

Аннотация рабочей программы «Методология научного исследования»

1. Программа учебной дисциплины

1.1 Пояснительная записка учебной дисциплины «Методология научного исследования»

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.1). Ее изучение на 1 курсе аспирантуры происходит одновременно с изучением такой дисциплины, как «История науки», в результате чего аспиранты должны не только сформировать полноценное представление о специфике, особенностях и закономерностях развития научного знания, но и овладеть методологическим инструментарием для проведения самостоятельного научного исследования и написания диссертации.

Для успешного освоения дисциплины «Методология научного исследования» аспиранты должны знать основы логики, гносеологии и философии науки, разбираться в истории философской мысли, владеть философским категориальным аппаратом, уметь самостоятельно ориентироваться в философской литературе, систематизировать полученные знания, а также владеть основными навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в группе, навыками сбора необходимой информации.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» является усвоение аспирантами основных положений логики и методологии научного исследования, необходимых для дальнейшей эффективной самостоятельной научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у аспирантов представления о месте и роли логики в научном исследовании, о ее фундаментальных принципах и об основных логических понятиях;
2. овладение основами и категориальным аппаратом философской методологии;
3. усвоение основных норм и методологических процедур научного исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-5**).

владением методологией и методами педагогического исследования (**ОПК-1**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. содержание основных этапов проведения научного исследования;
2. содержание методологической составляющей научного исследования;
3. классификации научных методов;
4. определения и виды научной проблемы, гипотезы, теории и научного закона;
5. способы опровержения и способы подтверждения гипотез, а также определение и структуру научного доказательства, правила по отношению к элементам доказательства и его виды.

Уметь:

1. применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в своей научной и профессиональной деятельности;

2. правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать стратегии опровержения, вести научную полемику;
3. выявлять и формулировать научные проблемы и гипотезы;
4. применять знания о методах исследования в практической деятельности, принимая решения и оценивать их последствия на основе анализа научных данных.

Владеть:

1. методами установления причинных связей, методом аналогии, научного моделирования;
2. методами осуществления и проведения научных эмпирических исследований;
3. принципами организации и проведения научных исследований, а также основными нормами изложения результатов научной деятельности;
4. навыками анализа вопросно-ответных ситуаций;
5. навыками логического анализа информации.

Количество часов на дисциплину - 72 часа, текущий контроль – зачет.

2. Содержание разделов дисциплины:

Основания методологии науки. Характеристики научной деятельности. Научное исследование и его специфика в социально-гуманитарном познании
Средства и методы научного исследования и их специфика в социально-гуманитарном познании
Виды хранения научной информации, ее поиски и обработка
Организация проведения научного исследования. Этапы научного исследования и их содержание
Организация коллективного научного исследования. Нормы научной этики
Понятие и его роль в научном исследовании
Проблема научного исследования
Гипотеза научного исследования