: Способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8: Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9: Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- условия проживания в системе «Человек - среда обитания»;

- нормативные, правовые и организационные положения Федеральных законов и постановлений Правительства РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности людей;

- общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени и их последствиях;

- причины возникновения техногенных, природных и антропогенных чрезвычайных ситуаций, влияние на организм человека неблагоприятных факторов производственной и жилой среды;

- основы организации и осуществления мероприятий по защите сотрудников учреждений, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;

- порядок подготовки персонала предприятия в области предупреждения влияния неблагоприятных факторов среды обитания и защиты от их проявления;

- понятие психологическая безопасность, основные понятия психологии стресса, способы регуляции и саморегуляции стрессовых состояний.

Уметь:

- применять на практике положения руководящих документов в области защиты от чрезвычайных ситуаций;

- осуществлять мероприятия по выявлению и недопущению негативного влияния некоторых факторов среды обитания на жизнь и здоровье персонала предприятия, а при их возникновении – по защите людей и ликвидации последствий;

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

- обеспечивать меры безопасности работников объектов при выполнении ими функциональных обязанностей;

- организовывать и проводить, при необходимости, занятия с работниками организаций и с населением по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций;

- качественно выполнять учебные и профессиональные задачи, используя знания в области психологии стресса и саморегуляции.

Владеть:

- навыками практического использования средств индивидуальной защиты;

- методами организации работ по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- методами регуляции и саморегуляции стрессовых состояний в чрезвычайных ситуациях.

2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры/ часы			
	Зачетные единицы	Часы	2			
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	2	72	72			
Контактная работа (всего)	0,5	18	18			
В том числе:						
Лекции		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		10	10			
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	1,4	52	52			
В том числе:						
Работа с учебной литературой		22	22			
Написание эссе		10	10			
Подготовка доклада		10	10			
Подготовка к контрольной работе		5	5			
Другие виды самостоятельной работы		5	5			
Вид промежуточной аттестации - зачет	0,1	2	2			

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных и опасных ситуациях, возникающих в быту и на рабочем месте.	8	2			6
2.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи.	16		4		12
3.	Основы здорового образа жизни.	9		2		7
4.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных и опасных ситуациях, возникающих в природной среде.	9		2		7
5.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	7		2		5
6.	Цели и задачи РСЧС, ГО и ЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	7	2			5
7.	Организация борьбы с коррупцией в Российской Федерации.	7	2			5
8.	Организация борьбы с терроризмом в Российской Федерации.	7	2			5
	Вид промежуточной аттестации - зачет	2				
	Итого:	72	8	10		52

3.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных и опасных ситуациях, возникающих в быту и на рабочем месте.	Безопасное поведение в быту и на рабочем месте. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице. Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Защита от мошенников. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.	- подготовка эссе; - активное участие в лекционном занятии

		О безопасности девушек.	
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи.	<p>Воздействие химических веществ на человека.</p> <p>Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего действия.</p> <p>Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами общеядовитого действия.</p> <p>Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего и общеядовитого действия.</p> <p>Первая доврачебная помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами нейротропного действия.</p> <p>Первая доврачебная помощь при поражении удушающими и нейротропными аварийно химически опасными веществами.</p> <p>Первая доврачебная помощь при ожогах химическими веществами.</p> <p>Первая доврачебная помощь при бытовых отравлениях.</p> <p>Первая доврачебная помощь при отравлении бытовыми химикатами.</p> <p>Средства оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Укусы насекомых. Первая доврачебная помощь при укусах насекомых.</p> <p>Укусы змей. Первая помощь при укусе ядовитых змей.</p> <p>Ожог кожи. Первая доврачебная помощь при различных ожогах.</p> <p>Солнечный ожог. Первая медицинская помощь при солнечных ожогах.</p> <p>Обморожения: причины, степени и их признаки.</p> <p>Беда на воде. Первая медицинская помощь при утоплении.</p> <p>Признаки жизни и смерти.</p> <p>Перикардиальный удар в область грудины.</p> <p>Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.</p> <p>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>Экстренная помощь при приступе эпилепсии.</p> <p>Общие понятия о травмах. Первая доврачебная помощь при травмах.</p> <p>Переломы и их признаки. Первая доврачебная помощь при открытых и закрытых переломах.</p> <p>Травмы головы, позвоночника и спины.</p> <p>Первая доврачебная помощь при травмах опорно - двигательного аппарата и их профилактика.</p> <p>Первая доврачебная помощь при черепно -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проблемно-аналитического задания; - подготовка доклада; - активное участие в практическом занятии

		<p>мозговой травме и повреждении позвоночника. Первая доврачебная помощь при травмах груди, живота и области таза. Первая доврачебная помощь при травматическом шоке. Виды кровотечений Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Ранения головы. Ранения конечностей. Ранения грудной клетки.</p>	
3	<p>Основы здорового образа жизни.</p>	<p>Здоровье человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Значение для здорового человека двигательной активности и закаливания организма. Сохранение и укрепление здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Занятие физкультурой и спортом. Закаливание организма. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. Управление чувствами и эмоциями. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Признаки беременности. Рождение ребенка и уход за новорожденным. Калорийность продуктов питания. Компоненты пищевых продуктов. Режим питания. Культура питания. Употребление табака и его влияние на здоровье человека. Алкоголь, его влияние на организм. Наркомания и таксикомания, их последствия для здоровья. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Болезни, передаваемые половым путем.</p>	<p>- выполнение проблемно-аналитического задания; - выполнение упражнений; - активное участие в практическом занятии</p>
4	<p>Безопасность и защита человека в чрезвычайных и опасных ситуациях, возникающих в природной среде.</p>	<p>Стихийные бедствия. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Что надо знать о себе, чтобы выжить в природной среде. Внимание, ощущение и восприятие в условиях автономного существования. Инстинкт самосохранения в условиях автономного существования.</p>	<p>- подготовка доклада в виде презентации; - подготовка доклада; - активное участие в практическом занятии;</p>

		<p>Влияние характера на поступки в условиях выживания.</p> <p>Основные правила поведения в экстремальной ситуации.</p> <p>Определение направления выхода.</p> <p>Основные приёмы ориентирования на местности.</p> <p>Выход к населённому пункту.</p> <p>Сооружение временного жилища. Правила выбора места.</p> <p>Способы добывания огня. Разведение костра.</p> <p>Обеспечение водой. Значение воды в жизни человека.</p> <p>Поиск и приготовление пищи.</p> <p>Сигналы бедствия. Международные сигналы бедствия.</p> <p>Основные причины вынужденного автономного существования.</p> <p>Первоочередные действия потерпевших бедствие.</p> <p>Смена часовых поясов.</p> <p>Акклиматизация в горах.</p>	
5	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.</p> <p>Особенности аварий и катастроф.</p> <p>Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.</p> <p>Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре.</p> <p>Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факторы пожара и взрыва.</p> <p>Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.</p> <p>Виды аварий на химически опасных объектах. Опасные химические и аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.</p> <p>Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.</p> <p>Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.</p> <p>Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах.</p> <p>Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий.</p> <p>Особенности радиоактивного загрязнения местности</p> <p>Характер поражения людей и животных.</p> <p>Правила безопасного поведения при</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проблемно-аналитического задания; - выполнение упражнений; - активное участие в практическом занятии

		<p>радиационных авариях. Защита населения при радиационных авариях.</p> <p>Виды аварий на гидродинамических опасных объектах. Причины гидродинамических аварий.</p> <p>Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах.</p> <p>Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.</p>	
6	Цели и задачи РСЧС, ГО и ЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	<p>Цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Режимы функционирования РСЧС.</p> <p>Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Законодательные нормативно - правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.</p> <p>Организация защиты от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.</p> <p>Ядерное оружие и его боевые свойства.</p> <p>Химическое оружие.</p> <p>Бактериологическое оружие.</p> <p>Современные обычные средства поражения.</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Средства индивидуальной защиты населения.</p> <p>Организация и введение аварийно - спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.</p> <p>Международные отличительные знаки, используемые во время ведения боевых действий.</p> <p>Определение международного гуманитарного права и сфера его применения.</p> <p>Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение, применение международного гуманитарного права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение проблемно-аналитического задания; - подготовка доклада в виде презентации; - активное участие в лекционном занятии
7	Организация борьбы с коррупцией в	Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции.	- выполнение проблемно-аналитического

	Российской Федерации		задания; - подготовка эссе; - активное участие в лекционном занятии;
8	Организация борьбы с терроризмом в Российской Федерации	Система борьбы с терроризмом. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Государственная политика Российской Федерации по противодействию терроризму.	- выполнение проблемно-аналитического задания; - подготовка эссе; - активное участие в лекционном занятии

4. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем контактной работы	в том числе в интерактивной форме
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных и опасных ситуациях, возникающих в быту и на рабочем месте	лекционное	Информационная лекция, лекция «обратной связи»	2	0,5
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи	практическое	Практическое занятие в форме презентации. Решение ситуационных задач.	4	1
3	Основы здорового образа жизни	практическое	Практическое занятие по решению ситуационных задач,	2	1
4	Безопасность и защита человека в чрезвычайных и опасных ситуациях, возникающих в природной среде	практическое	Практическое занятие по решению ситуационных задач	2	1
5	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	практическое	Практическое занятие по решению ситуационных задач	2	0,5
6	Цели и задачи РСЧС, ГО и	лекционное	Информационная	2	0,5

	ЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций		лекция, лекция «обратной связи»		
7	Организация борьбы с коррупцией в Российской Федерации	лекционное	Обзорная лекция – визуализация, лекция «обратной связи»	2	0,5
8	Организация борьбы с терроризмом в Российской Федерации	лекционное	Обзорная лекция – визуализация, лекция «обратной связи»	2	0,5
				18/5,5	

При обучении используются:

- информационные технологии – презентации;
- интернет технологии – технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет; технологии, позволяющие обрабатывать и представлять информацию.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Содержание и организация самостоятельной работы

Наименование раздела дисциплины	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
<p>Безопасность и защита человека в чрезвычайных и опасных ситуациях, возникающих в быту и на рабочем месте</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что включает в себя безопасное поведение в повседневной жизни? 2. Что включает в себя безопасное поведение в криминогенных ситуациях? <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте таблицу «Виды опасностей и их источники». 2. Напишите эссе на тему «Виды ответственности за нарушение законодательства РФ». 	6
<p>Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. 2. Первая доврачебная помощь при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка и при ожогах химическими веществами. 3. Правила оказания доврачебной помощи в природных условиях. 4. Экстренная реанимационная помощь. 5. Правила оказания доврачебной помощи при травмах. 6. Первая доврачебная помощь при кровотечениях и ранениях. <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите алгоритм действий при экстренной реанимации. 2. Доклад на тему: «Травмы, ранения, виды кровотечения, правила оказания ПДП». 	12
Основы здорового образа жизни.	7

<p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия о здоровом образе жизни. 2. Основы репродуктивного здоровья. 3. Правильное питание - основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний человека. 4. Факторы, разрушающие здоровье человека. <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте классификацию факторов разрушающих здоровье человека и расскажите об особенностях их воздействия на человека. 2. Приведите примеры хронических профессиональных и экологически обусловленных заболеваний, вызванных действием вредных факторов. 	
<p>Безопасность и защита человека в чрезвычайных и опасных ситуациях, возникающих в природной среде</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экстремальные ситуации в природе. 2. Автономное существование человека в природе. <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьте доклад в виде презентации на тему «Экстремальные ситуации в природе». 2. Подготовьте доклад на тему «Автономное существование человека в природе». 	7
<p>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственные аварии и катастрофы. 2. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. 3. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. 4. Гидродинамические аварии. <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите и оцените место расположения Института с точки зрения безопасности от техногенных аварий и катастроф. 2. Перечислите чрезвычайные ситуации техногенного характера. 	5
<p>Цели и задачи РСЧС, ГО и ЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая государственная системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РСЧС. 2. Цели и задачи ГО и ЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 3. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте сравнительную таблицу средств индивидуальной защиты при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях. 2. Подготовьте доклад в виде презентации на тему «Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций». 	5

<p>Организация борьбы с коррупцией в Российской Федерации <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система борьбы с коррупцией. 2. Виды коррупции и способы осуществления. 3. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с коррупцией. 4. Основные принципы противодействия коррупции. 5. Государственная политика России по противодействию коррупции. <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напишите эссе «Виды коррупции и способы осуществления». 2. Составьте таблицу «Основные принципы противодействия коррупции». 	5
<p>Организация борьбы с терроризмом в Российской Федерации <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система борьбы с терроризмом. 2. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. 3. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. 4. Основные принципы противодействия терроризму. 5. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. 6. Государственная политика России по противодействию терроризму. <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Напишите эссе «Виды террористических актов, их цели и способы осуществления». 4. Составьте таблицу: «Основные принципы противодействия терроризму». 	5

5.2. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию докладов

5.2.1. Примерная тематика докладов:

1. Понятие преступления. Виды и категории преступлений.
2. Защита от мошенников.
3. Воздействие химических веществ на человека.
4. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего действия.
5. Травмы, ранения, виды кровотечения, правила оказания ПДП.
6. Первая доврачебная помощь при ожогах химическими веществами.
7. Первая доврачебная помощь при бытовых отравлениях.
8. Укусы насекомых. Первая доврачебная помощь при укусах насекомых.
9. Укусы змей. Первая помощь при укусе ядовитых змей.
10. Ожог кожи. Первая доврачебная помощь при различных ожогах.
11. Солнечный ожог. Первая медицинская помощь при солнечных ожогах.
12. Обморожения: Причины, степени и их признаки.
13. Беда на воде. Первая медицинская помощь при утоплении.
14. Первая доврачебная помощь при травмах.
15. Переломы и их признаки. Первая доврачебная помощь при открытых и закрытых переломах.
16. Первая доврачебная помощь при травмах груди, живота и области таза.

17. Первая доврачебная помощь при травматическом шоке.
18. Остановка сердца и прекращение дыхания.
19. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
20. Экстренная помощь при приступе эпилепсии.
21. Сохранение и укрепление здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни.
22. Правила личной гигиены и здоровье.
23. Занятие физкультурой и спортом.
24. Закаливание организма.
25. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.
26. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.
27. Управление чувствами и эмоциями.
28. Семья в современном обществе.
29. Законодательство РФ о семье.
30. Признаки беременности.
31. Рождение ребенка и уход за новорожденным.
32. Наркомания и таксикомания, их последствия для здоровья.
33. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.
34. Болезни, передаваемые половым путем.
35. Автономное существование человека в природе.
36. Внимание, ощущение и восприятие в условиях автономного существования.
37. Инстинкт самосохранения в условиях автономного существования.
38. Влияние характера на поступки в условиях выживания.
39. Экстремальные ситуации в природе.
40. Основные правила поведения в экстремальной ситуации.
41. Первоочередные действия потерпевших бедствие.
42. Основные причины вынужденного автономного существования.
43. Способы добывания огня. Разведение костра.
44. Обеспечение водой. Значение воды в жизни человека.
45. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах.
46. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.
47. Защита населения при радиационных авариях.
48. Виды аварий на гидродинамических опасных объектах. Причины гидродинамических аварий.
49. Цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
50. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
51. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.
52. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций.

53. Организация защиты от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
54. Ядерное оружие и его боевые свойства.
55. Химическое оружие.
56. Бактериологическое оружие.
57. Современные обычные средства поражения.
58. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
59. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
60. Средства индивидуальной защиты населения.
61. Организация и введение аварийно - спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
62. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.
63. Международные отличительные знаки, используемые во время ведения боевых действий.
64. Определение международного гуманитарного права и сфера его применения.
65. Система борьбы с терроризмом.
66. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.
67. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.
68. Основные принципы противодействия терроризму.

5.2.2. Требования к структуре и содержанию доклада:

- 1) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 2) список использованной литературы;
- 3) демонстрационные материалы в форме презентации;
- 4) продолжительность – 10 – 15 минут.

5.3. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию эссе

5.3.1. Примерная тематика эссе:

1. Безопасное поведение в быту и на рабочем месте.
2. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом.
3. Безопасное поведение на улице.
4. Виды ответственности за нарушение законодательства РФ.
5. Уголовная ответственность.
6. Административная ответственность.
7. Гражданско-правовая ответственность. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.
8. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами общедовитого действия.

9. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего и общеядовитого действия.
10. Первая доврачебная помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами нейротропного действия.
11. Первая доврачебная помощь при поражении удушающими и нейротропными аварийно химически опасными веществами.
12. Первая доврачебная помощь при отравлении бытовыми химикатами.
13. Средства оказания первой доврачебной помощи.
14. Признаки жизни и смерти. Перикардальный удар в область грудины.
15. Искусственная вентиляция легких.
16. Общие понятия о травмах.
17. Травмы головы, позвоночника и спины.
18. Первая доврачебная помощь при черепно - мозговой травме и повреждении позвоночника.
19. Виды кровотечений.
20. Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.
21. Ранения головы.
22. Ранения конечностей.
23. Здоровье человека.
24. Здоровый образ жизни и его составляющие.
25. Значение для здорового человека двигательной активности и закаливания организма.
26. Нравственность и здоровье.
27. Формирование правильного взаимоотношения полов.
28. Калорийность продуктов питания.
29. Компоненты пищевых продуктов.
30. Режим питания.
31. Культура питания.
32. Употребление табака и его влияние на здоровье человека.
33. Алкоголь, его влияние на организм.
34. Стихийные бедствия.
35. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.
36. Что надо знать о себе, чтобы выжить в природной среде.
37. Определение направления выхода.
38. Основные приёмы ориентирования на местности.
39. Выход к населённому пункту.
40. Сооружение временного жилища. Правила выбора места.
41. Поиск и приготовление пищи.
42. Сигналы бедствия. Международные сигналы бедствия.
43. Смена часовых поясов.
44. Акклиматизация в горах.
45. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация
46. Особенности аварий и катастроф.
47. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.
48. Аварии на пожаре - и взрывоопасных объектах.

49. Общие сведения о взрыве.
50. Общие сведения о пожаре.
51. Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факторы пожара и взрыва.
52. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.
53. Виды аварий на химически опасных объектах. Опасные химические и аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека
54. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.
55. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ
56. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ
57. Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.
58. Режимы функционирования РСЧС.
59. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
60. Виды коррупции и способы осуществления.
61. Законодательные нормативно - правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
62. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.
63. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение, применение международного гуманитарного права.
64. Контртеррористическая операция.
65. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
66. Государственная политика России по противодействию терроризму.

5.3.2. Требования к структуре и содержанию эссе:

- 1) титульный лист;
- 2) введение с указанием цели эссе;
- 3) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 4) заключение с самостоятельными выводами по теме эссе;
- 5) список использованной литературы, оформленный по ГОСТу;
- 6) объем эссе – до 3 страниц, 14 шрифт, полуторный интервал, Times New Roman, выравнивание по ширине.

5.4. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию рефератов

5.4.1. Примерная тематика рефератов:

Данный вид работы не предусмотрен.

5.5. Примерные вопросы к контрольным работам

1. Безопасное поведение в быту. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице. Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Защита от мошенников. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.

2. Воздействие химических веществ на человека. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего действия. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами общеядовитого действия. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами удушающего и общеядовитого действия. Первая доврачебная помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами нейротропного действия.

3. Первая доврачебная помощь при поражении удушающими и нейротропными аварийно химически опасными веществами.

4. Первая доврачебная помощь при ожогах химическими веществами.

5. Первая доврачебная помощь при бытовых отравлениях. Первая доврачебная помощь при отравлении бытовыми химикатами.

6. Средства оказания первой доврачебной помощи. Укусы насекомых. Первая доврачебная помощь при укусах насекомых. Укусы змей. Первая помощь при укусе ядовитых змей. Ожог кожи. Первая доврачебная помощь при различных ожогах.

7. Солнечный ожог. Первая медицинская помощь при солнечных ожогах. Обморожения: Причины, степени и их признаки. Беда на воде. Первая медицинская помощь при утоплении.

8. Признаки жизни и смерти. Перикардальный удар в область грудины.

9. Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.

10. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

11. Экстренная помощь при приступе эпилепсии.

12. Общие понятия о травмах. Первая доврачебная помощь при травмах.

13. Переломы и их признаки. Первая доврачебная помощь при открытых и закрытых переломах.

14. Травмы головы, позвоночника и спины.

15. Первая доврачебная помощь при травмах опорно - двигательного аппарата и их профилактика. Первая доврачебная помощь при черепно - мозговой травме и повреждении позвоночника. Первая доврачебная помощь при травмах груди, живота и области таза.

16. Первая доврачебная помощь при травматическом шоке.

17. Виды кровотечений

18. Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.

19. Ранения головы.
20. Ранения конечностей.
21. Здоровье человека.
22. Здоровый образ жизни и его составляющие.
23. Значение для здорового человека двигательной активности и закаливания организма.
24. Сохранение и укрепление здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни.
25. Правила личной гигиены и здоровье.
26. Занятие физкультурой и спортом.
27. Закаливание организма.
28. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.
29. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.
30. Управление чувствами и эмоциями.
31. Нравственность и здоровье.
32. Формирование правильного взаимоотношения полов.
33. Семья в современном обществе.
34. Законодательство о семье.
35. Признаки беременности.
36. Рождение ребенка и уход за новорожденным.
37. Калорийность продуктов питания.
38. Компоненты пищевых продуктов.
39. Режим питания.
40. Культура питания.
41. Употребление табака и его влияние на здоровье человека.
42. Алкоголь, его влияние на организм.
43. Наркомания и токсикомания, их последствия для здоровья.
44. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.
45. Болезни, передаваемые половым путем.
46. Стихийные бедствия.
47. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.
48. Что надо знать о себе, чтобы выжить в природной среде.
49. Внимание, ощущение и восприятие в условиях автономного существования.
50. Инстинкт самосохранения в условиях автономного существования.
51. Влияние характера на поступки в условиях выживания.
52. Основные правила поведения в экстремальной ситуации.
53. Определение направления выхода.
54. Основные приёмы ориентирования на местности.
55. Выход к населённому пункту.
56. Сооружение временного жилища. Правила выбора места.
57. Способы добывания огня. Разведение костра.
58. Обеспечение водой. Значение воды в жизни человека.
59. Поиск и приготовление пищи.

60. Сигналы бедствия. Международные сигналы бедствия.
61. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.
62. Смена часовых поясов.
63. Акклиматизация в горах.
64. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация
65. Особенности аварий и катастроф.
66. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.
67. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре.
68. Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факторы пожара и взрыва.
69. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.
70. Виды аварий на химически опасных объектах. Опасные химические и аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека
71. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.
72. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ
73. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ
74. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения местности
75. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.
76. Защита населения при радиационных авариях.
77. Виды аварий на гидродинамических опасных объектах. Причины гидродинамических аварий.
78. Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.
79. Цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
80. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
81. Режимы функционирования РСЧС
82. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
83. Законодательные нормативно - правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
84. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.

85. Организация защиты от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
86. Ядерное оружие и его боевые свойства.
87. Химическое оружие.
88. Бактериологическое оружие.
89. Современные обычные средства поражения.
90. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
91. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
92. Средства индивидуальной защиты населения.
93. Организация и введение аварийно - спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
94. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.
95. Международные отличительные знаки, используемые во время ведения боевых действий.
96. Определение международного гуманитарного права и сфера его применения.
97. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение, применение международного гуманитарного права.
98. Система борьбы с терроризмом.
99. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.
100. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.
101. Основные принципы противодействия терроризму.
102. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
103. Государственная политика России по противодействию терроризму.

5.6. Примерная тематика курсовых работ:

Курсовые работы по данной дисциплине учебного плана по направлению 45.03.01 «Филология» не предусмотрены.

5.7 Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Безопасное поведение в быту и на рабочем месте. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.
2. Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Защита от мошенников.
3. Воздействие химических веществ на человека. Первая доврачебная помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первая доврачебная помощь при ожогах химическими веществами.
4. Первая доврачебная помощь при бытовых отравлениях. Первая доврачебная помощь при отравлении бытовыми химикатами.

5. Средства оказания первой доврачебной помощи. Укусы насекомых. Первая доврачебная помощь при укусах насекомых. Укусы змей. Первая помощь при укусе ядовитых змей. Ожог кожи. Первая доврачебная помощь при различных ожогах.

6. Солнечный ожог. Первая медицинская помощь при солнечных ожогах. Обморожения: Причины, степени и их признаки. Беда на воде. Первая медицинская помощь при утоплении.

7. Признаки жизни и смерти. Перикардиальный удар в область грудины.

8. Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.

9. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

10. Экстренная помощь при приступе эпилепсии.

11. Общие понятия о травмах. Первая доврачебная помощь при травмах.

12. Переломы и их признаки. Первая доврачебная помощь при открытых и закрытых переломах.

13. Травмы головы, позвоночника и спины.

14. Первая доврачебная помощь при травмах опорно - двигательного аппарата и их профилактика. Первая доврачебная помощь при черепно - мозговой травме и повреждении позвоночника. Первая доврачебная помощь при травмах груди, живота и области таза.

15. Первая доврачебная помощь при травматическом шоке.

16. Виды кровотечений

17. Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.

18. Ранения головы.

19. Ранения конечностей.

20. Здоровье человека.

21. Здоровый образ жизни и его составляющие.

22. Значение для здорового человека двигательной активности и закаливания организма.

23. Сохранение и укрепление здоровья - важное условие достижения высокого уровня жизни.

24. Правила личной гигиены и здоровье.

25. Занятие физкультурой и спортом.

26. Закаливание организма.

27. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.

28. Семья в современном обществе.

29. Законодательство о семье.

30. Калорийность продуктов питания.

31. Компоненты пищевых продуктов.

32. Режим питания.

33. Употребление табака и его влияние на здоровье человека.

34. Алкоголь, его влияние на организм.

35. Наркомания и токсикомания, их последствия для здоровья.

36. Стихийные бедствия.
 37. Что надо знать о себе, чтобы выжить в природной среде.
 38. Инстинкт самосохранения в условиях автономного существования.
 39. Влияние характера на поступки в условиях выживания.
 40. Основные правила поведения в экстремальной ситуации.
 41. Основные приёмы ориентирования на местности.
 42. Сооружение временного жилища. Правила выбора места.
 43. Способы добывания огня. Разведение костра.
 44. Сигналы бедствия. Международные сигналы бедствия.
 45. Основные причины вынужденного автономного существования.
- Первоочередные действия потерпевших бедствие.
46. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация
 47. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре.
 48. Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.
- Основные поражающие факторы пожара и взрыва.
49. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.
 50. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения местности
 51. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.
 52. Виды аварий на гидродинамических опасных объектах. Причины гидродинамических аварий.
 53. Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.
 54. Цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
 55. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
 56. Режимы функционирования РСЧС
 57. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
 58. Законодательные нормативно - правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
 59. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.
 60. Организация защиты от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
 61. Ядерное оружие и его боевые свойства.
 62. Химическое оружие.
 63. Бактериологическое оружие.
 64. Современные обычные средства поражения.

65. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

66. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

67. Средства индивидуальной защиты населения.

68. Организация и введение аварийно - спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

69. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.

70. Определение международного гуманитарного права и сфера его применения.

71. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение, применение международного гуманитарного права.

72. Система борьбы с терроризмом.

73. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

74. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.

75. Основные принципы противодействия терроризму.

76. Государственная политика России по противодействию терроризму.

5.8. Задание к зачету:

1. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:

- а) лесной пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) природный пожар.

2. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а) подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.

3. Что такое землетрясение:

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

4. Что запрещается делать при разведении костра:

- а) использовать для костра сухостой;
- б) разводить костер возле источников воды;
- в) разводить костер на торфяных болотах;
- г) использовать для костра сухую траву;
- д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

5. Ядерное оружие — это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

а) обеспечение безопасности;

б) выполнение целей и задач похода;

в) полное прохождение маршрута.

7. Каким требованиям должно удовлетворять место разведения костра:

а) быть не далее 10 м от водного источника;

б) необходимо очистить его от травы, листьев, неглубокого снега;

в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна находиться не менее, чем в 6 м от основания костра.

8. Причиной землетрясений могут стать:

а) волновые колебания в скальных породах;

б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;

в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

9. Лучшая защита от смерча:

а) будки на автобусных остановках;

б) мосты, большие деревья;

в) подвальные помещения, подземные сооружения.

10. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

а) оставаться на месте до приезда пожарных;

б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;

в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;

г) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

11. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

12. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
- б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
- в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

13. Бактериологическое оружие - это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

14. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

15. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

16. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

17. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:

а) большие деревья;

б) овраг;

в) крупные камни.

18. Световое излучение — это:

а) поток невидимых нейтронов;

б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

19. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:

а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;

б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;

в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

20. Что может служить защитой от светового излучения:

а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;

б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;

в) различные водоемы и источники воды.

21. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

22. Промышленная авария, вызванная неполадкой в системе «Человек-машина-среда»:

а) Катастрофа;

- б) ЧП;
- в) Инцидент

23. Скорость движения волны прорыва на границах зоны ГО затопления при прорыве плотины составляет:

- а) 5 м/с;
- б) 2,5 м/с;
- в) 10 м/с

24. Перечислите основные способы защиты населения в ЧС

- а) использование индивидуальных средств защиты, ПМП;
- б) укрытие в защитных сооружениях, рассредоточение и эвакуация, использование СИЗ и медицинской защиты;
- в) укрытие в защитных сооружениях, ПМП

25. Что такое опасная зона?

- а) место воздействия на человека опасных факторов;
- б) зона производства, на которой увеличивается негативное действие опасных и вредных факторов;
- в) территория, пространственная область проявления опасностей, на которой увеличивается риск возникновения опасной ситуации или несчастного случая

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно - рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной.

Текущий контроль проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения в балльно-рейтинговой системе. Все формы текущего контроля и активность участия в лекционных и практических занятиях, критерии их оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине и технологической карте дисциплины. К оценочным средствам текущего контроля, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии учебным планом в виде зачета.

К оценочным средствам промежуточной аттестации, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

К зачету допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе в разделе самостоятельная работа.

Отчетность проводится в форме ответов на теоретические и практические вопросы. Результаты обучения оцениваются: «зачтено» или «не зачтено».

7. Список учебной литературы

7.1 Основная учебная литература:

1. Мاستрюков Б.С., Бабайцев И.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М., 2014.
2. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика. Учебник. – М., 2014.

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник : для вузов. - М., 2011.
2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. - М., 2013.
3. Дорожко С.В., Пустовит В.Т., Морзак Г.И. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. В 3 частях. - М., 2010
4. Шумилин В.К. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и предприятий. Практические рекомендации и примеры. - М., 2011
5. Ястребов Г.С.. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - М., 2013.

8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов

1. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Журнал "Безопасность жизнедеятельности": <http://novtex.ru/bjd/>
3. Образовательный портал Обж.ру: <http://www.obzh.ru/>
4. ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора РФ: <http://www.rpohv.ru/about/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа на 100 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой, тренажером Максим П-01, носилками санитарными, имитатором ранений и поражений, сумкой санинструктора, индивидуальным перевязочным пакетом ИПП-1, индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-11, компас-азимут, защитным костюмом ОЗК (Общевойсковым защитным комплектом ОЗК), противогазом ГП-7, респиратором Р-2, бинтом на каждого обучающегося, жгутом для остановки кровотечения, шиной для фиксации переломов, огнетушителем порошковым, огнетушителем углекислотным, плащ – палаткой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование и оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа- 3-я поточная: Специализированная учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Парты лекционные – 100 шт. – тумба комп. - 1 шт. – Стол преп. - 2 шт. – Доска – 1 шт. <p>Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.;</p> <p>Проектор - 1 шт.;</p> <p>Экран - 1 шт.;</p> <p>Звукоусиливающее оборудование - 1 шт.;</p> <p>Стационарный микрофон - 1 шт.;</p> <p>IP камера - 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 профессиональная. Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение). Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 412: Специализированная учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стулья – 43 шт. – Стол – 21 шт. – Стол-тумба комп. - 1 шт. – Стол преп. - 1 шт. 	<p>Microsoft Windows 8.1 профессиональная. Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение). Установленное ПО обновляется 2 раза в год,</p>

<p>– Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: плакаты настенные по ОБЖ – 6 шт.; Шкаф железный – 1 шт.; Набор демонстрационного оборудования: тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (манекен) «Максим П- 01» - 1 шт.; Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.</p>	<p>официально публикуемыми обновлениями производителя.</p>
--	--

Филологический факультет
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

Курс - 1, семестр - 2

Уровень образования: Высшее образование - бакалавриат

Направление 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Прикладная филология

Трудоемкость дисциплины (зач. ед) - 2 з.ед.

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

Преподаватель: Баранников Дмитрий Борисович

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:						
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Безопасность и защита человека в чрезвычайных и опасных ситуациях, возникающих в быту и на рабочем месте				Эссе	0	5
Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи	Работа на практическом занятии	0	5			
Основы здорового образа жизни	Работа на практическом занятии	0	5			
Безопасность и защита человека в чрезвычайных и опасных ситуациях, возникающих в природной среде	Работа на практическом занятии	0	5			
Безопасность и защита человека в чрезвычайных и опасных ситуациях техногенного характера	Работа на практическом занятии	0	5			

Цели и задачи РСЧС, ГО и ЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Работа на практическом занятии	0	5			
Организация борьбы с коррупцией в Российской Федерации				Эссе	0	5
Организация борьбы с терроризмом в Российской Федерации				Эссе	0	5
По всем темам	Итоговая контрольная работа	0	15			
Академическая активность	Выступления, ответы на вопросы	0	10			
Посещаемость		0	10			
Промежуточная аттестация	зачет	0	15			
Итого: 90						
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тема «Травмы, ранения, виды кровотечения, правила оказания ПДП»				Доклад	0	2
Тема «Экстремальные ситуации в природе»				Доклад в виде презентации	0	2
Тема «Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций»				Доклад в виде презентации	0	2
По всем темам				Доклад/эссе	0	4
Итого: 10						

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют.

Преподаватель Баранников Д.Б. _____

Заведующий кафедрой Чернышева Е.Н. _____

Утверждено на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от «16» января 2018 г. протокол №6.