

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина"



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО

«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»

А.М. Балакин

20 18 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры)
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Русская литература в полилингвальном мире
(наименование программы)

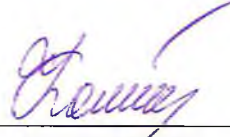
Квалификация выпускника магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 2 года

СОГЛАСОВАНО:

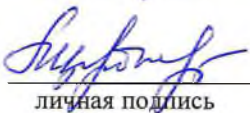
Проректор по
учебно-воспитательной
работе


личная подпись

Е.В. Колтакова
расшифровка подписи

«02» апреля 2018г.
дата


Декан факультета


личная подпись

А.В. Щербаков
расшифровка подписи

«02» апреля 2018г.
дата

Руководитель
программы


личная подпись

Т.К. Савченко
расшифровка подписи

«02» апреля 2018г.
дата

Образовательная программа утверждена Ученым советом Института от 02 апреля 2018 года (протокол № 30).

Москва 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Цели, задачи, объем образовательной программы.
- 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
- 1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

2. Учебный план с календарным учебным графиком.

3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

4. Программа практик и научно-исследовательской работы.

5. Программа итоговой государственной аттестации.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации.

7. Условия реализации образовательной программы.

- 7.1. Материально-техническое обеспечение.
- 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Цели, задачи, объем образовательной программы.

Образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», профиль подготовки «Русская литература в полилингвальном мире» (далее – образовательная программа магистратуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее - Институт) с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) (далее - ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 ноября 2015 года № 1299.

Образовательная программа магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: компетентностную модель выпускника, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Образовательная программа магистратуры разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

Социальная значимость (миссия) образовательной программы магистратуры заключается в методологическом обосновании системы и условий подготовки высококвалифицированных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и современных инновационных технологий:

- осуществлять профессионально-творческую деятельность в научной, педагогической и культурно-просветительской сферах, в том числе применительно к преподаванию русской литературы в иностранной аудитории;

- выполнять организационно-управленческую и педагогическую работу в области образования и культурно-просветительской сфере, включая деятельность по продвижению русского языка, русской литературы и культуры в мире;

- сохранять и развивать, транслировать и популяризировать в контексте своей профессиональной деятельности филологические знания и ведущие достижения отечественной и зарубежной научной и педагогической мысли в области преподавания русской и национальной литературы, лингвокультурологии и межкультурной коммуникации.

Основной целью образовательной программы магистратуры является формирование у обучающихся общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (в научно-исследовательской, педагогической, прикладной, организационно-управленческой деятельности), развитие навыков их реализации в сфере образования и культурно-просветительской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Ведущие цели образовательной программы магистратуры:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих способностей;

- формирование мотивации к постоянному совершенствованию, саморазвитию, повышению квалификации, расширению кругозора;

- формирование мотивации к сохранению и развитию отечественного педагогического и культурного наследия, изучению зарубежного педагогического опыта;

- воспитание познавательного интереса к исследовательской и научно-проектной деятельности в области образования и культуры, стремления к популяризации филологических знаний, формирование мотивации к выполнению главной миссии преподавателя русского языка и русской литературы в иностранной аудитории – продвижения русского языка, русской литературы и культуры в мире.

Задачи образовательной программы магистратуры:

1. Определять последовательность и модульность формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем обеспечения комплексности подготовки и преемственности содержания дисциплин учебного плана.

2. Определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре образовательной программы по направлению подготовки.

3. Отбирать наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов Института при освоении образовательной программы магистратуры.

4. Мотивировать студентов к занятиям научной деятельностью, обеспечивать обучающимся возможность активно участвовать в научных исследованиях и мероприятиях на протяжении всего периода обучения.

5. Обеспечивать возможность освоения обучающимися практических навыков преподавания русской литературы в иноязычной аудитории в рамках педагогических практик, на краткосрочных курсах, в рамках зарубежных стажировок, создавать условия для их активного участия в реальной проектной деятельности по продвижению русского языка, русской литературы и культуры за рубежом.

6. Обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

7. Устанавливать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

8. Обеспечивать создание и эффективное функционирование современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Срок получения образования по образовательной программе магистратуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

При реализации образовательной программы магистратуры Институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников связана с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее - СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.

1.3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская;
- педагогическая (производственная);
- прикладная;
- проектная и организационно-управленческая

1.3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника **научно-исследовательская деятельность:**

- самостоятельное проведение научных исследований в области основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

- подготовка и редактирование научных публикаций;

- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

- планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

прикладная деятельность:

- создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);

- планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

- квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

разработка, реализация и распространение результатов:

- научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;
- образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;
- проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;
- книгоиздательских проектов;
- научных семинаров, дискуссий и конференций;
- работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.

1.4. Направленность (профиль) образовательной программы: Русская литература в полилингвальном мире.

1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 - способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-3 - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 - способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 - подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-4 - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

ПК-5 - владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 - владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 - готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 - педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

прикладная деятельность:

ПК-10 - способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

ПК-11 - готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

ПК-13 - способностью рационально использовать материальные,

нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

ПК-14 - способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;

ПК-15 - способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Кадровое обеспечение образовательной программы магистратуры формируется на основе требований к кадровым условиям реализации образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО.

Реализация образовательной программы магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками, доля которых (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников Института.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации образовательной программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и более 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу магистратуры составляет не менее 80%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе

работников, реализующих образовательную программу магистратуры, составляет не менее 5%.

Общее руководство научным содержанием магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных организациях высшего образования не менее 3 лет.

Руководство студентами в процессе подготовки выпускной квалификационной работы осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Руководитель образовательной программы магистратуры должен регулярно вести самостоятельные научно-исследовательские проекты или участвовать в осуществлении таких проектов, иметь ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных, и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях (в том числе в журналах из списка ВАК), а также осуществлять ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

2. Учебный план с календарным учебным графиком

Учебный план разработан (Приложение 2) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 45.04.01. Филология и предусматривает обязательное изучение студентами всех требуемых блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»;

Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»;

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1. «Дисциплины (модули)» имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую Институтом. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы. После выбора обучающимися направленности (профиля) образовательной программы по магистратуре набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимися.

Объем часов, отводимый на освоение учебного материала, приведен в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Практика является обязательной частью программы магистратуры и является видом учебной деятельности, направленной на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. При реализации образовательной программы магистратуры предусматриваются следующие виды практик:

- учебная,
- производственная (педагогическая) (далее – педагогическая практика),
- преддипломная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Учебная и (или) педагогическая практики могут проводиться в структурных подразделениях Института.

Прохождение все видов практик регламентируется локальными нормативными актами Института. Содержание всех видов практик отражается в рабочих программах практик.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья обучающихся и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики лиц с ОВЗ и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена. Содержание государственной аттестации обучающихся отражается в программе государственной итоговой аттестации.

3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Учебный план и календарный график определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Матрица компетенций определяет структурно-логические связи содержания дисциплин, модулей, практик, входящих в образовательную программу магистратуры и компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы.

4. Программа практик и научно-исследовательской работы

Практика является обязательным разделом образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы магистратуры по данному направлению подготовки проводятся следующие виды практик: производственная и преддипломная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа (далее – НИР).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОП института. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

В процессе выполнения НИР и в ходе ее защиты проводится широкое обсуждение результатов работы в учебных структурных подразделениях Института с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Также дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Программы практик и научно-исследовательской работы представлена в приложении.

5. Программа государственной итоговой аттестации

5.1. Общие положения.

Освоение образовательной программы магистратуры завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с локальными нормативными актами Института.

Цель государственной итоговой аттестации - определить уровень общей филологической подготовки, личностной культуры, профессиональной компетентности, теоретической подготовленности магистранта, а также установить глубину профессиональных знаний выпускника и степень его готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы магистратуры.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- выявить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе освоения образовательной программы магистратуры;

- выявить уровень знаний методологических вопросов современной литературоведческой науки;

- установить степень владения магистрантом вопросами, связанными с преподаванием русской литературы в иностранной аудитории, презентующими объем специальных дисциплин, входящих в образовательную программу магистратуры.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается магистрант, успешно и в полном объеме завершивший освоение образовательной программы магистратуры.

В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается степень «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе магистратуры Институт утверждает состав государственной экзаменационной комиссии.

Формирование государственной экзаменационной комиссии, порядок ее работы определяются локальными нормативными актами Института.

5.2. Виды итоговых аттестационных испытаний и их содержание.

К видам итоговых аттестационных испытаний в составе государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе магистратуры относятся:

- государственный экзамен;

- защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен магистра должен выявить умение использовать теоретическую подготовку для решения следующих профессиональных задач на уровне требований ФГОС ВО:

в области теории:

- интерпретация современных научных парадигм в области литературоведения, методики преподавания литературы и динамики их развития;

- владение системой методологических принципов филологического (лингвистического) исследования;

в области научно-исследовательской деятельности:

- самостоятельное исследование современного литературного процесса;

- анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами с использованием современной методологии;

- участие в работе научных коллективов, подготовка и редактирование научных публикаций;

- обеспечение постоянного научного роста;

в области методической деятельности:

- владение системой методов анализа языкового материала для обеспечения преподавания русской литературы в иностранной аудитории;

в области культурно-просветительской деятельности:

- владение системой знаний для обеспечения популяризации русского языка, его нормативного владения в современном обществе.

5.3. Структура государственного экзамена.

Экзамен проводится в форме устного ответа по экзаменационным билетам. Билеты государственного экзамена формируются из двух частей:

- вопросы, в которых отражены теоретические положения дисциплин общенаучного цикла;

- вопросы, ориентированные на выявление знаний объема и содержания дисциплин профессионального цикла.

Вопросы предполагают самостоятельное осмысление магистрантом проблем, связанных с применением и разработкой методов современного литературоведения и его истории, представление разных аспектов к исследованию и решению проблем преподавания русской литературы в иностранной аудитории.

Государственный экзамен магистра должен выявить уровень фундаментальной подготовки выпускника магистратуры и умение использовать теоретическую подготовку для решения профессиональных задач. Таким образом, государственный экзамен охватывает материал различных учебных дисциплин и носит сводный характер.

Уровень требований, предъявляемый на государственных экзаменах в магистратуре, соответствует уровню требований вступительных экзаменов в аспирантуру или кандидатских экзаменов по непрофилирующим дисциплинам для соответствующего научного направления.

Программа итогового государственного экзамена является единой для всех студентов, независимо от тематики выпускной квалификационной работы.

На подготовку к ответу магистранту дается не более 40 минут. После ответа на вопросы билета члены ГАК могут задать дополнительные вопросы в соответствии с программой государственного экзамена.

Во время ответа желательно присутствие научного руководителя, мнение которого заслушивается и учитывается при выставлении итоговой оценки.

По завершении ответов всех экзаменуемых проводится закрытое заседание ГАК, где выставляются оценки по 100-балльной системе. Результаты экзамена сообщаются магистрантам в день проведения государственного экзамена.

5.4. Выпускная квалификационная работа.

Форма выпускной квалификационной работы - магистерская диссертация.

Перечень тем ВКР определяется выпускающими кафедрами Института, утверждается Ученым советом Института и доводится до сведения обучающихся.

Магистранту может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, установленном Институте, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки ВКР магистранту приказом ректора Института закрепляется руководитель из числа работников Института и, при необходимости, консультант (консультанты).

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Условия и сроки выполнения ВКР, порядок ее рецензирования устанавливаются локальными правовыми актами Института.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО и Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы магистратуры создан фонд оценочных средств (далее - ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, который включает в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень

сформированности компетенций обучающихся в соответствии с матрицей компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом.

Основными **задачами** фонда оценочных средств дисциплины (модуля) являются:

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины (модуля) в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль и управление процессом достижения целей реализации образовательной программы магистратуры, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка способностей студента к творческой деятельности, обеспечивающей решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения в квазиреальной деятельности;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

При разработке фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- образовательной программе магистратуры и учебному плану направления подготовки;

- рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемого по ФГОС ВО;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного дисциплины (модуля) и отраженным в рабочей программе.

Основными **принципами** при создании ФОС должны быть:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);

- системность оценивания (циклический характер оценивания);

- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;

- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;

- максимальная объективность используемых процедур и методов оценки;

- использование ФОС не только в качестве средства оценивания, но и обучения.

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации образовательной программы Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Общая площадь здания, в котором расположены все структурные подразделения Института и осуществляется образовательный процесс, – 37498 кв.м. Здание оборудовано системой видеонаблюдения.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений института – 14985 кв.м. Аудиторный фонд Института включает:

- 4 лекционных (поточных) аудитории;
- аудитории для семинаров и практических занятий;
- 1 компьютерный класс (20 компьютеров с комплектом лицензионного программного обеспечения и возможностью подключения к сети «Интернет»);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Аудиторный фонд Института располагает: электронными тумбами, компьютерами, проекторами, интерактивными досками, звуковыми системами, экранами, камерами для трансляции веб-присутствия, телевизорами, видео-плеерами, специализированной мебелью.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентационный материал по произведениям русской литературы и по методике работы с данными произведениями в иностранной аудитории, учебные видеофильмы, отрывки их художественных фильмов), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Институт является пользователем электронных библиотечных ресурсов, в том числе Электронно-библиотечной системы. Обучающиеся имеют возможность доступа к ЭБС с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, после регистрации личных учётных записей в ЭБС. 100%

обучающихся в Институте по программам высшего образования обеспечены доступом к электронным изданиям по соответствующим отраслям знаний и дисциплинам.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.