

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Антикоррупционная политика РФ»**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Прикладная филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 семестр 7

Распределение учебного времени:

Лекции 6 час.

Самостоятельная работа 28 час.

Всего 1 з.е.

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 года № 947 и на основании рабочего учебного плана, утвержденным Ученым советом Института от «02» апреля 2018г. (протокол № 30).

**Разработчики:**

Чернышева Е.Н., кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от «16» января 2018 г. (протокол № 6).

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_ Чернышева Е.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым советом филологического факультета от «22» февраля 2018 г. (протокол № 7).

Декан факультета, к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_ Щербаков А.В.

## **1. Пояснительная записка.**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Антикоррупционная политика РФ» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы бакалавриата (ФТД.1) и изучается в 7 семестре. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра филологии «Основы права», «История».

### **1.2. Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Антикоррупционная политика РФ» являются повышение уровня юридической грамотности студентов, освоение ими основных законов, в части касающейся, системы антикоррупционной политики российского государства, формирование у них целостного представления о системе антикоррупционной политики российского государства.

### **1.3. Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о коррупции как социальном явлении, формах и видах коррупционной деятельности;
- ознакомить студентов с организационными основами, экономическими и юридическими механизмами противодействия коррупции.

### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 45.04.01 Филология:

#### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

#### **Знать:**

- определение коррупции и виды коррупционной деятельности;
- основные положения и принципы международного и российского антикоррупционного законодательства;
- организационные основы противодействия коррупции;
- механизмы противодействия коррупции.

#### **Уметь:**

- различать коррупционную составляющую в профессиональной и бытовой деятельности;
- пресекать коррупционную деятельность в рамках, установленных законодательством РФ.

#### **Владеть:**

- навыками предупреждения коррупционной деятельности;
- навыками преодоления «коррупционных стереотипов».

## 2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры/ часы			
	Зачетные единицы	Часы	1			
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>0,1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
В том числе:						
Лекции (Л)		<b>6</b>	<b>6</b>			
Практические занятия (ПЗ)		-	-			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>0,8</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			
В том числе:						
Подготовка к контрольной работе						
Чтение методической литературы по теме						
Консультация по сложным, непонятным вопросам						
Работа с интернет-источниками		<b>15</b>	<b>15</b>			
Подготовка индивидуальных сообщений		<b>4</b>	<b>4</b>			
Анализ и конспектирование учебных материалов		<b>5</b>	<b>5</b>			
Подготовка реферата, доклада, эссе, презентации		<b>4</b>	<b>4</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации: зачет</b>	<b>0,1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Лабораторные занятия (ЛБ)	
1	Коррупция как социальное и системное явление. Виды и формы коррупции.	11	2	-	-	9
2	Теоретические основы работы по противодействию коррупции. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции.	12	2	-	-	10
3	Основные «коррупционные стереотипы и их преодоление».	11	2	-	-	9

	Отчетность - Зачет	2				
	Итого	36	6	-	-	28

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1	Коррупция как социальное и системное явление. Виды и формы коррупции.	Понятие и определение коррупции. Антисоциальная сущность коррупции. Основные виды и формы проявлений коррупции.	- проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам; - активное участие в лекционном занятии
2	Теоретические основы работы по противодействию коррупции. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции.	Обзор международного антикоррупционного законодательства. Обзор российского антикоррупционного законодательства.	- выполнение проблемно-аналитических заданий; - активное участие в лекционном занятии
3	Основные «коррупционные стереотипы и их преодоление».	Юридическая квалификация коррупции. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные проявления. Профилактика коррупции. Система ограничений и запретов, направленных на предотвращение коррупционных проявлений.	- выполнение проблемно-аналитических заданий; - активное участие в лекционном занятии

### 4. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	контакты работы	числе в интерактивной
1	Коррупция как социальное и системное явление. Виды и формы коррупции.	лекционное	Проблемная лекция-визуализация	2	1
2	Теоретические основы работы по противодействию коррупции. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции.	лекционное	Проблемная лекция-визуализация	2	1

3	Основные «коррупционные стереотипы и их преодоление».	лекционное	Проблемная лекция-визуализация	2	1
ИТОГО				6/3	

При обучении используются:

- информационные технологии - электронные учебные издания, презентации;
- интернет-технологии - технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Содержание и организация самостоятельной работы

Наименование раздела дисциплины	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
<p><b>Коррупция как социальное и системное явление. Виды и формы коррупции.</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятию «коррупция»</li> <li>2. В чем заключается антисоциальная сущность коррупции?</li> <li>3. Какие существуют основные виды и формы проявлений коррупции?</li> </ol> <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <p>Приведите примеры разных видов и форм коррупции из современной российской истории.</p>	9
<p><b>Теоретические основы работы по противодействию коррупции. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции.</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные принципы международного антикоррупционного законодательства.</li> <li>2. Дайте краткую характеристику основных положений российского антикоррупционного законодательства.</li> </ol> <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <p>Сделайте сравнительный анализ российского антикоррупционного законодательства и международного антикоррупционного законодательства.</p>	10
<p><b>Основные «коррупционные стереотипы и их преодоление».</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова юридическая квалификация коррупции?</li> <li>2. Какие существуют виды ответственности за коррупционные проявления?</li> <li>3. Назовите основные способы профилактики коррупции.</li> </ol> <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <p>Разработайте наиболее эффективную, с Вашей точки зрения, систему профилактических мер против коррупции в сфере образования.</p>	9

## **5.2. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию докладов**

### **5.2.1. Примерная тематика докладов:**

Данный вид работы не предусмотрен.

## **5.3. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию эссе**

### **5.3.1. Примерная тематика эссе:**

1. Международное антикоррупционное законодательство.
2. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
3. Антикоррупционная политика в субъектах федерации: понятие и содержание.
4. Коррупционная преступность и её особенности в регионах России.
5. Виды коррупционной деятельности.
6. Основные причины коррупционной деятельности.
7. Социальные последствия коррупции.
8. Антикоррупционная пропаганда.
9. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики.
10. Антикоррупционная экспертиза правовых актов.
11. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики.
12. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.

### **5.3.2. Требования к структуре и содержанию эссе:**

- 1) титульный лист;
- 2) введение с указанием цели эссе;
- 3) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 4) заключение с самостоятельными выводами по теме эссе;
- 5) список использованной литературы, оформленный по ГОСТу;
- 6) объем эссе – до 5 страниц, 14 шрифт, полуторный интервал, Times New Roman, выравнивание по ширине.

## **5.4. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию рефератов**

### **5.4.1. Примерная тематика рефератов:**

Данный вид работы не предусмотрен.

## **5.5. Примерные вопросы к контрольным работам (тестам):**

Данный вид работы не предусмотрен.

## **5.6. Примерная тематика курсовых работ:**

Данный вид работы не предусмотрен.

## **5.7. Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Содержание коррупционных отношений.
3. Основные формы проявлений коррупции
4. Основные виды коррупционного поведения.
5. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
6. Антикоррупционное законодательство.
7. Основные принципы международного антикоррупционного законодательства.
8. Основные положения российского антикоррупционного законодательства.
9. Государственная система противодействия коррупции.
10. Основные механизмы противодействия коррупции.
11. Основные «коррупционные стереотипы» в сфере образования.
12. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
13. Карьерная коррупция.
14. Виды ответственности за коррупционные проявления.
15. Основные способы профилактики коррупции.

#### **5.8. Задания к зачету:**

Данный вид работы не предусмотрен.

### **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «Антикоррупционная политика РФ» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной.

Текущий контроль проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения в балльно-рейтинговой системе. Все формы текущего контроля и активность участия в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине и технологической карте дисциплины (Приложение). К оценочным средствам текущего контроля, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Антикоррупционная политика РФ» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии учебным планом в виде экзамена.

К оценочным средствам промежуточной аттестации, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.



К зачету допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе в разделе самостоятельная работа.

Отчетность проводится в форме ответов на теоретические и практические вопросы. Результаты обучения оцениваются: «зачтено» или «не зачтено».

## **7. Список учебной литературы**

### **7.1. Основная литература:**

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М.: Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2.  
[https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korruptcii-414211?ref\\_from=31347](https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korruptcii-414211?ref_from=31347)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Л.В. Андриченко, О.А. Беляева, В.И. Васильев. — Электронные текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. — 234 с. — 978-5-9516-0681-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033.html>
2. Гриб В.Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Г. Гриб, Л.Е. Окс. — Электронные текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011. — 192 с. — 978-5-902597-97-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17042.html>
3. Шашкова А.В. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов. Практика корпоративного управления [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / А.В. Шашкова. — Электронные текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 272 с. — 978-5-7567-0755-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56775.html>

## **8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов**

1. Анतिकоррупционная экспертиза в деятельности Министерства юстиции РФ // <http://minjust.ru/ru/activity/legislative/anticorrekspert>
2. Новости в сфере борьбы с коррупцией на интернет-сайте МВД России // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/news/rubric/13/>
3. Расследование коррупционных преступлений на интернет-сайте Следственного Комитета Российской Федерации // <https://sledcom.ru/news?type=corrupt>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещение для проведения занятий лекционного типа укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование и оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 329:                      Специализированная учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Столы – 18 шт.</li> <li>– Стулья – 37 шт.</li> <li>– Стол преп. – 1 шт.</li> </ul> <p>Ноутбук с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 1 шт.                      Проектор – 1 шт.                      Интерактивная доска – 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 профессиональная.                      Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение).                      Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.</p>

**Филологический факультет**  
**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Антикоррупционная политика РФ»**

**Курс - 4, семестр - 7**

**Уровень образования:** Высшее образование - бакалавриат

**Направление** 45.03.01 Филология

**Направленность (профиль):** Прикладная филология

**Трудоемкость дисциплины (зач. ед) - 1з.е.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Преподаватель:** Чернышева Елена Николаевна

<b>Смежные дисциплины по учебному плану:</b>						
Основы права, История						
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Итого:</b>						
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тема «Коррупция как социальное и системное явление. Виды и формы коррупции».	выполнение проблемно-аналитических заданий	0	15			
Тема» Теоретические основы работы по противодействию коррупции. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции»; «Основные «коррупционные стереотипы и их преодоление».	выполнение проблемно-аналитических заданий	0	30			
По всем темам	Итоговый тест	0	0			

По всем темам	Доклад	0	0			
Академическая активность	Активное участие в проблемных лекционных занятиях	0	20			
Посещаемость		0	10			
Промежуточная аттестация	Зачет	0	15			
<b>Итого: 90</b>						

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем темам				Эссе	0	10
<b>Итого: 10</b>						

**Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют**

**Преподаватель** Чернышева Е.Н. \_\_\_\_\_

**Заведующий кафедрой** Чернышева Е.Н. \_\_\_\_\_

**Утверждено на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от «16» января 2018 г. протокол № 6.**