

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Отечественная филология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс - 1, 2, 3 семестр - 1,2,3,4,5,6

Распределение учебного времени:

Практические занятия - 382 час.

Самостоятельная работа - 332 час.

Всего - 22 з.е.

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 года № 947, рабочим учебным планом, утвержденным Ученым советом Института от 02 апреля 2018 года (протокол № 30).

**Разработчик:**

Е.В. Пожидаева, кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от 16 января 2018 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой,  
кандидат философских наук, доцент \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернышева

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым советом филологического факультета от 22 февраля 2018 года (протокол №7).

Декан факультета,  
кандидат филологических наук, доцент \_\_\_\_\_ А.В. Щербаков

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в состав базовой части основной образовательной программы бакалавриата (Б1.Б.3) и изучается в 1-6 семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных учащимися в средней школе.

Она неразрывно связана с дисциплинами общепрофессионального цикла («Основы филологии», «Введение в теорию коммуникации», «Основы межкультурной коммуникации») общими целями в области формирования профессиональных компетенций и навыков.

Структура курса учитывает требование обеспечить готовность выпускников к самореализации в условиях современного мира, в котором знание иностранного языка - необходимость.

В учебных материалах много самостоятельных творческих, проблемных, аналитических и, частично, исследовательских заданий, в том числе связанных с использованием ресурса Интернет, что поможет выпускникам адаптироваться к современным требованиям работодателей.

### **1.2. Цель освоения дисциплины:**

Основной целью обучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» – формирование навыков и умений, необходимых для комплексного развития всех видов речевой деятельности на иностранном языке и формирования общей и профессиональной коммуникативной компетенции как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной.

### **1.3. Задачи освоения дисциплины:**

1. развить умение общения в бытовой и профессиональной сферах, необходимые для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

2. совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки;

3. сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;

4. сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);

5. сформировать у студентов представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;

6. расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;

7. научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;

8. сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;

9. сформировать и развить у студентов навык продуктивной письменной речи нейтрального и официально-делового характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением норм орфографии и пунктуации английского языка.

#### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

##### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

##### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-10: владение навыками перевода различных текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- лексические и грамматические особенности языка на коммуникативном уровне В2;

- системы языка и правила их функционирования в процессе иноязычной коммуникации;

- основные особенности социально-культурного развития стран изучаемого языка, особенности изучаемого языка в ходе истории и на современном этапе, особенности основных правил речевого этикета в иностранном языке;

- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;

- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников,

компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).

**Уметь:**

- воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации на уровне В2;

- осуществлять речевое поведение, опираясь на полученные лингвострановедческие знания;

- переводить тексты общего содержания, уметь передать содержание текста, выразить свое отношение к высказываемому, аргументировать свое суждение;

- извлекать информацию из текстов на иностранном языке по профилю направления подготовки;

**в области говорения:**

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

**в области аудирования:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных деловых, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию;

**в области чтения:**

- понимать основное содержание аутентичных текстов деловой корреспонденции, художественных, публицистических и прагматических текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать публицистические тексты, а также письма делового характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию;

**в области письма:**

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма делового характера); оформлять резюме (Curriculum Vitae) и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.).

**Владеть навыками:**

- устной и письменной речи на иностранном языке в рамках лексико-грамматической тематики УМК на коммуникативном уровне В2(+);

- аудирования, как при непосредственном общении, так и при прослушивании записей речи носителей языка;

- речевого высказывания в разных формах монологической и диалогической речи: повествование, описание, рассуждение, анализ художественного, научного, научно-популярного, газетно-публицистического и официально-делового текстов;

- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры стран изучаемого языка;

- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

## 2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры/часы					
	Зачетные единицы	Часы	1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость по учебному плану	<b>22</b>	<b>792</b>						
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>10,6</b>	<b>382</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>72</b>
В том числе:								
Лекции (Л)			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия (ПЗ)			<b>64</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>72</b>
Лабораторные работы (ЛР)			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>9,2</b>	<b>332</b>	<b>78</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
В том числе:								
Подготовка к коллоквиуму		<b>83</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
Подготовка реферата		<b>83</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>9</b>
Подготовка к деловой игре		<b>83</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
Решение задач и т.д.		<b>83</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации- зачет, экзамен	<b>2,2</b>	<b>78</b>	зачёт	зачёт	экзамен	Итоговый тест, курсовая работа (по выбору)		экзамен
	<b>78</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>36</b>

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1.	Семестр 1	64	78	142
1.1.	Путешествия. Виды транспорта. Грамматика: Прилагательное. Типы прилагательных. Степени	14	12	26

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
	сравнения			
1.2.	Исторические места и достопримечательности Грамматика: Настоящее время	12	11	23
1.3.	Здоровый образ жизни Грамматика: Прошедшее время	14	12	26
1.4.	В ресторане Грамматика: Притяжательный падеж	12	11	23
1.5.	Работа и карьера Грамматика: Модальные глаголы со значением долженствования.	12	12	24
1.6	Модуль: домашнее чтение		20	20
2.	Семестр 2	72	70	142
2.1.	Воспоминания о школьной жизни Грамматика: Условные предложения 1-го и 2-го типов	14	8	22
2.2.	Спорт. Экстремальные виды спорта Грамматика: способы выражения будущего времени	14	10	24
2.3.	Досуг и развлечения Грамматика: Модальные глаголы для выражения различной степени вероятности совершения действия	14	10	24
2.4.	Телевидение и новости Грамматика: пассивный залог	15	12	27
2.5.	Личные отношения. Дружба и любовь. Грамматика: Условные предложения 3-го типа	15	10	25
2.6.	Модуль: домашнее чтение		20	20
3.	3 семестр	72	36	108
3.1.	Восприятие себя и других. Внешность и характер. Грамматика: Качественные и количественные прилагательные. Наречия.	18	5	23
3.2.	Семья. Отношения в семье. Грамматика: Имя числительное	18	6	24
3.3.	Учеба. Получение образования. Грамматика: Модальный глагол should	18	5	23
3.4.	Деньги и денежные отношения Грамматика: Имя существительное.	18	5	23
3.5.	Модуль: домашнее чтение		15	15
	4 семестр	48	58	106
4.1.	Стиль жизни. Повседневные привычки. Описание действий и поступков. Грамматика: Конструкции для выражения оттенков модальности: used to и would	12	12	24
4.2.	Разные виды путешествий и досуга: сравнение недостатков и преимуществ Грамматика: Безличные формы глагола: герундий	12	12	24
4.3.	Разные виды искусства.	12	10	22

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
	Грамматика: Безличные формы глагола: инфинитив			
4.4.	Кино. Разные жанры кино. Грамматика: Придаточные предложения	12	9	21
4.5.	Модуль: Домашнее чтение.		15	15
	Семестр 5	54	54	108
5.1.	Болезни и способы их лечения. Виды лекарств. Грамматика: Артикли	13	10	23
5.2.	Виды преступлений и наказания Грамматика: Модальные глаголы для выражения упрека и вероятности совершения действий в прошлом, настоящем и будущем.	14	12	26
5.4	Литература. Книги. Литературные жанры Грамматика: Будущее продолженное и будущее завершённое	13	10	23
5.5.	Наука или лже-наука. Выдуманное и невыдуманное Грамматика: Сложное дополнение	14	12	26
5.6	Модуль: домашнее чтение		10	10
	Семестр 6	72	36	108
6.1.	Музыка. Музыкальные жанры. Грамматика: Отглагольное существительное	18	4	22
6.2.	Средства массовой коммуникации Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь	18	4	22
6.3.	Эмоции. Описание эмоций Грамматика: Условное наклонения	18	4	22
6.4.	Жизнь в городе и в деревне. Грамматика: Синтаксические конструкции со значением сравнения.	18	4	22
6.5.	Модуль: домашнее чтение		20	20

### 3.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>Разговорные темы</b>		
<b>Семестр 1</b>		
1.	Путешествия.	<b>Город и транспорт, поездки и путешествия.</b> Городская инфраструктура, достопримечательности, общественный транспорт и дорожное движение. Способы путешествия.
2.	Исторические места и достопримечательности.	Мой любимый город – Тюмень, Москва, Лондон и Нью-Йорк.
3.	Здоровый образ жизни	Здоровые привычки. Вредные привычки. Как избавиться от зависимости.
4.	В ресторане	Продукты питания. Еда дома и вне дома. Общественное питание. Плюсы и минусы фаст фуда. Рецепт любимого

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		блюда.
5.	Работа и карьера	Виды работы. Работа на полный день. Важные аспекты при выборе работы. Способы трудоустройства. Написание резюме.
6.	Домашнее чтение 1 семестр	Адаптированное/неадаптированное художественное произведение, рассчитанное на уровень В1+ (не менее 70 страниц)
	<b>Семестр 2</b>	
1.	Воспоминания о школьной жизни	Система образования в России. Школьные предметы и экзамены. Любимые учителя и предметы.
2.	Спорт. Экстремальные виды спорта.	Популярные виды спорта. Опасные виды спорта. Спортивный азарт. Рекорды.
3.	Досуг и развлечения.	Вкус, привычки и любимые занятия и развлечения. Телевидение, кино, театр, музей, пресса, музыка и спорт.
4	Телевидение и новости.	Роль телевидения и других средств массовой информации в современной жизни. Общение в социальных сетях.
5.	Личные отношения. Любовь и дружба.	Друзья. Встречи. Общение. Ссоры и способы их решения. Общение в социальных сетях.
6.	Домашнее чтение 2 семестр	Адаптированное/неадаптированное художественное произведение, рассчитанное на уровень В1+ (не менее 70 страниц)
	<b>Семестр 3</b>	
1.	Восприятие себя и других. Внешность и характер.	Личность: имя, адрес, номер телефона, дата и место рождения, возраст, пол, семейное положение, национальность, профессия. Характер и внешность. Семья, друзья.
2.	Семья. Отношения в семье.	Взаимоотношения в семье. Проблема отцов и детей. Воспитание детей.
3.	Учеба. Получение образования.	Учебная деятельность. Система образования в России и Англии. Типы учебных заведений в России и Англии.
4.	Деньги и денежные отношения	Экономность и расточительность. Культура потребления.
5.	Модуль: домашнее чтение	Неадаптированное художественное произведение, рассчитанное на уровень В2+ (не менее 70 страниц)
	<b>Семестр 4</b>	
1.	Стиль жизни. Повседневные привычки. Описание действий и поступков.	Режим дня, рабочая и учебная деятельность. Выходные дни
2.	Разные виды путешествий и досуга: сравнение недостатков и преимуществ	Путешествие поездом. Путешествие по воздуху. Морское путешествие.
3.	Разные виды искусства.	Изобразительное искусство. Любимые художники. Известные картины
4.	Кино. Разные жанры кино.	Драмы, комедии, мелодрамы, боевики. Любимые актеры и актрисы.
5.	Модуль: Домашнее чтение.	Неадаптированное художественное произведение, рассчитанное на уровень В1+ (не менее 70 страниц)
	<b>Семестр 5</b>	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Болезни и способы их лечения.	Основные органы человека. Распространенные болезни, их симптомы и лечение. Общее самочувствие.
2.	Виды преступлений и наказаний	Основные виды преступлений. Судебная система. Виды наказаний. За и против смертной казни.
3.	Литература. Книги. Литературные жанры	Любимые книги и писатели. Жанры литературы. Описание персонажей. Классическая литература.
4.	Наука или лже-наука. Выдуманное и невыдуманное	Гуманитарные и естественные науки. Прогресс науки в 21 веке. Распространение техники.
5.	Модуль: домашнее чтение	Неадаптированное художественное произведение, рассчитанное на уровень В2+ (не менее 70 страниц)
<b>Семестр 6</b>		
1.	Музыка. Музыкальные жанры.	Классическая музыка. Современная музыка. Джаз, блюз, рок и поп.
2.	Средства массовой коммуникации	Радио и телевидение. Британские СМИ. Интернет
3.	Эмоции. Описание эмоций	Положительные и отрицательные эмоции.
4.	Жизнь в городе и за городом.	Городская инфраструктура. Стиль жизни в большом городе. Преимущества и недостатки жизни за городом.
5.	Модуль: домашнее чтение	Адаптированное/неадаптированное художественное произведение, рассчитанное на уровень В1+ (не менее 70 страниц)
<b>Грамматические темы</b>		
<b>Семестр 1</b>		
1.	Прилагательное. Типы прилагательных. Степени сравнения	Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных (наречий). Порядок следования прилагательных в высказывании.
2.	Настоящее время	Временные формы настоящего: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.
3.	Прошедшее время	Временные формы прошедшего времени: Past Simple, Past Simple Continuous.
4.	Притяжательный падеж	Существительное: категории числа (единственное и множественное число) и падежа (общий и притяжательный падеж). Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Абсолютный падеж с предлогом of. Отсутствие формального рода в английском языке. Три родовых класса имени существительного.
<b>Семестр 2</b>		
1.	Условные предложения 1-го и 2-го типов	Способы выражения реальности и нереальности.
2.	Способы выражения будущего времени	Конструкции: to be going to do smth; will/shall. Present Simple и Present continuous для выражения будущего.
3.	Модальные глаголы для выражения различной степени вероятности совершения действия	Модальные глаголы can, may, must. Их формы в настоящем и будущем времени.
4.	Пассивный залог	Формы залога и их употребление. Формы вида и времени в страдательном залоге. Особенности перевода страдательного

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		залога с английского языка на русский
	<b>Семестр 3</b>	
1.	Виды синтаксических конструкций в английском языке	Порядок слов в английском предложении. Коммуникативные типы предложения. Члены предложения. Подлежащее знаменательное и формальное. Формальное подлежащее it и there.
2.	Имя числительное	Количественные и порядковые числительные, их образование и употребление. Частные случаи употребления артикля в предложениях с числительными.
3.	Модальный глагол should	Употребление модального глагола should для выражения предположения, передачи эмоциональных оттенков значения.
4.	Имя существительное	Знаменательные и служебные части речи. Существительное: категории числа (единственное и множественное число) и падежа (общий и притяжательный падеж). Исчисляемые и неисчисляемые существительные
	<b>Семестр 4</b>	
1.	Конструкции для выражения повторяющихся действий в прошлом.	Временные формы группы Perfect, конструкции would и used to.
2.	Безличные формы глагола: инфинитив	Личные и неличные формы глагола. Глаголы to be, to have. Основные классы глагола.
3.	Безличные формы глагола: герундий	Герундий как безличная форма глагола. Употребление глагольных конструкций с герундием.
4.	Причастие	Особенности употребления причастия в английском языке.
	<b>Семестр 5</b>	
1.	Артикли	Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Основные функции артикля.
2.	Модальные глаголы для выражения упрека и вероятности совершения действий в прошлом, настоящем и будущем	Употребление Perfect Infinitive и Continuous Infinitive после модальных глаголов. Выражение упрека и вероятности совершения действия. Способы перевода на русский язык.
3.	Будущее продолженное и будущее завершённое	Особенности употребления временных форм будущего продолженного и будущего завершённого.
4.	Сложное дополнение	Конструкция «сложное дополнение» в английском языке, ее употребление и перевод на русский язык.
	<b>Семестр 6</b>	
1.	Отглагольное существительное	Особенности употребления отглагольного существительного и способы перевода на русский.
2.	Согласование времен. Косвенная речь	Правила согласования времен. Последовательность употребления времен при преобразовании прямой речи в косвенную. Передача чужой речи в разных типах предложений.
3.	Условное наклонение	Особенности употребления глагольных форм в предложениях с глаголами suggest, advise, insist. Три типа условных предложений. Синтаксические конструкции с глаголом wish.
4.	Синтаксические конструкции со	Особенности употребления конструкций as..as, more than, the – er.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	значением сравнения. Инверсия и эллипс.	

#### 4. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Тема занятия	Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем, ауд. часов/в том числе в интерактивной форме	
<b>Семестр 1</b>				
Путешествия. Виды транспорта. Грамматика: Прилагательное. Типы прилагательных. Степени сравнения	Практическое	Доклад и Презентация	10	9
Исторические места и достопримечательности Грамматика: Настоящее время	Практическое	Доклад и Презентация по теме	5	4
Здоровый образ жизни Грамматика: Прошедшее время	Практическое	Доклад и Презентация	8	7
В ресторане Грамматика: Притяжательный падеж	Практическое	Ролевая игра, Доклад и Презентация	5	4
Работа и карьера Грамматика: Модальные глаголы со значением долженствования.	Практическое	Ролевая игра, ответы на вопросы (тест)	8	7
Модуль: домашнее чтение	Практическое	Доклад и Презентация	5	4
<b>Семестр 2</b>				
Воспоминания о школьной жизни Грамматика: Условные предложения 1-го и 2-го типов	Практическое	Доклад по теме, вопросы по прослушанному рассказу, написание рассказа	7	7
Спорт. Экстремальные виды спорта Грамматика: способы выражения будущего времени	Практическое	Презентации, работа с видео	7	7
Досуг и развлечения Грамматика: Модальные глаголы для выражения различной степени вероятности совершения действия	Практическое	Доклад и Презентация	7	7
Телевидение и новости Грамматика: пассивный залог	Практическое	Презентации, обсуждение	6	6
Личные отношения. Дружба и любовь. Грамматика:	Практическое	Доклад и Презентация	6	6

Условные предложения 3-го типа				
Модуль: домашнее чтение			6	6
<b>Семестр 3</b>				
Восприятие себя и других. Внешность и характер. Грамматика: Качественные и количественные прилагательные. Наречия.	Практическое	Доклад и Презентация описание картинок, обсуждение	8	7
Семья. Отношения в семье. Грамматика: Имя числительное	Практическое	Устный рассказ, дискуссия, работа с видео, составление рассказа, работа с аудио и видео	8	8
Учеба. Получение образования. Грамматика: Модальный глагол should	Практическое	Пересказ и обсуждение прочитанного, работа с аудиоматериалами, презентации	10	10
Деньги и денежные отношения. Грамматика: Имя существительное.	Практическое	Дискуссия, круглый стол, пересказ, деловая игра	6	6
Модуль: домашнее чтение	Практическое	Доклад и Презентация	5	5
<b>Семестр 4</b>				
Стиль жизни. Повседневные привычки. Описание действий и поступков. Грамматика: Конструкции для выражения оттенков модальности: used to и would	Практическое	Устный рассказ по теме, работа с аудио и видео	8	7
Разные виды путешествий и досуга: сравнение недостатков и преимуществ. Грамматика: Безличные формы глагола: герундий	Практическое	Доклад и Презентация	8	7
Разные виды искусства. Грамматика: Безличные формы глагола: инфинитив	Практическое	Презентации, устный рассказ по теме, круглый стол	8	7
Кино. Разные жанры кино. Грамматика: Придаточные предложения	Практическое	Доклад и Презентация я	9	8
Модуль: Домашнее чтение.	Практическое	Доклад и Презентация	5	5
<b>Семестр 5</b>				
Болезни и способы их лечения. Виды лекарств. Грамматика: Артикли	Практическое	Обсуждение, круглый стол, ролевая игра	8	8
Виды преступлений и наказания. Грамматика: Модальные глаголы для выражения упрека и вероятности совершения действий в прошлом, настоящем и будущем.	Практическое	Презентация, дискуссии, круглый стол, ролевая игра	12	10

Литература. Книги. Литературные жанры Грамматика: Будущее продолженное и будущее завершенное	Практическое	Устный рассказ по теме, презентации	10	6
Наука или лже-наука. Выдуманное и невыдуманное Грамматика: Сложное дополнение	Практическое	Дискуссия, круглый стол	6	6
Модуль: домашнее чтение	Практическое	Доклад и Презентация	6	5
<b>Семестр 6</b>				
Музыка. Музыкальные жанры. Грамматика: Отглагольное существительное	Практическое	Презентация, устный рассказ по теме, дискуссия, ролевая игра	10	10
Средства массовой коммуникации Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь	Практическое	Дискуссия, устный рассказ по теме, ролевая игра	10	10
Эмоции. Описание эмоций Грамматика: Условное наклонения	Практическое	Доклад и Презентация	10	10
Жизнь в городе и в деревне. Грамматика: Синтаксические конструкции со значением сравнения.	Практическое	Доклад и Презентация	6	4
Модуль: домашнее чтение	Практическое	Доклад и Презентация	6	6

При обучении используются:

- информационные технологии - презентации;
- интернет-технологии - технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет; технологии, позволяющие обрабатывать и представлять информацию.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Содержание и организация самостоятельной работы**

По каждой из пройденных тем для самостоятельной работы предлагается самостоятельное освоение материала, чаще всего чтение текста, с дальнейшей работой над вокабуляром и грамматикой. Ниже перечислены страницы из учебников по программе, в которых на указанных страницах нужно выполнить все задания по теме в качестве самостоятельной работы.

В качестве самостоятельной работы студенту может быть предложено подготовить доклад с презентацией по теме и/или написать эссе.

Тема	Список письменных и устных заданий для самостоятельной работы в учебниках
<b>1 курс</b>	
1. Путешествия	EF Plus: с.12-17 Ю: Unit 11 p.92-100

<b>Тема</b>	<b>Список письменных и устных заданий для самостоятельной работы в учебниках</b>
	Аракин 2 курс: Unit 8, с.270-285
2. Исторические места и достопримечательности	EF Plus: 8B – The rest is History Ю: p.58-59
3. Здоровый образ жизни	EF Plus: 8A p.74-77 Ю: Unit 2 p.17-19, p.106-107 (Sleep) Аракин 2К: «A day’s wait» с. 45-63
4. В ресторане	EF Plus: unit 6B p.58-63 Ю: Unit 12, p.119-137
5. Работа и карьера	EF Plus: 4B, p.38-41 Ю: Unit 10 p.82 Аракин 2К: с.10 -27
6. Воспоминания о школьной жизни	EF Plus: p. 24-28 Ю: Unit 5 Kids p.24-27 +p.42-48 Аракин 2К: Unit 5 p.157-173
7. Экстремальные виды спорта	Аракин: Unit 6 p.192-209 Ю: Unit 4 p.32-34
8. Досуг и развлечения	EF Plus: 7B p.78 +p.68 Ю: p.20-23 Аракин: с.310 -325
9. Телевидение и новости	EF Plus: p.44 – 5A Ю: Unit 6 p.50
10. Любовь и отношения	EF Plus: Wedding Drama 9B Ю: Unit 2, p.24
Список сокращений: Ю – Inside Out Intermediate (не New) EF Plus – English File Intermediate Plus Аракин – Аракин В.Д. Практический курс английского языка.	
<b>2 курс</b>	
Воспоминания о школьной жизни	Ю UI – Unit 1+ Unit 8 Текст Аракина “The Man of Destiny” с.176-199
Спорт. Экстремальные виды спорта.	Ю UI – Unit 2 Текст Аракина «The Fun They Had» с.109 -123
Досуг и развлечения.	Ю UI: Unit 11 Текст Аракина «To Sir With Love» с.71-89
Личные отношения. Любовь и дружба.	Ю UI: Unit 3 Текст Аракина: «Happy Man», с. 210 -235
Стиль жизни. Повседневные привычки. Описание действий и поступков.	Ю UI: Unit4 + Unit 5+ Unit 6+ Unit 12+ Текст Аракина “The Apple Tree” p.257 -267
Разные виды путешествий и досуга: сравнение недостатков и преимуществ	Ю UI: Unit 7 Текст Аракина “Three Men in a Boat”
Разные виды искусства.	Ю UI: Unit 9 Текст Аракина: “Art for Heart’s Sake” R. Goldberg
Кино. Разные жанры кино.	Ю UI Unit 10 Текст Аракина: «Encountering Directors» с.39 -56
<b>3 курс</b>	

Тема	Список письменных и устных заданий для самостоятельной работы в учебниках
Болезни и способы их лечения.	EF UI 2 A p.14- 17 Аракин 4 урок 1 с. 6-26
Виды преступлений и наказаний	EF UI 8A p.74-77 Аракин 4 урок 2 с. 39-61
Литература. Книги. Литературные жанры	EF UI 2B p.28-31 Аракин 4 урок 3 с.73-90
Наука или лже-наука. Выдуманное и невыдуманное	EF UI Unit 10A
Музыка. Музыкальные жанры.	EF UI 6A p.54-57 Аракин 4 урок 4 с.104-120
Средства массовой коммуникации	EF UI 8B p.78-82 EF UI 9A p.84-87 Аракин 4 урок 6 с. 165-184
Эмоции. Описание эмоций	EF UI 5B p.48 -51 Аракин 4 урок 5 p.134 – 152
Жизнь в городе и за городом.	EF UI 4A: The Survivor’s Club 44 – 47 EF UI 9B: 88 -91
Список сокращений EF – учебник English File, уровень Upper Intermediate Аракин – Аракин В.Д. Практический курс английского языка.	

## 5.2. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию докладов

Данный вид работ не предусмотрен.

## 5.3. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию эссе

### 5.3.1. Примерная тематика эссе:

#### 1 курс

1. What prompted me to become a teacher of Russian language?
2. Making career choices is not as easy as it sounds for school alumni
3. Why is it essential to keep fit and be healthy?
4. Traveling of a lifetime: what country I would like to visit and why
5. When in Rome do as the Romans do. Is it the right strategy when studying or working abroad?
6. What kind of school student were you and have you changed?
7. Why study is important in the modern world?

#### 2 курс

1. Going on a Hike Can Make an Ideal Holiday.
2. The Holiday of My Dream.
3. If You Were to Make a List of Movies for Each Accomplished Person to See What Would You Include There.
4. Why Pictorial Art is Still Popular Nowadays?
5. What Makes a Personality?
6. What Qualities Are Essential for the Ideal Teacher

#### 3 курс

1. My Way to Education and Getting a Degree
2. Why Is It Difficult to Find the Profession that Would Match Your Vacation
3. The Punishment Should Match the Crime. What Is the Case for The Murder?
4. Famous Crimes Depicted in Literature.
5. There Are no Difficult Children There Are Only Challenges for Teachers

#### **5.2.2. Требования к структуре и содержанию эссе:**

- 1) титульный лист;
- 2) введение с указанием цели эссе;
- 3) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 4) заключение с самостоятельными выводами по теме эссе;
- 5) список использованной литературы, оформленный по ГОСТу;
- 6) объем эссе – до 5 страниц, 14 шрифт, полуторный интервал, Times New Roman, выравнивание по ширине.

#### **5.4. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию рефератов**

##### **5.4.1. Примерная тематика рефератов:**

Данный вид работы не предусмотрен.

#### **5.5. Примерные вопросы к контрольным работам (тестам):**

##### **1 курс**

##### **1 Translate from Russian into English**

1. Я обычно обедаю в столовой, а ужинаю – дома.
2. – Могу я поговорить с Джейн? – Слушаю.
3. Вчера весь вечер я ждала звонка своей подруги. Она позвонила уже около полуночи.
4. Английский у нас только по понедельникам. Мне бы хотелось, чтобы у нас было больше занятий по языку.
5. В прошлом году я стала студенткой института. У нас много семинаров и лекций. Предыдущую сессию я сдал на все пятерки.
6. В каждом номере отеля есть ванна.
7. – Вы смотрели вчера футбол по телевизору? – Да, выиграла французская сборная.
8. Неужели я ошибся? – Да, у вас много ошибок в тексте. Вам стоит быть более внимательным.
9. Вчера мы были на премьере в театре. У нас были места в партере. А в антракте мы пошли в буфет, правда там было очень многолюдно.
10. Простите, но я не совсем понимаю, что вы сказали. Вы не могли бы повторить. – Конечно, без проблем.
11. Мой друг стал студентом второго курса. Он отличник.

## 2. Respond to the following stimuli.

A friend of yours has just passed his exams. He got A marks on all subjects.	
You have come across an acquaintance of your who tells you he has just moved into a new flat.	
A friend of yours calls you to invite for an evening out. You have an exam tomorrow.	
Your group mate has failed the exam in General linguistics. Try to encourage him	
Your friend says to you he is going to the sea on vacation	

## 3. Expand on the following statement and discuss it with your partner or in a group (around 120-140)

1. You should make lists to arrange and manage your time.
2. Hiking is an ideal way of spending a holiday.

### 2 кыпс

#### 1. Complete the sentences below with –ing or the infinitive form of the verbs in brackets.

- (1) Sally really enjoys \_\_\_\_\_ (play) computer games.
- (2) I think we should at least try \_\_\_\_\_ (make) this marriage work.
- (3) Well, I can't remember \_\_\_\_\_ (see) Karen at the party. Was she there?
- (4) We stopped a few times \_\_\_\_\_ (ask) the way to the stadium.
- (5) I like \_\_\_\_\_ (arrive) at the stadium at least an hour before the start of the game.
- (6) I'll never forget \_\_\_\_\_ (win) that game. It was the highlight of my career.
- (7) I'd like \_\_\_\_\_ (thank) you all for coming today.

Complete the sentences below with will, won't, would, used to, or didn't use to.

- (8) It's a problem. Although Jack is very intelligent, he just \_\_\_\_\_ read a book.

- (9) John hated his job. He \_\_\_\_\_ always leave the office before anyone else.
- (10) I \_\_\_\_\_ enjoy classical music, but I do now.
- (11) It \_\_\_\_\_ be much colder in the winter than it is now.
- (12) He loves birds. He \_\_\_\_\_ sit for hours watching them.
- (13) If there are going to be lots of pretty girls, then Henry \_\_\_\_\_ be there!

## 2. Underline the correct word in italics in the sentences below.

- (14) Paul forever is / *is forever* / keeps forever at arriving late for work.
- (15) I hated Tony. He was always making / *was making* always / was always make me feel stupid.
- (16) It's so cold in here and Sarah keeps on insisting / *will insist on* / insists by turning off the heating.

## 3. Translate from Russian into English.

1. Я очень люблю хрустящие тосты. Говорят, англичане едят их на завтрак.
2. Нет ничего лучше, чем поесть мороженого летом.
3. Этот ресторан стоит посетить? – Да, там очень хорошо готовят мясо.
4. Каждый год она ездила к бабушке в деревню, но в прошлом году для разнообразия она поехала с подругами в лагерь.
5. Мне хочется перекусить. Пойдем в кафетерий. – Наверно, нам лучше пойти в столовую и отобедать.
6. – Возьмите еще салата! - Спасибо, я его уже попробовал. Он очень вкусный.
7. Я не знаю, как готовить это мясо. Попробуйте запечь его в духовке с овощами.
8. Они сидели за столом, когда кто-то постучался в дверь.
9. Человек, который вошел, сказал, что их жаркое пахнет замечательно.
10. Она поставила тарелки на стол, налила чай в чашку, намазала хлеб маслом и пригласила детей к столу.
11. Какой прожарки вам сделать стейк? –Средней.
12. Вы не передадите мне вон ту книгу?
13. По воскресеньям мама обычно пекла кекс и варила компот.
14. Удивительно, но в этом ресторане блюда готовят как раз так, как я люблю.

## 3 курс

### 1. Translate from Russian into English

1. В новостях сообщили, что в результате аварии 15 человек были ранены.
2. Он такой человек, который и пальцем не пошевелит, чтобы тебе помочь.
3. Я, наверно, очень глупо выглядел, когда проезжающая мимо машина облила мои брюки.
4. Он не тот человек, который будет мстить за свои обиды.
5. Я настаиваю, чтобы вы приняли все необходимые меры предосторожности.
6. Будьте осторожны! Сегодня скользко.
7. Говорят, полиция узнала расположение преступника, перехватив информацию из телефонного разговора.
8. Текст, который она написала – практически не имеет смысла.
9. Предложение о том, чтобы увеличить продолжительность урока, было резко и незамедлительно отклонено.
10. Это новость шокировала меня. Я был просто застигнут врасплох.

**2. Write an essay (120-180) expanding on one of the following statements:**

1. A gardener's job is better than that of a maid.
2. One chooses one's career for life.
3. First come, first hired.
4. Some people live to work, others work to live.

**3. Discuss/ ask each other about your dream job in groups/with a partner and speak about somebody's dream job.**

**5.6. Примерная тематика курсовых работ:**

1. История и современное состояние двуязычия в Ирландии.
2. Европейский английский на современном этапе становления.
3. Языковой ландшафт мегаполиса.
4. Объединяющая функция английского языка как мирового.
5. Языковая идеология.
6. Английский как язык науки.
7. Проблема передачи национального колорита при переводе русских народных сказок/мультфильмов.
8. Проблемы комментирования в художественном переводе.
9. Политическая речь в лингвопереводческом аспекте (на материале речей президента США Дональда Трампа).
10. Имплицитность в заголовках и способы ее передачи при переводе (на материале английской прессы).
11. Прагматические аспекты перевода публичной политической речи.
12. Стилистика английского языка.

13. Тезаурусный анализ фантастической литературы.
14. Особенности поколения "Z".
15. Функции эвфемизмов в современном мире.
16. Эвфемизация туристического русского и английского дискурса.
17. Английская транслитерация московских урбанонимов.
18. Структурно-семантические особенности заголовков учебников русского и английского языков как иностранного.
19. Семантика антропонимов в русских и английских фразеологизмах.
20. Структурно-семантические особенности окказионализма в современной
21. Особенности пейоративов в детской литературе.
22. Структурно-семантические особенности личных имён во франшизе «Звёздные войны».
23. Традиции антропономинации в современных России и Англии.
24. Традиции чаепития в русской и английской культурах.

#### **5.4. Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Выполните грамматические задания (в соответствии с пройденными темами).
2. Составьте рассказ/историю на заданную тему, употребляя активную лексику по пройденным в течение семестра темам (в устной беседе с экзаменатором на зачете и в письменной речи при написании эссе и выполнении лексико-грамматических упражнений). Предполагается, что обучающийся увеличит активный запас слов на 500 лексических единиц в течение семестра.
3. Прослушайте текст на слух (до 1 минуты звучания) по тематике повседневного общения. Перескажите его содержание.
4. Постройте монологическое высказывание (неподготовленная речь) продолжительностью до двух минут по одной из пройденных в течение семестра теме. Особое внимание уделяется грамматической правильности речи, степени сформированности грамматических навыков.

#### **5.5. Требования к экзамену**

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык (английский)» включает две части: письменную и устную.

#### **5.6. Примерные вопросы к экзамену**

##### **1. Письменная часть экзамена.**

Написание лексико-грамматического теста на основе пройденных тем.

##### **2. Устная часть экзамена**

1) Прослушайте текст объемом 5-7 минут звучания. Воспроизведите содержание текста на языке звучания.

2) Прочитайте неадаптированный художественный текст объемом 2500-3000 знаков. Время на ознакомление с текстом – 40 минут. Представьте

содержания текста, дайте характеристику главным героям, художественному замыслу автора.

3) Постройте монологическое высказывание (неподготовленная речь) на основе аргументов «за» и «против» по одной из пройденных тем.

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной.

Текущий контроль проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения в балльно-рейтинговой системе. Все формы текущего контроля и активность участия в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине и технологической карте дисциплины (Приложение). К оценочным средствам текущего контроля, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии учебным планом в виде зачета и экзамена. К оценочным средствам промежуточной аттестации, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

К зачету, экзамену допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе в разделе самостоятельная работа.

Отчетность проводится в форме ответов на теоретические вопросы. Результаты обучения оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

## **7. Список учебной литературы**

### **7.1. Основная литература:**

1. Практический курс английского языка: Учебник для студентов высших учебных заведений. - 1-4 курсы / Авторы: Аракин В.Д., Новикова И.А., Афанасьева О.В., Бронникова С.Н., Давиденко Т.Г., Саакян А.С., Соколова М.А.,

Крылова Н.И., Гинговт К.П., Тихонова И.С., Шабдаш Г.А.; Под ред. Аракина В.Д. - 4-е изд., пер., и доп. - М.: Владос, 2010. - 431 с.: ил

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Autonomous Learning for 3d Year Students [Электронный ресурс]: Лабораторные работы для студентов-бакалавров к «Практическому курсу английского языка. Часть 3». Учебное пособие для студентов-бакалавров / И.В. Михеева [и др.]. — Электронные текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2013. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26425.html>

2. Александрова, О. В. Современный английский язык для филологов: Учебник для академического бакалавриата / Александрова О.В., Васильев В.В. - 2-е изд., исп. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 322 с. - ISBN 978-5-534-04984-8

3. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие по английскому языку / Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда. — Электронные текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100.html>

4. Приключенческие рассказы. Adventure stories/Адаптации текста, комментариев, словарь Магидсон-Степанова Г.К., Упражнения Антонова И.Б. Уровень Intermediate. - М.: АЙРИС ПРЕСС, 2013. - 231 с.: ил. + Cd. - ISBN 978-5-8112-4931-2

## **8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов**

1. Develop Your Skills (Развиваем навыки и умения в английском языке). Часть I. Уроки 5–13 [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной и письменной речи для студентов 1-го курса/ К.М. Баранова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 178 с

2. <http://www.libfl.ru/>

3. Study.ru <http://www.study.ru/>

4. Learning Resources <http://literacyworks.org/learningresources>

5. Screenplays and Movie Scripts <http://sfy.ru/scripts.html>

6. Мультитран, англо-русский, русско-английский словарь <http://www.multitran.ru/>

7. Вебстер, толковый английский словарь <http://www.webster.com>

8. BBC. Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

English Online. URL: <http://abc-english-grammar.com/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения практических занятий укомплектовано: 15 ноутбуками с наушниками, компьютером для преподавателя, интерактивной доской, мультимедиа проектор, звуковая система.

Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование и оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 312</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Столы – 10 шт.</li> <li>– Стулья – 21 шт.</li> <li>– Стол преп. – 1 шт.</li> </ul> <p>Персональный компьютер – 9 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Проектор – 1 шт.</p> <p>Интерактивная доска – 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 профессиональная. Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение).</p> <p>Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.</p>

**Филологический факультет**  
**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)»**

**Курс – 1-3 семестр – 1-6**

**Уровень образования:** Высшее образование - бакалавриат

**Направление** 45.03.01 Филология

**Направленность (профиль)** Отечественная филология

**Трудоемкость дисциплины (зач. ед)** - 22 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Преподаватель:** Пожидаева Елена Валерьевна

**1 семестр**

<b>Смежные дисциплины по учебному плану:</b>						
«Основы филологии», «Введение в теорию коммуникации», «Основы межкультурной коммуникации»						
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b>						
(проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка знаний по дисциплине «Иностранный язык (английский)» (проверка остаточных знаний из курса средней школы)	Проверочная работа	0	5			
<b>Итого: 5</b>						
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b>						
(проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

Тема 1. Путешествия. Виды транспорта. Грамматика: Прилагательное. Типы прилагательных. Степени сравнения	Доклад и Презентация, дискуссия	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 2. Исторические места и достопримечательности. Грамматика: Настоящее время.	Презентации, устный рассказ по теме	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий з	0	5
Тема 3. Здоровый образ жизни. Грамматика: Прошедшее время	Ролевая игра, эссе	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 4. В ресторане. Грамматика: Притяжательный падеж.	Ролевая игра, устный рассказ по теме	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 5. Работа и карьера. Грамматика: Модальные глаголы со значением долженствования.	Ролевая игра, эссе	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 6. Модуль: домашнее чтение	Обсуждение, дискуссии	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Академическая активность	Систематическое выполнение домашних заданий	0	10			
Посещаемость		0	5			
Промежуточная аттестация	Зачет	0	15			
<b>Итого: 90</b>						

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем темам	Контрольная работа / тест				0	5
<b>Итого: 5</b>						

## 2 семестр

### Смежные дисциплины по учебному плану:

«Основы филологии», «Введение в теорию коммуникации», «Основы межкультурной коммуникации»

### ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ

(проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)

Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка знаний по дисциплине «Иностранный язык (английский)» по темам 1 семестра	Проверочная работа	0	5			
<b>Итого: 5</b>						

### БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

(проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тема 1. Воспоминания о школьной жизни Грамматика: Условные предложения 1-го и 2-го типов	Доклад и Презентация, дискуссия	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 2. Спорт. Экстремальные виды спорта Грамматика: способы выражения будущего времени	Презентации, устный рассказ по теме	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 3. Досуг и развлечения Грамматика: Модальные глаголы для выражения различной степени вероятности совершения действия	Ролевая игра, эссе	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 4. Телевидение и новости Грамматика: пассивный залог	Ролевая игра, устный рассказ по теме	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 5. Личные отношения. Дружба и любовь. Грамматика: Условные предложения 3-го типа	Ролевая игра, эссе	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5

Тема 6. Модуль: домашнее чтение	Обсуждение, дискуссии	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Академическая активность	Систематическое выполнение домашних заданий	0	10			
Посещаемость		0	5			
Промежуточная аттестация	Зачет	0	15			
<b>Итого: 90</b>						

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем темам семестра	Контрольная работа / тест				0	5
<b>Итого: 5</b>						

### 3 семестр

#### Смежные дисциплины по учебному плану:

«Основы филологии», «Введение в теорию коммуникации», «Основы межкультурной коммуникации»

#### ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ

(проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)

Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка знаний по дисциплине «Иностранный язык (английский)» по темам 1 курса	Проверочная работа	0	5			
<b>Итого: 5</b>						

#### БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

(проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

Тема 1. Восприятие себя и других. Внешность и характер. Грамматика: Качественные и количественные прилагательные. Наречия.	Доклад и Презентация, дискуссия	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 2. Семья. Отношения в семье. Грамматика: Имя числительное	Презентации, устный рассказ по теме	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий з	0	5
Тема 3. Учеба. Получение образования. Грамматика: Модальный глагол should	Ролевая игра, эссе	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 4. Деньги и денежные отношения	Ролевая игра, устный рассказ по теме	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 5. Грамматика: Имя существительное.	Ролевая игра, эссе	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 6. Модуль: домашнее чтение	Обсуждение, дискуссии	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Академическая активность	Систематическое выполнение домашних заданий	0	10			
Посещаемость		0	5			
Промежуточная аттестация	Экзамен	0	15			
<b>Итого: 90</b>						

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем темам семестра	Контрольная работа / тест				0	5
<b>Итого: 5</b>						

#### 4 семестр

<b>Смежные дисциплины по учебному плану:</b>						
«Основы филологии», «Введение в теорию коммуникации», «Основы межкультурной коммуникации»						
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b>						
(проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка знаний по дисциплине «Иностранный язык (английский)» по пройденным темам	Проверочная работа	0	5			
<b>Итого: 5</b>						
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b>						
(проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тема 1. Стил жизни. Повседневные привычки. Описание действий и поступков. Грамматика: Конструкции для выражения оттенков модальности: used to и would	Доклад и Презентация, дискуссия	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 2. Разные виды путешествий и досуга: сравнение недостатков и преимуществ Грамматика: Безличные формы глагола: герундий	Презентации, устный рассказ по теме	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий з	0	5
Тема 3. Разные виды искусства. Грамматика: Безличные формы глагола: инфинитив	Ролевая игра, эссе	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 4. Кино. Разные жанры кино.	Ролевая игра, устный рассказ по теме	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 5. Грамматика: Придаточные предложения	Ролевая игра, эссе	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5

Тема 6. Модуль: домашнее чтение	Обсуждение, дискуссии	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Академическая активность	Систематическое выполнение домашних заданий	0	10			
Посещаемость		0	5			
Промежуточная аттестация	Курсовая работа	0	15			
<b>Итого: 90</b>						

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем пройденным темам	Контрольная работа / тест				0	5
<b>Итого: 5</b>						

### 5 семестр

#### Смежные дисциплины по учебному плану:

«Основы филологии», «Введение в теорию коммуникации», «Основы межкультурной коммуникации»

### ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ

(проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)

Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка знаний по дисциплине «Иностранный язык (английский)» по ранее пройденным темам	Проверочная работа	0	5			
<b>Итого: 5</b>						

### БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

(проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

Тема 1. Болезни и способы их лечения.	Доклад и Презентация, дискуссия	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 2. Виды преступлений и наказаний	Презентации, устный рассказ по теме	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий 3	0	5
Тема 3. Литература. Книги.	Ролевая игра, эссе	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 4. Литературные жанры	Ролевая игра, устный рассказ по теме	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 5. Наука или лже-наука. Выдуманное и невыдуманное	Ролевая игра, эссе	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 6. Модуль: домашнее чтение	Обсуждение, дискуссии	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Академическая активность	Систематическое выполнение домашних заданий	0	10			
Посещаемость		0	5			
Промежуточная аттестация	Тест	0	15			
<b>Итого: 90</b>						

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем пройденным темам	Контрольная работа / тест				0	5
<b>Итого: 5</b>						

**Факультет филологический**

**6 семестр**

**Смежные дисциплины по учебному плану:**

«Основы филологии», «Введение в теорию коммуникации», «Основы межкультурной коммуникации»

**ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ**

(проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)

Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка знаний по дисциплине «Иностранный язык (английский)» по пройденным темам	Проверочная работа	0	5			
<b>Итого: 5</b>						

**БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ**

(проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тема 1. Музыка. Музыкальные жанры. Грамматика: Отглагольное существительное	Доклад и Презентация, дискуссия	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 2. Средства массовой коммуникации Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь	Презентации, устный рассказ по теме	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий з	0	5

Тема 3. Эмоции. Описание эмоций Грамматика: Условное наклонения	Ролевая игра, эссе	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 4. Жизнь в городе и в деревне. Грамматика: Синтаксические конструкции со значением сравнения.	Ролевая игра, устный рассказ по теме	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 5. Грамматика: Синтаксические конструкции со значением сравнения.	Ролевая игра, эссе	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Тема 6. Модуль: домашнее чтение	Обсуждение, дискуссии	0	5	Письменное и устное выполнение проверочных заданий	0	5
Академическая активность	Систематическое выполнение домашних заданий	0	10			
Посещаемость		0	5			
Промежуточная аттестация	Экзамен	0	15			
<b>Итого: 90</b>						

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем пройденным темам	Контрольная работа / тест				0	5
<b>Итого: 5</b>						

**Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** выполнение лексико-грамматических упражнений по пропущенным темам.

**Преподаватель** Пожидаева Е.В. \_\_\_\_\_

**Заведующий кафедрой** Чернышева Е.Н. \_\_\_\_\_

**Утверждено на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от «16» января 2018 г. протокол №6.**

