

ПОЛОЖЕНИЕ
об освоении элективных дисциплин, дисциплин по выбору
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет процедуру формирования элективных дисциплин и дисциплин по выбору в учебных планах по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - образовательная программа) и выбор обучающимися учебных дисциплин в процессе освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее - Институт).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11. 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

1.2.4. Уставом Института;

1.2.5. Другими нормативными актами.

1.3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования предусматривают обязательное изучение дисциплин по выбору, элективных и факультативных дисциплин (далее – дисциплин по выбору).

1.4. Обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

2. Порядок формирования дисциплин по выбору.

2.1. Дисциплины по выбору, изучаемые обучающимися в обязательном порядке, являются составным элементом образовательной программы, входящим в состав ее вариативной части. Суммарный объем дисциплин по

выбору определяется требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2.2. Дисциплины по выбору формируются как структурные единицы учебного плана по направлению подготовки и представляются в учебном плане в виде блоков. Разработчик учебного плана обязан включить в каждый блок не менее двух дисциплин: опорную, определяющую специфику блока, и альтернативную, соответствующую специфике блока. Назначение блока дисциплин по выбору – расширение и углубление отдельных компетенций или групп компетенций обучающихся. Перечень дисциплин по выбору в блоке не может быть безальтернативным.

2.3. Количество дисциплин по выбору, выбираемых обучающимися на весь срок обучения, их наименования, общая трудоемкость и форма отчетности определяются учебным планом.

2.4. Из предложенного перечня дисциплин по выбору, обучающиеся, по своему усмотрению, обязаны выбрать дисциплины и успешно их освоить.

2.5. Запись на дисциплины по выбору производится обучающимися до 1 марта текущего года.

2.6. Академический консультант предоставляет заявления обучающихся в деканат с указанием выбранных дисциплин.

2.7. Обучающиеся не выбравшие дисциплины по выбору в установленный срок распределяются академическим консультантом в соответствии с ранжированием данных дисциплин.

2.8. Общий объем часов дисциплин по выбору определяется соответствующим разделом ФГОС ВО по каждому направлению подготовки.

2.9. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

3. Содержание дисциплин по выбору

3.1. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных дисциплин (модулей), включают углубление отдельных тем и обеспечивают повышенный уровень изучения той или иной учебной дисциплины. Они знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду дисциплин, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

3.2. Формы обучения могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные образовательные технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

3.3. Ведущее место в обучении отводится методам проблемно-поискового характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

3.4. Постоянное обновление содержания дисциплин по выбору служит одним из эффективных инструментов динамичной и вместе с тем эволюционной модернизации образования в профессиональной сфере.