

Положение
о реализации образовательных программ высшего образования с
использованием электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий в государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина»
(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее - Институт) при реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - образовательные программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федеральным законом от 25 июля 2002 года №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

1.2.3. Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

1.2.4. Федеральный закон от 06 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;

1.2.5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

1.2.7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.8. Внутренними локальными актами Института;

1.2.9. Уставом Института.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте являются обеспечение повышения качества, доступности и востребованности образовательных услуг.

2. Организация учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (вне зависимости от формы обучения) в полном или частичном объеме при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые необходимы для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-управленческим персоналом.

2.5. Доступ обучающихся, педагогических работников, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала к электронной информационно-образовательной среде обеспечивают структурные подразделения Института, реализующие образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде устанавливаются Институтом самостоятельно.

2.7. Информирование граждан о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при приеме на обучение в Институт осуществляет приемная комиссия Института.

2.8. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся посредством электронных средств контроля знаний осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса реализуемой образовательной программы.

2.9. Объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются образовательной программой и учебным планом.

В случае реализации образовательной программы или ее частей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторных занятий.

2.10. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается формирование индивидуальных учебных планов обучающихся в пределах срока получения образования по соответствующей образовательной программе.

2.11. Для организации самостоятельной работы обучающихся при освоении образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебные структурные подразделения Института обеспечивают обучающихся в начале учебного года электронными учебно-методическими материалами.

2.12. Нормы времени для расчета объема учебной работы, основных видов учебно-методической и иных работ, выполняемых педагогическими работниками, устанавливаются приказом ректора Института.

2.13. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет и хранение результатов образовательного процесса, а также внутренний документооборот осуществляется учебными структурными подразделениями Института на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

(в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей).

2.14. Освоение образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Институте с использованием электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.15. Подбор и разработка учебных материалов, использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации, производится с учетом специфических особенностей восприятия информации и переработки учебного материала данными обучающимися.

2.16. При использовании дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль за реализацией образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогического, научного, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала путем реализации программ переподготовки и повышения квалификации, а также методического сопровождения деятельности педагогических работников.

3.2. Учебные структурные подразделения Института, реализующие образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, должны располагать специально оборудованными помещениями с достаточным количеством рабочих мест, обеспечивающих проведение учебного процесса. Все помещения и рабочие места должны соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации.

3.3. Учебный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, веб-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- лицензионным программным обеспечением для доступа к локальным и/или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами

для студентов;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.4. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может использоваться электронная информационно-образовательная среда дистанционного обучения, позволяющая размещать электронные учебно-методические ресурсы, организовывать контроль качества освоения образовательной программы обучающимися, осуществлять общение с обучающимися, обеспечивать взаимодействие педагогических работников, администрирование и мониторинг учебного процесса.

3.5. Координация и контроль реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возлагается на факультет Института.

3.6. Вопросы технического обеспечения образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, согласуются с Управлением информационных систем и технологий в образовании Института.

4. Функции учебного структурного подразделения, реализующего образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Факультет Института:

- принимает решение об открытии образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и обеспечивает материально-техническую базу для реализации данных образовательных программ;

- разрабатывает учебные планы и календарные учебные графики по образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- составляет расписание учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- проводит контроль и анализ качества освоения образовательных программ обучающимися;

- координирует и контролирует деятельность кафедр, отделов по организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет организационное сопровождение обучающихся при освоении образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.2. Кафедра Института:

- разрабатывает учебно-методические материалы для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- организует повышение квалификации педагогических работников, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала для работы с электронными ресурсами, дистанционными образовательными технологиями;
- осуществляет учебно-методическое сопровождение обучающихся при освоении образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.3. Обучающиеся Института:

- имеют право на получение образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- имеют право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам Института (пароля и инструкции пользователя);
- имеют право на получение учебно-методической помощи, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5. Заключительные положения

5.1. В настоящее Положение могут быть внесены коррективы в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации, локальных нормативно-правовых актах Института.