

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**«Культура академического письма»**

**Направление подготовки** 45.03.01– Филология

**Направленность (профиль)** Прикладная филология

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

Курс 3 семестр 5

Распределение учебного времени:

Лекции 18 час.

Практические занятия 18 час.

Самостоятельная работа 34 час.

Всего 2 з.е.

**Москва 2015**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология,

(код и наименование направления)  
утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 года № 947 и на основании рабочего учебного плана, утвержденным Ученым советом Института от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_).

**Разработчик:**

Акимова Э. Н., профессор кафедры русской филологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина»

**Рецензенты:**

Ионова С.В., профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина»;

Китанина Э.А., профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина».

Декан факультета, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (ученая степень, ученое звание)  
(расшифровка подписи)

## **1. Пояснительная записка.**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Культура академического письма» относится к дисциплинам базового блока (Б1.В.ДВ.4) и изучается в 5 семестре.

### **1.2. Цель освоения дисциплины:**

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение научных исследований в области русского (родного и иностранного) языка в теоретико-функциональном и прагматическо-социокультурном аспектах и эффективное представление их результатов в соответствии с законами организации письменного и устного научного дискурса.

### **1.3. Задачи освоения дисциплины:**

- формирование системных воззрений на научный стиль речи как важнейшую языковую сферу профессионального общения и взаимообусловленности реализации его конститuentов интра- и экстралингвистическими факторами;
- систематизация знаний о базисных признаках письменной научно-профессиональной коммуникации и значимых лингвистических (лексико-грамматических) особенностях научной речи;
- корректировка умений языкового оформления письменной научной прозы с учетом структурно-смысловой, логической организации текста научного произведения и правил использования аргументативной базы системы доказательств научного исследования;
- формирование комплексных представлений об базовых законах устной научно-профессиональной коммуникации и риторических стратегиях и тактиках, организующих научную дискуссию, об основных текстовых характеристиках публичного выступления и его коммуникативно-речевом обрамлении;
- формирование навыка квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности с учетом положений общей теории русского языка и междисциплинарных исследований вербальной и невербальной коммуникации.

### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

Общекультурные компетенции:

ОПК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции

ПК-9 - владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

ПК-11 - владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

**знать:**

- категориальный аппарат, задачи, содержание, основные функции, черты научного стиля речи и его подстилей как важнейшей языковой сферы профессионального взаимодействия;
- содержательно-структурные особенности различных жанров первичных и вторичных научных текстов и их коррелятивность;
- логическую организацию научного исследования, способы выражения логических связей в тексте научной статьи и общие правила аргументации научного материала;

**уметь:**

- практически применять условный язык науки и различные способы компрессии научного произведения с последующей трансформацией одного метатекста в другой;
- оформлять письменный научный текст в соответствии с общими закономерностями лексико-грамматической системы научной речи и существующими требованиями нормативных документов;
- использовать риторические законы и принципы в преломлении к научному дискурсу;

**владеть:**

- навыками составления речеповеденческого портрета говорящего/слушающего как участника научного дискурса и анализа вербальных/невербальных действий, организующих коммуникативное научное событие, с целью достижения эффективности выступления;
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность.

## 2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Всего часов/	Семестры
--------------------	--------------	----------

	<b>зачетных единиц</b>	<b>5</b>
	<b>2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>5</b>
В том числе:		
Лекции	<b>18</b>	
Практические занятия (ПЗ)	<b>18</b>	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>5</b>
В том числе:		
Работа с учебной и научной литературой	<b>12</b>	
Подготовка реферата	<b>10</b>	
Подготовка к деловой игре	<b>12</b>	
Контроль	<b>2</b>	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>	<b>5</b>
Общая трудоемкость	<b>72 ч.</b>	
часы	<b>2 ЗЕТ</b>	
	зачетные единицы	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1	Научный стиль: история, основные черты и жанры	4	4		12	
2	Письменный научный текст	8	8		10	
3	Устные выступления на научные темы	6	6		12	
	Итого	18	18		34	70

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Научный стиль: история, основные черты и жанры	Эпистемическая ситуация - экстралингвистическая основа научного текста

2	Письменный научный текст	Смысловая структура научного текста. Представление старого знания Научные методы лингвистики и литературоведения Методологическая основа научного знания. Гипотеза исследования "Образ автора" в научном тексте
3	Устные выступления на научные темы	Научная дискуссия Риторические приемы в научном дискурсе Особенности защиты научных работ. Ответы на вопросы

#### 4. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	контактной работы	числе в интерактивной
1	Научный стиль: история, основные черты и жанры	лекционное	Информационная лекция-визуализация, презентация.	4	2
		практическое	Анализ научных текстов, подготовка рефератов	4	2
2	Письменный научный текст	лекционное	Проблемная лекция-визуализация.	8	6
		практическое	Разбор проблемных ситуаций. Написание Введения курсовой работы.	8	6
3	Устные выступления на научные темы	лекционное	Проблемная лекция-	6	4

		визуализация.		
		практическое	Разбор проблемных ситуаций. Деловая игра «Лектор и его аудитория» / «Конференция».	6 4
<b>ИТОГО</b>				<b>36/24</b>

При обучении используются:

Информационно-поисковые и справочные технологии:

Поиск информации в словарно-справочных ресурсах (бумажных и электронных), сравнительный анализ информации из разных источников.

Демонстрационные ИТ: презентации к лекциям и практическим занятиям.

Дистанционные ИТ: электронная почта для связи со студентами, списки рассылки.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Содержание и организация самостоятельной работы.**

Наименование раздела дисциплины	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
<p><b>Научный стиль: история, основные черты и жанры</b>  <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u>            1. История возникновения научного стиля в России.            2. Основные черты научного стиля.            3. Подстили и жанры научного стиля.            4. Термин и терминосистема.</p> <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u>            1. Подготовьте доклад на одну из предложенных тем.</p>	<b>10</b>
<p><b>Письменный научный текст</b>  <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u>            1. Смысловая структура научного текста.            2. Представление старого знания.            3. Научные методы лингвистики и литературоведения            4. Методологическая основа научного знания.            5. Гипотеза исследования</p>	<b>12</b>

<p>6. "Образ автора" в научном тексте</p> <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте Введение к своей курсовой работе.</li> <li>2. Составьте и правильно оформите Библиографический список к своей курсовой работе.</li> </ol>	
<p><b>Устные выступления на научные темы</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная дискуссия</li> <li>2. Риторические приемы в научном дискурсе</li> <li>3. Особенности защиты научных работ.</li> <li>4. Ответы на вопросы.</li> </ol> <p><u>Задания для самостоятельной работы:</u></p> <p>Подготовьтесь к <b>деловой игре</b></p> <p>Вариант 1. «Лектор и его аудитория» Студент играет роль лектора, заранее подготовив лекционный материал, остальные студенты исполняют роли обучающихся, а впоследствии и роли рецензентов. Задача лектора – транслировать знание, используя приемы привлечения и поддержания внимания.</p> <p>Вариант 2. «Конференция». Обыгрывается речевая ситуация конференции. Задача участников – подготовить научный доклад, презентацию, выступить перед аудиторией, ответить на вопросы, научиться научному общению.</p>	<p><b>12</b></p>

## **5.2 Примерная тематика и требования к структуре и содержанию докладов**

### **5.2.1. Примерная тематика докладов**

1. История возникновения научного стиля в России.
2. Основные черты научного стиля.
3. Подстили и жанры научного стиля.
4. Термин и терминосистема.
5. Смысловая структура научного текста.
6. Представление старого знания.
7. Научные методы лингвистики.
8. Научные методы литературоведения.
9. Методологическая основа научного знания.
10. Гипотеза исследования
11. «Образ автора» в научном тексте.
12. Искусство ведения дискуссий.



13. Риторические приемы в научном дискурсе

14. Особенности защиты научных работ.

### **5.2.2. Требования к структуре и содержанию доклада**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть).
- 8) демонстрационные материалы в форме презентации.

### **5.3. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию деловой игры**

#### **5.3.1. Примерная тематика деловой игры**

Вариант 1. «Лектор и его аудитория»

Студент играет роль лектора, заранее подготовив лекционный материал, остальные студенты исполняют роли обучающихся, а впоследствии и роли рецензентов.

Задача лектора – транслировать знание, используя приемы привлечения и поддержания внимания.

Вариант 2. «Конференция».

Обыгрывается речевая ситуация конференции. Задача участников – подготовить научный доклад, презентацию, выступить перед аудиторией, ответить на вопросы, научиться научному общению.

#### **5.3.2. Требования к структуре и содержанию деловой игры**

1. Сделайте обзор научных работ, посвященных исследованию жанров академического дискурса.
2. Проанализируйте несколько научных текстов, определите их жанр. Свой ответ аргументируйте.
3. Подготовьте лекцию.
4. Подготовьте научный доклад.

### **5.4. Примерная тематика курсовых работ:**

Курсовые работы по данной дисциплине учебного плана по направлению 45.03.01 «Филология» не предусмотрены.

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.**

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «**Основы культуры научной речи**» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной.

Текущий контроль проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения в балльно-рейтинговой системе. Все формы текущего контроля и активность участия в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине и технологической карте дисциплины (Приложение). К оценочным средствам текущего контроля, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «**Культура академического письма**» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии учебным планом в виде зачета.

К оценочным средствам промежуточной аттестации, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

К зачету допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе в разделе самостоятельная работа.

Отчетность проводится в форме ответов на теоретические вопросы. Результаты обучения оцениваются: «зачтено» или «не зачтено»

## **7. Список учебной литературы.**

### **7.1. Основная литература:**

1. Морозов В. Э. Культура письменной научной речи: пособие для студентов филологического профиля. – М.: Гос. ин-т русского языка им. А. С Пушкина, 2007. – 266 с. (40 экз.)
2. Белая Е.Н. Теория и практика межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Белая Е.Н.— Электронные текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2008.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24946>

## **7.2. Дополнительная литература:**

3. Морозов В. Э. Лексическая и грамматическая стилистика научной речи: пособие по культуре письменной речи для студентов филологического профиля. – М.: Гос. ин-т русского языка им. А. С Пушкина, 2008. – 99 с. (57 экз.)

4. Буре Н. А. и др. Основы русской научной речи. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 285 с. (ЭБС)

4 Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]/ Тер-Минасова С.Г.— Электронные текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13162>

5. Солганик Г.Я. Основы лингвистики речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солганик Г.Я.— Электронные текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13186>

## **8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов.**

- комплект программного обеспечения: ОС Windows 2000, XP, Vista, Server 2003; Microsoft Office 2003, 2007; антивирус «Касперского».

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);

- программы статистической обработки данных (например «Statistica»)

Интернет-ресурсы:

<http://gramota.ru/> - Справочно-информационный портал, посвященный русскому языку (словари, справочное бюро, правила орфографии и пунктуации, полезные статьи и др.).

<http://gramma.ru/> - Портал, посвященный культуре письменной речи (правила орфографии, справочный раздел, справочная служба, полезные сведения в разделе «Ликбез» и др.).

<http://slovari.yandex.ru> – Собрание словарей русского языка поисковой системы «Яндекс». <http://slovari.ru/> - Более 20-ти словарей русского языка, справочные и грамматические материалы.

<http://dic.academic.ru> – Собрание словарей и энциклопедий по самым разным отраслям знаний, в том числе на иностранных языках.

[ruscorpora.ru](http://ruscorpora.ru) – Национальный корпус русского языка.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа на 100 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 8.1 профессиональная. Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение). Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.

**Факультет филологический**  
**КАФЕДРА РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Культура академического письма»**

**Курс - 3, семестр - 5**

**Уровень образования:** Высшее образование - бакалавриат

**Направление** 45.03.01 /Филология

**Профиль/Программа** Отечественная филология

**Трудоемкость дисциплины (зач. ед) - 2 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Преподаватель: Акимова Эльвира Николаевна**

<b>Смежные дисциплины по учебному плану:</b>						
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка знаний по теме «Функциональные стили современного русского языка»	Устный опрос	1	5			
<b>Итого: 5</b>						
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)						

Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Темы «Письменный научный текст»	Доклад	0	20			
Тема «Устные выступления на научные темы»	Деловая игра	0	30			
Академическая активность	Участие в дискуссиях	0	20			
Посещаемость		0	10			
Промежуточная аттестация	Зачет	0	15			
<b>Итого: 90</b>						

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем темам				Устный опрос	0	5
<b>Итого: 5</b>						

**Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют**

**Преподаватель** Акимова Э.Н. \_\_\_\_\_

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ (подпись)

(подпись)

**Утверждено на заседании кафедры от** \_\_\_\_\_ **протокол №** \_\_\_\_\_