

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информатика»

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Отечественная филология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 1

Распределение учебного времени:

Лабораторные занятия 32 час.

Самостоятельная работа 38 час.

Всего 2 з.е.

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 года № 947, рабочим учебным планом, утвержденным Ученым советом Института от 02 апреля 2018 года (протокол № 30).

**Разработчик:**

И.А. Калинин, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от 16 января 2018 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой,  
кандидат философских наук, доцент \_\_\_\_\_ Е.Н. Чернышева

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым советом филологического факультета от 22 февраля 2018 года (протокол №7).

Декан факультета,  
кандидат филологических наук, доцент \_\_\_\_\_ А.В. Щербаков

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в состав вариативной части, являясь обязательной дисциплиной основной образовательной программы бакалавриата (Б1.В.ОД.3) и изучается в 1 семестре.

### 1.2. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются использование в профессиональной деятельности филолога навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

### 1.3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;
- формирование умений применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием современных информационных технологий;
- формирование и развитие навыков работы с компьютером;
- формирование и развитие навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
- формирование и развитие навыков подготовки печатных изданий..

### 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

#### **Знать:**

- разделы информатики в объеме, необходимом для профессиональной деятельности;
- суть важнейших математических терминов, используемых в филологии;

- основные понятия и парадигмы современного естествознания, естественнонаучных концепциях эволюционного процесса в биосфере и обществе.

**Уметь:**

- использовать в социальной, познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с компьютером;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим общегуманитарным и профессиональным проблемам.

**Владеть:**

- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий;
- навыками использования ресурсов Интернет;
- навыками создания баз данных.

**2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры/ часы			
	Зачетные единицы	Часы	2			
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>0,9</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			
В том числе:						
Лекции (Л)		-	-			
Практические занятия (ПЗ)		-	-			
Лабораторные работы (ЛР)		<b>32</b>	<b>32</b>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>38</b>			
В том числе:						
Подготовка к контрольной работе		<b>5</b>	<b>5</b>			
Чтение методической литературы по теме		<b>10</b>	<b>10</b>			
Консультация по сложным, непонятным вопросам		<b>2</b>	<b>2</b>			
Работа с интернет-источниками		<b>8</b>	<b>8</b>			
Подготовка индивидуальных сообщений		-	-			
Анализ и конспектирование учебных материалов		<b>8</b>	<b>8</b>			
Подготовка реферата, доклада, презентации		<b>5</b>	<b>5</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации: зачет</b>	<b>0,1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Лабораторные занятия (ЛБ)	
1	Раздел 1. Интерфейс современных ос. Организация хранения и обмена информацией. Основы информационной безопасности	10			2	8
2	Раздел 2. Подготовка печатного издания. Форматирование и верстка текста. Иллюстрации. Автоматические элементы.	24			14	10
3	Раздел 3. Основы структурирования и обработки данных.	14			6	8
4	Раздел 4. Основы обработки графической информации. Растровая графика. Векторная графика.	22			10	12
	Вид промежуточной аттестации: <b>зачет</b>	2				
	<b>Итого</b>	<b>72</b>			32	38

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Интерфейс современных ос. Организация хранения и обмена информацией. Основы информационной безопасности	Интерфейс современных ОС. Организация хранения и обработки данных. Навыки обмена и поиска данных. Основы информационной безопасности и информационной культуры.	- подготовка докладов-презентаций; - активное участие в занятии; - выполнение тестового задания
2	Раздел 2. Подготовка печатного издания. Форматирование и	Понятие об оригинал-макете и процессе верстки. Требования к оформлению текста печатных изданий. Средства автоматизации создания аппарата издания.	- подготовка докладов-презентаций; - активное участие

	верстка текста. Иллюстрации. Автоматические элементы.		в занятии; - выполнение тестового задания
3	Раздел 3. Основы структурирования и обработки данных.	Основы табличного представления данных для табличного процессора. Организация вычислений и преобразования с помощью формул. Реляционная модель. Сводные таблицы и основы статистического анализа. Использование данных для подготовки документов.	- подготовка докладов-презентаций; - активное участие в занятии; - выполнение тестового задания
4	Раздел 4. Основы обработки графической информации. Растровая графика. Векторная графика.	Средства обработки графической информации. Основы фото-ретуши и художественной обработки фотографий. Векторные изображения, геометрические преобразования.	- подготовка докладов-презентаций; - активное участие в занятии; - выполнение тестового задания, контрольной работы

#### 4. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем контактной работы	в том числе в интерактивной форме
1	Интерфейс современных ос. Организация хранения и обмена информацией. Основы информационной безопасности	лабораторное	Демонстрация-визуализация, презентация, дистанционный тестовый контроль.	2	2
2	Подготовка печатного издания. Форматирование и верстка текста. Иллюстрации. Автоматические элементы.	лабораторное	Демонстрация-визуализация, презентация, дистанционный тестовый контроль.	14	14
3	Основы структурирования и обработки данных.	лабораторное	Демонстрация-визуализация, презентация, дистанционный тестовый контроль.	6	6
4	Основы обработки графической информации. Растровая графика. Векторная графика.	лабораторное	Демонстрация-визуализация, презентация, дистанционный тестовый контроль.	10	10
ИТОГО				32/32	

При обучении используются:

- информационные технологии - электронные учебные издания, компьютерное тестирование, презентации;

- интернет-технологии - технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет; технологии, позволяющие обрабатывать и представлять информацию.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Содержание и организация самостоятельной работы

Наименование раздела дисциплины	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
<p><b>Интерфейс современных ос. Организация хранения и обмена информацией. Основы информационной безопасности</b>  <b>Задания для самостоятельной работы:</b>            1. Создайте каталог для хранения своих работ в указанном месте            2. Подготовьте план резервного копирования            3. Найдите сервисы для проверки файлов на наличие вирусов и внесите их в список избранных            4. Зарегистрируйте облачное хранилище            5. Подготовьте обзор угроз информационной безопасности решения хранить файлы в облаке</p>	8
<p><b>Подготовка печатного издания. Форматирование и верстка текста. Иллюстрации. Автоматические элементы.</b>  <b>Задания для самостоятельной работы:</b>            1. Найдите в сети текстовый файл произведения по заданию преподавателя (не менее 100Кб)            2. Выполните очистку и подготовку текста к обработке            3. Оформите найденный файл, используя механизм стилей            4. Подготовьте комплект иллюстраций (8-12 шт) и разместите иллюстрации в тексте            5. Подготовьте автоматические указатели</p>	10
<p><b>Основы структурирования и обработки данных.</b>  <b>Задания для самостоятельной работы:</b>            1. Подготовьте таблицу расчета заработной платы на основе таблицы            2. Подготовьте сводную таблицу встречаемости слов в разрезе длин на основе предоставленных данных            3. Подготовьте частотные диаграммы слов на основе предоставленных данных и сделайте выводы            4. Подготовьте обзор статистических методов обработки текстовой информации</p>	8
<p><b>Основы обработки графической информации. Растровая графика. Векторная графика.</b>  <b>Задания для самостоятельной работы:</b>            1. Подготовьте коллаж со своей фотографией по заданию преподавателя            2. Подготовьте макет обложки журнала со своей фотографией            3. Подготовьте макет праздничной печатной открытки с помощью пакета Inkscape            4. Подготовьте макет афиши мероприятия с помощью пакета Inkscape</p>	12

## **5.2. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию**

### **докладов**

#### **5.2.1. Примерная тематика докладов:**

1. История развития информатики как науки.
2. История появления информационных технологий.
3. Основные этапы информатизации общества.
4. Особенности функционирования первых ЭВМ.
5. Информационный язык как средство представления информации.
6. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
7. Жизненный цикл информационных технологий.
8. Современные мультимедийные технологии.
9. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
10. Разновидности поисковых систем в Интернете.
11. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
12. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
13. Система защиты информации в Интернете.
14. Современные программы переводчики.
15. Правонарушения в области информационных технологий.
16. Этические нормы поведения в информационной сети.

#### **5.2.2. Требования к структуре и содержанию доклада:**

- 1) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 2) список использованной литературы;
- 3) демонстрационные материалы в форме презентации;
- 4) продолжительность – 10 – 15 минут.

## **5.3. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию эссе**

#### **5.3.1. Примерная тематика эссе:**

Данный вид работы не предусмотрен.

## **5.4. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию рефератов**

#### **5.4.1. Примерная тематика рефератов:**

Данный вид работы не предусмотрен.

## **5.5. Примерные вопросы к контрольным работам (тестам):**

### **Контрольная № 1**

1. Оформление комплексных текстовых документов.
2. Создание электронных таблиц и диаграмм.

### **Контрольная № 2**



1. Работа с мастером функций. Решение задач.
2. Создание базы данных. Создание таблиц и простых запросов.
3. Создание базы данных с запросами, формами и отчетами.

#### **5.6. Примерная тематика курсовых работ:**

Данный вид работы не предусмотрен.

#### **5.7. Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Интерфейс современных ОС.
2. Организация хранения и обработки данных.
3. Навыки обмена и поиска данных.
4. Основы информационной безопасности и информационной культуры.
5. Понятие об оригинал-макете и процессе верстки.
6. Требования к оформлению текста печатных изданий.
7. Средства автоматизации создания аппарата издания.
8. Основы табличного представления данных для табличного процессора.
9. Организация вычислений и преобразования с помощью формул.
10. Реляционная модель.
11. Сводные таблицы и основы статистического анализа.
12. Использование данных для подготовки документов.
13. Средства обработки графической информации.
14. Основы фото-ретуши и художественной обработки фотографий.
15. Векторные изображения, геометрические преобразования.

#### **5.8. Задания к зачету:**

Данный вид работы не предусмотрен.

### **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «Информатика» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной.

Текущий контроль проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения в балльно-рейтинговой системе. Все формы текущего контроля и активность участия в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине и технологической карте дисциплины (Приложение). К оценочным средствам текущего контроля, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Информатика» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии учебным планом в виде экзамена.

К оценочным средствам промежуточной аттестации, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

К зачету допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе в разделе самостоятельная работа.

Отчетность проводится в форме ответов на теоретические и практические вопросы. Результаты обучения оцениваются: «зачтено» или «не зачтено».

## **7. Список учебной литературы**

### **7.1. Основная литература:**

1. Основы математической обработки информации: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Л. Стефанова, Н. В. Кочуренко, В. И. Снегурова, О. В. Харитоновна; Под общ ред. Н. Л. Стефановой. — М.: Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01267-5

2. Степанов А.Н. Информатика: базовый курс для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений/А.Н. Степанов.- 6-е изд.- М.: Питер, 2017.- 719 с. - ISBN: 978-5-496-01813-5

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Курс по информатике [Электронный ресурс]. — Электронные текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-379-01557-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65177.html>

2. Платонов Ю.М. Электронный экзаменатор у вас дома. Информатика [Электронный ресурс] / Ю.М. Платонов, Ю.Г. Уткин, М.И. Иванов. — Электронные текстовые данные. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009. — 176 с. — 5-98003-144-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65409.html>

3. Толстых О.С. Математика и информатика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.С. Толстых. — Электронные текстовые данные. — Краснодар: Южный

институт менеджмента, 2009. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/9593.html>

## 8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов

- Видеокурс «Обучающий курс по освоению Office 2010».  
<https://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=20255>
- Inkscape: учебные материалы. <https://inkscape.org/ru/learn/tutorials/>
- Графический редактор GIMP. <http://www.intuit.ru/studies/courses/3486/728/info>
- Учебные курсы Microsoft: <https://www.microsoft.com/ru-ru/learning/office-training.aspx>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа на 100 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование и оснащённость специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 312.</p> <p>Специализированная учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Столы – 10 шт.</li> <li>– Стулья – 21 шт.</li> <li>– Стол преп. – 1 шт.</li> </ul> <p>Персональный компьютер – 9 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 профессиональная. Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение).</p> <p>Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями</p>

электронную информационно-образовательную среду организации. Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.	производителя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 230 . Специализированная мебель: стеллажи	

**Филологический факультет**  
**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Информатика»**

**Курс - 1, семестр - 1**

**Уровень образования:** Высшее образование - бакалавриат

**Направление** 45.03.01 Филология

**Направленность (профиль)** Отечественная филология

**Трудоемкость дисциплины (зач. ед) - 2 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Преподаватель:** Калинин Илья Александрович

<b>Смежные дисциплины по учебному плану:</b>						
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка остаточных знаний	Опрос в аудитории	0	5			
<b>Итого: 5</b>						
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем темам	Контрольные работы (2 шт)	0	20			
По всем темам	Итоговый тест	0	15			
По всем темам	Доклад	0	10			
Академическая активность	Решение логических задач	0	20			
Посещаемость		0	10			
Промежуточная аттестация	Зачет	0	15			
<b>Итого: 90</b>						

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем темам				Письменная домашняя работа	0	5
<b>Итого: 5</b>						

**Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют**

**Преподаватель** Калинин И.А. \_\_\_\_\_

**Заведующий кафедрой** Чернышева Е.Н. \_\_\_\_\_

**Утверждено на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от «16» января 2018 г. протокол №6.**