

**Аннотация рабочей программы
«Новые направления в отечественной и зарубежной лингвистике»**

**1. Цели и задачи учебной дисциплины. Место дисциплины
в структуре основной образовательной программы. Вырабатываемые компетенции**

1.1. Цель преподавания учебной дисциплины – формирование системного представления о состоянии современной лингвистики, ее отдельных школ и направлений, их методологии, основных представителях и научных результатах, перспективах их дальнейшего развития, базовых концепциях и теоретических системах в отечественной и зарубежной теории языка.

1.2. Задачи изучения учебной дисциплины:

- систематизировать сведения о состоянии современной теории языка,
- установить специфику развития разнообразных концепций лингвистики в России и за рубежом,
- ознакомить с принципами, тенденциями и парадигмами в современном языкознании, сведениями о релевантных персоналиях в отечественной и зарубежной теории языка,
- расширить и углубить общефилологические знания и подготовить аспирантов к дальнейшей исследовательской деятельности в рамках их научного проекта.

Учебная дисциплина представляет собой одну из фундаментальных дисциплин теоретической подготовки аспирантов по направлению «Языкознание и литературоведение». Она продолжает изучение теоретических аспектов изучения языка как феномена, начатое на этапе бакалавриата и магистратуры. Работа на лекциях дополняется составлением библиографий, написанием текстов и созданием презентаций по тематике курса. Полученные в результате знания призваны стать основой для всей последующей научной и профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Новые направления в отечественной и зарубежной лингвистике» находится в вариативной части блока 1 учебного плана (Б1.В.ОД.2). Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по основам языкознания, философии, истории цивилизаций, а также по ряду дисциплин внутренней (фонологии, граммаграфии, этимологии, лексикологии, типологии изучаемых языков) и внешней лингвистики (социолингвистике, психолингвистике, философии языка). Компетенции, полученные в результате освоения Дисциплины, являются необходимыми для изучения философии науки, психолингвистики, основ герменевтики, теории текста, а также для написания выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 1 семестре и завершается зачетом.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
- способность и готовность к творческой работе по сознательному изучению языковых фактов (ПК-2)
- способность анализировать языковые факты в соответствии с избранной методикой (ПК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы и исторические закономерности развития языкознания, место и роль конкретных концепций и парадигм в отечественной и зарубежной лингвистике, характер взаимодействия новых течений с лингвистической традицией; места и условия возникновения и

развитие новых лингвистических институтов и проектов; примеры многофакторно обусловленных лингвистических явлений и структур;

- основные научные достижения в области теории языка, результаты и перспективы развития известных отечественных и зарубежных лингвистических парадигм, школ и направлений;

- принципы и методы осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в части обучения теории языка;

- основные современные направления в лингвистике, представленные в релевантных научных публикациях, используемые ими методы анализа языковых фактов;

- основные принципы научного анализа языковых фактов, основы научной этики, источники информации по избранной теме и способы их поиска и использования.

Уметь:

- устанавливать взаимосвязи между историческими феноменами и сменой парадигм в языкознании, выделять идеи и принципы, положенные в основу конкретного лингвистического учения;

- критически анализировать современные научные достижения в различных лингвистических областях, выявлять взаимосвязь исследований конкретных ученых с их научными школами и центрами;

- критически оценивать валидность методов презентации и анализа лингвистического знания применительно к различным парадигмам в науке о языке, находить релевантную информацию о конкретных персоналиях, школах, направлениях в лингвистике, извлекать из анализа различных концепций структурные и содержательные составляющие их методологии для последующего использования в своей преподавательской работе;

- анализировать методы научных исследований, представленные в научной литературе в конкретной области лингвистики, в теоретическом, практическом, социокультурном и сопоставительном аспектах на родном и изучаемых языках, ориентироваться в отечественной и зарубежной научной периодике, как бумажной, так и электронной; ориентироваться в профессиональных сегментах сети Интернет; творчески и обоснованно применять различные лингвистические теории в своей исследовательской работе и в представлении ее результатов; представлять свои результаты в научной периодике и на научных встречах, в том числе международных;

- производить поиск языкового и речевого материала по теме исследования, подвергать его всестороннему анализу, извлекать из него доказательство или опровержение собственной научной гипотезы, обобщать и делать выводы из проведенного лингвистического анализа.

Владеть:

- целостным системным представлением о процессе формирования и обогащения лингвистического знания в отечественной и зарубежной лингвистике;

- методами сопоставительного анализа научной литературы на родном и изучаемых иностранных языках, критического анализа и метакритики научных публикаций в различных областях лингвистики, поиска информации о современном состоянии лингвистических исследований в различных научных центрах в России и за рубежом;

- навыками и методами самостоятельного поиска, систематизации, анализа и презентации сведений о различных направлениях в российской и зарубежной лингвистике с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;

- основными современными методами научного анализа с целью их использования в собственной научной работе;

- методами научного анализа, релевантными для области теории языка, в которой выполняется научное исследование, методами поиска языковых фактов в релевантных источниках.

Количество часов на дисциплину - 72 часа. Форма итогового контроля - зачёт.

2. Содержание разделов дисциплины

Объект, предмет, цели и задачи современной лингвистики
Политическая лингвистика
Прикладная лингвистика
Исследование языков животных
Лингвокультурология и этнолингвистика
Криптолингвистика. Дешифровка древних языков
Компаративистика и лингвистическая типология
Компьютерная лингвистика и корпусная лингвистика
Философия языка и металингвистика
Интерлингвистика
Когнитивная лингвистика и дискурс-анализ
Психоллингвистика и нейролингвистика. Суггестивная лингвистика
Лингвистическая гендерология. Лингвоперсонология
Современная социоллингвистика. Изучение языка города. Эколингвистика. Язык и общество