

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

ПРИКАЗ

18 декабря 2017 г.

№ 227 общ

Об утверждении
Положения о порядке освоения
элективных и факультативных
дисциплин

В соответствии с решением ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина» (далее – Институт) (протокол заседания от 18 декабря 2017 № 27)

приказываю:

1. Утвердить Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

2. Начальнику общего отдела Г.Н. Ковалевой обеспечить рассылку настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-воспитательной работе Е.В. Колтакову.

Ректор



М.Н. Русецкая

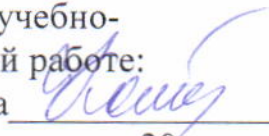
ПРОЕКТ ВНОСИТ:

Руководитель департамента
образовательных программ

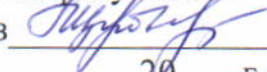
А.Г. Кириллов 
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:


Проректор по учебно-
воспитательной работе:

Е.В. Колтакова 
«__» _____ 20__ г.

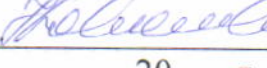
Декан
филологического факультета:

А.В. Щербаков 
«__» _____ 20__ г.

Декан
факультета обучения русскому
языку как иностранному:

С.Г. Персиянова 
«__» _____ 20__ г.

Начальник
общего отдела

Г.Н. Ковалева 
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО
«Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»
М.Н. Русецкая
« 15 » декабря 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет процедуру формирования элективных и факультативных дисциплин в учебных планах по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительным образовательным программам (далее - образовательная программа) и выбор обучающимися учебных дисциплин в процессе освоения образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее-Институт).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

1.2.4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.2.5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.2.6. Уставом Института;

1.2.7. Другими нормативными актами.

1.3. Образовательная программа обеспечивает возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) и факультативных

(необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин (модулей) (далее – дисциплин по выбору).

1.4. Обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

2. Содержание дисциплин по выбору

2.1. При определении содержания дисциплин по выбору образовательной программы используется компетентностный подход, который ориентирован на конкретные области знания и вид деятельности согласно выбранному профилю. Набор компетенций должен быть согласован с руководителем образовательной программы.

2.2. Формы обучения на дисциплинах по выбору могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные образовательные технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

2.3. Ведущее место в обучении отводится методам проблемно-поискового характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

2.4. Постоянное обновление содержания дисциплин по выбору служит одним из эффективных инструментов динамичной и вместе с тем эволюционной модернизации образования в профессиональной сфере.

2.5. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт включает в образовательную программу адаптационные дисциплины (модули), позволяющие индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся.

3. Порядок формирования перечня дисциплин по выбору

3.1. Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к реализуемой образовательной программе и не являются обязательными к выбору. Расписание факультативных занятий составляется на каждый семестр в первую неделю начала семестра, в котором проводятся факультативные занятия, с учетом рационального использования свободного времени и графика учебного дня обучающихся, аудиторного фонда Института.

3.2. Дисциплины по выбору, изучаемые обучающимися в обязательном порядке, являются составным элементом образовательной программы, входящим в состав ее вариативной части.

3.3. Дисциплины по выбору формируются как структурные единицы учебного плана и представляются в виде блоков. Разработчик учебного плана обязан включить в каждый элективный блок не менее двух дисциплин: опорную, определяющую специфику блока, и альтернативную, соответствующую специфике блока. Назначение блока дисциплин по выбору – расширение и углубление отдельных компетенций или групп компетенций обучающихся. Перечень дисциплин по выбору в блоке не может быть безальтернативным.