

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина"



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный)
(наименование программы)

Квалификация выпускника исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 3 года

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
учебно-воспитательной
работе

личная подпись

Е.В. Колтакова
расшифровка подписи

«02» апреля 2018г.
дата

Декан факультета

личная подпись

А.В. Шербаков
расшифровка подписи

«02» апреля 2018г.
дата

Руководитель
программы

личная подпись

Э.Г. АЗИМОВ
расшифровка подписи

«02» апреля 2018г.
дата

Образовательная программа утверждена Ученым советом Института
от 02 апреля 2018 года (протокол № 30).

Москва 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры
- 1.3. Общая характеристика программы аспирантуры

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

- 4.1. Структура программы аспирантуры

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

- 5.1. Сведения о научно-педагогическом составе
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3. Сведения о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль подготовки «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)» (далее – программа аспирантуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина" (далее - Институт) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (далее – ФГОС ВО).

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, общую характеристику программы аспирантуры, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию программы аспирантуры.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 902 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Устав ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры

1.3.1. Образовательная миссия программы аспирантуры – подготовить выпускников, способных проводить исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разрабатывать и использовать педагогические технологии для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Основной целью программы аспирантуры является формирование у обучающихся универсальных (не зависящих от конкретного направления подготовки), общепрофессиональных (определяемых направлением подготовки) и

профессиональных (определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки) компетенций, развитие навыков их реализации в сфере педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Программа аспирантуры обеспечивает интенсивный рост уровня компетенции обучающихся в области теории и методики обучения и воспитания, отражающих современное состояние педагогической науки. Программа обучения предоставляет аспирантам возможность овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками, направленными на адекватный анализ современных педагогических процессов и явлений.

С целью обеспечения качества получения компетенций обучающимися разработана программа аспирантуры, которая опирается на синергетический междисциплинарный и системно-деятельностный подходы, предполагающие объединение и «взаимосодействие» в образовательном процессе специальных блоков знаний по конкретным научным дисциплинам.

Ведущие цели программы аспирантуры:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал обучаемых, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих способностей;
- формирование мотивации к постоянному совершенствованию, саморазвитию, повышению квалификации, расширению кругозора;
- формирование мотивации к сохранению и развитию отечественного научного и социокультурного наследия, изучению отечественного и зарубежного опыта в сфере теории и методики обучения и воспитания;
- формирование и поддержание устойчивого интереса к исследовательской и научно-проектной деятельности в области педагогики;

Основные задачи программы аспирантуры:

1. Сформировать комплекс требований к выпускникам по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль подготовки «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)».**
2. Определить последовательность и модульность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем обеспечения комплексности подготовки и преемственности содержания дисциплин учебного плана.
3. Определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре программы аспирантуры.
4. Выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся Института при освоении программы аспирантуры.
5. Мотивировать обучаемых к занятиям научной деятельностью, обеспечить обучающимся возможность активно участвовать в научных исследованиях и мероприятиях на протяжении всего периода обучения.

6. Обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

7. Устанавливать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

8. Обеспечивать создание и эффективное функционирование современной электронной информационно-образовательной среды Института, необходимой для активизации участия обучающихся в компетентностно-ориентированном образовании.

1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

1.3.3. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.4. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

– научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – владением методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-5 – способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6 – способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7 – способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК-8 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 – готовностью к самостоятельному пополнению знаний, к критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере теории и практики преподавания русского языка как иностранного для теоретических и прикладных лингводидактических исследований;

ПК-2 – способностью проведения практических занятий по русскому языку для иностранных учащихся в избранной форме обучения с учетом достижений лингводидактики и смежных наук (психологии, педагогики, лингвистики);

ПК-3 – способностью к подготовке учебно-методических материалов и учебных пособий по различным аспектам преподавания русского языка как иностранного (включая страноведческий аспект);

ПК-4 – знанием теории и владением практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области русского языка как иностранного;

ПК-5 – владением навыками подготовки научных и учебных изданий по русскому языку как иностранному;

ПК-6 – способностью использовать знание основных этапов истории, теории и методики создания средств обучения РКИ как раздела лингводидактической науки, работ отечественных и зарубежных ученых-методистов.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и ФГОС ВО организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; общей характеристикой программы аспирантуры; рабочими программами дисциплин; программами практик; программой государственной итоговой аттестации, оценочными средствами и методическими материалами.

4.1. Структура программы аспирантуры

4.1.1. Программа аспирантуры строится на дисциплинарном принципе, состоит из базовой части, обязательной для освоения и вариативной части, позволяющей обучающимся строить индивидуальные образовательные траектории в зависимости от профессиональных потребностей.

Структура программы аспирантуры представлена следующими блоками:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы аспирантуры и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится в базовой части программы аспирантуры и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структурно-содержательная часть всех блоков программы аспирантуры определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся и представлена учебным планом и календарным учебным графиком.

Структурно-логические связи содержания дисциплин, входящих в программу аспирантуры, и компетенций как планируемых результатов ее освоения определяет матрица соответствия компетенций и составных частей программы аспирантуры.

4.1.2. Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) программы аспирантуры, которую он осваивает.

4.1.3. В Блок 2 «Практики» входят практики, которые являются обязательной частью программы аспирантуры и являются видом учебной деятельности, направленной на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Практика может проводиться в структурных подразделениях Института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья обучающихся и требования по доступности. Организация и проведение практик программы аспирантуры регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина». Содержание практик определяется программами практик.

4.1.4. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.1.5. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственная итоговая аттестация обучающихся является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. Содержание государственной итоговой аттестации обучающихся определяется программой государственной итоговой аттестации.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Сведения о научно-педагогическом составе

Кадровое обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к кадровым условиям реализации, определенных ФГОС ВО.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Реализация программы аспирантуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками, доля которых (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и практикам.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин и программами практик.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, программах практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Институт является пользователем электронных библиотечных ресурсов, в том числе электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС). Обучающиеся и преподаватели Института имеют возможность доступа к ЭБС с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, после регистрации личных учётных

записей в ЭБС. 100% обучающихся по программе аспирантуры обеспечены доступом к электронным изданиям по соответствующим отраслям знаний и дисциплинам.

5.3. Сведения о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры

Для реализации программы аспирантуры Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий. Специальные помещения представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудиторный фонд Института укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбуками с наушниками, электронными тумбами, компьютерами, проекторами, интерактивными досками, звуковыми системами, экранами, камеры для трансляции веб-присутствия), служащими для представления информации большой аудитории. Компьютерные классы обеспечены комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик Институт располагает лабораторным оборудованием, которое определяется рабочими программами дисциплин.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научного исследования. Государственная итоговая аттестация обучающихся является

обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.