

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория текста и текстология»

Построение и понимание текстов составляет смысл и цель изучения языков и лингвистических дисциплин. Научно доказано, что сознание человека текстуализировано. Современное образование ориентировано на формирование таких компетенций, которые основываются на текстовой компетенции обучающихся.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теория текста и текстология» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение научных исследований в сфере лингвистической теории текста и текстологии.

Задачи дисциплины:

- 1) систематизация научных представлений обучающихся о тексте как лингвистическом объекте, терминологии лингвистической теории текста и текстологии;
- 2) формирование у обучающихся представлений о лингвистических основах образования и понимания текстов разных типов на основе применения традиционных методик и методов текстолингвистики;
- 3) развитие способности обучающихся к научно-исследовательской деятельности в области теории текстовой коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации речевых произведений;
- 4) развитие культуры мышления обучающихся, их способности к восприятию, анализу, обобщению новой информации на основе ранее освоенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебный курс «Теория текста и текстология» относится к дисциплинам по выбору с индексом Б1.В.ДВ.3.1 вариативной части базового блока учебного плана направления подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение. Изучается в 1 семестре второго курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 16 часов, семинарские занятия – 16 часов, самостоятельная работа аспиранта – 74 часа, зачет 2 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК-2**).
- способность и готовность к творческой работе по сознательному изучению языковых фактов (**ПК-2**);
- способность проводить под научным руководством самостоятельные исследования в избранной области лингвистического знания (**ПК-5**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные научные достижения, категориальный аппарат, основные концепции лингвистической теории текста и текстологии;
- особенности подходов к исследованию текста с позиций текстолингвистики и текстологии;
- основные законы, правила, закономерности текстообразования;
- современные типологии текстов;
- принципы текстологического и подхода к истории, критической проверке и интерпретации текстов;

• основные способы лингвистической обработки текстов с позиций текстолингвистики и текстологии;

уметь:

• определять задачи исследования и анализа текста с позиций текстолингвистики и текстологии;

• применять методы лингвистического анализа текста;

• выявлять и применять различные способы обработки текстов;

• самостоятельно осваивать теоретический материал, собирать и систематизировать фактический материал в соответствии с изучаемой проблемой;

владеть:

• метаязыком современной лингвистики, текстолингвистики и текстологии;

• навыками теоретически обоснованного лингвистического анализа текстов;

• навыками интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и их творческого использования и развития в ходе решения задач анализа и научного исследования текстов в разных аспектах.

Количество часов на дисциплину - 108 (3 з.ед), текущая форма контроля – зачет.

4. Содержание разделов дисциплины:

1	Теоретический аспект изучения текста: научные представления о тексте в лингвистике и смежных областях знания; текст в знаковой теории языка; текст и проблемы письменности / устности; текст и проблемы литературности / разговорности;
2	Текстовые категории: широкое и узкое понимание текста; понятие текстовой категории и признаков текстуализации; когнитивная, коммуникативная, логическая и лингвистическая природа основных категорий текста; функциональные категории текста; изменения в свойствах текстов современной коммуникации.
3	Текстолингвистика и текстология: предмет изучения текстолингвистики и традиционной текстологии; сближение их проблематики в современной парадигме знания; теоретические и прикладные задачи текстолингвистики и текстологии; понятие форм текстового существования.
4	Типология текстов: текст в системе лингвистических единиц; понятие модели текста и текстотипа; типологии текстов в структурном, семантическом и функциональном аспектах; многопризнаковые классификации; промежуточные формы текстов.
5	Грамматика текста: вопрос о структурной единице текста; членение текста; нечленимые тексты; законы текстообразования; механизмы развертывания и свертывания текста; текстообразующий повтор.
6	Семантика текста: понятия содержания и смысла текста в лингвистике; тематическая структура текста; текстовая модальность; виды информации в тексте; изменение объема содержания текста в диахронии и синхронии; семантическая компрессия и развертывание текста; понятие индексирования текста; уровни понимания текста.
7	Прагматика текста: текст как единица коммуникации; коммуникативные цели текста; способы передачи информации в тексте; способы воздействия посредством текстов; информативность и эмотивность текста; регулятивный потенциал текста; текст и социокультурная реальность.
8	Межтекстовые взаимодействия: интертекстуальные явления; понятия интекста, сверхтекста и вторичного текста; лингвистическая природа гипертекста; тексты культуры и их интертекстуальное пространство; интертекстуальные явления в разных видах дискурса.
9	Способы обработки текстов: линейные и нелинейные стратегии обработки текста; авторская и редакторская правка; переработка текста; изложение, адаптация, имитация и интерпретация текстов в синхроническом и диахроническом аспектах.

Разработчик: д.ф.н., профессор кафедры ОиРЯ С.В. Ионова