

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия языка»

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Отечественная филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 семестр 8

Распределение учебного времени:

Лекции 8 час.

Практические занятия 16 час.

Самостоятельная работа 46 час.

Всего 2 з.е.

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 года № 947, рабочим учебным планом, утвержденным Ученым советом Института от 02 апреля 2018 года (протокол № 30).

Разработчик:

Е.Ф. Киров, доктор филологических наук, профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общего и русского языкознания от 14 февраля 2018 года (протокол № 8).

Заведующий кафедрой,
кандидат филологических наук, доцент _____ Т.В. Нестерова

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым советом филологического факультета от 22 февраля 2018 года (протокол № 7).

Декан факультета,
кандидат филологических наук, доцент _____ А.В. Щербаков

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия языка» входит в состав вариативной части относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы бакалавриата, (Б1.В.ДВ.4.1) и изучается в 8 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение научных исследований в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также преподавания цикла филологических дисциплин с учетом генерализованного современного научного знания.

1.3. Задачи освоения дисциплины:

- формирование системных воззрений о важнейших достижениях теоретической и философской лингвистики;
- систематизация знаний о категориальном аппарате и методологических принципах философии языка;
- обобщение научных представлений о содержании, структуре, взаимодействии различных дисциплин в рамках междисциплинарного взаимодействия;
- формирование навыка применения генерализованного знания при истолковании конкретных явлений в теоретическом языкознании с учетом положений междисциплинарных исследований в области философии, логики и лингвистики.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

Знать:

- современные научные достижения и категориальный аппарат основных концепций и теорий в области философии языка;
- законы, правила, закономерности бытования языка в синхронии/диахронии и соотношение языков естественных и искусственных в общей системе коммуникации;
- современные научные взгляды на природу и механизмы языкового оформления человеческого мышления/познания;
- научное наследие выдающихся мыслителей и философов, а также теоретиков в области философии языка;

Уметь:

- анализировать подходы к описанию языка как знаковой и коммуникативной системы с позиций разных философских платформ;
- практически применять методику организации лингвистического анализа разноструктурного языкового материала с опорой на методологические постулаты определенных научных школ в области философии языка;

Владеть:

- метаязыком лингвистики и философии языка;
- навыками интегрирования философских знаний и знаний из различных областей профессиональной деятельности и их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.

2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры/ часы			
	Зачетные единицы	Часы	8			
Общая трудоемкость по учебному плану	2	72	72			
Контактная работа (всего)	0,6	24	24			
В том числе:						
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)		16	16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	1,3	46	46			
В том числе:						
Подготовка к контрольной работе		8	8			
Чтение методической литературы по теме		6	6			
Консультация по сложным, непонятным вопросам		4	4			
Работа с интернет-источниками		8	8			
Подготовка индивидуальных сообщений		6	6			
Анализ и конспектирование		6	6			

учебных материалов						
Подготовка реферата, доклада, презентации		8	8			
Вид промежуточной аттестации: зачет	0,1	2	2			

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа
			Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Лабораторные занятия (ЛБ)	
1	Философия имени	20	2	4		12
2	Философия грамматики	20	2	4		11
3	Философия текста	15	2	4		12
4	Происхождение и эволюция языка	15	2	4		11
	Вид промежуточной аттестации: зачет	2				
	Итого	72	8	16		46

3.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1	Философия имени.	Происхождение слова по теории «тюсей» или «фюсей». Диалог Платона «Кратил» как теоретическая база онтогенезиса слова. Современные теории звукосимволизма, значение звука. Поэзия русской заумы как лингвистический эксперимент создания новых слов. Философия имени в трактовке Гумбольдта, Потебни, А.Лосева. Ю.С. Степанова Модель значения слова.	- подготовка докладов-презентаций; - активное участие в лекционном занятии
2	Философия грамматики.	Отто Есперсен и его «Философия грамматики». Рефлексия над системой частей речи: категории рассмотрения мира. Падежная система языка как формула описания мира. Семантические и синтаксические структуры предложения. Порождающие грамматики, философская грамматика.	подготовка докладов-презентаций, реферат
3	Философия текста	«Поэтика» Аристотеля как начало	- выполнение

		<p>философского осмысления текста. Философия художественного текста (философия литературы). Нарратология. Дискурс-анализ. Теория исторической поэтики, по А. Веселовскому, и «Смерть автора», по А. Барту. Интертекстуальность в понимании Ю. Кристевой. Диалогизм текста в теории М. Бахтина. Современные теории моделирования текста.</p>	<p>проблемно-аналитических заданий; - активное участие в лекционном занятии</p>
4	Происхождение и эволюция языка.	<p>Гипотезы о происхождении языка. Божественная теория, теория междометий, трудовых выкриков, соглашения и общественного договора. Марксистская теория происхождения языка. Язык и искусственный интеллект. Современные эксперименты по созданию искусственного языка и сконструированного языка: движение конлангеров в интернете. Основные конланги наших дней. Искусственные языки. Неолингвистика.</p>	<p>активное участие в семинарских занятии, обзорные доклады, проблемные ситуации</p>

4. Перечень образовательных и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем контактной работы	в том числе в интерактивной форме
1	Философия имени	лекционное	Информационная лекция-визуализация, презентация (технология демонстрации примеров).	2	2
		практическое	Анализ документов, демонстрация примеров ИКТ.	4	2
2	Философия грамматики	лекционное	Проблемная лекция-визуализация (коллективная) (технология демонстрации примеров) ИКТ.	2	2
		практическое	Разбор проблемных ситуаций. Демонстрация примеров ИКТ.	4	2
3	Философия текста.	лекционное	Проблемная лекция-визуализация	2	2
		практическое	Разбор проблемных ситуаций Демонстрация примеров ИКТ.	4	2

4	Происхождение и эволюция языка	лекционное	Обзорная лекция-визуализация.	2	2
		практическое	Демонстрация примеров ИКТ. Творческий проект	4	2
ИТОГО				24/16	

При обучении используются:

- информационные технологии - электронные учебные издания, компьютерное тестирование, презентации;

- интернет-технологии - технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет; технологии, позволяющие обрабатывать и представлять информацию.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Содержание и организация самостоятельной работы

Наименование раздела дисциплины	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
<p>Философия имени <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Формирование научного представления о современной структуре знаний о философии языка Формирование системных представлений о модели слова: 1. Проанализировать основные положения темы: теория стоиков античного времени 2. Описать основные характеристики лексико-семантической системы языка. 3. Познакомиться с существующими моделями значения слова: треугольник Ч. Осгуда, трапеция О. Резникова- Б.Н.Головина.</p>	12
<p>Философия грамматики <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Познакомиться с теорией О. Есперсена («Философия грамматики»). Подготовить презентацию. Прочсть гл.6 и 7 книги О. Глазуновой «Философия языка». Семантическая и синтаксическая структура предложения. Система частей речи как принцип категоризации мира вещей и идей. Падежная система языка как отражение структуры видения мира .Грамматические элементы связи смысла высказывания и положения дел в мире. Подготовить презентацию по прочитанному.</p>	11
<p>Философия текста. <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Формирование системных представлений о тексте</p>	12

<p>Проанализировать основные положения темы: типология текстов, понятие о дискурсе, Философские особенности художественного текста. Интертекстуальность, смерть автора текста. Гипертекс и гипертекстуальность. Мультистилистика текста. Познакомиться с «Исторической поэтикой» А. Веселовского, «Морфологией волшебной сказки» В. Проппа. Подготовить презентацию. Познакомиться со статьей Е.Ф. Кирова «Философия литературы», работой Ж.Сартра «Философия литературы». Подготовить доклад.</p>	
<p>Происхождение и эволюция языка <u>Вопросы для самостоятельной работы:</u> Формирование системных представлений о зарождении и развитии языка 1. Охарактеризовать основные условия необходимости возникновения языка. 2. Охарактеризовать причины эволюции языка. 3. Проанализировать современные искусственные языки и подготовить презентацию. 4. Описать сконструированный язык «Клинггон», подготовить презентацию.</p>	11

5.2. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию докладов

5.2.1. Примерная тематика докладов:

1. «Александрийский» период в античной философии языка. Выделение стойками обозначающего и обозначаемого в составе знака. Учение стоиков об этимологии и о семантическом синтаксисе.

2. Спор об универсалиях как вопрос о природе номинации; возврат к нему в современных дискуссиях ("номиналистическая онтология" У. Куайна и Н. Гудмена; взгляды Г. Кюнга на развитие аналитической философии и т.д.)

3. Различение Бэконом эмпирической и философской грамматик. Появление идей о сравнительной грамматике естественных языков и о создании искусственного "философского языка".

4. Картезианский дуализм в рационалистических взглядах на природу языка: "слова - символы не только наших идей, но также и вещей" (Лейбниц).

5. Семантические идеи Г.Фреге: проблемы истины, референции и существования.

6. Феноменологическая концепция значения Гуссерля. Различия между знаком и выражением (референциальная связь выражения с предметом и коммуникативная функция знака) и между значением и предметом выражения в "Логических исследованиях"; специфика понятия "предмет выражения" и его отличие от значения выражения, с одной стороны, и от воспринимаемого предмета, с другой.

7. Теория дескрипций Б.Рассела. Его трактовка семантических парадоксов.

8. Учение о языке, представленное в "Логико-философском трактате" Витгенштейна. Метафизика "Трактата", соотношение в нем понятий "язык" и "мир" ("картинная" теория). Логическое единство человеческого знания и форм его выражения.

9. Развитие теорий языка в Венском кружке. Тезис о философии как деятельности по логическому анализу языка; его развитие в оксфордской школе (А.Айер). Формирование представлений о связи значения предложения с его истинностью.

10. Теория семантических примитивов А. Вержбицкой и ее философская сущность

11. Теория бродячих сюжетов А. Веселовского и ее суть.

12. Теория «кубиков текста» В. Проппа и ее философская сущность.

13. Теория диалогизма текста М.Бахтина.

14. Теория интертекстуальности Ю.Кристевой и ее философская сущность.

5.2.2. Требования к структуре доклада:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть).
- 8) демонстрационные материалы в форме презентации.

5.3. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию эссе

5.3.1. Примерная тематика эссе:

Данный вид работы не предусмотрен.

5.4. Примерная тематика и требования к структуре и содержанию реферата

5.4.1. Примерная тема реферата:

Данный вид работы не предусмотрен.

5.5. Примерные вопросы к контрольным работам:

1. Взаимоотношение философии как общей теории языка и методологий различных специальных его теорий. Статическое и динамическое представление языка. Структура и система языка.

2. Функции языка. Возможности различных подходов к анализу этой проблемы. Постановка проблемы отношения языка к внешнему миру и к сознанию. Онтологический (референциальный) и социальный (социокультурный) аспекты природы языка.

3. Соотношение понятий интерпретации и репрезентации. Уровни интерпретации. Проблема переводимости как философская проблема. Проблема метаязыка. Формальные языки, их роль в процессе познания. Искусственные языки, основания их построения и их отношение к внеязыковому миру. Сопоставимость проблематики философии языка и философии науки.

4. Язык и общество. Проблема происхождения языка. Национальный язык. Языковые особенности формирования культуры.

5.4 Примерная тематика курсовых работ:

Данный вид работы не предусмотрен.

5.5. Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Суть спора Кратила и Гермогена в диалоге Платона.
2. Понимание значение в теории стоиков.
3. Схема значения слова в концепции Ф.де Соссюра.
4. Современное понимание значения слова и морфемы.
5. Фоносимволизм как основа возможного формирования значения слова.
6. Теория русских формалистов-заумников и ее значение.
7. Часть речи как взгляд на мир.
8. Типология частей речи и миропостроение в сознании человека.
9. Местоименные части речи и их сущность.
10. Падеж как точка зрения на вещи.
11. Оппозиция прямого и косвенных падежей как способ описания мира.
12. Семантика косвенных падежей и соотношение вещей в мире.
13. Особый падеж – родительный - и его философская сущность.
14. Предложение и мысль: соотношение и противопоставление.
15. Словосочетание как часть предложения и его семиотическая функция.
16. Пропозиция как смысловая основа высказывания.
17. Пресуппозиции как элементы картины мира.
18. Сложное предложение и типология мысли.
19. Текст и дискурс как коммуникативная реальность языка.
20. Специфика художественного текста как фикции.
21. Прогностическая функция художественного текста.
22. Пропедевтическая функция художественного текста.
23. Автор и смерть автора художественного текста.
24. Философия бродячих сюжетов.
25. Философия конструирования художественного текста.
26. Морфология русской сказки.
27. Конструктивные элементы текста и гипертекста.
28. Философская сущность происхождения языка.

29. Теория академика И. Павлова о двух сигнальных системах и ее философская сущность.

30. Язык жестов и мимики в наши дни.

31. Трудовая теория происхождения языка.

32. Язык животных и его специфика.

33. Теория социального договора в филогенезе языка.

34. Причины эволюции языка.

35. Характер эволюции языка.

36. Искусственные языки наших дней.

37. Сконструированные языки и движение конлангеров.

38. Язык интернета как лаборатория будущего языка.

39. Вопрос о возможности существования философского языка.

5.8. Задание к зачету:

Данный вид работы не предусмотрен.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «Философия языка» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной.

Текущий контроль проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения в балльно-рейтинговой системе. Все формы текущего контроля и активность участия в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине и технологической карте дисциплины (Приложение). К оценочным средствам текущего контроля, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Философия языка» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания уровня знаний обучающихся и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии учебным планом в виде зачета.

К оценочным средствам промежуточной аттестации, а также к критериям их оценки имеется доступ в АСУ Института.

К зачету допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной

преподавателем и представленной в настоящей программе в разделе самостоятельная работа.

Отчетность проводится в форме ответов на теоретические вопросы. Результаты обучения оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

7. Список учебной литературы

7.1. Основная литература:

1. Глазунова О.И. Философия языка и проблемы современной лингвистики. М: УРСС, 2014. - 389 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Людвиг Витгенштейн Избранные работы [Электронный ресурс]/ Витгенштейн Людвиг. — Электронные текстовые данные. — М.: ИД Территория будущего, 2005. — 440 с. — 5-7333-0151-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7338.html>

2. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек - текст - семиосфера — история [Электронный ресурс] / Ю.М. Лотман. — Электронные текстовые данные. — М.: Языки русской культуры, 1999. — 464 с. — 5-7859-0006-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35650.html>

3. Готлоб Фреге Логико-философские труды [Электронный ресурс]: логические исследования. Основоположения арифметики / Фреге Готлоб. — Электронные текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 283 с. — 978-5-379-02022-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65276.html>

8. Перечень информационно-телекоммуникационных ресурсов

1. Новая философская энциклопедия. Сайт Института философии РАН // <http://iph.ras.ru/enc.htm>

2. Философский словарь. Сайт «Цифровая библиотека по философии» // <http://filosof.historic.ru/enc/index1.shtml>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа на 100 посадочных мест укомплектовано: электронной трибуной с компьютером и стационарным сенсорным экраном, звуковой системой, экраном, 2 камерами для трансляции веб-присутствия.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование и оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа- 5-я поточная. Специализированная учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парты лекционные – 70 шт. - тумба - 1 шт. - Стол преп. - 1 шт. - Доска – 1 шт. <p>Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.;</p> <p>Проектор - 1 шт.;</p> <p>Экран - 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 профессиональная. Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение).</p> <p>Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 407 Специализированная учебная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Столы – 13 шт. - Стулья – 27 шт. - Стол преп. – 1 шт. - Доска – 1 шт. <p>Телевизор 37" с подключенным компьютером и доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 шт.;</p> <p>Ноутбук с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 профессиональная. Microsoft Office 2010 стандартная. Контракт 1410-A1 от 30.10.2014 (на поставку программного обеспечения для организации аппаратно-программного комплекса обучения русскому языку как иностранному). Договор 72-0817К от 30.08.2017 (закупка лицензий на программное обеспечение). Договор 69-0718А от 23.07.2018 (поставка лицензий на программное обеспечение).</p> <p>Установленное ПО обновляется 2 раза в год, официально публикуемыми обновлениями производителя.</p>

Филологический факультет
КАФЕДРА ОБЩЕГО И РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия языка»

Курс - 4, семестр - 8

Уровень образования: Высшее образование - бакалавриат

Направление 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Отечественная филология

Трудоемкость дисциплины (зач. ед) - 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Преподаватель: Киров Евгений Флорентович

Смежные дисциплины по учебному плану:						
Социо- и психолингвистические методы в изучении коммуникации, Основы этнолингвистики,						
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ						
(проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка знаний по дисциплинам «Современный русский язык (теоретический курс)»	Тестовый контроль (задания закрытой и открытой формы)	0	5			
Итого: 5						
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ						
(проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

Тема 1. «Философия имени»	Доклад	0	10	Письменное выполнение д/з	0	10
Тема 2. «Философия грамматики»	Доклад	0	10	Письменное выполнение д/з	0	10
Тема 3. «Философия текста»	Диалог	0	10	Письменное выполнение д/з, опрос	0	5
Тема 4. «Происхождение и эволюция языка»	Доклад	0	10	Письменное выполнение д/з, опрос	0	5
Академическая активность	Систематическое выполнение письменных д/з	0	5			
Посещаемость		0	5			
Промежуточная аттестация	Зачет	0	10			
Итого: 90						

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем темам	Контрольная работа				1	5
Итого: 5						

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют

Преподаватель Киров Е.Ф. _____

Заведующий кафедрой Китанина Э.А. _____

Утверждено на заседании кафедры общего и русского языкознания протокол № 8 от «14» февраля 2018г.