

**Аннотация рабочей программы
«Методика преподавания русского языка делового общения»**

1. Цели и задачи учебной дисциплины. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Вырабатываемые компетенции

Пояснительная записка учебной дисциплины «Методика преподавания русского языка делового общения»

Филологи-русисты, обучаясь в аспирантуре, должны иметь представление о тех процессах, которые происходят в современном русском языке и в методике преподавания русского языка как иностранного. Речь идёт о русском языке делового общения (РЯДО), его развитии и проникновении практически во все сферы общественной жизни. В связи с изменениями в экономической жизни России появился новый контингент иностранных учащихся, интересующийся русским языком делового общения. В связи с этим Государственным институтом русского языка им. Пушкина были предложены уровневый подход к изучению русского языка делового общения, новые методические материалы, пособия, лингводидактические описания, стандарты и учебники, необходимые для изучения РЯДО иностранцами. Вот поэтому учащимся-аспирантам необходимо овладеть методикой преподавания РЯДО, знать эти новые учебные материалы.

1.1. Цель преподавания учебной дисциплины:

Формирование **универсальных компетенций**, обеспечивающих: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в области методики преподавания РЯДО (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения, в частности в области методики преподавания РЯДО (УК-2); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6), а также формирование **общепрофессиональных компетенций**: владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1); способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6).

1.2. Задачи изучения учебной дисциплины:

1) ознакомление учащихся с современными теоретическими основами методики преподавания русского языка как иностранного в специальных целях – русскому языку делового общения;

2) формирование представления об уровне подходе, широко известном в европейской системе обучения иностранным языкам, и представленном в российской системе уровней владения русским языком делового общения (система, разработанная Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина) тремя уровнями – базовым, средним, продвинутым.

3) изучение соответствующих систем Лондонской Торгово-промышленной палаты Кэмбриджского университета и других европейских систем по деловому общению.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть (Б1.В.ДВ.2.1).

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

Профессиональные компетенции по программам аспирантуры (методика преподавания РКИ)

ПК 1. Способность демонстрировать знания в избранной области лингводидактики (в теории и практике преподавания русского языка как иностранного), понимать динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов лингводидактического исследования;

ПК 2. Готовность к самостоятельному пополнению знаний, к критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере теории и практики преподавания русского языка как иностранного для теоретических и прикладных лингводидактических исследований;

ПК 3. Способность квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

ПК 4. Способность проведения практических занятий по русскому языку для иностранных учащихся в избранной форме обучения с учетом достижений лингводидактики и смежных наук (психологии, педагогики, лингвистики);

ПК 5. Способность к подготовке учебно-методических материалов и учебных пособий по различным аспектам преподавания русского языка как иностранного (включая страноведческий аспект);

ПК 6. Знание теории и владение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области русского языка как иностранного;

ПК 7. Способность и готовность к участию в разработке научных, педагогических проектов в области преподавания русского языка как иностранного;

ПК 8. Способность критически оценивать современные концепции обучения иностранным языкам и русскому языку как иностранному и возможности их использования в учебной и научно-исследовательской работе;

ПК 9. Способность иметь целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя, понимать историю развития отечественной и зарубежной методики как совокупности знаний и опыта, накопленных в разных странах за многие годы;

ПК 10. Способность принимать самостоятельные решения ходе возникновения профессионально-методических проблем и моделирования учебных ситуаций, возникающих в учебном процессе с учетом особенностей аудитории;

ПК 11. Способность к самостоятельному и творческому изучению научной и учебной литературы, обобщению педагогического опыта и использованию полученных знаний в своей педагогической и научно-исследовательской деятельности;

ПК 12. Владение навыками подготовки научных и учебных изданий по русскому языку как иностранному;

ПК 13. Владение терминологическим аппаратом современной лингводидактики; знание отечественных и зарубежных научно-методических школ;

ПК 14. Способность использовать в учебном процессе теоретические и практические знания в области теории и практики создания и использования учебника и учебных русского языка как иностранного;

ПК 15. Способность использовать знание основных этапов истории, теории и методики создания средств обучения РКИ как раздела лингводидактической науки, работ отечественных и зарубежных ученых-методистов.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

1) терминологию делового общения, в частности по направлению «Внешнеторговая деятельность», правила составления внешнеторговой документации - коммерческих писем, международных контрактов и договоров.

2) современные подходы в методике преподавания РЯДО (русский язык делового общения) в РКИ.

3) уровневый подход в изучении русского языка делового общения (содержание базового, среднего и продвинутого уровней).

Уметь:

1) самостоятельно пополнять, применять теоретические и практические знания в области методики преподавания РЯДО в РКИ, а также в области уровневого подхода в изучении РЯДО;

2) создавать методические разработки по русскому языку для студентов-иностранцев в связи с разнообразными установками и целями при обучении иностранцев РЯДО.

Владеть навыками:

1) преподавания, в частности, проведения практических занятий с использованием методики преподавания РЯДО; используя передовой опыт российской методики преподавания русского языка как иностранного;

2) использования коммуникативных стратегий и тактик, методических приёмов при обучении иностранцев РЯДО;

3) подбора материалов по РЯДО для создания современных пособий, учебников по РКИ.

Количество часов на дисциплину - 108 час. Форма итогового контроля - зачёт.

2. Структура общих разделов дисциплины

| |
|---|
| Методика обучения русскому языку делового общения как самостоятельная, практическая методика |
| Деловое общение как вид профессионального общения. История возникновения и развития русского языка делового общения |
| Официально-деловой стиль как основа делового общения |
| Особенности текстовой организации в деловом языке. Понятие «уровень». Разработка Гос.ИРЯП трехуровневой системы владения русским языком делового общения. |
| Лингводидактическое описание целей и содержания обучения, учебник и типовой тест как необходимые методические инструменты при обучении. |
| Методика обучения языку делового общения на базовом уровне . Темы. Ситуации. Коммуникативные задачи. Характеристика коммуникативной речевой деятельности на данном уровне. |
| Лингводидактическое описание целей и содержания обучения, учебники и типовой тест как необходимые методические инструменты при обучении на базовом уровне. Их характеристики. |
| Методика обучения языку делового общения на среднем уровне . Темы. Ситуации. Коммуникативные задачи. Характеристика коммуникативной речевой деятельности на данном уровне. Обзор учебной литературы. |
| Методика обучения составлению коммерческих писем. Презентация. |
| Международный контракт как основной жанр среднего уровня. Базовые понятия языка контракта. |
| Проведение промежуточного контроля. |
| Особенности обучения лексике на среднем уровне. Лексические темы: «Условия поставки ИНКОТЕРМС». «Банковские операции инкассо и аккредитив». |
| Особенности обучения аудированию на среднем уровне. |
| Методика обучения языку делового общения на продвинутом уровне . Темы. Ситуации. Коммуникативные задачи. Характеристика коммуникативной речевой деятельности на данном уровне. |
| Жанр переговоров. Методика обучения стратегиям и тактикам речевой деятельности во время переговоров |
| Язык международных договоров. (франчайзинг, агентский договор, комиссионный договор, консигнационный договор, договор на оказание лизинговых услуг) |
| Особенности обучения аудированию на продвинутом уровне. |
| Выступление аспирантов с рефератами. |
| Выступление аспирантов с рефератами. Подведение итогов. |