

Аннотация рабочей программы «Философия науки»

1. Программа учебной дисциплины

1.1 Пояснительная записка учебной дисциплины «Философия науки»

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам модуля «Философия науки» (Б1.Б.2.2) учебного плана подготовки аспирантов. Ее изучение на 1 курсе следует за изучением такой дисциплины, как «История науки» и «Методология научного исследования», в результате чего аспиранты должны не только сформировать полноценное представление о специфике, особенностях и закономерностях развития научного знания, но и овладеть методологическим инструментарием для проведения самостоятельного научного исследования и написания диссертации.

Для успешного освоения дисциплины «История и философия науки» аспиранты должны знать основные этапы и закономерности развития мирового исторического процесса, разбираться в истории философской мысли, владеть философским категориальным аппаратом, уметь самостоятельно ориентироваться в философской литературе, систематизировать полученные знания, а также владеть основными навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в группе, навыками сбора необходимой информации.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение аспирантами теоретических знаний в области философии науки и ознакомление с философскими проблемами социально-гуманитарного познания.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о тенденциях и закономерностях исторического развития научного знания, об основных причинах развития и особенностях современной науки в широком социокультурном контексте;
2. изучение современного научного знания как сложноорганизованной системы, как самостоятельного социального института;
3. осознание места и роли социально-гуманитарных наук, в том числе и филологических дисциплин, в этой системе, их методологической специфики;
4. выработка практических навыков по применению общенаучных, частнонаучных методов познавательной деятельности в ходе работы над диссертационным исследованием.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-5**);

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

1. определение предмета философии науки;
2. определение и основные характеристики науки как социального института;
3. определение социально-гуманитарных наук;

4. определение технических наук;
5. определения субъекта и объекта научной деятельности;
6. уровни научной деятельности;
7. определение и виды научных революций;
8. различия номотетических и идеографических наук;
9. различия методов понимания и объяснения;
10. определения сциентизма и антисциентизма;
11. современные философские модели развития научного знания;
12. основные закономерности развития научного знания.

Уметь:

1. анализировать особенности научного знания на разных этапах преднауки и науки в собственном смысле этого слова;
2. анализировать методологические проблемы социально-гуманитарного знания;
3. ориентироваться в генезисе и дисциплинарной структуре социально-гуманитарных наук;
4. отличать научное познание и вненаучное;
5. анализировать социокультурные предпосылки формирования социально-гуманитарных наук.

Владеть:

1. навыками применения основных понятий философии науки и философской методологии в своих научных исследованиях в рамках работы над кандидатской диссертацией;
2. навыками использования общей методологии научного исследования с учетом методологических особенностей филологических и педагогических наук как областей социально-гуманитарного знания;
3. навыками применения полученных в рамках данного курса знаний в ходе ведения научных полемик, споров и т.д. для аргументации своей позиции.

Количество часов на дисциплину - 108, текущий контроль - экзамен

2. Содержание разделов дисциплины:

Предмет и основные концепции современной философии науки.
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
Динамика науки как процесс порождения нового знания.
Наука и вненаучные формы познания действительности.
Проблема классификации научного знания. Структура научного знания.
Методы научного познания и их классификация.
Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
Особенности современного этапа развития науки. Общие закономерности развития науки.
Наука и культура. Сциентизм и антисциентизм.
Наука как профессия. Наука как социальный институт.
Общетеоретические подходы к СГН.
Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук
Проблема разделения социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.
Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
Субъект социально-гуманитарного познания.
Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
Жизнь как категория наук об обществе и культуре.
Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.
Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.
Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
«Общество знания». Роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.
Философия языка