

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее - Институт).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

1.2.4. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

1.2.7. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

1.2.8. Уставом Института.

1.2.9. Внутренними локальными актами Института;

1.2.10. Иными нормативно-правовыми актами законодательства Российской Федерации.

1.3. Образовательные программы реализуются Институтom в целях создания студентам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.4. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Институтom в соответствии с ФГОС ВО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии) и локальных актов Института.

При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее – соответственно ПООП, реестр) Институт разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению Института по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

1.5. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.6. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата; программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры. Перечень направлений подготовки высшего образования утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

1.7. Институт может реализовывать:

- по направлению подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;

- по направлению подготовки соответственно несколько программ бакалавриата или несколько программам магистратуры, имеющих различную направленность (профиль);

- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

1.8. Институт не реализует образовательные программы, содержащие сведения, государственную тайну.

1.9. Образовательная деятельность по программам бакалавриата и магистратуры в Институте осуществляется как за счет средств федерального

бюджета РФ в соответствии с контрольными цифрами приема, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц.

1.10. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.11. Высшее образование по программам бакалавриата и магистратуры может быть получено:

- в Институте — в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения;

- вне Института - в форме самообразования (если ФГОС ВО допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования).

Формы обучения устанавливаются ФГОС ВО. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных ФГОС ВО.

1.12. Лица, ранее прошедшие полный курс обучения по программам бакалавриата и магистратуры, к повторному прохождению обучения по данным образовательным программам за счет средств федерального бюджета не допускаются.

1.13. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением им квалификации «дипломированный специалист», имеет право быть принятым на конкурсной основе на обучение по программам магистратуры, которое не рассматривается как получение этими лицами второго или последующего высшего образования.

1.14. Информация об образовательных программах бакалавриата и магистратуры размещается на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»).

2. Язык образования

2.1. Образовательная деятельность по образовательным программам в Институте осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2.2. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с ФГОС ВО.

2.3. Образование в Институте полностью частично может осуществляться на иностранном языке (нескольких иностранных языках) в соответствии с образовательной программой в порядке, установленном законодательством РФ.

2.4. При реализации образовательной программы частично на иностранном языке Институт информирует лиц (родителей (законных представителей несовершеннолетних лиц), поступающих на обучение по образовательной программе, о том, что образовательная программа реализуется частично

на иностранном языке. Указанное информирование осуществляется путем размещения информации об образовательной программе, реализуемой частично на иностранном языке, на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.5. Образовательная программа, реализуемая полностью частично на иностранном языке, формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО соответствующего уровня образования.

2.6. Обязательные требования к реализации образовательной программы частично на иностранном языке:

- наличие педагогических работников, владеющим иностранным языком, включая иностранных преподавателей – носителей языка, обладающих профильным образованием и квалификацией;

- наличие учебно-методического обеспечения на иностранном языке;

- возможность набора обучающихся, обладающих уровнем знаний, необходимых для освоения образовательной программы частично на иностранном языке.

2.7. Образовательная программа, частично реализуемая на иностранном языке, дублируется на русском языке.

2.8. При реализации образовательной программы частично на иностранном языке текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по соответствующей(им) части(ям) образовательной программы, реализуемой(ым) на иностранном языке, осуществляется на иностранном языке. Государственная итоговая аттестация осуществляется на русском языке.

3. Организация разработки и реализация программ бакалавриата и программ магистратуры

3.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, общей характеристики образовательной программы (Приложение 1), рабочих программ дисциплин (модулей) (Приложение 2), программ практик и научно-исследовательских работ (Приложение 3,4), программ государственных итоговых аттестаций (Приложение 5), иных компонентов (по решению Института), а также оценочных и методических материалов.

3.2. Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности. Направленность образовательных программ определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

3.3. Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с уставленной образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, уставленными ФГОС ВО и компетенциями выпускников, установленными Институтом (в случае установления таких компетенций);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в порядке, установленном Положением о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

3.5. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается ФГОС ВО.

В объеме (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ФГОС ВО.

3.6. Зачетная единица для образовательных программ в Институте эквивалентна 27 астрономическим часам, если иное не установлено ФГОС ВО. Величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

3.7. При реализации образовательных программ Институт использует понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут). При этом величина зачетной единицы устанавливается 36 академических часов. При пересчете академических часов в астрономические и обратно значения таких величин должны быть целочисленными.

3.8. Образовательная программа разрабатывается руководителем программы с участием выпускающих кафедр и совместно с Департаментом образовательных программ в срок до 01 сентября года, предшествующему началу реализации программы. Департамент образовательных программ проверяет образовательную программу на соответствие нормативно-правовым документам, согласовывает с проректором по учебно-воспитательной работе, проректором по научной работе

и передает на рассмотрение Ученого совета Института. На основании решения Ученого совета Института ректор утверждает образовательную программу.

3.9. В целях повышения уровня знаний по русскому языку, по согласованию с деканом филологического факультета, обучающиеся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства в рамках дисциплины «Иностранный язык», могут изучать русский язык как иностранный.

3.10. Программы бакалавриата по очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается Институтом.

3.11. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), виды практики, перечень аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

3.12. В календарном учебном плане указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.13. Оценочные средства представляются в виде:

- фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (Приложение 6);
- фонда оценочных средств практик и научно-исследовательских работ (Приложение 7,8);
- фонда оценочных средств государственных итоговых аттестаций (Приложение 9).

3.14. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

3.15. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 года № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения

Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятого на основании заявления обучающегося.

3.16. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

4. Организация образовательного процесса по программам бакалавриата и программам магистратуры

4.1. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее – периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее – периоды освоения модулей).

4.2. При организации образовательного процесса по семестрам в рамках курса выделяется 2 семестра.

4.3. Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей. Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей осуществляется по решению Института.

4.4. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Возможен перенос срока начала учебного года не более чем на 2 месяца.

Срок начала учебного года по заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения устанавливается Институтом в соответствии с рабочим учебным планом.

4.5. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

4.6. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

4.7. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

4.8. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

4.9. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.

4.10. Объем контактной работы определяется образовательной программой Института.

4.11. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика, как правило, в форме контактной работы и в иных формах.

4.12. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа, (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу, предусматривающую групповую и индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, в соответствии с локальными нормативными актами.

4.13. Расписание учебных занятий на соответствующий период обучения формируется факультетом до начала периода обучения по образовательной программе в соответствии с учебным планом и календарным учебным планом, проводимых в форме контактной работы.

4.14. При составлении расписания учебных занятий факультетом должны быть исключены нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы

не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

4.15. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом в расписании предусматривается перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут.

4.16. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки объединяются в учебные потоки. Разделение обучающихся на потоки определяется особенностями образовательной программы.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа разделяется на подгруппы.

Наполняемость подгрупп по иностранному языку может корректироваться с учетом специфики реализации образовательной программы (по согласованию с деканом факультета и проректором по учебно-воспитательной работе, а также утвержденная решением ректора Института).

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируется учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

4.17. При проведении учебных занятий Институт обеспечивает развитие у обучающихся навыка командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Институт, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4.18. Организация образовательного процесса по образовательным программам при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с данным Положением и локальными нормативными актами Института.

4.19. При сетевой форме реализации образовательной программы Институт осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научных исследований в других организациях, участвующих в реализации образовательной программы.

4.20. Возможность ускоренного обучения при освоении образовательной программы предоставляется обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее и дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего

или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным ФГОС ВО. По решению Института ускоренное обучение такого обучающегося осуществляется по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Института.

4.21. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения);

- повышения темпа освоения образовательной программы для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

4.22. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом Института, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

- документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

- документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

4.23. Решение об ускоренном обучении обучающегося, переводе его на обучение по индивидуальному плану, а также использование сетевой формы реализации образовательной программы принимается ректором Института

на основании личного заявления обучающегося, согласованного с проректором по учебно-воспитательной работе и деканом факультета.

4.24. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее промежуточная аттестация) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

4.25. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами Института.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Институт использует следующую шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

4.26. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или непрохождением промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Институт устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее – первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее – вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной Института.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. Как правило, в течение месяца со дня начала учебных занятий нового семестра. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Институт может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае устанавливается несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин (модулей).

Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

4.27. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС ВО допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в Институт в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Не позднее 1 месяца после зачисления экстерна в Институт утверждается его индивидуальный учебный план, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Порядок и условия зачисления экстернов в Институт, сроки прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации устанавливаются Положением о зачислении в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

4.28. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.29. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

4.30. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка о периоде обучения по образцу, установленному Институтом (Приложение 10).

4.31. Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляется по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

4.32. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в Институт, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в Институте, выбывшему до окончания обучения из Института, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная Институтом копия документа об образовании.

4.33. Оригинал документа об образовании, предоставленного при поступлении в Институт, выдается соответствующим структурным подразделением Института под роспись в течение 3 рабочих дней со дня подачи обучающимся заявления о получении из личного дела документа (Приложение 11,12).

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.2. Институтом для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.3. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

5.3.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие в сети «Интернет» альтернативной версии официального сайта Института для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующегося собаку-проводника, к зданию Института.

5.3.2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

5.3.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-техническими условиями Института обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а так же пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6. Права и обязанности обучающихся

6.1. Обучающиеся обязаны:

- посещать все учебные занятия в соответствии с учебным планом и расписанием;

- овладевать знаниями, умениями и навыками, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом;

- проходить текущие и промежуточные аттестации;

- пройти государственную итоговую аттестацию;

- выполнять требования Устава института, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Института;

- своевременно уведомлять Институт обо всех изменениях личных документов, контактов и другой необходимой информации;

6.2. Обучающиеся имеют право:

- пользоваться научными библиотеками, кабинетами, лабораториями, электронными ресурсами Института, а также услугами подразделений Института в целях освоения образовательной программы;

- выбирать факультативные (необязательные для данного уровня направления подготовки) и элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули) из перечня, предлагаемые кафедрами Института;

- участвовать в научных мероприятиях;

- предоставлять свои работы для публикации, в том числе в изданиях и на интернет-ресурсах Института в течение всего срока обучения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом ректора Института.

7.2. В настоящее Положение могут быть внесены коррективы в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации и внутренних локальных нормативных актах Института.

Положение одобрено на заседании Ученого совета института
протокол от _____ № _____