

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы учета языкового уровня аудитории при работе
с аутентичным текстом»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель - совершенствование компетенций магистрантов в области теоретических и практических основ определения уровня владения русским языком аудитории, формирование устойчивых умений самостоятельного определения уровня.

Задачи:

- изучение современных подходов к определению термина текст, аутентичный текст, места текста в методике преподавания РКИ;
- ознакомление студентов с основными приемами работы с разными типами текстов в зависимости от языкового уровня предполагаемой аудитории (адаптация, типы упражнений и т.д.);
- формирование у студентов устойчивых навыков и умений самостоятельной подготовки текстов для работы в аудитории иностранных учащихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Проблемы учета языкового уровня аудитории при работе с аутентичным текстом» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.2.1) и изучается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование у студента следующих компетенций:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2 - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-6 - владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

В результате освоения дисциплины студент обязан:

Знать:

- современные принципы и подходы в определении уровня владения РКИ;
- основные принципы использования аутентичных текстов в процессе преподавания РКИ;

- разработанную в методике РКИ и за рубежом основную терминологию, используемую при составлении упражнений к текстам;
- различные виды упражнений к текстам.

Уметь:

- самостоятельно пополнять, применять теоретические и практические знания в области учета языкового уровня аудитории при работе с аутентичными текстами для собственных научных исследований;
- адаптировать аутентичные тексты в соответствии с языковым уровнем учащихся;
- создавать методические разработки к аутентичным текстам для занятий по русскому языку для студентов-иностранцев в связи с разнообразными установками и целями при обучении иностранцев.

Владеть:

- навыками подготовки аутентичных текстов к занятиям в иностранной аудитории, используя передовой опыт в отечественной и зарубежной методиках;
- коммуникативными стратегиями и тактиками, приёмами при решении профессиональных задач по применению аутентичных текстов в практике преподавания РКИ;
- навыками организации и проведения практических занятий с использованием аутентичных текстов; навыками подготовки методических разработок к аутентичным текстам для создания современных пособий, учебников по методике преподавания.

4. Количество часов на дисциплину - 108 (3 ЗЕ), итоговая форма контроля - зачет.

5. Содержание дисциплины и ее разделов:

Раздел 1. Система уровней владения русским языком как иностранным.
Раздел 2. Аутентичный текст в методике преподавания русского языка как иностранного.
Раздел 3. Система упражнений по работе с художественным текстом на уроках русского языка как иностранного.
Раздел 4. Особенности пособий по русскому языку как иностранному на основе аутентичных текстов.

Разработчик: А.А. Соломонова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры мировой литературы ФГБОУ ВПО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина».