

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина"



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО  
«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»  
А.М. Балакин  
«02» апреля 2018 г.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры)  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Русский язык и межкультурная коммуникация  
(наименование программы)

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 2 года

#### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по  
учебно-воспитательной  
работе

личная подпись

Е.В. Колтакова  
расшифровка подписи

«02» апреля 2018г.  
дата

Декан факультета

личная подпись

А.В. Щербаков  
расшифровка подписи

«02» апреля 2018г.  
дата

Руководитель  
программы

личная подпись

Н.Г. Брагина  
расшифровка подписи

«02» апреля 2018г.  
дата

Образовательная программа утверждена Ученым советом Института от 02 апреля 2018 года (протокол № 30).

Москва 2018

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры

1.3. Общая характеристика образовательной программы магистратуры

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

4.1. Структура программы магистратуры

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

5.1. Сведения о научно-педагогическом составе

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3. Сведения о материально-техническом обеспечении программы магистратуры

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Образовательная программа высшего образования,** реализуемая по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки **«Русский язык и межкультурная коммуникация»** (далее – программа магистратуры), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» (далее - Институт) с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 N 1299

Программа магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 45.04.01 Филология и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, общую характеристику образовательной программы, рабочие программы дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы (далее – НИР), программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные средства текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а так же методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

**1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 года №1299 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01-Филология (уровень магистратуры);

– Устав ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

**1.3. Общая характеристика программы магистратуры**

**1.3.1. Миссия, цели и задачи образовательной программы:**

Образовательная миссия магистерской программы – подготовка выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере филологии и межкультурной коммуникации, готового к осуществлению научно-исследовательской работы, продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения им современными проектными, информационными и образовательными технологиями, социально ответственного, мобильного, конкурентоспособного.

**Основная цель программы магистратуры:** формирование у обучающихся личностных качеств, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие способности их применения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры).

#### **Основные задачи программы магистратуры**

1. Сформировать комплекс требований к выпускникам по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

2. Определить последовательность и модульность формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем обеспечения комплексности подготовки и преемственности содержания дисциплин учебного плана.

3. Определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОП по направлению подготовки.

4. Выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся Института при освоении программы магистратуры.

5. Мотивировать студентов к занятиям научной деятельностью, обеспечить обучающимся возможность активно участвовать в научных исследованиях и мероприятиях на протяжении всего периода обучения.

6. Обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

7. Устанавливать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

8. Обеспечивать создание и эффективное функционирование современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия обучающихся в компетентностно-ориентированном образовании.

**1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры** в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

**1.3.3. Объем программы магистратуры** составляет 120 зачетных единиц.

**1.3.4. Минимальный объем контактной работы обучающихся** с преподавателем составляет не менее 16 часов в неделю.

**1.3.5. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов** при организации образовательного процесса составляет не более 18 часов в неделю.

**1.3.6. Образовательная деятельность по программе магистратуры** осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях

культуры, в средствах массовой коммуникации (далее - СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

– языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

– художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

– различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:**

### **Основные виды профессиональной деятельности**

научно-исследовательская;

педагогическая;

### **Дополнительные виды профессиональной деятельности**

прикладная;

проектная и организационно-управленческая

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:**

### **научно-исследовательская деятельность:**

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

### **педагогическая деятельность:**

планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-

профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;  
педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

**прикладная деятельность:**

создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);

участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы;

анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;

планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;

квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран;

**проектная и организационно-управленческая деятельность:**

разработка, реализация и распространение результатов:

научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;

проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;

книгоиздательских проектов;

научных семинаров, дискуссий и конференций;

деловых контактов и протокольных мероприятий;

переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;

процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;

работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 - способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-3 - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 - подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-4 - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

ПК-5 - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим

дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 - владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 - готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 - педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

прикладная деятельность:

ПК-10 - способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

ПК-11 - готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

ПК-12 - владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

ПК-13 - способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

ПК-14 - способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;

ПК-15 - способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

В соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки



содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; общей характеристикой образовательной программы; рабочими программами дисциплин; программами практик и научно-исследовательской работы; программой государственной итоговой аттестации, а также оценочными и методическими материалами.

**4.1. Структура программы магистратуры** включает базовую и вариативную часть и представлена тремя блоками:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структурно-содержательная часть всех блоков программы магистратуры определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения модулей (дисциплин), практик, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся и представлена учебным планом и календарным учебным графиком.

Структурно-логические связи содержания модулей (дисциплин), входящих в программу магистратуры и компетенций как планируемых результатов ее освоения определяет матрица соответствия компетенций и составных частей программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры осуществляется дисциплинарно с ориентацией на принципы деятельностного подхода, что предполагает проведение учебных занятий по дисциплинам, используя преимущественно активные и интерактивные формы обучения.

Программа магистратуры строится на дисциплинарном принципе, состоит из базовой части, обязательной для освоения и вариативной части, позволяющей обучающимся строить индивидуальные образовательные траектории в зависимости от профессиональных потребностей и уровня компетентности.

4.1.1. В ходе теоретического освоения программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения модулей (дисциплин) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Самостоятельная работа обучающихся рассматривается в программе магистратуры как управляемая преподавателями система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках модулей (дисциплин) в соответствии с ФГОС ВО без их прямой помощи и закладывающих основания в становлении общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Основное содержание модулей (дисциплин), практик и научно-исследовательской работы дано в рабочих программах как совокупности учебно-методической документации.

4.1.2. Практика является обязательной частью программы магистратуры и является видом учебной деятельности, направленной на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. При реализации программы магистратуры предусматриваются следующие типы практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- научно-исследовательская работа,
- преддипломная.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности могут проводиться в структурных подразделениях Института. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья обучающихся и требования по доступности. Организация и проведение практик программы магистратуры регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина». Содержание всех типов практик определяется программами практик.

4.1.3. Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.1.4. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена. Содержание государственной аттестации обучающихся отражается в программе государственной итоговой аттестации и оценочных материалах.

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **5.1. Сведения о научно-педагогическом составе**

Кадровое обеспечение программы магистратуры формируется на основе требований к кадровым условиям реализации образовательных программ

магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Реализация программы магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками, доля которых (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Института за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам, в том числе НИР, образовательной программы.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Институт является пользователем электронных библиотечных ресурсов, в том числе электронно-библиотечной системы. Обучающиеся и преподаватели Института имеют возможность доступа к ЭБС с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, после регистрации личных учётных записей в ЭБС. 100 процентов обучающихся в Институте по программам высшего образования обеспечены доступом к электронным изданиям по соответствующим отраслям знаний и дисциплинам.

### **5.3. Сведения о материально-техническом обеспечении программы магистратуры**

Для реализации программы магистратуры Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Аудиторный фонд Института укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбуками с наушниками, электронными тумбами, компьютерами, проекторами, интерактивными досками, звуковыми системами, экранами, камеры для трансляции веб-присутствия), служащими для представления информации большой аудитории, наглядными пособиями. Компьютерные классы обеспечены комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВО и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися программы магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы магистратуры созданы оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают в себя: контрольные

вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.