



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»**  
**(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)**

## **ПРОГРАММА**

**вступительного испытания для граждан, поступающих  
на программы подготовки кадров высшей квалификации  
по направлению подготовки:**

**44.06.01 «Образование и педагогические науки», программа «Теория и  
методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)»;**

**по дисциплине «Методика преподавания русского языка как  
иностранного»**

Москва

2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа адресована соискателям ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13. 00. 02 (Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)), поступающим на обучение в аспирантуру Института русского языка им. А.С. Пушкина.

Программа содержит перечень вопросов к вступительному экзамену в аспирантуру по названной выше специальности, а также список литературы, которая поможет будущему соискателю ученой степени подготовиться к экзамену по методике преподавания РКИ и выбору темы реферата, который представляется при поступлении в аспирантуру и оценивается членами экзаменационной комиссии.

Вступительный реферат, объемом до 50 страниц, содержит обоснование выбора темы реферата, (цель исследования, ее новизна, теоретическая и практическая значимость), изложение темы с обоснованием вклада автора реферата в исследование поставленной проблемы, заключение с формулировкой результатов исследования, списка использованной литературы.

При сдаче экзамена поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать знакомство с современным состоянием и тенденциями развития методики как учебной, научной и практической дисциплины, являющейся одной из ведущих дисциплин в профессиональной подготовке преподавателей русского языка как иностранного, ее понятийным аппаратом, вкладом отечественных ученых в развитие методики.

Экзаменационный билет включает два вопроса из программы по курсу методики и тему для беседы по содержанию реферата и предполагаемого диссертационного исследования.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Методика как учебная и научная дисциплина. Объект и предмет методики. Методики общие, частные и специальные.
2. Связь методики с другими науками, являющимися для методики базисными: педагогикой, психологией, лингвистикой, психолингвистикой, культурологией.
3. Методы исследования в методике.
4. Система обучения РКИ, ее структура и содержание.
5. Цели и задачи обучения РКИ.
6. Подходы к обучению языку и принципы их выделения.
7. Содержание обучения РКИ и его особенности в условиях разных профилей обучения.
8. Принципы обучения РКИ и их классификация.
9. Профили обучения РКИ. Особенности преподавания языка в условиях разных профилей обучения.
10. Средства обучения РКИ и их классификация.
11. Учебник русского языка как средство обучения. Функции учебника, его структура и содержание.
12. Этапы обучения РКИ. Особенности обучения языку на разных этапах обучения.
13. Уровни владения языком их отражение в Государственном образовательном стандарте по РКИ.

- 14.Современные методы обучения РКИ и подходы к классификации методов.
- 15.Коммуникативный метод обучения и способы его применения на занятиях.
- 16.Проблема интенсификации обучения РКИ и ее решение в современной методике.
- 17.Интенсивные методы обучения: лингводидактические основы и принципы выделения.
- 18.Современные технологии обучения РКИ
- 19.Контроль в обучении языку.
- 20.Методика обучения фонетическим средствам общения. Трудности фонетической системы русского языка для иностранных учащихся и способы их преодоления.
- 21.Роль слуховой наглядности на занятиях по языку. Способы работы с фонограммой при постановке произношения и развития иноязычной речи.
- 22.Методика обучения лексическим средствам общения. Лексический минимум и способы его выделения в целях обучения.
- 23.Способы семантизации иноязычной лексики на занятиях.
- 24.Методика обучения грамматическим средствам общения.
- 25.Речевое общение и его место в обучении РКИ. Ролевые и деловые игры на занятиях по языку.
- 26.Проблема взаимодействия языка и культуры на занятиях и ее решение в методике.

27. Чтение как вид речевой деятельности.
28. Виды чтения и особенности обучения разным видам чтения на занятиях по РКИ.
29. Лингвострановедческий анализ текста. Приемы работы над национально-культурной семантикой иноязычного слова.
30. Особенности работы с художественным текстом на разных этапах обучения языку.
31. Речевая деятельность в системе преподавания РКИ. Проблема взаимосвязанного обучения разным видам речевой деятельности и ее решение в методике.
32. Речевой этикет и особенности ознакомления учащихся с речевым этикетом носителей языка.
33. Говорение как вид речевой деятельности. Особенности обучения диалогической и монологической речи на разных этапах овладения языком.
34. Система упражнений по обучению говорению.
35. Аудирование как вид речевой деятельности. Особенности обучения аудированию на разных этапах овладения языком.
36. Система упражнений по обучению аудированию.
37. Письмо как вид речевой деятельности. Особенности обучения письму и письменной речи на разных этапах овладения языком.
38. Виды письменных работ по обучению РКИ. Приемы обучения реферирования и конспектирования иноязычного текста.
39. Учебный перевод в системе обучения РКИ. Приемы обучения учебному переводу.

40. Контроль в обучении языку. Цели и способы контроля.
41. Тестирование как форма контроля уровня владения языком. Виды тестов и их эффективность на занятиях.
42. Структура и содержание урока по русскому языку как иностранному.
43. Профессиограмма преподавателя РКИ. Требования и критерии, предъявляемые к профессии преподавателя.
44. Процесс обучения РКИ и его содержание.
45. Дистантное обучение в системе овладения языком. Его достоинства и недостатки.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). М., 2009.
2. Азимов Э.Г. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка как иностранного. М., 2012.
3. Капитонова Т.И., Московкин Л.В. Методика обучения русскому языку как иностранному на этапе предвузовской подготовки. СПб., 2006.
4. Капитонова Т.И., Московкин Л.В., Щукин А.Н. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному. М., 2009.
5. Методика межкультурного образования средствами русского языка как иностранного / под ред. А.Л. Бердичевского. М., 2011.
6. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования. М., 2010.
7. Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного / Составители Л.В. Московкин, А.Н. Щукин. Изд. 1 – 3.. М., 2010 – 2012.
8. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. Учебное пособие. Изд.1. М., 2003, изд. 2. М., 2010.
9. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному / под ред. А.Н. Щукина. М.. 2003.
10. Щукин А.Н. Обучение речевому общению на русском языке как иностранном. М., 2012.
11. Журналы: «Русский язык за рубежом», «Мир русского слова», «Иностранные языки в школе».