

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков»
(название учебной дисциплины)

Направление подготовки 45.03.01 - Филология

Направленность (профиль) «Отечественная филология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс – 1,2 семестр – 2,3

Распределение учебного времени:

Количество недель-4

Количество часов – 216 час.

Количество зачетных единиц – 6 з.е.

Москва _2018_____

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, бакалавриат, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07 августа 2014 года № 947 и на основании рабочего учебного плана, утвержденным Ученым советом Института от «___» _____ 20__ г. (протокол № ___).

Разработчики: Зав. кафедрой русской словесности и межкультурной коммуникации канд. филол. наук, доц. А.Г. Жукова, доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации, к.пед.наук Т.В. Кудоярова

Разработчики:

доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации, канд. пед. наук, доцент, Т.В. Кудоярова

Рецензенты:

Е.А. Будник, доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина».

2. А.Г. Жукова, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании **кафедры русской словесности и одобрена на заседании кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации от 26 декабря 2017 года (протокол № 7);**

Заведующий кафедрой, доцент Жукова А.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым советом филологического факультета от «**от 22 февраля 2018 года (протокол № 7);**

___» _____ 2017 г. (протокол № ___).

Декан факультета, к.ф.н., доцент _____ Щербаков А.В.

(подпись)

Пояснительная записка

Программа «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» представляет собой комплект нормативных и методических документов, определяющих основные требования к организации и проведению учебной практики студентов 1 и 2 курса ФГБОУ ВО Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в состав части «Практики» основной образовательной программы бакалавриата (Б1.У.1). Учебную практику проходят студенты 1 и 2 курса направления 45.03.01 – Филология всех профилей.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

1.2. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» — научиться эффективно решать профессиональные задачи, связанные с проектной деятельностью в области филологии и гуманитарного знания, продвижения русского языка и культуры, фольклорной и музейной деятельностью.

1.3. Задачи освоения дисциплины:

- овладение навыками подготовки и реализации образовательных и просветительских проектов в филологической сфере;
- совершенствование навыков работы в коллективе, взаимодействия с коллегами;
- совершенствование организационных навыков и коммуникационных умений;
- способствование развитию творческих способностей обучающихся.
- подготовка к более глубокому восприятию курсов по блоку историко-литературоведческих и теоретико-литературоведческих дисциплин, формирование и развитие исследовательских умений, формирование научно-познавательных интересов у студентов к истории и культуре.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);
- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);
- владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);
- владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и

публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках; (ПК-10)

- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11).

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- основные принципы организации проектной деятельности в образовательно-просветительской сфере, этапы подготовки и реализации проекта, виды проектной документации.
- приемы к практическому ознакомлению с живым бытованием русского традиционного крестьянского фольклора в его современном состоянии;
- методические приемы по ведению экскурсионной работы;

Уметь:

- работать в коллективе, распределяя обязанности в проектной группе, планировать проектную деятельность, организовывать мероприятия проекта, готовить отчетную документацию по проекту, готовить материалы для прессы и рекламные материалы о проекте, представлять результаты проектной деятельности.
- организовывать внеаудиторную работу учащихся;
- применять свой творческий потенциал;

Владеть:

навыками работы в коллективе, распределяя обязанности в проектной группе;
 навыками организации выезда, проведения экскурсии; разработки проекта
 навыками подготовки отчетной документации по проекту;
 навыками подготовки материалов для прессы и рекламных материалов о проекте.

2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры/ часы			
	Зачетные единицы	Часы	2	3		
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	108	108		
Контактная работа (всего)	1,5					
В том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)						
Участие в проведении мероприятий для школьников						
Самостоятельная работа (всего)		216	108	108		
В том числе:						
Выполнение проекта, написание реферата, посещение музея, получение практических навыков записи, квалификации и систематизации фольклорных произведений	1	43	43			
Подготовка документации по практике	0,1	43	43			
Консультация по сложным, непонятным вопросам	0,1	43	43			

Работа с интернет-источниками	0,2	20	20			
Подготовка отчета по практике	0,1	23	23			
Вид промежуточной аттестации: зачет	2					

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Участие в проведении мероприятий для школьников	
1	Вводно-ознакомительный раздел	6				6
2	Производственно-проектный раздел	198				198
3	Итоговая конференция по практике (зачет)	12				12
	Итого	216				

3.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1	Вводно-ознакомительный раздел	<p>Установочное собрание в потоке. Выступление курсового руководителя практики. Доведение до сведения студентов целей и задач практики, специфики организации работы в ходе практики. Распределение обучающихся по группам, знакомство с руководителями. Изложение требований к проектному заданию, посещению музея, выезда для сбора фольклорного материала. Требования по написанию реферата после посещения музея и отчетной документации по практике. Выдача бланков отчетной документации.</p> <p>Установочные лекционные занятия: 1. Обзор проектов, реализуемых институтом в рамках субсидии департамента образования г. Москвы. Анализ опыта реализации проектов: достижения и проблемы.</p> <p>2. Проектная деятельность как одна из форм профессиональной деятельности и метод обучения в вузе и школе. Понятие проекта и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в работе собрания; - активное участие в лекционном занятии; - активное участие в работе на заседании рабочей группы., представление реферата

		<p>проектной деятельности. Этапы работы над проектом. Организация коллективной работы над проектом. Подведение итогов, оценка результатов и вклада отдельных членов рабочей группы. Подготовка итогового отчета о проекте. Практическое вводное занятие с руководителями проектных групп. Выдача проектных заданий и распределение обязанностей в рабочей группе.</p>	
2	Производственно-проектный раздел	<p>Работа над проектным заданием (групповой проект): Знакомство с историей проведения мероприятия, анализ имеющегося опыта (для новых мероприятий – анализ опыта сторонних организаций в реализации схожих по тематике проектов). Анализ деятельности участников конкурсных мероприятий после прохождения членами рабочей группы через те же конкурсные испытания. Формулирование предложений по совершенствованию конкурсных заданий и процедур / для новых конкурсов – выработка конкурсных заданий и процедур. Разработка концепции проекта, формулирование целей и задача содержательное наполнение, оформление, презентация (коллективная) Выработка концепции продвижения проекта: СМИ, соцсети, сайт Института. Работа над заданием по сбору и обработке фольклорного материала: Студенты-практиканты под руководством преподавателя кафедры оформляют соответствующим образом записи фольклора; готовят краткий отчет о своей работе, в котором должна быть представлена количественная и качественная характеристика собранных материалов; заполняют учётные карточки; создают словесные портреты исполнителей; прилагают фото- и видеоматериалы. (если есть) Работа над заданием по организации и проведению экскурсионно-просветительской деятельностью: Реализация экскурсионного маршрута для школьников (в рамках Университетских суббот)</p>	<p>- активное участие в выполнении проекта; - выполнение всех видов работ, предусмотренных обязанностями конкретного участника группы; - обязательное участие в проведении очных этапов конкурсов для школьников, Проведение записей фольклорных произведений знакомство с информантами; запись сведений о них; аудио и видеозапись фольклорных, посещение музеев.</p>
3	Итоговая конференция по практике (зачет)	<p>Проверка отчетов руководителем практики. Выступление групп с отчетом по практике, презентация и обсуждение проектов, рефераты</p>	<p>- активное участие в подготовке отчетной</p>

		, подведение итогов практики.	документации по практике; - обязательное очное активное участие в работе итоговой конференции; - рефлексия по итогам реализации проекта (в формате раздела отчета и устного, реферат выступления)
--	--	-------------------------------	---

4. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	контакты работы	числе в интерактивной
1	Вводно-ознакомительный раздел	лекционное	Информационная лекция-визуализация, презентация.	3	2
		практическое	Технология проблемно-диалогического обучения; индивидуальная поисковая и аналитическая работа.	2	2
2	Проектный раздел	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	0,6	0,6
		практическое	Ролевые игры, технология активного (контекстного) обучения	5,2	5,2
		Участие в проведении мероприятий (посещение музеев, выезд для сбора фольклорного материала), разработка проекта, экскурсионная работа	Ролевые игры, технологии работы в мини-группах: мозговой штурм, анализ проблемы, обсуждение; планирование и реализация проекта; индивидуальная поисковая и аналитическая работа.	39,6	39,6
3	Итоговая конференция по практике	практическое	Презентация, отчеты, рефераты, проекты	3,6	3,6
ИТОГО				54/53	

При обучении используются:

- информационные технологии - электронные учебные издания, презентации;
- интернет-технологии - технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Содержание и организация самостоятельной работы

Наименование раздела дисциплины	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
<p>Вводно-ознакомительный раздел <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Что такое проект и проектная деятельность?2. В чем преимущества проектной деятельности как одной из форм профессиональной деятельности и метода обучения в вузе и школе?3. Охарактеризуйте основные проекты, реализуемые институтом Пушкина для школьников города Москвы.4. Посещение музея, реферат, сбор фольклорного материала. <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Вспомните, в реализации каких проектов вы уже принимали участие. Как вам кажется, какой опыт вы получили в результате?2. Расскажите, какие проекты реализовывались в вашей школе в годы учебы?3. Выявление условий бытования фольклора, знакомство с лучшими исполнителями сказок, песен, частушек, и др. жанров <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами. Учебник и практикум для академического бакалавриата. [Электронный ресурс]: М.: Издательство Юрайт, 2018. 383с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056/upravlenie-proektami#/	10
<p>Проектный раздел <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Что такое квест?2. Что такое мероприятие по продвижению русского языка и литературы?3. Каковы основные этапы подготовки мероприятия для школьников?4. В чем особенность письменной и устной коммуникации с организаторами мероприятия со стороны школы?5. В чем особенность устной коммуникации со школьниками-участниками мероприятий? <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Примите активное участие в прохождении квеста по улице Москвы и в подготовке итоговой отчетной презентации. , квест в музее, подготовка	200

<p>фольклорного блока.</p> <p>2. Выполните свою часть подготовки проекта к реализации, обсудите ее с членами творческой группы.</p> <p>3. Примите активное участие в проведении очных этапов конкурсов для школьников.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами. Учебник и практикум для академического бакалавриата. [Электронный ресурс]: М.: Издательство Юрайт, 2018. 383с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056/upravlenie-proektami#/</p> <p>http://www.oshibok-net.ru/for-all/sites/ http://www.openlearning.ru/otkrytaya-akademiya-prosveshcheniya/ http://gramota.ru/ http://gramma.ru/ портал «Образование на русском» // https://pushkininstitute.ru/</p>	
<p>Итоговая конференция по практике</p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <p>1.Чему научились в ходе реализации проекта? 2.Что получилось и что не получилось у вас лично и у группы в целом? 3.Какие возникали проблемы? 4.Если бы ваша работа была продолжена, то как вы видите ее продолжение? 5.Как оцениваете вашу работу в коллективе? работу коллектива в целом?</p> <p>Представление реферата</p> <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <p>1. Внесите свои предложения по совершенствованию и расширению проектной деятельности в рамках учебной практики. 2.</p> <p>Литература: Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами. Учебник и практикум для академического бакалавриата. [Электронный ресурс]: М.: Издательство Юрайт, 2018. 383с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056/upravlenie-proektami#/</p>	6

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной.

Текущий контроль проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения в балльно-рейтинговой системе. Все формы текущего контроля и активность участия в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине и технологической карте дисциплины

(Приложение). К оценочным средствам текущего контроля, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета.

К оценочным средствам промежуточной аттестации, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

К зачету допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе в разделе самостоятельная работа.

Отчетность проводится в форме отчетной конференции. Результаты обучения оцениваются: по предоставленным в отчете о практике материалам и реально проведенным в ходе практики мероприятиям.

Студент должен быть указан в числе соавторов группового проекта, подготовленного по итогам практики, участвовать в итоговой конференции и презентации проекта.

Отчет о проекте сдается в 1 экз. (бумажный вариант) и в электронном виде, на титульном листе указываются все студенты, участвовавшие в подготовке проекта. Проект обязательно содержит описание зоны ответственности и вклада каждого участника.

Образец оформления проекта выдается обучающимся на установочном занятии (см. Приложение 2).

По окончании практики студент должен сдать отчет о практике, включающий:

- дневник практики
- характеристику руководителя практики
- групповой проект (в бумажном и электронном виде).

Кроме того, студент должен принять участие в коллективном выступлении на итоговой конференции с презентацией проекта. . квеста, разработанной экскурсии.

Основанием для допуска студента к зачету по практике являются полностью оформленный отчет. Защита отчета по практике (зачет) проводится перед комиссией в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Защита отчета по практике состоит из выступлений групп по итогам практики и презентации группового проекта. При оценке работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Оценку зачета по практике вносят также в «Приложение к диплому».

Реферат сдается после посещения музея в бумажном и электронном виде руководителю практики.

7. Список учебной литературы

7.1. Основная литература:

Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами. Учебник и практикум для академического бакалавриата. [Электронный ресурс]: М.: Издательство Юрайт, 2018. 383с.

URL: <https://biblio-online.ru/viewer/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056/upravlenie-proektami#/>

7.2. Дополнительная литература:

1. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: Учеб.пособие. 2-е изд., стер.М: Флинта, 2015.144 с. режим доступа:

<http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/71da327648fc882ccef7530c24077b1/proektnay-a-deyatelnost-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf>

2. Педагогическое сопровождение проектной деятельности студентов вуза [Текст]: (в сфере социально-педагогической деятельности): монография / О. В. Вакуленко, Ю. О. Галущинская, Ю. Н. Рюмина ; М-во образования и науки Российской Федерации, Шадринский гос. пед. ин-т, Пед. фак. - Шадринск: ШГПИ, 2015. - 141 с.

8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов

<http://www.oshibok-net.ru/for-all/sites/>

<http://www.openlearning.ru/otkrytaya-akademiya-prosveshcheniya/>

<http://gramota.ru/>

<http://gramma.ru/>

портал «Образование на русском» // <https://pushkininstitute.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средства обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа на 100 посадочных мест укомплектовано:

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____ (Ф.И.О.)

Место прохождения практики: кафедра РСМК ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»
(наименование организации)

Сроки прохождения практики: в течение 3 семестра 2017-2018 учебного года

Выполненные работы _____

Характеристика качества выполненных работ, активности практиканта, степени участия в проекте и его презентации _____

Характеристика отчетной документации

Итоговая оценка:

Руководитель практики: _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение 2

Образец оформления титульного листа отчета

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации**

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

студента _____,

(Ф.И.О.)

обучающегося по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»,

2 курс, гр. _____

Руководитель практики:

(должность, Ф.И.О.)

(оценка, подпись руководителя)

Москва 2017

Приложение 3

Образец оформления титульного листа проекта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА им. А.С. ПУШКИНА»

(Гос ИРЯ им. А.С. Пушкина)

Филологический факультет
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

Учебная практика

ПРОЕКТ

Название проекта

Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Профиль: _____

База практики: Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

Авторы проекта:

ФИО;

ФИО;

ФИО;

ФИО

Руководитель практики:

Должность, ФИО

подпись

Москва 2017

ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА

I. Бумажный вариант

Структура:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Содержательная часть
4. Библиография (если необходимо)
5. Используемые материалы
6. Приложение

Объем отчета: не менее 20 000 знаков (с пробелами)

II. Презентация

Объем: не менее 10 слайдов

Время: не более 10 минут

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

1. История вопроса, контекст (история мероприятия, анализ опыта его проведения, аналитический обзор аналогичных проектов и мероприятий, реализуемых в России и за рубежом)
2. Цели и задачи проекта (в рамках мероприятия)
3. План реализации проекта
4. Структура проектной группы, распределение обязанностей, зоны ответственности
5. Ход работы над проектом
6. Полученные результаты.
7. Характеристика вклада каждого участника проекта в общий результат.

Заключение

Подведение итогов работы. Ответы на вопросы:

1. Чему научились?
2. Что получилось и что не получилось?
3. Какие возникали проблемы?
4. Если бы ваша работа была продолжена, то как вы видите ее продолжение?
5. Как оцениваете вашу работу в коллективе? работу коллектива в целом?

4. Библиография

Указывается литература, если есть необходимость

5. Материалы, созданные в ходе реализации проекта (в бумажном или электронном виде).

6. Используемые материалы. Указываются все материалы, которые привлекались: любые электронные ресурсы, адреса сайтов, кино-, фотодокументы и т.д.

ЗАЩИТА ПРОЕКТА

Защита проекта проводится на итоговой конференции по практике по модели круглого стола, в котором участвуют создатели проекта, руководитель практики и комиссия, которая оценивает проект. Члены комиссии имеют возможность заранее ознакомиться с проектом (бумажный вариант и электронный варианты).

Презентация проекта длится не более 10 минут и включает краткое представление основных позиций отчета.

На обсуждение проекта (вопросы, комментарии, дискуссия, оценка) дается не более 10 минут.

Филологический факультет
КАФЕДРА русской словесности и межкультурной коммуникации
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков»

Курс - 2 , семестр - 3

Уровень образования бакалавриат

Направление 45.03.01 - Филология

Направленность (профиль) «Отечественная филология», «Прикладная филология», «Преподавание филологических дисциплин»

Трудоемкость дисциплины (зач. ед) - 3 зач.ед.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Преподаватель: Жукова Арина Геннадьевна, Кудоярова Татьяна Викторовна, Акимова Эльвира Николаевна

Смежные дисциплины по учебному плану:

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка знаний по теме «Требования к проектному заданию и отчетной документации по практике»	Устная беседа	1	5			
Итого: 5						
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		

аттестационной работы	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Участие в подготовке к проведению мероприятий для школьников	Предоставление письменных материалов по порученным темам	0	40			
Участие в проведении мероприятий для школьников	Степень и результативность участия	0	35			
Подготовка отчетной документации по проекту	Документы отчета	0	15			
Итого: 90						

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Тема или задание текущей	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

аттестационной работы	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем темам				Индивидуальное поручение руководителя практики	0	5
Итого: 5						

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

Преподаватель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Утверждено на заседании кафедры _____ **протокол №** _____